



Salesiani
DON BOSCO
BOLOGNA BVSL



La tua scuola di vita.

Digitale, **ma non troppo**

Progetto di integrazione tra la didattica tradizionale
e le moderne tecnologie di apprendimento iPad-based
Istituto Salesiano Bologna, Prime Medie a.s. 2026/27





Finalità del progetto

Attraverso l'attuazione del progetto **"Digitale, ma non troppo"**, la Scuola Media dei Salesiani intende promuovere un'**integrazione consapevole** tra le **metodologie didattiche tradizionali** — quali lezioni frontali, libri di testo, quaderni, appunti e schemi — e le potenzialità offerte dagli **strumenti digitali per l'apprendimento**.

In particolare, il progetto valorizza l'utilizzo del sistema **iPad, Apple TV, Google for Education** e delle applicazioni attualmente disponibili.

Il progetto non si pone in alternativa alla didattica tradizionale, ma la affianca e la integra, **arricchendo e completando** la consolidata offerta didattica e formativa dell'Istituto Salesiano di Bologna.



Fasi di attuazione del progetto

- **Prima media:** i mesi autunnali sono interamente dedicati alla definizione delle basi della **didattica tradizionale** e all'accompagnamento degli allievi/e nella costruzione di un **metodo di studio solido ed efficace**. A partire dal mese di gennaio, circa **tre ore settimanali** - distribuite trasversalmente tra diverse discipline - saranno dedicate all'alfabetizzazione sulle principali funzioni del sistema educativo **Apple iPad e Google for Education**. Parallelamente verranno programmati alcuni **incontri di formazione dedicati ai genitori**, sull'uso didattico dell'iPad.
- **Seconda media:** le ore settimanali dedicate alla didattica digitale aumentano a sei. Gli allievi/e iniziano a sperimentare l'utilizzo di **applicazioni dedicate all'apprendimento**. Parte dei compiti da svolgere a casa viene assegnata in modalità digitale.
- **Terza media:** ogni settimana sono previste **almeno nove ore di didattica digitale**, nelle quali l'iPad viene utilizzato in modo sistematico, valorizzando appieno le potenzialità offerte dal sistema **Google for Education**.

In forma del tutto facoltativa, durante il colloquio orale dell'**Esame di Terza Media**, sarà possibile presentare - utilizzando l'iPad - il proprio elaborato personale, mettendo in luce le **abilità digitali e multimediali** sviluppate nel corso del progetto.

In merito ai **Libri di Testo**, il progetto prevede il graduale passaggio dall'utilizzo esclusivo del cartaceo (fase di avvio della prima media) ad un utilizzo **"misto"** di cartaceo e di digitale, per concludere in terza media con l'impiego (per alcune discipline) di **testi esclusivamente digitali**. La digitalizzazione di alcuni testi comporterà un alleggerimento dello zaino, oltre che un lieve contenimento dei costi





Gestione del dispositivo e prevenzione di possibili utilizzi impropri

Aderendo al progetto, la famiglia si impegna ad acquistare, tramite la scuola, un dispositivo iPad personale (**modello iPad 11" Wi-Fi 128GB con processore A16**).

La fornitura del dispositivo, il costo e il servizio di assistenza rientrano nell'accordo nazionale attualmente in vigore tra i **Salesiani e C&C** (<https://www.cec.com/> - Apple Premium Partner). I termini e le condizioni del contratto sono disponibili nell'**Allegato Tecnico**.

All'atto della fornitura, è prevista la sottoscrizione da parte della famiglia di un **Regolamento** sul corretto utilizzo dell'iPad e dei software ad esso correlati.

In caso di uscita di un nuovo modello di iPad nella primavera 2026, verrà adottata l'ultima versione disponibile, adeguando eventualmente il costo al nuovo modello.

Per tutta la durata del progetto, l'utilizzo del dispositivo è esclusivamente riservato alle attività didattiche. In fase di configurazione, l'iPad viene dotato dallo **specifico software di gestione Jamf School** (<https://www.cec.com/edu/jamf-school> — non disattivabile dalla famiglia) che consente alla scuola di amministrare integralmente il dispositivo. Lo studente o la studentessa può utilizzare **unicamente le applicazioni autorizzate**, navigare in un ambiente web protetto e usufruire delle funzionalità strettamente connesse alla didattica.

Tali limitazioni mirano a prevenire i principali rischi legati alla didattica digitale, come l'uso non controllato degli strumenti, l'accesso ad applicazioni non pertinenti alle finalità educative e lo sviluppo di comportamenti di dipendenza..

L'utilizzo del dispositivo secondo le restrizioni stabilite dalla scuola termina con il superamento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Al termine degli esami vengono ripristinate le condizioni di fabbrica dell'iPad, pertanto **il dispositivo riacquista tutte le funzionalità native**.

Inoltre le famiglie aderenti al progetto potranno **acquistare tutti i prodotti Apple** (iPhone, computer portatili, desktop Mac, ecc...) a **condizioni economiche agevolate**: seguiranno maggiori indicazioni.



Benefici per gli allievi con Bisogni Educativi Speciali

La **versatilità dell'iPad**, unita alla presenza di numerose applicazioni progettate per facilitare l'apprendimento, lo studio personale e le attività di ripasso, rende questo progetto adatto anche per sostenere la crescita didattica degli studenti e delle studentesse con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** o, più in generale, con **Bisogni Educativi Speciali**.

Gli allievi/e non solo avranno a disposizione applicazioni e materiali dedicati, ma potranno usufruire di un valido supporto per sviluppare anche la capacità di organizzare in modo autonomo ed efficace il proprio ambiente di lavoro didattico, sfruttando appieno le **potenzialità degli strumenti digitali per l'apprendimento**: multimedialità, maggiore fruibilità dei contenuti, ampia capacità di archiviazione, possibilità di condivisione di informazioni e buone pratiche, nonché accesso a tutorial di supporto..



Modalità di adesione al progetto per l'a.s. 2026/27

Entro la data comunicata dalla Direzione, le famiglie potranno formalizzare la propria adesione al progetto secondo le modalità indicate dalla scuola tramite apposita circolare (diponibile a partire dal 25 febbraio 2026), che - sinteticamente - prevederà la sottoscrizione di un **modulo di adesione** e il versamento di una **caparra di 100 €** a titolo di anticipo per la prenotazione dell'iPad.

Il progetto sarà avviato esclusivamente al raggiungimento di un numero **minimo di 20 partecipanti**, corrispondente all'attivazione di una classe sperimentale, fino a un **massimo di 26 adesioni**. Eventuali iscrizioni eccedenti tale numero saranno inserite in una lista di attesa che progressivamente verrà aggiornata in base alle richieste.

Al raggiungimento della **45ª iscrizione** verrà attivata una seconda classe sperimentale, fino a un massimo di 52 iscritti. Qualora le adesioni superassero tale soglia, verrà istituita una nuova lista di attesa; al raggiungimento della **70ª iscrizione** sarà attivata una terza classe sperimentale.





L'iscrizione al percorso sperimentale non preclude la possibilità di scegliere tra inglese potenziato e spagnolo, né di esprimere preferenze per l'inserimento in classe con un massimo di altri quattro compagni. Tali abbinamenti potranno essere accolti esclusivamente nel caso in cui gli studenti scelgano il **percorso sperimentale e la stessa lingua straniera**. La raccolta dei desiderata su seconda lingua straniera e abbinamenti con altri amici è prevista ad Aprile, dopo una riunione on line aperta a tutti i genitori.

A partire dal **30 aprile 2026**, la possibilità di scelta del percorso sperimentale non potrà più essere garantita, in quanto avranno inizio le operazioni di formazione delle classi e di prenotazione dei dispositivi.

Per gli studenti inseriti nelle classi sperimentali attivate, il dispositivo verrà consegnato al rientro dalle vacanze natalizie, già configurato come sopra descritto, dando avvio al programma illustrato nei punti precedenti. Il **saldo della quota** (ridotto della caparra) verrà versato secondo quanto indicato nell'Allegato Tecnico.

Nota: *gli studenti inseriti in lista di attesa che, per indisponibilità di posti, non dovessero essere ammessi a una classe sperimentale non potranno accedere al progetto; l'acconto versato verrà integralmente restituito.*

Per tali studenti resterà comunque la possibilità — come per tutti gli altri — di partecipare alle attività di informatica organizzate in orario pomeridiano, attività che nei prossimi anni saranno significativamente potenziate.

-  via Jacopo della Quercia, 1
-  40128, Bologna
-  direttore.bolognabv@salesiani.it
-  051 4151711

www.salesianibologna.it
La tua scuola di vita.

