

Alla cortese attenzione di: **Docenti, Genitori e Allievi con BES**
classi 5 IPIA, IPS, LSC, ITT

Utilizzo del PC durante le prove scritte - Allievi con BES Esame di Stato 2025

Comunicazioni Esame di Stato

Gentili Docenti, Genitori ed Allievi,

nell'intento di favorire gli aspetti organizzativi dell'Esame di Stato e consentire agli allievi/e di essere posti nelle condizioni ideali per affrontare le prove, chiediamo fin d'ora di

ESPRIMERE LA SCELTA DI UTILIZZARE O MENO IL PC DURANTE LE PROVE SCRITTE

(con sintesi vocale per la prima prova)

È importante ricordare che tale scelta va ponderata e deve essere incentrata sul reale beneficio che gli allievi/e possano trarne.

È consigliabile valutare tale scelta sulla base di alcune considerazioni come, ad esempio, l'abitudine o meno ad utilizzarlo durante le verifiche o le simulazioni, per evitare che lo strumento che dovrebbe agevolare l'esame diventi motivo di ulteriore difficoltà.

Infine, si ricorda che l'utilizzo del PC è una opzione possibile **solo se previsto nel PDP/PEI**.

La scelta qui indicata va intesa come **irreversibile**: la normativa prevede infatti che all'esame vadano utilizzati gli strumenti (ad es. il PC) **già utilizzati nel corso dell'anno**, in particolare durante le simulazioni.



Il Preside,
don Giovanni Sala

don Giovanni Sala

✂-----
tagliando da compilare e riconsegnare al docente di riferimento dell'area inclusione (PDP/PEI)

Il sottoscritto/ _____

genitore dell'allievo/a _____ iscritto alla

classe _____, letta la comunicazione "ES 06 - Utilizzo del pc durante le prove scritte - Allievi con BES - Esame di Stato 2025", dopo aver preso visione di quanto disposto nel PDP/PEI e valutati vantaggi e svantaggi

CHIEDO

di **poter utilizzare il PC** durante le prove scritte (sia verifiche, che simulazioni e prove di esame)

di **NON utilizzare il PC** durante le prove scritte (non durante le verifiche, non alle simulazioni e di conseguenza non alle prove di esame)

Bologna, _____
data

firma del genitore/tutore

firma dell'allievo/a