

ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognavv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2024-25

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

I **compiti ordinari** vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 22 settembre 2023**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali **compiti aggiuntivi** comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2C (a.s. 2024-2025)

Materia: ARTE E IMMAGINE

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Insegnarti VOL. A+B, Tronfi Teresa. Editore GIUNTI TANCREDI VIGLIARDI PARAVIA

1. Tecnica: Collage su foglio d'album nero 24x33 cm, 200 g o più. Svolgi l'attività che si trova a pag. 52 del **volume A** del libro di testo "Un mosaico di carta". **L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente**. Realizzare il mosaico con tanti **quadrantini** di carta di **circa 1 cm**. **Non copiare l'immagine del libro**.
2. Tecnica: tempera su foglio d'album ruvido 24x33 cm 200g o più. Svolgi l'attività a pag. 83 del volume A del libro di Testo: "La prospettiva aerea". **L'immagine del paesaggio da rappresentare è a scelta dello studente**. Nello sfondo **ci devono essere le montagne** con le gradazioni del blu (anche di forma diversa) per capire così la prospettiva aerea e gli **elementi naturali** in primo piano saranno a scelta dello studente. **Non copiare l'immagine del libro**.

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2C (a.s. 2024-2025)

Materia: TECNOLOGIA

Docente: MARIA DEMURO

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): TECNOLOGIA.VERDE

TUTTI GLI ALUNNI DOVRANNO COMPIERE I 2 SEGUENTI LAVORI:

1- REALIZZARE UNA SCENETTA CON SCRATCH ONLINE CONSIDERANDO I BLOCCHI GIA' ANALIZZATI:

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO

- LA SCENETTA DOVRA' AVERE COME OGGETTO "L'INIZIO DEL MIO SECONDO ANNO DI SCUOLA MEDIA" (COME LO IMMAGINO) E DOVRA' DURARE ALMENO 2 MINUTI

- IL FILE DOVRA' ESSERE SALVATO SU PC, RINOMINATO CON COGNOME E NOME DELL'ALUNNO E CARICATO SU MATERIALE DIDATTICO. IL CARICAMENTO DOVRA' ESSERE EFFETTUATO SOLO DOPO LA FINE DI AGOSTO E COMUNQUE PRIMA DELL'INIZIO DELLA SCUOLA

OPPURE

Per chi non riuscisse ad utilizzare Scratch per motivi tecnici, in alternativa può realizzare UN GIOCO DELL'OCA SUL TEMA DELL'IMPRONTA ECOLOGICA (VEDI PAG. 21 DEL LIBRO DI TEORIA) UTILIZZANDO UN FOGLIO DA DISEGNO 24X33

2- SQUADRARE UN FOGLIO, DISEGNARE AL CENTRO UN TRIANGOLO EQUILATERO INSCRITTO IN UNA CRICONFERENZA DI RAGGIO PARI A 7 CM (vedi es. 15 pag. 20 di "Disegno, laboratorio e coding") E INTERSECARLO CON ARCHI DI CERCHIO CASUALI. Colorare a scacchiera con un colore scelto (vedi esempio sotto). Cancellare le linee di costruzione

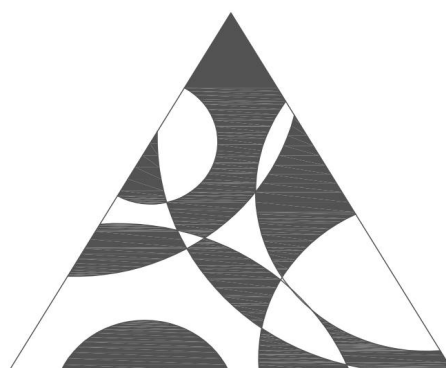
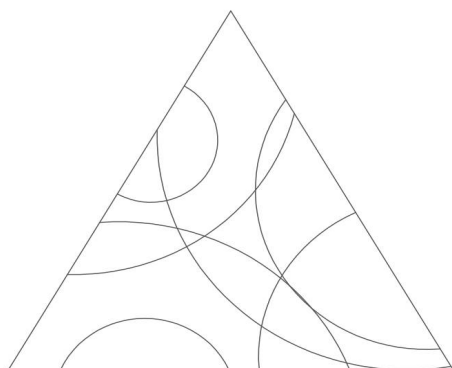


Figura iniziale -----> Figura finale

TANTI AUGURI DI BUONE VACANZE!!!!!!!!!!!!

Bologna, 01/06/2024

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE CURRICOLARE

Classe: Futura 2[^]C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]C (a.s. 2024-2025)

Materia: INGLESE CURRICOLARE

Docente: STEFANIA SGARZI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

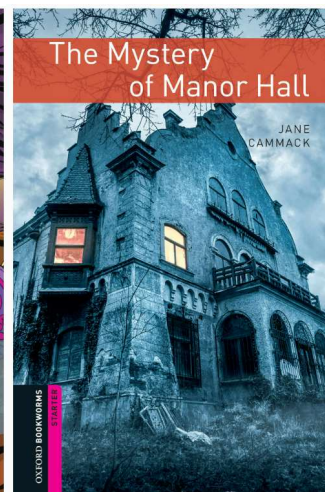
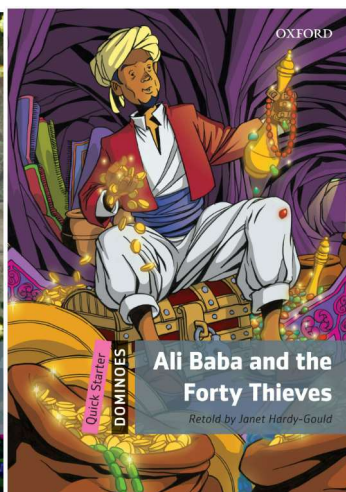
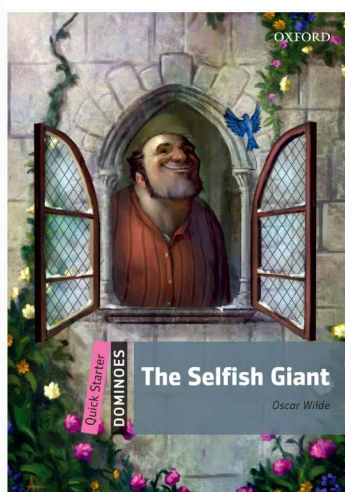
STEP UP 1, OXFORD, P. Bowen, D. Delaney

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Dal Libro STEP UP 1, OXFORD, P. Bowen, D. Delaney

- Svolgi gli esercizi **Summative grammar** riferiti alle **unità 1-7** pagg. 210-211-212-213-214-215-216 (a pag 216 es.1-2-3-4)
- Scegli - **a tuo piacere** - **UNO** dei seguenti libretti **dal volume digitale "STEP UP 1"** (oppure, se preferisci, potrai procurarti in forma cartacea il libro che scegli). Trovi scansione dei libri anche in materiale didattico.

1. *THE SOURCERER'S APPRENTICE* by B. Bowler (OXFORD, STARTER)
2. *THE SELFISH GIANT* by O. Wilde (OXFORD, QUICK STARTER)
3. *ALI BABA AND THE FORTY THIEVES* by J. Hardy-Gould (OXFORD, QUICK STARTER)
4. *THE MISTERY OF MANOR HALL* by J. Cammack (OXFORD, STARTER)



Completa la scheda di lettura (MY BOOK REVIEW) riferendoti al libro che hai letto in modo accurato, usando fogli del tuo quaderno e riscrivendo le domande nell'ordine in cui le trovi. (segui le indicazioni che trovi anche tra parentesi)

Ogni libro contiene anche degli esercizi.

Se vuoi esercitarti, puoi farli, tuttavia non è obbligatorio.

ENJOY YOUR SUMMER!

Prof.ssa Sgarzi

Bologna, 27.05.2024

YOUR NAME

CLASS

MY BOOK REPORT

1. THE TITLE OF THE BOOK IS

2. THE AUTHOR OF THE BOOK IS

THE PLOT... (describe the events)

3.BEGINNING

4.MIDDLE

5.END

Qui dovrai scrivere cosa succede all'inizio del libro (almeno 20-30 parole)

Qui dovrai descrivere gli eventi centrali del libro (almeno 50-80 parole)

Qui dovrai raccontare il finale del libro (circa 20-30 parole)

6. MY FAVOURITE CHARACTER IS

7. FOUR WORDS TO DESCRIBE THIS CHARACTER

8. THE CHARACTER I DON'T LIKE AT ALL IS.....BECAUSE.....

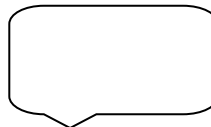
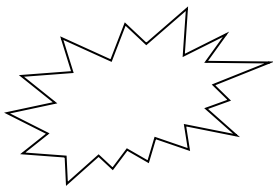
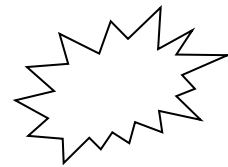
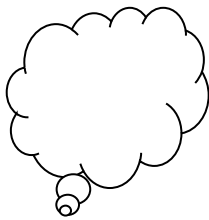
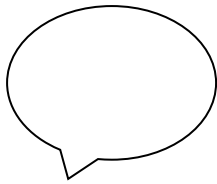
9. WHAT IS THE SETTING OF THIS BOOK?

10. MY FAVOURITE PART OF THE BOOK IS.....BECAUSE.....

11. FIVE NEW WORDS THAT I LEARNED

12. DRAW THE STORY OF THE BOOK IN COMICS USING AN A4 PAPER

(WRITE ALSO DIALOGUES AMONG THE CHARACTERS):



COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 2[^]C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^] C (a.s. 2024-2025)

Materia: INGLESE POTENZIATO

Docente: MARTA COMPIANI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): REAL WORLD. LET'S DISCOVER THE ENGLISH-SPEAKING WORLD. (L. BALLADA, A. PUGLIA)

- **Leggi** i testi delle **pagg. 146-147 (Healthy Eating) e 158-159 (Extreme weather conditions)** del libro di testo. Sottolinea le keywords e organizzale in 2 schemi CURATI e COLORATI sul quaderno.
- Allenati a leggere **a voce alta** ciascun testo e svolgi di tutti **SOLO GLI ES. 1 e 2** delle pagg. 147 e 159.
- Disegna su un **cartoncino**, con CURA, **2 PIRAMIDI ALIMENTARI**: la tua **Healthy** pyramid e la **Party** Pyramid, cioè i cibi più salutari, fra quelli che ti piacciono, o quelli più saporiti e gustosi, che mangi solo nei giorni di festa. Organizzali dalla BASE (quelli che mangi in quantità maggiore) alla punta (quelli da mangiare raramente o che ti piacciono di meno). Questa attività servirà per la presentazione orale (tutta al PRESENT SIMPLE) che faremo nei primi giorni di scuola. Preparati bene, ripassando anche i vocaboli sul cibo visti nella fotocopia data in classe a maggio.
- Guardare i seguenti video: Extreme weather – National Geographic (<https://www.youtube.com/watch?v=yrOYxLt9SCI>); Severe Weather (<https://www.youtube.com/watch?v=lGcVzu4GOr0>); What is a Tornado? The Dr. Binocs Show | Best Learning Videos For Kids | Peekaboo Kidz (https://www.youtube.com/watch?v=EpuDYZ_g0yg); per ciascun video, scrivere le **parole chiave** sul quaderno (almeno 15 per ciascuno), in modo da saper riassumere i contenuti principali.
- Guarda video, qualche scena di film o serie, toglì l'audio e prova a doppiare tu la scena; riproduci la pronuncia dei personaggi; ascolta canzoni cercando di capire il testo; registrati o parla ai tuoi familiari in inglese, attacca bottone con gli stranieri per strada o in spiaggia..., insomma, **allena il tuo inglese** in tutti i modi possibili CERCANDO DI DIVERTIRTI e farlo diventare uno strumento nelle tue mani!
- ...and last, but not least...

Relax

ENJOY
Summer
TIME

and

SEE YOU NEXT SCHOOL YEAR!!

COMPITI ESTIVI DI: SPAGNOLO

Classe: Futura 2[^]C (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 2[^]C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]C (a.s. 2024-2025)

Materia: Matematica

Docente: Elena Sgubbi

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- Libro di testo "Let's Math!1" (Pernigo, Tarocco)

I compiti delle vacanze vanno svolti tutti su un quaderno a quadretti senza anelle (non sulle fotocopie o sui libri) in modo ordinato e preciso.

I compiti saranno ritirati la prima lezione di settembre e valutati.

Fai attenzione:

- prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria;
- di ogni esercizio riporta il numero e la pagina;
- i problemi di geometria devono essere completi di disegno, dati, incognite, formule, operazioni e unità di misura.

Buone vacanze!

ARITMETICA

1. Gli insiemi: svolgi il seguente esercizio

Considera gli insiemi:

$$A = \{1,2,3,4,5,6,7,8\} \text{ e } B = \{1,3,5,7,9,11,13,17\}$$

Rappresenta per elencazione e con i diagrammi di Eulero-Venn: la loro intersezione ($A \cap B$), la loro unione ($A \cup B$) e gli insiemi differenza ($A - B$ e $B - A$)

2. Le quattro operazioni, espressioni e problemi: dal libro "Let's Math! Aritmetica"

pag 168 es 2; pag 169 es 5; pag 170 es 11

pag 213 es 28, 29

pag 223 es 28

3. Proprietà delle potenze ed espressioni con potenze: dal libro "Let's Math! Aritmetica"

pag 278 es 15, 17; pag 279 es 21, 25, 28, 29

pag 280 es 53, 54

4. Mediante la scomposizione in fattori primi calcola M.C.D. e m.c.m. delle seguenti coppie di numeri:

a. 108; 144 [MCD 36; mcm 432]

b. 120; 320 [MCD 40; mcm 960]

c. 270; 252 [MCD 18; mcm 3780]

5. **Le frazioni, operazioni ed espressioni: dal libro di testo “Let’s Math! Aritmetica”**
Pag 432 es 42, 46; pag 433 es 49, 53
pag 434 es 69, 70, 72, 75

GEOMETRIA

1. **Le misure: dal libro “Let’s Math! Geometria”**
pag 61 es 5,6,7

2. **Segmenti: Risolvi i seguenti problemi**

a. La somma di due segmenti è 39 cm e la loro differenza è 3 cm. Calcola la lunghezza dei due segmenti. [21cm; 18cm]

b. La somma di due segmenti è 145 cm e il secondo supera il primo di 17 cm. Calcola la misura di ciascun segmento. [64cm, 81cm]

c. La somma di due segmenti è 75 cm e uno di essi è il quadruplo dell’altro. Calcola la misura di ciascun segmento. [15cm; 60cm]

d. Due segmenti sono uno il triplo dell’altro e la loro differenza è 48 cm. Calcola la misura di ciascun segmento.
[72cm, 24cm]

e. La somma delle misure di due segmenti è 78 mm e uno è $\frac{5}{3}$ dell’altro. Determina la lunghezza dei due segmenti. [30mm; 48mm]

3. **Piano cartesiano: Rappresenta su un piano cartesiano i seguenti punti**

A(3;5) B(7;2) C(4;6) D(4;0) E(0;8) F(8;3) G(11;7)

4. **Angoli: Risolvi**

A. Calcola l’angolo complementare di un angolo di 30°

B. Calcola l’angolo supplementare di un angolo di 45°

C. Calcola l’angolo esplementare di un angolo di 75°

5. **Poligoni: dal libro “Let’s Math! Geometria”**
pag 279 es 7; pag 280 es 18; pag 277 es 191

Bologna, 31/05/24

Elena Sgubbi

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2C (a.s. 2024-2025)

Materia: ITALIANO

Docente: prof.ssa SILVIA QUERCIAGROSSA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- Serafini-Fornili, Parole e testi in gioco - Quaderno, Zanichelli
- 2 romanzi da acquistare o da prendere in prestito

1. Leggi *un romanzo d'avventura tratto da questa lista:*

- o J.R.R. Tolkien, Lo Hobbit (qualsiasi edizione)
- o M. Twain, Le avventure di Tom Sawyer (qualsiasi edizione)
- o E. Hunter, La gara dei cartografi, La Nuova Frontiera Junior, 2022
- o L. Krusche, L'universo è dannatamente grande e supermistico, San Paolo,
- o Antonia Murgò, Miss Dicembre e il clan di luna, Bompiani, 2022,
- o Z. Nabi, Il regno al di là del mare, Mondadori, 2023
- o M. Palazzesi, Piuma & Artiglio, Mondadori, 2023

- Realizza **un PowerPoint** (oppure usa una qualsiasi applicazione digitale come Prezi, Canva, Google presentazioni etc...) così strutturato e a settembre caricalo su Materiali didattici:

- 1) **1 slide** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- 2) **1 slide** in cui raccogli qualche informazione sull'autore
- 3) **1-2 slide** che contengano **immagini o parole chiave** relative alla trama
- 4) **2 slide** che descrivano i **personaggi principali** e che illustrino soprattutto gli aspetti caratteriali (Come si comportano all'inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- 5) **2 slide** che presentino i **personaggi secondari** (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)
- 6) **1 slide** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- 7) **1 slide** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- 8) **1 slide** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell'immagine?)

oppure

- Realizza **un opuscolo cartaceo** strutturato come indicato per il powerpoint

L'opuscolo può essere arricchito e personalizzato nel modo che preferisci (puoi inserire immagini stampate o disegni realizzati da te, colorare i fogli, personalizzare le cornici...)

Il libro può essere acquistato in libreria o online, in alternativa, può essere preso in prestito in biblioteca. E' inoltre disponibile a pagamento in formato digitale per eBook Reader (Kindle, Kobo..) o in formato audio (Audible).

2. Leggi almeno un altro romanzo scelto da te oppure, se vuoi, tratto dalla lista di seguito proposta (**non** dovrai redigere nessuna recensione ma solo saper esporre la trama oralmente):

- Matt Haig, *Essere un gatto* (genere avventura)
- Luisa Mattia, *Merlino. Il destino di un giovane mago* (epica cavalleresca)
- Lemony Snicket, *Una serie di sfortunati eventi: l'inizio* (genere horror)
- Paola Zannoner e Fiona May, *Il salto più lungo* (storie di sport)
- C. S. Lewis, *Il leone, la strega e l'armadio. Le cronache di Narnia* (genere fantasy)
- Ian McEwan, *L'inventore di sogni* (genere fantastico)

NB. Se ne leggi anche due o tre...non mi offendo di certo!

3. GRAMMATICA:

- **Ripassa** tutta l'analisi grammaticale studiata durante questo primo anno di scuole medie (sostantivi, articoli, aggettivi, avverbi, pronomi, preposizioni e congiunzioni)
 - **Svolgi** gli esercizi **con cura e attenzione** (se hai dei dubbi, consulta il libro di testo!) sul libro Parole e testi in gioco – Quaderno :
 - IL NOME: pag 74 es 27; pag 75 es 33-34-35; pag 76-77 es 43-44; pag 78 es 51; pag 80 es 65,67,69;
 - L'ARTICOLO: pag 90 es 33,35,36;
 - L'AGGETTIVO: pag 98 es 32; pag 99 es 36, 38; pag 103 es 58, 59
 - pag 106 es 68, 71; pag 109 es 87; pag 110 es 92, 94, 95; pag 112 es 102;
 - IL PRONOME: pag 117 es 11, 12; pag 119 es 18, 19, 20, 21;
 - pag 122 es 33, 36; pag 125 es 51; pag 128 es 67, 68; pag 129 es 69, 71, 73
 - pag 131 es 77, 78;
 - L'AVVERBIO: pag 135-136 es 5,6, 7, 8, 9; pag 139 es 24, 25;
 - pag 140 es 29, 30; pag 141 es 35; pag 142 es 39
 - LA PREPOSIZIONE: pag 147 es 6,7,8,9; pag 148-149 es 11, 12, 13, 16, 17,18
 - LA CONGIUNZIONE: pag 153 es. 5-7-8; pag 155 es.16-17-18; pag 157 es.26-28
 - svolgi l'**analisi grammaticale** delle seguenti frasi:
 - NB. Potete svolgere questa consegna sul pc (MA POI STAMPATE IL FILE!) o sul quaderno; correggeremo i compiti in classe e non andranno caricati su materiali didattici a settembre.
- 1) Domattina io andrò dal fioraio a comprare un mazzo di tulipani perché i miei amatissimi genitori festeggeranno 20 anni di matrimonio.
 - 2) Tommaso, che è il mio migliore amico, abita in quell'appartamentino con le tende gialle di cui puoi intravedere anche i fiori ben curati sul balcone.
 - 3) Questo film non mi ha suscitato alcuna emozione, quello dell'altra settimana, invece, mi ha colpito così tanto che ho continuato a parlarne con amici e parenti.
 - 4) Ti servono le forbici o il taglierino per realizzare il compito che ti ha assegnato la professoressa di tecnologia?
 - 5) Il castello lassù è proprio un labirinto: chi entra non ne esce più!

Alcune indicazioni per il prossimo anno:

- Il testo di **grammatica** deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in seconda media.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 - 1.La puntualità nella consegna
 - 2.La completezza nello svolgimento delle consegne
 - 3.L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia, corretta indicazione della consegna e data...)
 - 4.L'esattezza dello svolgimento
- Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.
 - ✓ Divertitevi tanto, mangiate tanta frutta e gelati, svolgete cruciverba per ragazzi per tenere in allenamento la mente, scattate tante foto perché serbare memoria è importante!

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene e spensierate. Ciao a tutti. Ci vediamo più maturi e belli che mai a settembre!!!!

Bologna, 6 giugno 2024

Prof.ssa Silvia Querciagrossa

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERALI

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 2[^]C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]C (a.s. 2024-2025)

Materia: STORIA

Docente: LORENZA ROMAGNOLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- ***Insieme tra passato e presente 1A+1B*, L. Ronga, G. Gentile, A. Rossi, G. Digo**

- Studia il **CAP. 12**, guarda il video iniziale del capitolo che puoi aprire con il QR CODE a p. 108, quindi studia da p. 108 a p. 119, leggi e completa pp. 122-123; svolgi esercizi da p. 125 a p. 127 (di p. 127 fai SOLO il n. 1), completa pp. 128-129 (di p. 129 fai SOLO il n. 7) e p. 130.

- **CAP. 13** "La crisi del Trecento": guarda il video iniziale a p. 146 o, in alternativa, guarda il video a questo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hM3ufiOPp5g>

Durante la visione del video crea uno schema/una mappa concettuale/una mappa mentale (ciò che preferisci) sul quaderno e leggi pp. 146-147.

I compiti verranno corretti i primi giorni di lezione.

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno:

- Il libro 1B deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in seconda media.

- Dal quaderno puoi togliere tutti gli esercizi, ti consiglio comunque di conservare gli schemi e le mappe che hai creato durante l'anno (puoi metterli ad esempio in una bustina plastificata che non necessariamente deve rimanere all'interno del quaderno).

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Bologna, 01/06/2024

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 2[^]C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]C (a.s. 2024-2025)

Materia: GEOGRAFIA

Docente: LORENZA ROMAGNOLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- *Ti racconto il mondo Edizione Green 1, L. Ferrari, G. Mancini*

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Guarda i video ai seguenti link:

<https://www.youtube.com/watch?v=R8n4CxKI5AQ> sul settore primario e secondario

<https://www.youtube.com/watch?v=vsHuvKKJyBQ&t=11s> sul settore terziario.

Leggi e sottolinea pp. 272-273, leggi e sottolinea p. 276 e svolgi esercizi p. 277, leggi e sottolinea p. 278 e svolgi esercizi p. 279, leggi e sottolinea p. 280 e svolgi esercizi p. 281, leggi p. 282 e svolgi esercizi p. 283, leggi p. 284 e svolgi esercizi p. 285, leggi p. 286 e svolgi esercizi p. 287

I compiti verranno corretti i primi giorni di lezione.

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno:

- Il libro 1 di geografia deve essere conservato.
- Dal quaderno puoi togliere tutti gli esercizi, ti consiglio comunque di conservare gli schemi e le mappe che hai creato durante l'anno (puoi metterli ad esempio in una bustina plastificata che non necessariamente deve rimanere all'interno del quaderno).

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Bologna, 01/06/2024

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 2[^]C (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]C (a.s. 2023-2024)

Materia: MUSICA

Docente: FRANCESCO CROVETTI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI

1) Per tutti:

Fare gli esercizi da p.110 a p.113

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori di aiuto offerti dal libro.

2) **Facoltativo 1:** esercizi di p.115-116 la parte del tuo strumento)

3) **Facoltativo 2:** Challenge: scegli uno tra i tanti tutorial di youtube per il tuo strumento e prova a imparare un brano a tua scelta!

4) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (preferibilmente su File, oppure su Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, preferibilmente con foto ma anche senza) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè **i protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; **le modalità esecutive** (Dove? In quale contesto? Come? Cosa fanno? E anche tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc.), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento? Quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc.).

Aggiungete infine un vostro commento personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 2^C (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO