

ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»
via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognavv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2024-25

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

I **compiti ordinari** vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 20 settembre 2024**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali **compiti aggiuntivi** comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2A (a.s. 2024-2025)

Materia: ARTE E IMMAGINE

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Insegnarti VOL. A+B, Tronfi Teresa. Editore GIUNTI TANCREDI VIGLIARDI PARAVIA

1. Tecnica: Collage su foglio d'album nero 24x33 cm, 200 g o più. Svolgi l'attività che si trova a pag. 52 del **volume A** del libro di testo "Un mosaico di carta". **L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.** Realizzare il mosaico con tanti **quadrati** di carta di **circa 1 cm**. **Non copiare l'immagine del libro.**
2. Tecnica: tempera su foglio d'album ruvido 24x33 cm 200g o più. Svolgi l'attività a pag. 83 del volume A del libro di Testo: "La prospettiva aerea". **L'immagine del paesaggio da rappresentare è a scelta dello studente.** Nello sfondo **ci devono essere le montagne** con le gradazioni del blu (anche di forma diversa) per capire così la prospettiva aerea e gli **elementi naturali** in primo piano saranno a scelta dello studente. **Non copiare l'immagine del libro.**

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

Bologna, 29/05/2024

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2A (a.s. 2024-2025)

Materia: TECNOLOGIA

Docente: MARIA DEMURO

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): TECNOLOGIA.VERDE

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

TUTTI GLI ALUNNI DOVRANNO COMPIERE I 2 SEGUENTI LAVORI:

1- REALIZZARE UNA SCENETTA CON SCRATCH ONLINE CONSIDERANDO I BLOCCHI GIA' ANALIZZATI:

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO

- LA SCENETTA DOVRA' AVERE COME OGGETTO "L'INIZIO DEL MIO SECONDO ANNO DI SCUOLA MEDIA" (COME LO IMMAGINO) E DOVRA' DURARE ALMENO 2 MINUTI

- IL FILE DOVRA' ESSERE SALVATO SU PC, RINOMINATO CON COGNOME E NOME DELL'ALUNNO E CARICATO SU MATERIALE DIDATTICO. IL CARICAMENTO DOVRA' ESSERE EFFETTUATO SOLO DOPO LA FINE DI AGOSTO E COMUNQUE PRIMA DELL'INIZIO DELLA SCUOLA

OPPURE

Per chi non riuscisse ad utilizzare Scratch per motivi tecnici, in alternativa può realizzare UN GIOCO DELL'OCA SUL TEMA DELL'IMPRONTA ECOLOGICA (VEDI PAG. 21 DEL LIBRO DI TEORIA) UTILIZZANDO UN FOGLIO DA DISEGNO 24X33

2- SQUADRARE UN FOGLIO, DISEGNARE AL CENTRO UN TRIANGOLO EQUILATERO INSCRITTO IN UNA CRICONFERENZA DI RAGGIO PARI A 7 CM (vedi es. 15 pag. 20 di "Disegno, laboratorio e coding") E INTERSECARLO CON ARCHI DI CERCHIO CASUALI. Colorare a scacchiera con un colore scelto (vedi esempio sotto). Cancellare le linee di costruzione

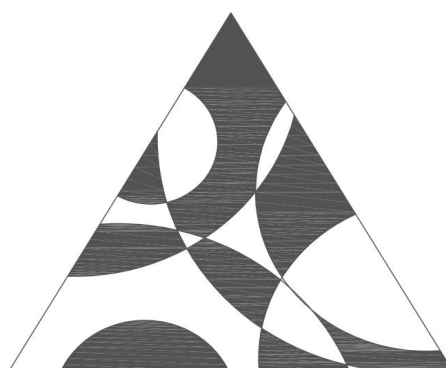
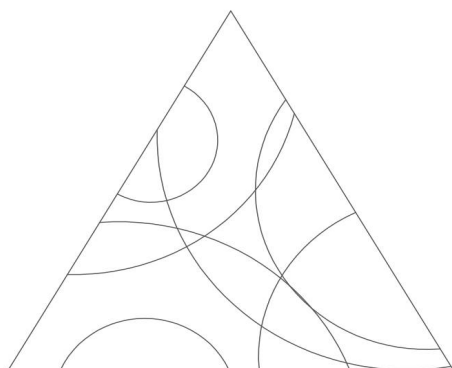


Figura iniziale -----> Figura finale

TANTI AUGURI DI BUONE VACANZE!!!!!!!!!!!!

Bologna, 01/06/2024

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE CURRICOLARE

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^] A (a.s. 2022-2023)

Materia: INGLESE CURRICOLARE

Docente: MARTA COMPIANI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

"Step up 1" Philippa Bowen, Denis Delaney, Oxford University Press.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

I compiti dovranno essere consegnati alla **prima lezione** di inglese curricolare del prossimo anno.

- Svolgi i **"Drills"** di ripasso: sul libro di testo, le pagg. **125, 126 e 127**: **ALMENO LE PRIME TRE FRASI DI OGNI ESERCIZIO**, scrivendole sul **quaderno**. Se alcuni esercizi fossero già stati svolti, sono solo da rileggere a voce alta e da ricontrollare, perché ci serviranno come base per ripartire a settembre. Le **soluzioni** sono negli **audio** allegati ad ogni esercizio, come sempre disponibili nelle varie modalità già usate lungo tutta la prima.

- Svolgi **pag. 185, 186, 187**. Scrivi alla prof se emergono dubbi.

- Leggi **3 articoli a tua scelta** da questo sito: <https://www.newsinlevels.com/>

Puoi graduare gli articoli dal livello 1 (base) al 3 (avanzato); metti alla prova le tue capacità! Per ogni articolo scrivi **sul quaderno** le **keywords**, organizzate in uno schema **ORDINATO**, eventuali **parole che impari**, con la **traduzione**.

- Scatta **TRA 5 E 10 foto della tua estate** in cui esegui azioni più o meno complicate o creative: sotto ciascuna, scrivi una didascalia in cui attivi il Present Simple. Nella foto ci possono essere anche altre persone, che siano d'accordo ad essere immortalate! In questo caso, usa la costruzione alla **TERZA PERSONA** per descrivere cosa fa chi hai vicino.

Prova ad usare questo sito <https://www.photofancy.it/> (o un altro che conosci tu) per creare un collage. Se crei il collage o usi altre modalità interattive, **invia** il file alla prof **usando WeTransfer**. Se invece preferisci, stampa la foto e crea un cartellone o lapbook, da portare alla prima lezione di settembre.

- ...and last, but not least

Relax

and

ENJOY
Summer
TIME

SEE YOU NEXT SCHOOL YEAR!!

Bologna, 07/06/24

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]A (a.s. 2024-2025)

Materia: INGLESE POTENZIATO

Docente: STEFANIA SGARZI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

REAL WORLD – LET'S DISCOVER THE ENGLISH-SPEAKING WORLD (L.BALLADA, A. PUGLIA)

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

1. Leggi pagg. 22-23 "DIGITAL DEVICES"

- Svolgi gli es. 1 (sul quaderno), 2-3 (sul libro) pag 23
- Crea un poster A3 in cui spieghi i pro e i contro dei dispositivi elettronici. Segui le domande chiave dell'es. 4 pag 23: *what are the advantages and disadvantages of the new means of communication? How can they affect your relationships with other people?* (quali sono i vantaggi e svantaggi dei nuovi mezzi di comunicazione? Come possono influenzare le tue relazioni con altre persone?) Immagina che questo cartellone ti servirà per un dibattito in classe in cui dovrai sostenere i pro e i contro dei digital devices.

2. Leggi pagg. 154-155 "THE ENVIRONMENT" (e la relativa mappa a pag. 179)

- Svolgi gli es. 1-2 (sul libro) e 3 (sul quaderno, circa 50-60 parole) pag 155

3. Leggi pagg. 36-37 "HARRY POTTER SAGA"

- Svolgi gli es. 1-2-3-4 (tutti sul quaderno!)
- Pensa al tuo libro preferito o ad uno degli ultimi libri che hai letto e che ti è piaciuto. Racconta la trama del libro sotto forma di FUMETTO (comics). Qui di seguito trovi un esempio sul tema Harry Potter ma il tuo fumetto dovrà riguardare un libro da te scelto. Il lettore, seguendo i dialoghi e le vignette, dovrà capire i principali eventi che compongono la storia. Disegna circa 9 vignette e relativi dialoghi (semplici, usando il tempo presente oppure imperativo che hai studiato). Usa fogli da disegno A4.



Enjoy your summer! See you in September!

Prof.ssa Sgarzi

Bologna, 27.05.2024

COMPITI ESTIVI DI: SPAGNOLO

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2^AA (a.s. 2024-2025)

Materia: Matematica

Docente: Elena Sgubbi

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- Libro di testo "Let's Math!1" (Pernigo, Tarocco)

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

I compiti delle vacanze vanno svolti tutti su un quaderno a quadretti senza anelle (non sulle fotocopie o sui libri) in modo ordinato e preciso.

I compiti saranno ritirati la prima lezione di settembre e valutati.

Fai attenzione:

- prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria;
- di ogni esercizio riporta il numero e la pagina;
- i problemi di geometria devono essere completi di disegno, dati, incognite, formule, operazioni e unità di misura.

Buone vacanze!

ARITMETICA

1. **Gli insiemi: svolgi il seguente esercizio**

Considera gli insiemi:

$$A = \{1,2,3,4,5,6,7,8\} \text{ e } B = \{1,3,5,7,9,11,13,17\}$$

Rappresenta per elencazione e con i diagrammi di Eulero-Venn: la loro intersezione ($A \cap B$), la loro unione ($A \cup B$) e gli insiemi differenza ($A - B$ e $B - A$)

2. **Le quattro operazioni, espressioni e problemi: dal libro "Let's Math! Aritmetica"**

pag 168 es 2; pag 169 es 5; pag 170 es 11

pag 213 es 28, 29

pag 223 es 28

3. **Proprietà delle potenze ed espressioni con potenze: dal libro "Let's Math! Aritmetica"**

pag 278 es 15, 17; pag 279 es 21, 25, 28, 29

pag 280 es 53, 54

4. **Mediante la scomposizione in fattori primi calcola M.C.D. e m.c.m. delle seguenti coppie di numeri:**

a. 108; 144 [MCD 36; mcm 432]

b. 120; 320 [MCD 40; mcm 960]

c. 270; 252 [MCD 18; mcm 3780]

5. **Le frazioni, operazioni ed espressioni: dal libro di testo “Let’s Math! Aritmetica”**
Pag 432 es 42, 46; pag 433 es 49, 53
pag 434 es 69, 70, 72, 75

GEOMETRIA

1. **Le misure: dal libro “Let’s Math! Geometria”**
pag 61 es 5,6,7

2. **Segmenti: Risolvi i seguenti problemi**

- La somma di due segmenti è 39 cm e la loro differenza è 3 cm. Calcola la lunghezza dei due segmenti. [21cm; 18cm]
- La somma di due segmenti è 145 cm e il secondo supera il primo di 17 cm. Calcola la misura di ciascun segmento. [64cm, 81cm]
- La somma di due segmenti è 75 cm e uno di essi è il quadruplo dell’altro. Calcola la misura di ciascun segmento. [15cm; 60cm]
- Due segmenti sono uno il triplo dell’altro e la loro differenza è 48 cm. Calcola la misura di ciascun segmento.
[72cm, 24cm]
- La somma delle misure di due segmenti è 78 mm e uno è $\frac{5}{6}$ dell’altro. Determina la lunghezza dei due segmenti. [30mm; 48mm]

3. **Piano cartesiano: Rappresenta su un piano cartesiano i seguenti punti**

A(3;5) B(7;2) C(4;6) D(4;0) E(0;8) F(8;3) G(11;7)

4. **Angoli: Risolvi**

- Calcola l’angolo complementare di un angolo di 30°
- Calcola l’angolo supplementare di un angolo di 45°
- Calcola l’angolo esplementare di un angolo di 75°

5. **Poligoni: dal libro “Let’s Math! Geometria”**
pag 279 es 7; pag 280 es 18; pag 277 es 191

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2^AA (a.s. 2024-2025)

Materia: ITALIANO

Docente: CHIARA SERICOLA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- *Parole e testi in gioco + Quaderno operativo aut. Serafini-Fornili (già in possesso dell'allievo)*
- *Letture da acquistare o prendere in prestito in biblioteca*

GRAMMATICA:

1. Ripassa sul libro ortografia, articolo, nome, aggettivo e pronome
2. Studia le "Tavole con le coniugazioni", sul libro vol. A1 da p. 186 a p. 190
3. Esercitati sul libro "Quaderno" (libro piccolo):
 - per l'**ORTOGRAFIA** esercizi da p. 8 a p. 13
 - per il **NOME** esercizi pp. 69 e 70, pag. 80 n. 69
 - per l'**ARTICOLO** esercizi p. 90.
 - per l'**AGGETTIVO** esercizi p. 102 n. 54, pag. 103, p. 105 n. 62 e 63, p. 107 n. 74 e 78, p. 109 n. 87, p. 111 n. 98
 - per il **PRONOME** esercizi p. 116, p. 117 n. 10, p. 119 n. 18-19 e 21, p. 128 n. 67 e 68, p. 129 n. 69.

ANTOLOGIA:

1. Leggi un romanzo a scelta tra quelli elencati

- *Basta guardare il cielo* di Rodman Philbrick
- *Youtuber per caso* di Roberto Bratti
- *A un passo da un mondo perfetto* di Daniela Palumbo
- *Mio fratello rincorre i dinosauri* di Giacomo Mazzariol
- *Miss Dicembre e il clan di luna* di Antonia Murgò
- *The giver* di Lois Lowry

Svolgi un'attività tra quelle proposte (A e B)

A. Realizza un **PowerPoint** (oppure usa una qualsiasi applicazione digitale come Prezi, Canva, Google presentazioni etc...) così strutturato e a settembre caricalo su Materiale didattico:

- 1 slide che contenga autore, titolo, casa editrice
- 1 slide in cui raccogli qualche informazione sull'autore

- 1 slide che contengano immagini o parole chiave relative alla trama
- 2 slides che descrivano i personaggi principali e che illustrino soprattutto gli aspetti caratteriali (Come si comportano all'inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- 2 slides che presentino i personaggi secondari (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)
- 1 slide in cui inserisci una frase che ha attirato la tua attenzione durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta - 1 slide in cui inserisci un commento al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- 1 slide in cui descrivi la copertina del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell'immagine?)

oppure

B. Realizza un **opuscolo cartaceo** strutturato come indicato per il PowerPoint.

L'opuscolo può essere arricchito e personalizzato nel modo che preferisci (puoi inserire immagini stampate o disegni realizzati da te, colorare i fogli, personalizzare le cornici...).

2. Leggi almeno un altro romanzo scelto da te (puoi anche fare riferimento agli elenchi precedenti) oppure, se vuoi, **tratto dalla lista** di seguito proposta (non dovrai redigere nessuna recensione ma solo saper esporre la trama oralmente):

- Matt Haig, *Essere un gatto* (genere avventura)
- Luisa Mattia, *Merlino. Il destino di un giovane mago* (epica cavalleresca)
- Lemony Snicket, *Una serie di sfortunati eventi: l'inizio* (genere horror)
- Paola Zannoner e Fiona May, *Il salto più lungo* (storie di sport)
- C. S. Lewis, *Il leone, la strega e l'armadio. Le cronache di Narnia* (genere fantasy)
- Ian McEwan, *L'inventore di sogni* (genere fantastico)

I libri possono essere acquistati in libreria o online, in alternativa, possono essere presi in prestito in biblioteca. Sono, inoltre, disponibili a pagamento in formato digitale per eBook Reader (Kindle, Kobo..) o in formato audio (Audible).

SCRITTURA

Realizza un **diario delle vacanze**, digitale o cartaceo, sul quale:

- annotare le esperienze che vivrai nel corso dell'estate;
- descrivere i luoghi visitati e le persone nuove che conoscerai o gli amici di sempre (con eventuali loro dediche);
- raccontare i film che vedrai, i libri che leggerai;
- raccontare le visite alle città e ai monumenti, i parchi a tema;
- inserire, se vuoi, foto, disegni, biglietti, oggetti, (fiori, foglie ...) e qualunque ricordo di un momento vissuto, anche breve, ma importante per te.

Massimo 15 pagine di diario.

L'insegnante controllerà e valuterà tutti i compiti durante i primi giorni di lezione a settembre.

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

I testi di grammatica devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in seconda e in terza media.

L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1. La puntualità nella consegna
2. La completezza nello svolgimento delle consegne
3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi

4.L'esattezza dello svolgimento.

Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Prof.ssa Chiara Sericola

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERALI

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]A (a.s. 2024-2025)

Materia: STORIA

Docente: LORENZA ROMAGNOLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- ***Insieme tra passato e presente 1A+1B*, L. Ronga, G. Gentile, A. Rossi, G. Digo**

- Studia bene ciò che abbiamo sottolineato in classe del **CAP. 12**, da p. 108 e svolgi es. pp. 128-129 (solo il n. 7).

- **CAP. 13** "La crisi del Trecento": guarda il video iniziale a p. 146 (Inquadrando il QR code) o, in alternativa, guarda il video a questo link:

<https://www.youtube.com/watch?v=hM3ufiOPp5g>

- Studia tutto il **CAP. 13**, da p. 146 a p. 161 e svolgi esercizi pp. 169-170-171-172.

I compiti verranno corretti i primi giorni di lezione, successivamente, dopo un breve ripasso, verrà svolta una verifica che verterà su questi argomenti.

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno:

- Il libro 1B deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in seconda media.
- Dal quaderno puoi togliere tutti gli esercizi, ti consiglio comunque di conservare gli schemi e le mappe che hai creato durante l'anno (puoi metterli ad esempio in una bustina plastificata che non necessariamente deve rimanere all'interno del quaderno).

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Bologna, 01/06/2024

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2[^]A (a.s. 2024-2025)

Materia: GEOGRAFIA

Docente: LORENZA ROMAGNOLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- *Ti racconto il mondo Edizione Green 1, L. Ferrari, G. Mancini*

Guarda i video ai seguenti link:

<https://www.youtube.com/watch?v=R8n4CxKI5AQ> sul settore primario e secondario

<https://www.youtube.com/watch?v=vsHuvKKJyBQ&t=11s> sul settore terziario.

Leggi e sottolinea pp. 272-273, leggi e sottolinea p. 276 e svolgi esercizi p. 277, leggi e sottolinea p. 278 e svolgi esercizi p. 279, leggi e sottolinea p. 280 e svolgi esercizi p. 281, leggi p. 282 e svolgi esercizi p. 283, leggi p. 284 e svolgi esercizi p. 285, leggi p. 286 e svolgi esercizi p. 287

I compiti verranno corretti i primi giorni di lezione.

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno:

- Il libro 1 di geografia deve essere conservato.
- Dal quaderno puoi togliere tutti gli esercizi, ti consiglio comunque di conservare gli schemi e le mappe che hai creato durante l'anno (puoi metterli ad esempio in una bustina plastificata che non necessariamente deve rimanere all'interno del quaderno).

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Bologna, 01/06/2024

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2024-25)

Futura Classe: 2^AA (a.s. 2024-2025)

Materia: MUSICA

Docente: CROVETTI FRANCESCO

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI

1) Per tutti:

Ripetere gli esercizi da p.110 a p.115

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori di aiuto offerti dal libro.

2) Facoltativo 1: esercizi p.116-118 (la parte del tuo strumento)

3) Facoltativo 2: Challenge: scegli uno tra i tanti tutorial di youtube per il tuo strumento e/o per la voce e prova a imparare un brano a tua scelta che poi potrai proporre ai compagni!

4) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (preferibilmente su File, oppure su Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, preferibilmente con foto ma anche senza) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè **i protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; **il luogo** (Dove? In quale contesto?); **Le modalità esecutive** (Come? Cosa fanno? E anche tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), **la Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento?, quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc). Aggiungete infine un vostro commento personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2024-25)

Docente:

NESSUN COMPITO ASSEGNATO