



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presidesup.bolognav@salesiani.it



Il Preside

CS 39 del 09-04-2024 - Educazione affettività e sessualità - Classi Seconde
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 39
Bologna, 9 Aprile 2024

Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi, CLASSI SECONDE

EDUCAZIONE AFFETTIVITA' e SESSUALITA'

Progetto di educazione in collaborazione con il COSPES Bologna

Cari Docenti, Gentili Famiglie,

il cammino formativo di seconda superiore propone la realizzazione del progetto "AMARE PER DAVVERO", percorso promosso da Istituto Salesiano Beata Vergine di San Luca in stretta collaborazione con il Centro orientamento e consulenza psicopedagogica COSPES di Bologna¹, con l'obiettivo di aiutare i giovani a comprendere, conoscere e confrontarsi con le dinamiche complesse ed affascinanti dell'amore umano, per goderne a pieno e fuggirne i pericoli.

Alcune **convinzioni di fondo** hanno orientato la strutturazione della proposta riconoscendo dei preziosi equilibri necessari per favorire la maturazione affettiva dei ragazzi:

- ❖ Parlare di affettività e sessualità significa parlare **dell'uomo nella sua interezza** e non di una sua parte. Ferirsi o ferire nella sessualità è ferire tutto l'uomo corpo, mente, cuore, spirito.
- ❖ **Il principale e primario luogo di educazione affettiva è la famiglia.** Lo stile relazionale che i ragazzi respirano e vivono in famiglia è la prima e più profonda radice affettiva dei ragazzi. La famiglia però non è, e non deve diventare, un'isola, ma trae forza dai legami che coltiva fuori di sé, in particolare con altre famiglie e con la comunità educativa scolastica.
- ❖ Gli **specialisti** sono preziosissimi per affrontare con competenza il tema senza cadere in riduzioni e semplificazioni, ma la presenza attiva dei **docenti** come educatori che provano a dire una parola di senso su cosa rende la sessualità degna di essere vissuta, sono altrettanto essenziali.

Ben esprime Papa Francesco nella stupenda **Enciclica Amoris Laetitia**, con un linguaggio che parla a credenti e non, quello a cui vorremo tendere nel percorso educativo che proponiamo:

*"Nella società dei consumi si impoverisce il senso estetico e così si spegne la gioia. Tutto esiste per essere comprato, posseduto e consumato; anche le persone. La **tenerezza**, invece, è una manifestazione di questo amore che si libera dal desiderio egoistico di possesso egoistico. Ci porta a vibrare davanti a una persona con un immenso rispetto e con un certo timore di farle danno o di toglierle la sua libertà. L'amore per l'altro implica tale gusto di contemplare e apprezzare ciò che è bello e sacro del suo essere personale, che esiste al di là dei miei bisogni." (Amoris Laetitia, n. 127)*

1. Il percorso: soggetti e contenuti

Il percorso sarà realizzato e condotto da **due psicologi del COSPES Bologna** insieme a **un gruppo di docenti** dei consigli di classe delle classi seconde.

1) COSPES: il percorso tenuto dagli psicologi del COSPES ha come finalità di aprire il confronto con gli allievi affrontando i seguenti nuclei tematici:

- a) **Sessualità "Totale":** quale significato ha la sessualità se non inserita nell'integrità della persona umana che ha un Corpo ma anche un Cuore e una Mente? Si propone un lavoro sulla conoscenza e l'ascolto di sé, delle proprie emozioni, del proprio vissuto, dei propri valori: un corpo e un cervello emotivo che si integrano con quello cognitivo. Riconoscere la sessualità come una dimensione evolutiva della vita e saperne rispettare e riconoscere le fasi del suo sviluppo insieme ad un linguaggio progressivo e graduale.
- b) **Sessualità da maschi e da femmine:** riconoscere e apprezzare la diversità della sessualità sapendosi ascoltare e raccontare: l'importanza del dialogo. Nel rispetto delle diversità si può fare chiarezza sull'identità di genere e l'orientamento. Comprendere che la sessualità è vissuta diversamente da un maschio e da una femmina per diversità biologiche. Capire che l'uso dello stereotipo sessuale ci ostacola nella relazione e nella costruzione di legami affettivi.

¹ Per info: In riferimento alla visione antropologica, la storia e la missione del COSPES, <https://cospesbologna.eu/finalita/>

- c) **Sessualità ferita:** la Sessualità come esperienza idealizzata, invadente quasi ossessiva per poi ritrovarsi con aspettative deluse. Come posso gestire al meglio questa parte così importante e intima di me, senza rimanere colpito o ferito e dare alla sessualità un significato povero o negativo? In quale tipo di relazione posso vivere una sessualità equilibrata, quali invece sono relazioni patologiche che si instaurano per un egocentrismo dei bisogni o che sfiorano la dipendenza.

Tempistiche: Aprile – Maggio, secondo un calendario specifico che verrà successivamente comunicato. 2 incontri per classe da 2 ore ciascuno in orario scolastico.

Le metodologie formative utilizzate prevedono modalità ludiche, momenti di riflessione guidata, elaborati personali e di classe che stimolano il ragazzo ad operare creativamente sul piano cognitivo, emotivo-affettivo ed operativo. E' prevista la divisione in gruppi di dialogo di maschi e femmine per agevolare il dialogo inter-gruppo e il seguente confronto tra gruppi.

2) **DOCENTI SECONDE:** Il percorso pensato con gli specialisti del COSPES si integra con il contributo che ciascun docente, a partire dalla propria disciplina, può dare al tema di riflessione dell'affettività e sessualità. In particolare abbiamo focalizzato i seguenti argomenti di approfondimento:

- a) **Scienze:** *Le malattie sessualmente trasmissibili e i comportamenti a rischio* (Prof.ssa Angelica Vitale e Prof.ssa Beatrice Zinno) – 3 ore
b) **Religione:** *Il caso serio della pornografia* (Prof. don Andrea Checchinato) – 2 ore
c) **Diritto:** *Il "consenso" nel Codice Penale "Atti sessuali con minori"* (Prof. Francesco Lima e Prof.ssa Beatrice Sansotta) – 2 ore

Tempistiche: Aprile – Maggio, nelle ore curricolari delle rispettive discipline. Seguirà test valutativo valido per educazione civica e le rispettive materie d'indirizzo.

2. Riunione di presentazione rivolta ai genitori

Prima di iniziare gli incontri con i ragazzi i docenti coinvolti e gli psicologi del COSPES saranno disponibili a presentare il progetto in una **RIUNIONE DI FORMAZIONE IN PRESENZA** a cui sono invitati **TUTTI I GENITORI DI SECONDA:**

MARTEDI' 23 APRILE 2024, ORE 18:00 – on line

Link: <https://meet.goto.com/455740517> (Scarica l'app e preparati all'inizio della riunione: <https://meet.goto.com/install>)

Tramite telefono: +39 0 230 57 81 80

Nei giorni successivi inizieranno gli incontri rivolti ai ragazzi: per ogni classe sono previsti due incontri da due ore ciascuno, secondo un calendario che verrà comunicato settimanalmente.

3. Modalità di partecipazione

Vista l'importanza del tema trattato, la partecipazione al progetto non prevede alcun costo aggiuntivo per le famiglie.

A tal proposito ringraziamo in particolare l'agenzia per il lavoro **Lavoro+** (<https://www.lavoropiu.it/>) che, nostro partner da molto tempo, sostiene i progetti formativi ed educativi dei giovani e ha sostenuto metà del costo del progetto.

- Trattandosi di temi particolarmente delicati presentati ad allievi minorenni, per accedere agli incontri, pur essendo orario scolastico, è necessario compilare il **modulo di autorizzazione** (vedi retro della presente comunicazione) e consegnarlo al proprio consigliere entro: entro **mercoledì 24 aprile 2024.**
- Il referente per informazioni è il **prof. Checchinato don Andrea** (checchinato.andrea.PROF@salesianibologna.it)

Pur lasciando la facoltà di non partecipare, la scuola inviata tutte le famiglie a non perdere questa importante occasione di crescita.



Cordialmente,
don Giovanni Sala
don Rovani Feb

lavoropiu

MODULO PER IL CONSENSO INFORMATO

*Compilare e far firmare ad entrambi i genitori/tutori
e restituire al proprio consigliere entro:
mercoledì 24 aprile 2024*

Il progetto "Amare per davvero" promosso dall'associazione COSPES Bologna, si propone l'obiettivo di tracciare un ordine di riferimento autorevole e chiaro rispetto alla sessualità come dimensione importante dell'identità e come linguaggio fondamentale alla dimensione relazionale, cogliendo la positività e l'ampia valenza relazionale del tema sessuale e stimolando il loro senso critico. La sessualità come totalità, la sua declinazione nelle irrinunciabili differenze maschili e femminili, uno sguardo realista sulle ferite delle sessualità sono gli assi contenutistici in cui si sviluppa il progetto proposto.

Le metodologie formative utilizzate prevedono modalità ludiche, momenti di riflessione guidata, elaborati personali e di classe che stimolano il ragazzo ad operare creativamente sul piano cognitivo, emotivo-affettivo ed operativo. È prevista la divisione in gruppi di dialogo di maschi e femmine per agevolare il dialogo inter-gruppo e il seguente confronto tra gruppi.

Il progetto si articolerà in tre incontri (1 con genitori e 2 incontri da due ore in classe con i ragazzi) e si affronterà la grande tematica dell'affettività e sessualità.

Io sottoscritto/a _____

Io sottoscritto/a _____

Genitori (o facenti funzione) dell'allievo/a _____ Classe: _____

DICHIARIAMO:

- di acconsentire la partecipazione di nostro figlio/a al progetto "Amore per davvero" che verrà realizzato presso l'Istituto Salesiano Beata Vergine di San Luca, nel periodo aprile – maggio 2024, secondo il calendario che verrà comunicato dalla scuola;
- di essere stati informati che i materiali raccolti saranno conservati nel pieno rispetto della privacy e della confidenzialità (GDPR, *Regolamento Europeo in materia di Protezione dei Dati Personali*) e che i dati verranno identificati da un codice numerico conosciuto solo dall'operatore.
- di consentire all'audio-registrazione degli incontri
- di essere stati avvisati dell'incontro con gli operatori/educatori che si terrà all'interno con la scuola per presentare il progetto (**martedì 23 aprile 2024, ore 18:00**, in presenza).

Cognome e nome in stampatello e firma di entrambi i genitori (o facente funzione)²

1) Padre/tutore: _____
Cognome e nome in stampatello

Data _____

Firma _____

2) Madre/tutore _____
Cognome e nome in stampatello

Data _____

Firma _____

² In caso di dichiarazione resa da un solo genitore, il firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui all'artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.