



CURRICULUM DELLO STUDENTE, E-PORTFOLIO, CAPOLAVORO

Pubblicazione del profilo dello studente a carico del singolo allievo

Cari Docenti, Famiglie ed Allievi delle classi quinte,

vengono di seguito riportati alcuni adempimenti che restano a carico dello studente e che sono utili al fine di predisporre il materiale destinato alla Commissione dell'Esame di Stato.

Compilare correttamente il curriculum dello studente e il "capolavoro" è da ritenersi di vantaggio per lo studente stesso: per questo la scuola raccomanda di seguire con puntualità tutte le indicazioni riportate di seguito.

Prima di procedere, si ricorda che tutte le informazioni personali sul percorso di studi del singolo allievo/a sono disponibili sulla piattaforma "UNICA" (<https://unica.istruzione.gov.it/it>), in particolare nello spazio dedicato all' **E-Portfolio** e al **piano di studi**: <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/il-tuo-percorso/e-portfolio>

L'accesso all'area personale della piattaforma avviene utilizzando le seguenti modalità:

- SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)
- CIE ID (Carta di Identità Elettronica)
- CNS (Carta Nazionale dei Servizi)
- eIDAS (Electronic Identification Authentication and Signature)

Qualora non sia possibile accedere con SPID minori, gli studenti possono anche registrarsi utilizzando l'apposita funzione presente in fase di accesso all'area riservata del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e accedere con le credenziali specifiche che saranno fornite al termine della procedura.

1. Il Curriculum dello Studente

Il **Curriculum dello Studente** è un documento rappresentativo dell'**intero profilo dello studente** che riporta le informazioni sul percorso scolastico, le certificazioni conseguite e le attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni.

In base al modello adottato con D.M. n. 88/2020, il Curriculum dello Studente si compone di tre parti:

1. **Istruzione e formazione**: contiene tutte le informazioni relative al percorso di studi, al titolo di studio conseguito, a eventuali altri titoli posseduti e alle altre esperienze svolte in ambito formale.
2. **Certificazioni**: riporta le certificazioni di tipo linguistico, informatico o di altro genere.
3. **Attività extrascolastiche**: riguarda le attività extrascolastiche svolte ad esempio in ambito professionale, sportivo, musicale, culturale e artistico, di cittadinanza attiva e di volontariato.

Il Curriculum dello Studente, raccogliendo insieme tutte le informazioni relative alle attività scolastiche ed extrascolastiche svolte, rappresenta una **vera e propria fotografia del percorso formativo svolto**; inoltre, è in grado di offrire un valido supporto per l'orientamento ai percorsi di istruzione e formazione terziaria e al mondo del lavoro.

In aggiunta, tramite il Curriculum le Commissioni d'Esame dispongono di uno strumento utile per la presentazione dei candidati e per lo svolgimento del colloquio dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

INDICAZIONI OPERATIVE PER GLI STUDENTI FREQUENTANTI

A partire dal 9 maggio 2024, gli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado, in particolar modo **i frequentanti dell'ultimo anno**, possono inserire le **certificazioni conseguite al di fuori dell'ambito scolastico** (sez. 2) e **le informazioni sulle attività extrascolastiche svolte** (sez. 3).

La pagina web è disponibile al link: <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/il-tuo-percorso/curriculum> (in questa sezione sono presenti tutte le informazioni per la corretta compilazione del curriculum).

Per gli studenti candidati all'**Esame di Stato** la compilazione deve avvenire **entro il termine delle lezioni** (6 giugno), al fine di consentire alle commissioni d'Esame di accedere al Curriculum dello Studente con tutte le sezioni già compilate, e valorizzarne i contenuti durante il colloquio.

Dopo l'esame di Stato il curriculum verrà aggiornato con il voto finale: il documento rimarrà nell'archivio on line.

L'infografica riportata al link: <https://www.salesianibologna.net/wp-content/uploads/2024/02/Infografica-CV-Studenti-Frequentanti.pdf> presenta in sintesi tutti i passaggi da compiere.

INDICAZIONI OPERATIVE PER I CANDIDATI ESTERNI ALL'ESAME DI STATO (PRIVATISTI)

Anche i candidati esterni, a partire dal 9 maggio 2024, possono accedere alla sezione dedicata al Curriculum dello Studente. Nello specifico possono:

- visualizzare le informazioni generali relative al Curriculum e alle singole fasi di predisposizione dello stesso;
- scaricare le versioni del Curriculum disponibili durante il percorso scolastico;
- inserire le informazioni relative alle sezioni del "Percorso di studi", come PCTO, Apprendistato, Mobilità Studentesca e Altri titoli di studio;
- accedere alla sezione "Sviluppo delle competenze" dell'E-Portfolio per monitorare e caricare attività extrascolastiche o certificazioni.

L'infografica riportata al link: <https://www.salesianibologna.net/wp-content/uploads/2024/02/Infografica-CV-Candidati-Esterni-privatisti.pdf> presenta in sintesi tutti i passaggi che l'allievo/a privatista è tenuto a compiere.

2. E-Portfolio e Linee operative per la compilazione della Sezione 'Capolavoro'

(nota min. 1616 del 17 Maggio 2024)

Il Decreto ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 ha fornito alle scuole "Le Linee guida per l'Orientamento 2022" introducendo l'**E-Portfolio** quale strumento per "valorizzare le competenze acquisite, di avere a disposizione le più importanti prove di una trasformazione di sé, delle relazioni con la cultura, il sociale, gli altri e il mondo esterno, a partire dal mondo del lavoro e del terzo settore".

L'E-portfolio (accessibile dalla piattaforma UNICA) integra e completa in un quadro unitario il percorso scolastico e formativo, favorisce l'orientamento rispetto alle competenze progressivamente maturate negli anni, anche in ambienti esterni alla scuola; risulta strutturato in cinque sezioni:

- "**Percorso di studi**", che riporta tutte le informazioni necessarie a ricostruire il percorso di studi degli studenti, incluse quelle relative ai moduli di orientamento formativo;
- "**Sviluppo delle competenze**", che permette di seguire i progressi compiuti a seguito dello svolgimento di attività in ambito scolastico ed extrascolastico, nonché di eventuali certificazioni conseguite dagli studenti;
- "**Capolavoro**", in cui sono caricati e archiviati i capolavori selezionati dagli studenti e le eventuali riflessioni relative al percorso svolto o ai capolavori realizzati;
- "**Autovalutazione**", in cui gli studenti, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado, possono autovalutare le competenze maturate ed inserire riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto;
- "**Documenti**", che contiene la Certificazione delle competenze, una volta resa disponibile dalla scuola, il Curriculum dello studente rilasciato al superamento dell'esame di Stato del secondo ciclo, e il Consiglio di orientamento che sarà reso disponibile dall'a.s. 2024/2025

CHE COSA È IL CAPOLAVORO

Il '**capolavoro**' va inteso come uno strumento che consenta alle studentesse e agli studenti di **riflettere e saper individuare una realizzazione ritenuta come migliore e maggiormente rappresentativa dei progressi compiuti, delle competenze sviluppate durante l'anno scolastico.**

La scelta potrà riguardare un prodotto di **qualsiasi tipologia**, realizzato senza limitazioni sotto i punti di vista della tecnica, dei mezzi realizzativi: la sua creazione, infatti, può avvenire anche fuori dell'ambiente scolastico, e può essere frutto di attività cooperative e collaborative.

L'elemento fondamentale è che lo studente lo individui criticamente come proprio 'capolavoro'.

COME SI INDIVIDUA IL CAPOLAVORO: RIFLETTERE, SELEZIONARE E SCEGLIERE

Lo studente è chiamato ad operare un'attenta valutazione critica, grazie alla quale **egli individua una sua creazione come la migliore opera da lui prodotta nell'anno scolastico di riferimento.**

La scelta del capolavoro rappresenta l'azione finale di un processo che presuppone: prima una riflessione critica su quanto realizzato durante l'anno scolastico e poi il riconoscimento, quindi la selezione di quel prodotto identificato come passo significativo compiuto per se stessi e la relativa responsabilità assunta, anche in ottica di quanto si è compreso e in relazione alle competenze che si ritiene di aver sviluppato.

NOTA: Documenti con contenuti illeciti, diffamatori o provocatori, oltre che non consentiti, presenteranno una immagine, anche in una riflessione futura, negativa del sé. I docenti guideranno alla scelta, pertanto, anche da un punto di vista di condivisione critica nel web e di prevenzioni dall'utilizzo improprio della piattaforma.

Da un punto di vista metodologico, per la scelta lo studente dovrà rispondere alle domande:

- 1) **Qual è il mio capolavoro:** lo studente dà un titolo al suo prodotto, lo descrive e motiva la scelta e lo allega all'E-Portfolio.
- 2) **Che cosa ho imparato:** lo studente si autovaluta tracciando un bilancio delle *“competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici che pensa di aver sviluppato”*. Lo studente seleziona criticamente in relazione al capolavoro realizzato, una o più delle competenze chiave per l'apprendimento permanente: ho imparato a...
 - comunicare e ad esprimere le mie idee
 - comunicare e ad esprimere le mie idee in una lingua comunitaria anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - usare le conoscenze matematiche e scientifiche per affrontare problemi e situazioni
 - usare consapevolmente le tecnologie per affrontare problemi e situazioni
 - capire cosa cercare e come organizzare ciò che so per imparare cose nuove
 - rispettare l'altro e a portare a termine un progetto iniziato, anche insieme ai compagni
 - superare le paure nell'esporre e raccontare le mie idee e i progetti chiedendo aiuto o supportando i compagni
 - orientarmi nello spazio e nel tempo, ad esprimere il mio talento nell'ambiente che preferisco (motorio, artistico e/o musicale...).

Le competenze che lo studente ha associato durante il processo di caricamento del capolavoro saranno automaticamente riportate anche all'interno della sezione di E-Portfolio *«Sviluppo competenze»*.

- 3) **Riflessioni:** lo studente raccoglie in un breve spazio le *«riflessioni in chiave valutativa, autovalutativa e orientativa sul percorso svolto»*; in questo spazio, facoltativo, ha occasione di riflettere sui traguardi formativi raggiunti e sugli obiettivi futuri di crescita.

QUANDO INDIVIDUARE IL CAPOLAVORO

Lo studente, entro il termine delle attività didattiche (indicativamente il 6 giugno), deve individuare almeno un capolavoro. L'ulteriore capolavoro, al massimo due, potrà essere inserito entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto) anche per valorizzare eventuali esperienze realizzate nel corso del periodo estivo.

QUANTI CAPOLAVORI INDIVIDUARE

E' previsto che sia selezionato **un capolavoro** e comunque **fino al massimo di 3 (tre) in capo ad ogni anno della scuola superiore**.

CHI INDIVIDUA IL CAPOLAVORO

Lo studente agisce in autonomia, sebbene possa essere coadiuvato e consigliato dai docenti di riferimento.

Il caricamento di almeno un capolavoro per anno scolastico rappresenta un'operazione che offre allo studente la possibilità di ragionare criticamente sulle attività svolte e di acquisire maggiore consapevolezza delle competenze sviluppate, rappresentando dunque un'importante opportunità di riflessione sul proprio percorso formativo.

Tutorial per il caricamento del capolavoro: <https://www.youtube.com/watch?v=FXE9w4R-MOk>

Per eventuali richieste di chiarimento, è possibile rivolgersi al proprio consigliere.



Il Coordinatore delle Attività
Educativa e Didattiche (Presidente)
Don Giovanni Sala

don Giovanni Sala