



COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 1^a IPS

Istituto Professionale - settore Servizi Commerciali
Design della Comunicazione visiva e Pubblicitaria

a.s. 2023-2024

Le materie sotto riportate, con i relativi argomenti e le esercitazioni, saranno oggetto dei TEST DI INGRESSO previsti nei primi giorni di scuola a settembre.

Si ricorda agli allievi che i compiti dovranno essere riconsegnati al docente interessato in corrispondenza della prima settimana di attività didattiche, secondo le modalità che verranno comunicate mediante registro elettronico a fine agosto.

Contenuto del file

In questo documento sono presenti le indicazioni per i compiti delle vacanze estive nelle seguenti discipline scolastiche:

- ITALIANO
- INGLESE
- MATEMATICA



COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 2023

Futura Classe: 1^ IPS (a.s. 2023-2024)

Materia: ITALIANO

Docente: GIULIA BORGIA

Si ricorda agli allievi che i compiti vanno riconsegnati al docente interessato in corrispondenza della prima settimana di attività didattiche, secondo le modalità che verranno comunicate mediante registro a fine agosto.

Leggi UN libro scegliendolo dall'elenco proposto e fanne la scheda-libro.

- F. Geda, *Nel mare ci sono i coccodrilli*
- M. Morpurgo, *La guerra del soldato Pace*
- M. Morpurgo, *War Horse*
- R.L. Stevenson, *L'isola del tesoro*
- A.C. Doyle, *Il mastino dei Baskerville*
- J. Kerr, *Quando Hitler rubò il coniglio rosa*
- Tolkien, *Lo Hobbit*
- Harper Lee, *Il buio oltre la siepe*
- Jules Verne, *Ventimila leghe sotto i mari*
- Michael Ende, *La storia infinita*

Svolgi sul PC o a mano i seguenti temi:

- Racconta una giornata memorabile delle tue vacanze.
- Come immagino la mia nuova vita alla Scuola superiore.

RELAZIONE DI LETTURA

Da produrre al pc o a mano

Per prima cosa ricava dal libro le informazioni editoriali (autore, titolo, eventualmente il titolo originale, anno di edizione e di pubblicazione, luogo di pubblicazione) e trascrivili.

Lavora sul testo

1. Individua il **genere letterario** di appartenenza del tuo libro (per esempio romanzo d'avventura, romanzo giallo, romanzo fantasy ecc.): quali sono le caratteristiche del testo che ti permettono di classificarlo?
2. Fai il riassunto della trama utilizzando tra le 100 e le 200 parole.
3. Analizza i 2 **personaggi** che più ti hanno colpito facendone una sorta di carta di identità.

Esempio:

Nome:

Professione:

Caratteristiche fisiche:

Caratteristiche psicologiche: (trova qualche aggettivo che descriva la psicologia del tuo personaggio).

Frase celebre: (scegli una frase che ti ha colpito pronunciata dal tuo personaggio).

Se disegni bene puoi anche farne un ritratto o una caricatura sulla base delle caratteristiche da te descritte e usarla come foto "identikit" della carta d'identità.

4. Scrivi una **breve recensione** del libro, da pubblicare in una rivista o in un quotidiano: il libro ti è piaciuto? Lo consiglieresti? Perché?

ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA

tel. 051/41.51.711 – www.salesianibologna.it

presidesup.bolognavv@salesiani.it



Il Preside

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 2023

Futura Classe: 1^IPS (a.s. 2023-2024)

Materia: INGLESE

Docente: Ilaria Pancetti

Libro di testo utilizzato durante l'anno a cui si riferiscono i compiti: ---

Si ricorda agli allievi che i compiti vanno riconsegnati al docente interessato in corrispondenza della prima settimana di attività didattiche, secondo le modalità che verranno comunicate mediante registro a fine agosto

Cari Ragazzi e Gentili Famiglie,

in preparazione alla prima superiore, siete invitati a svolgere gli esercizi proposti.

Buone vacanze e ci vediamo a Settembre!

Ilaria Pancetti

1. Completa le frasi con la forma affermativa corretta del *Present simple* del verbo *to be*.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 0 Jack's house <u>is</u> very big. | 5 Andy's parents _____ on holiday in Egypt. |
| 1 My mother _____ a doctor. | 6 I _____ from Melbourne, Australia. |
| 2 Sally and Susie _____ at school. | 7 Ellie's dog _____ in the garden. |
| 3 Jo and I _____ very happy here. | 8 We _____ very tired. It _____ 2 a.m.! |
| 4 You _____ late! | |

2. Abbina le domande alle *short answers*.

- | | | |
|-------------------------------------|-------|-------------------------------|
| 1 Are your parents at work? | c | a Yes, we are. |
| 2 Is the cinema open today? | _____ | b Yes, it is. |
| 3 Are you on holiday at the moment? | _____ | c No, they aren't. |
| 4 Are you and your friends over 18? | _____ | d Yes, she is. |
| 5 Is J.Lo a singer? | _____ | e No, you aren't. |
| 6 Is your uncle a teacher? | _____ | f Yes, I am. |
| 7 Am I in Class 4B? | _____ | g No, he isn't. |

3. Scrivi domande e risposte utilizzando i suggerimenti e la forma corretta del *Present simple* del verbo *to be*.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 0 you / from England? | No / from Scotland. |
| <i>Are you from England?</i> | <i>No, I'm not. I'm from Scotland.</i> |
| 1 your sister / married? _____ | No / single. _____ |
| 2 your cousins / from London? _____ | No / from Birmingham. _____ |
| 3 he / Australian? _____ | No / South African. _____ |
| 4 Mark's dog / black? _____ | No / brown. _____ |
| 5 the children / in bed? _____ | No / in the garden. _____ |
| 6 Auckland / in Australia? _____ | No / in New Zealand. _____ |
| 7 you / a doctor? _____ | No / a dentist. _____ |

4. Scrivi le domande adatte alle seguenti risposte.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 0 – <i>Are you from Milan?</i> | – Yes, I'm from Milan. |
| 1 _____ | – No, they aren't from Scotland. |

- | | |
|---------|---|
| 2 _____ | – No, she isn't a good student. |
| 3 _____ | – Yes, we're good friends. |
| 4 _____ | – Yes, he's a singer. |
| 5 _____ | – Yes, the supermarket is closed today. |
| 6 _____ | – No, the film isn't interesting. |
| 7 _____ | – No, I'm not a tennis player. |

5. Completa il testo con *there is(n't)/there are(n't)*.

My house is quite big. ¹ _____ three bedrooms, a big kitchen, a living room and two bathrooms. ² _____ a big table in the kitchen, and we always eat there because ³ _____ a dining room. My bedroom is great! ⁴ _____ a bed and ⁵ _____ some shelves. ⁶ _____ hundreds of books on the shelves, but ⁷ _____ any CDs: I never listen to music. ⁸ _____ any posters on the walls, but ⁹ _____ a photograph of me with my brothers on holiday in Thailand. ¹⁰ _____ always clothes on the floor in my room, because ¹¹ _____ a wardrobe! What a mess!!

6. Completa le frasi con la forma corretta di *there is/there are*.

- 1 _____ any people here today. It's a holiday!
- 2 Excuse me, _____ a post office near here?
- 3 _____ a big supermarket in my town, and _____ three newsagents.
- 4 _____ any American students at your school?
- 5 _____ a cinema here, but _____ two in the next town.
- 6 _____ some men in that pub, but _____ any women.
- 7 You can't have an omelette. _____ any eggs.
- 8 _____ an English lesson today?

7. Sottolinea nel dialogo l'alternativa corretta.

A Welcome back! What's New York like?

B Well, you can imagine! There are ¹ **some / any** enormous apartment blocks, but there ² **is / are** ³ **some / any** small houses too.

A ⁴ **Is / Are** there ⁵ **some / any** good restaurants?

B Oh, yes. There ⁶ **are / aren't** ⁷ **some / any** fantastic places: there ⁸ **is / are** food from India, Thailand, Indonesia ... But there ⁹ **are / aren't** ¹⁰ **some / any** English restaurants!

A No?!?! ¹¹ **Is / Are** there ¹² **a / any** good transport service?

B Of course. There ¹³ **are / aren't** taxis and buses. And there's ¹⁴ **a / an** underground but there ¹⁵ **isn't / aren't** ¹⁶ **some / any** trams. Oh, and there ¹⁷ **is / are** ¹⁸ **a / some** ferry boat to the Statue of Liberty.

A And ¹⁹ **is / are** there ²⁰ **some / any** parks?

B Well, there ²¹ **is / are** Central Park of course. It's beautiful. There ²² **is / are** trees and flowers ... and there ²³ **is / isn't** ²⁴ **a / any** lake. There ²⁵ **isn't / aren't** ²⁶ **some / any** boats on the lake, it's quite small.

A Fantastic!

B Yes ... but I prefer our quiet village!

A Really? Why?

B Because it's quiet! There ²⁷ **aren't / isn't** ²⁸ **some / any** traffic ... and there ²⁹ **isn't / aren't** ³⁰ **some / any** noise! There ³¹ **is / are** ³² **a / some** pub ... but there ³³ **isn't / aren't** ³⁴ **some / any** loud concerts on Saturday night

8. Scrivi *a o an* davanti alle parole.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1. ____ House | 15. ____ European citizen | 29. ____ instruction |
| 2. ____ Apple | 16. ____ Editor | 30. ____ interesting film |
| 3. ____ Actor | 17. ____ happy child | 31. ____ bike |
| 4. ____ Airport | 18. ____ ear | 32. ____ alligator |
| 5. ____ Word | 19. ____ hotel | 33. ____ uncle |
| 6. ____ Hour | 20. ____ euro | 34. ____ car |
| 7. ____ Elephant | 21. ____ zebra | 35. ____ Italian |
| 8. ____ Orange | 22. ____ key | 36. ____ journey |
| 9. ____ Window | 23. ____ allergy | 37. ____ American |
| 10. ____ Girl | 24. ____ young girl | 38. ____ computer |
| 11. ____ Umbrella | 25. ____ unit | 39. ____ shirt |
| 12. ____ English house | 26. ____ olive | 40. ____ MP3 player |
| 13. ____ Hand | 27. ____ year | |
| 14. ____ university student | 28. ____ handbag | |

9. Riscrivi le frasi usando i numeri tra parentesi. In alcuni casi dovrai cambiare la forma verbale.

0 There's a book on the table. (eight)

There are eight books on the table.

1 They've got one child. (three)

2 There's one person in the garden. (ten)

3 One man lives in that house. (two)

4 I've got an orange in my bag. (four)

5 I work with an English woman. (two)

6 There's a party on Saturday. (three)

7 That old woman has got a cat. (twenty).

8 There's a glass of milk in the kitchen. (two)

10. Scrivi delle frasi usando *can* o *can't* e i suggerimenti.

0 you / sing / ?

Can you sing?

1 he / not play / the guitar

2 they / surf / ?

3 she / write songs / but / not read / music

4 we / use a computer well

5 what / you / do / ?

6 you / ride a motorbike

7 Alex / not speak English

11. Completa le frasi con la forma corretta di *have got*.

0 He's very popular. He 's *got* numerous friends.

1 She's very poor. She _____ any money.

2 He's unemployed. He _____ a job.

3 I'm from a very big family. I _____ seven brothers and sisters.

4 He can't drive. He _____ a car.

5 The fridge is empty. We _____ any food.

6 They're very rich. They _____ houses in London, New York and Paris.

7 It's very late. We _____ time.

12. Completa i mini dialoghi con la forma corretta di *have got*.

1 A ⁰ *Have you got* (you) a big room?

B Yes, I ¹ _____. I ² _____ a very big room.

2 A ³ _____ (your sister) blue eyes like you?

B No, she ⁴ _____. She ⁵ _____ green eyes. My mother and my brother ⁶ _____ blue eyes.

3 A Who ⁷ _____ a pen to lend me?

B I ⁸ _____ a red pen.

4 A ⁹ _____ (they) any friends here?

B Well, Bob ¹⁰ _____ some, but Mike and John ¹¹ _____ any. They're not very friendly.

5 A ¹² _____ (your mother) a car?

B Yes, she ¹³ _____. And my father ¹⁴ _____ another car.

6 A Where ¹⁵ _____ (Carol and Kevin) their house?

B Well, they ¹⁶ _____ a house, they ¹⁷ _____ a flat. It's a small flat – it ¹⁸ _____ only three rooms. Carol ¹⁹ _____ a beautiful room.

13. Completa le frasi con *must/mustn't*.

0 I *must* be at school by 8 o'clock.

1 When you travel to the USA you _____ have a passport.

2 You _____ take bottles of water onto a plane. It's illegal.

3 I _____ go to the dentist's. I've got a terrible toothache.

4 Footballers _____ be very fit.

5 You _____ tell anybody, it's a secret.

6 Students _____ talk during lessons.

14. Completa le frasi con gli aggettivi possessivi corretti.

0 I'm a new student here. *My* classmates are nice.

1 This is my sister. _____ name's Julia.

2 They're Mike and Bill. _____ father is my teacher.

3 That's Luke. I don't know _____ surname.

4 What's _____ job? Are you a doctor?

5 Hi! _____ name's Lucy.

6 We're brothers. _____ house is over there.

7 I've got a brother and sister. _____ sister is married.

8 We like school. _____ teachers are very friendly.

15. Completa le frasi con l'aggettivo possessivo che corrisponde alle parole in neretto.

0 **Your dog's** got long hair. *Its* hair is long.

1 I am June's cousin. June is _____ cousin.

2 **Beth** is Sally's sister. Sally is _____ sister.

3 That is **John and Jo's** cat. That is _____ cat.

4 **Annie's parents** have got a very big house. _____ house is very big.

5 **Mike** has a very difficult job. _____ job is very difficult.

6 **Sue and I** are Alex and Anita's children. Alex and Anita are _____ parents.

7 **My cat** has big ears! _____ ears are big!

8 **You** have very beautiful children. _____ children are very beautiful.

16. Completa i dialoghi con i pronomi possessivi corretti.

A

Teacher Collect your things, kids! Whose CD player is this? Is it *yours*, Mary?

Mary Yes, it's ¹ _____, Mrs Martin, and this walkman is John's.

Clare No. I don't think it's ² _____. I think it's Glenda's.

Mary Yes, it's ³ _____.

Teacher And whose are these CDs?

Mary and Clare They're ⁴ _____.

Teacher What about these cassettes?

Clare They're Bob and Paul's.

Mary Yes, they're ⁵ _____.

B

Mum Let's tidy up, children.

Paul OK. This horrible jumper isn't ⁶ _____. I'm sure it's ⁷ _____, Kate.

Kate That's right. And is this shirt ⁸ _____ or Dad's, Paul?

Paul It's ⁹ _____. It's so white, Dad's shirts are never so white! What about this skirt?

Mum I think it's Barbara's, Kate's friend.

Kate Yes, it's ¹⁰ _____. She let me wear it to the disco.

17. Scrivi la preposizione corretta (*in, on, at*) per ogni espressione di tempo.

0 *at* 4 o'clock

- | | | |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. _____ the afternoon | 5. _____ June | 9. _____ 2003 |
| 2. _____ my birthday | 6. _____ 9.30 a.m. | 10. _____ Sunday evening |
| 3. _____ Monday | 7. _____ the 22 nd March | 11. _____ midnight |
| 4. _____ 1960 | 8. _____ night | 12. _____ Christmas day |

18. Sottolinea l'alternativa corretta.

- 1 There's a pub **in front of** / **between** the bank.
- 2 – Where are my keys? – They're **above** / **in** your bag **on** / **in** the sofa.
- 3 – When is your holiday? – **At** / **In** September. We leave **at** / **on** the 24th.
- 4 My dad leaves for work **at** / **on** 7.30 **on** / **in** the morning.
- 5 – Where's the cat? – It's asleep **above** / **under** the bed.
- 6 Don't stand **behind** / **in front of** the television! I can't see!
- 7 My brother's flat is **on** / **above** a pub. It's very noisy.
- 8 **At** / **On** Sundays I get up **on** / **at** midday.
- 9 You can't see my house from here because it's **behind** / **next to** the church.
- 10 John's **in** / **at** bed. He's very tired.

19. Sostituisci i soggetti sottolineati con i pronomi personali soggetto.

- | | |
|--|--|
| 0 <u>Harry</u> is my best friend. <i>He</i> | 5 <u>You and your friends</u> are very rude. _____ |
| 1 <u>Mrs Wilson</u> is very kind. _____ | 6 <u>My clothes</u> are all very trendy. _____ |
| 2 <u>Mike and Tom</u> are twins. _____ | 7 <u>His girlfriend</u> is really nice. _____ |
| 3 <u>Bob and I</u> are football players. _____ | 8 <u>Mr Dawson</u> wants to talk to you. _____ |
| 4 <u>Your house</u> is so beautiful. _____ | |

20. Sostituisci i complementi sottolineati con i pronomi personali complemento.

- | | |
|---|---|
| 0 I love <u>Rachel</u> . <i>her</i> | 4 This is for <u>Sheila</u> . _____ |
| 1 He likes <u>your glasses</u> . _____ | 5 The teacher called <u>me, Luke and Rick</u> . _____ |
| 2 Who knows <u>this boy</u> ? _____ | 6 I like <u>the lesson</u> . _____ |
| 3 She wants to talk to <u>you and your friend</u> . _____ | 7 I'm out with <u>Michael</u> . _____ |

8 He is on holiday with his friends. _____

10 Do you like that girl? _____

9 This email is for my classmates. _____

21. Leggi le risposte e scrivi le domande adatte usando *how much/how many* e le parole tra parentesi.

- | | | |
|--|------------|--|
| 0 – <i>How much cheese have you got?</i> | (cheese) | – I’ve got 2 kg of cheese. |
| 1 _____ | (students) | – There are 26 students in my English class. |
| 2 _____ | (cars) | – We’ve got four cars in our family! |
| 3 _____ | (butter) | – There’s 1 packet of butter in the fridge. |
| 4 _____ | (time) | – I’ve got half an hour before my exam. |
| 5 _____ | (flour) | – I need 1 kg of flour for that cake. |
| 6 _____ | (coffee) | – She has 2 cups of coffee for breakfast. |

22. Completa le frasi con *much/many/a lot of*.

- 1 Jane hasn't got _____ friends, but she's got _____ money!
- 2 There isn't _____ information on that computer.
- 3 We need _____ people to organize this conference.
- 4 You don't need _____ money to travel these days. There are _____ of low-cost airlines.
- 5 My car uses _____ of petrol but my brother's car doesn't use _____.
- 6 I don't do _____ exercises in the gym because I don't have _____ time.

23. Sottolinea l'alternativa corretta.

- 1 There are **a few / a little** eggs in the fridge. Let's make an omelette.
- 2 We've got **a few / a little** time before the train leaves, let's have a coffee.
- 3 Why don't you put **a few / a little** cheese on your pasta? It'll be nicer.
- 4 I failed **a few / a little** exams last year. I need to study more.
- 5 I've got **a few / a little** old CDs that I don't want. Would you like them?
- 6 Are you hungry? Have **a few / a little** chocolate.

24. Sottolinea l'alternativa corretta.

- A** There aren't ¹ **much / many / a little** people at this party. Why don't you call ² **a lot / many / a few** friends?
- B** I haven't got ³ **a little / many / much** friends!
- A** Yes, you have! And you've got ⁴ **a lot of / a few / many** neighbours, too: you live in that big apartment block!
- B** I think maybe there's ⁵ **a few / much / a lot of** traffic on the motorway, and people are having ⁶ **a little / a few / many** problems.
- A** Maybe. Is that the DJ? He hasn't got ⁷ **much / a little / many** CDs!
- B** Oh, dear. I'm going home ... I'm tired.
- A** Why don't you have ⁸ **a little / a few / much** coffee to wake you up?
- B** No, I don't usually drink ⁹ **many / a little / much** coffee. Give me ¹⁰ **much / a lot of / a little** time, only about half an hour ...

25. Scrivi la terza persona singolare dei seguenti verbi.

0 read *reads*

- | | | | |
|----------|-------|------------|-------|
| 1. go | _____ | 9. write | _____ |
| 2. wash | _____ | 10. make | _____ |
| 3. be | _____ | 11. live | _____ |
| 4. try | _____ | 12. leave | _____ |
| 5. have | _____ | 13. study | _____ |
| 6. like | _____ | 14. arrive | _____ |
| 7. watch | _____ | 15. play | _____ |
| 8. do | _____ | 16. drive | _____ |

26. Completa le frasi con *Do* o *Does*.

- | | |
|--|--|
| 1 _____ they like studying English? | 5 _____ the cinema open at 6 p.m.? |
| 2 _____ Susan drink coffee for breakfast? | 6 _____ your parents work on Saturdays? |
| 3 _____ Jenny and John visit their parents at Christmas? | 7 _____ our English lessons start at 10 o'clock? |
| 4 _____ you go to work by car? | 8 _____ the train leave from platform 6? |

27. Completa i mini dialoghi con la forma corretta del *Present simple* dei verbi tra parentesi.

- 1 A ¹ _____ (you / like) chocolate?
 B No, I ² _____. I never ³ _____ (eat) any. My brother ⁴ _____ (love) it.
- 2 A ⁵ _____ (you / surf) the Net?
 B Yes, I ⁶ _____. I ⁷ _____ (surf) after dinner with my sister. We ⁸ _____ (love) chatting with our friends but our parents ⁹ _____ (not like) it so we ¹⁰ _____ (not surf) very often.
- 3 A What ¹¹ _____ (Laura / do) in the morning when she's on holiday?
 B She ¹² _____ (help) her mother with the housework but she ¹³ _____ (not cook). She ¹⁴ _____ (not like) it.
- 4 A ¹⁵ _____ (your friends / go) on holiday with you?
 B Well, we ¹⁶ _____ (spend) our summer holidays together. We ¹⁷ _____ (go) to the seaside. But in winter we ¹⁸ _____ (not spend) our holidays together. I ¹⁹ _____ (go) skiing and they ²⁰ _____ (stay) at home.
- 5 A ²¹ _____ (you / work) every day?
 B No, I ²² _____. I ²³ _____ (work) part-time. In my spare time I ²⁴ _____ (do) voluntary work at the

local hospital. My sister ²⁵ _____ (work) there as a children's nurse.

28. Trasforma le frasi in domande, e aggiungi una *short answer*.

- | | | |
|---|-----------------------|----------------|
| 0 I don't like skiing. (No) | – Do you like skiing? | – No, I don't. |
| 1 They live in Milan. (Yes) | _____ | _____ |
| 2 She works for IBM. (No) | _____ | _____ |
| 3 Max and Sam have got a new car. (Yes) | _____ | _____ |
| 4 We go to France for our holidays. (Yes) | _____ | _____ |
| 5 John's mother doesn't play tennis. (No) | _____ | _____ |
| 6 You get up early. (No) | _____ | _____ |
| 7 You need an umbrella. (Yes) | _____ | _____ |
| 8 Her husband speaks French and German. (Yes) | _____ | _____ |

29. Completa il dialogo con la forma corretta (affermativa, negativa o interrogativa) del *Present simple* dei verbi tra parentesi o con una *short answer*.

- A ¹ _____ (you / live) near here?
- B No, I ² _____. But I ³ _____ (work) in the local school.
- A Really? ⁴ _____ (you / like) your job?
- B Yes, I ⁵ _____ (love) it. My children ⁶ _____ (study) at the school too. ⁷ _____ (you / have got) any children?
- A Yes, I ⁸ _____ (have got) a son. But he ⁹ _____ (not go) to this school. He ¹⁰ _____ (study) Medicine at university.
- B That's interesting. ¹¹ _____ (he / enjoy) it?
- A Yes, he ¹² _____. I ¹³ _____ (not see) him very often. He only ¹⁴ _____ (come) home once every three months.

30. Scrivi le domande adeguate per la parte sottolineata delle risposte.

- | | |
|---|------------------------------|
| 0 They go <u>to France</u> on holiday. | Where do they go on holiday? |
| 1 I work <u>at the bank on the High Street</u> . | _____ |
| 2 She does <u>her homework</u> on Saturday mornings. | _____ |
| 3 They visit her mother <u>every Friday evening</u> . | _____ |

- 4 He learns English because he needs it for his job. _____
- 5 We go on holiday with our best friend. _____
- 6 Wendy's dad's a journalist. _____
- 7 His sister studies Medicine. _____
- 8 On Sundays he sees his family. _____

31. Scrivi la *-ing* form dei seguenti verbi.

- | | | | | | |
|---------|-----------------|----------|-------|-----------|-------|
| 0 speak | <i>speaking</i> | 7 run | _____ | 14 walk | _____ |
| 1 drink | _____ | 8 study | _____ | 15 arrive | _____ |
| 2 eat | _____ | 9 read | _____ | 16 have | _____ |
| 3 play | _____ | 10 do | _____ | 17 cook | _____ |
| 4 sit | _____ | 11 sleep | _____ | 18 work | _____ |
| 5 ride | _____ | 12 fly | _____ | 19 drive | _____ |
| 6 make | _____ | 13 get | _____ | 20 come | _____ |

32. Completa le frasi con la forma affermativa del *Present continuous* dei verbi tra parentesi.

- 0 My mum 's *studying* (study) Italian at evening classes.
- 1 – Where's your sister? – She _____ (sit) in the garden.
- 2 I can't help you now, I _____ (cook) dinner.
- 3 John isn't here. He _____ (walk) the dog.
- 4 Ssh! Be quiet! They _____ (do) an exam in the next classroom!
- 5 My brother's a ski instructor. He _____ (work) in the South of France at the moment.
- 6 We can't go to the cinema tonight, we _____ (study) for an exam.
- 7 It's Alison's birthday today. I _____ (make) a cake for her.
- 8 – I can hear music. – Yes, our neighbours _____ (have) a party.

33. Correggi le frasi usando la forma negativa e affermativa del *Present continuous* e la parola tra parentesi.

- 0 Sarah's listening to her MP3 player. (Walkman)
Sarah isn't listening to her MP3 player. She's listening to her walkman.
- 1 John's watching a documentary on TV. (film)

2 Alastair and Anthony are playing football in the park. (baseball)

3 Lucy and Reg are sitting in the garden. (living room)

4 The dog is sleeping on the chair. (floor)

5 Vic is reading the newspaper. (magazine)

6 Brenda is having a bath upstairs. (shower)

34. Scrivi se la frase è al *Present simple* (PS) o al *Present continuous* (PC).

1 The weather is getting colder. _____

2 James goes to work at 7 o'clock in the morning. _____

3 Water boils at 100° C. _____

4 Listen! Bob is playing the piano. _____

5 She's swimming with the national team at the moment. _____

35. Sottolinea l'alternativa corretta.

1 Smithy usually **plays / is playing** football on Saturday mornings.

2 **Are you reading / Do you read** the newspaper or can I read it?

3 We **see / are seeing** each other a lot because we are very good friends.

4 My son **grows up / is growing up** very quickly.

5 Light **travels / is travelling** at 299,792,458 metres per second.

6 John **is staying / stays** at my house because his parents are on holiday.

36. Completa le frasi con la forma corretta del *Present simple* o del *Present continuous*.

0 She always *goes* (go) skating on Sundays.

1 Who is that blond boy? He _____ (talk) to your sister, look.

2 I _____ (do) my homework every day at the same time.

3 We _____ (watch) a film so be quiet, please.

4 Sunny weather _____ (make) me feel happy.

5 Why _____ (John / sing)? Has he got his exam results?

6 More and more people _____ (use) the Internet to do their shopping.



Il Preside

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE 2023

Futura Classe: 1^IPS (a.s. 2023-2024)

Materia: MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Ing. Pelagalli Paola

Libro di testo utilizzato durante l'anno a cui si riferiscono i compiti: ---

Si ricorda agli allievi che i compiti andranno consegnati al docente interessato in corrispondenza della prima settimana di attività didattiche, secondo le modalità che verranno comunicate mediante registro, attorno al 20 Agosto 2023

Cari Ragazzi e Gentili Famiglie, in preparazione alla prima superiore, siete invitati a svolgere gli esercizi proposti. Buone vacanze!

Prof.ssa Pelagalli Paola

1) Completa la tabella per calcolare MCD e mcm tra numeri naturali

| Gruppo di numeri | Scomponi in fattori primi tutti i numeri | Calcola il MCD | Calcola il mcm |
|------------------|--|------------------|----------------------|
| 7 49 21 | $7=7$ $49=7^2$ $21=7*3$ | $MCD(7;49;21)=7$ | $mcm(7;49;21)=3*7^2$ |
| 625 26 13 | | | |
| 12 36 60 | | | |
| 150 39 65 | | | |
| 256 120 80 | | | |

- 2) Sottolinea le frazioni ridotte ai minimi termini; trascrivi le altre semplificandole

| |
|---|
| $\frac{27}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{5}{20}$, $\frac{12}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{6}{18}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{70}{14}$, $\frac{35}{25}$, $\frac{56}{32}$ |
| $\frac{27}{6} = \frac{9}{2}$ |

- 3) Completa la tabella per calcolare la somma tra frazioni

| Addizione tra frazioni | Se possibile semplifica le frazioni | Riduci le frazioni semplificate al minimo comun denominatore e scrivi la frazione che ha come denominatore il minimo comun denominatore e come numeratore la somma dei numeratori; semplifica se possibile e calcola |
|--|---|--|
| $\frac{3}{4} + \frac{5}{15} + \frac{20}{4}$ | $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} + \frac{5}{1}$ | $\frac{9}{12} + \frac{4}{12} + \frac{60}{12} = \frac{9+4+60}{12} = \frac{73}{12}$ |
| $\frac{1}{9} + \frac{25}{35} + \frac{22}{4}$ | | |
| $\frac{3}{2} + \frac{7}{14} + \frac{40}{4}$ | | |

- 4) Completa la tabella per calcolare il prodotto tra frazioni

| Moltiplicazione tra frazioni | Se possibile semplifica ciascuna frazione | Scrivi la frazione che ha come numeratore la moltiplicazione dei numeratori e come denominatore la moltiplicazione dei denominatori; semplifica se possibile e calcola |
|---|---|--|
| $\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{25} \cdot \frac{8}{18}$ | $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{4}{9}$ | $\frac{3 \cdot 1 \cdot 4}{4 \cdot 5 \cdot 9} = \frac{1}{15}$ |
| $\frac{1}{9} \cdot \frac{25}{35} \cdot \frac{7}{5}$ | | |
| $\frac{3}{2} \cdot \frac{28}{14} \cdot \frac{3}{4}$ | | |

5) Completa la tabella per calcolare il quoziente tra frazioni

| Divisione tra frazioni | Trasforma ciascuna divisione nella moltiplicazione per l'inverso della frazione successiva; semplifica se possibile e calcola |
|---|--|
| $\frac{3}{8} : \frac{9}{25} : \frac{6}{18}$ | $\frac{3}{8} \cdot \frac{25}{9} \cdot \frac{18}{6} = \frac{3 \cdot 25 \cdot 18^2 \cdot 1}{8 \cdot 9 \cdot 6 \cdot 2} = \frac{25}{8}$ |
| $\frac{10}{18} : \frac{25}{36}$ | |
| $\frac{12}{40} : \frac{28}{35} : \frac{1}{7}$ | |

6) Completa la tabella per calcolare la potenza di una frazione

| Potenza di frazione | Semplifica se possibile | Scrivi la frazione che ha come numeratore la potenza del numeratore e come denominatore la potenza del denominatore |
|---------------------------------|--|---|
| $\left(\frac{6}{10}\right)^3$ | $\left(\frac{6}{10}\right)^3 = \left(\frac{3}{5}\right)^3$ | $\left(\frac{3}{5}\right)^3 = \frac{3^3}{5^3} = \frac{27}{125}$ |
| $\left(\frac{10}{12}\right)^2$ | | |
| $\left(\frac{124}{72}\right)^0$ | | |

7) Calcola il valore delle seguenti espressioni

$$[(-1 - 3) - (4 + 2)] - [(6 - 13 - 2) - (-3 + 2 - 4) + (-8)] = \quad [2]$$

$$[(1 - 3)(-2) - 12 + (8 - 2)(-18 + 15 + 4)](-3) = \quad [6]$$

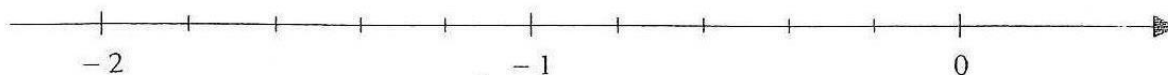
$$[(+2)^3(-1)^4 - (-7)^2]^0 (-3)^2 + [-2 + (-5)]^1 = \quad [2]$$

8) Calcola applicando le proprietà delle potenze

| | | | |
|-----------------------------------|------|--|------|
| $[(-3)^5(-3)^3]^2 : (-3)^{14} =$ | [9] | $[7^{13}(-4)^{13}] : (-28)^{13} =$ | [1] |
| $[(-7)^{10} : (-7)^8] : (-1)^2 =$ | [49] | $(3^5 \cdot 2^5 \cdot 5^5) : (30^3)^2 =$ | [30] |

9) Rappresenta i numeri razionali sulla retta

$-\frac{1}{5}; -0,8; -\frac{6}{5}; -1,2; -1,8; -\frac{8}{5}$



10) Completa la tabella per calcolare la somma algebrica tra due o più frazioni

| Somma algebrica tra due o più frazioni | Se è possibile, semplifica le frazioni ed elimina le parentesi | Riduci allo stesso denominatore le frazioni semplificate. Scrivi una sola frazione che abbia come denominatore quello comune e come numeratore la somma algebrica dei numeratori e risolvi le operazioni a numeratore. Se è possibile, riduci la frazione ai minimi termini |
|---|--|---|
| $\frac{3}{4} + \left(-\frac{9}{6}\right) + (+3)$ | $\frac{3}{4} - \frac{3}{2} + 3$ | $\frac{3 - 3 \cdot 2 + 3 \cdot 4}{4} = \frac{3 - 6 + 12}{4} = \frac{9}{4}$ |
| $\frac{1}{2} - (-2) + \left(-\frac{8}{12}\right)$ | $\frac{1}{2} + 2 - \frac{2}{3}$ | $\frac{3 + 12 - 4}{6} = \frac{11}{6}$ |
| $-\frac{5}{4} + \left(-\frac{30}{20}\right)$ | | |
| $\frac{1}{2} + \left(-\frac{4}{10}\right) - \left(+\frac{10}{3}\right)$ | | |

11) Completa la tabella per moltiplicare due o più frazioni

| Moltiplicazione tra due o più frazioni | Se è possibile semplifica | Determina il segno del prodotto. La frazione ha come numeratore il prodotto dei numerato e come denominatore il prodotto dei denominatori |
|---|---|--|
| $-\frac{5}{2} \cdot \left(-\frac{4}{27}\right) \cdot 9$ | $-\frac{5}{2_1} \cdot \left(-\frac{4_2}{27_3}\right) \cdot 9^1$ | $+\frac{10}{3}$ |
| $\frac{25}{4} \cdot (-10)$ | | |
| $\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{3}$ | | |
| $\left(-\frac{1}{4}\right) \cdot \frac{4}{3}$ | | |

12) Completa la tabella per dividere due frazioni

| Divisione tra due frazioni | Moltiplica la prima frazione per l'inverso della seconda, semplificando se è possibile |
|--|--|
| $\frac{15}{16} : \left(-\frac{3}{8}\right)$ | $\frac{15}{16} \cdot \left(-\frac{8}{3}\right) = -\frac{5}{2}$ |
| $-\frac{8}{9} : \frac{4}{3}$ | |
| $-\frac{3}{4} : \left(-\frac{27}{16}\right)$ | |

Svolgi almeno DUE dei seguenti problemi a tua scelta:

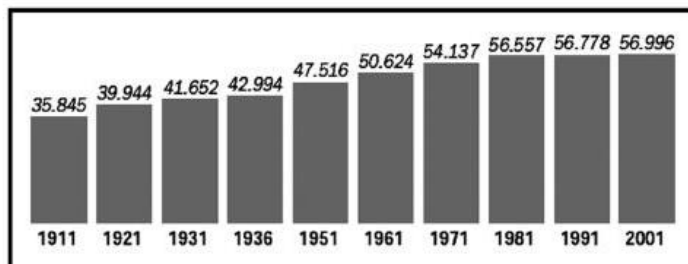
- 13) Claudia ha deciso di partecipare alla maratona di New York e per allenarsi prepara una tabella settimanale dove il primo giorno percorre 1 Km e ciascun giorno successivo percorre il doppio dei Km del giorno precedente. Al settimo giorno quanti chilometri dovrà percorrere?
- 14) In un triangolo, la somma della base e dell'altezza misura 64 cm e la base supera l'altezza di 4 cm. Calcola l'area del triangolo
- 15) Giacomo possiede il triplo delle figurine rispetto Giovanni. Se Giacomo toglie dal suo mazzo tante figurine quante ne possiede Giovanni, gliene restano 40. Quante figurine possiede ognuno?
- 16) Una scatola contiene 40 cioccolatini. Il rapporto tra quelli con il cioccolato al latte e quelli con il cioccolato fondente è di 3 a 5. Quanti cioccolatini ci sono per ogni tipo?

Rispondi ai seguenti quesiti tratti dalle prove INVALSI motivando sempre la tua risposta.

| | |
|--|---|
| | <p>Quale è il perimetro di un quadrato la cui area è di 100 m^2?</p> <p>Risposta _____ m</p> <p>Scrivi il procedimento che hai seguito.</p> |
| | <p>Su una carta stradale due località sono distanti 3 cm. Sapendo che la scala della carta è di 1:1 500 000, a quale distanza si trovano le due località?</p> <p><input type="checkbox"/> A. 4,5 km</p> <p><input type="checkbox"/> B. 15 km</p> <p><input type="checkbox"/> C. 45 km</p> <p><input type="checkbox"/> D. 450 km</p> |

Il seguente grafico rappresenta la popolazione residente in Italia (espressa in migliaia) nei censimenti dal 1911 al 2001:

Censimenti 1911-2001, migliaia di persone



Fonte: Istat

Quale delle seguenti affermazioni è vera?

- A. I censimenti sono stati attuati regolarmente ogni dieci anni.
- B. La popolazione è rimasta invariata negli ultimi tre censimenti.
- C. La popolazione nel decennio 1911–1921 è aumentata di circa quattro milioni di persone.
- D. Dal 1936 al 1951 la popolazione è aumentata di più di 5 milioni di persone.

Piero e Giorgio partono per una breve vacanza. Decidono che Piero pagherà per il cibo e Giorgio per l'alloggio. Questo è il riepilogo delle spese che ciascuno di loro ha sostenuto:

| | Giorgio | Piero |
|------------------|---------|---------|
| Lunedì | 27 euro | 35 euro |
| Martedì | 30 euro | 30 euro |
| Mercoledì | 49 euro | 21 euro |

Al ritorno fanno i conti per dividere in parti uguali le spese.

- a) **Quanti euro deve dare Piero a Giorgio per far sì che entrambi abbiano speso la stessa somma di denaro?**

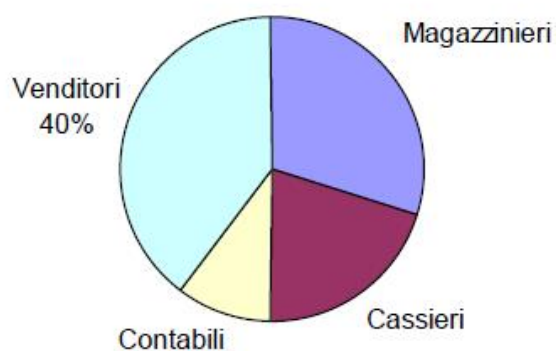
Risposta: euro

- b) **Scrivi i calcoli che hai fatto per trovare la risposta:**

.....

In una grande libreria gli impiegati sono così suddivisi:

| Mansione | Numero di impiegati |
|--------------|---------------------|
| Magazzinieri | ? |
| Cassieri | 4 |
| Venditori | 8 |
| Contabili | 2 |



Qual è il numero dei magazzinieri?

Risposta _____

Scrivi il procedimento che hai seguito.

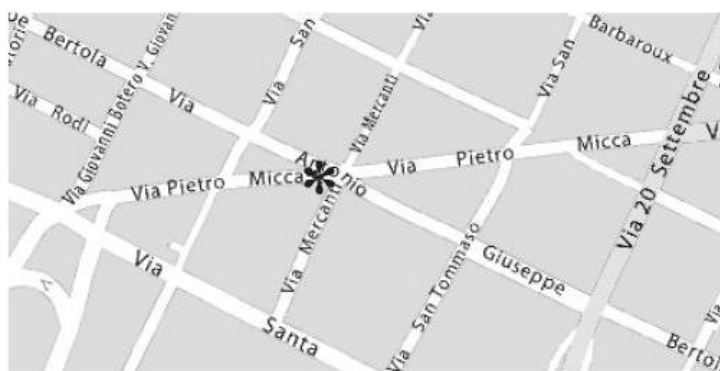
In un'indagine sul numero di gelati consumati a Ferragosto sono state intervistate 100 persone. La seguente tabella registra le risposte.

| Numero gelati | Numero persone |
|---------------|----------------|
| 0 | 9 |
| 1 | 53 |
| 2 | 21 |
| 3 | 15 |
| 4 | 0 |
| 5 | 2 |

a) Quanti intervistati hanno mangiato almeno 2 gelati?

- A. 15
- B. 17
- C. 21
- D. 38

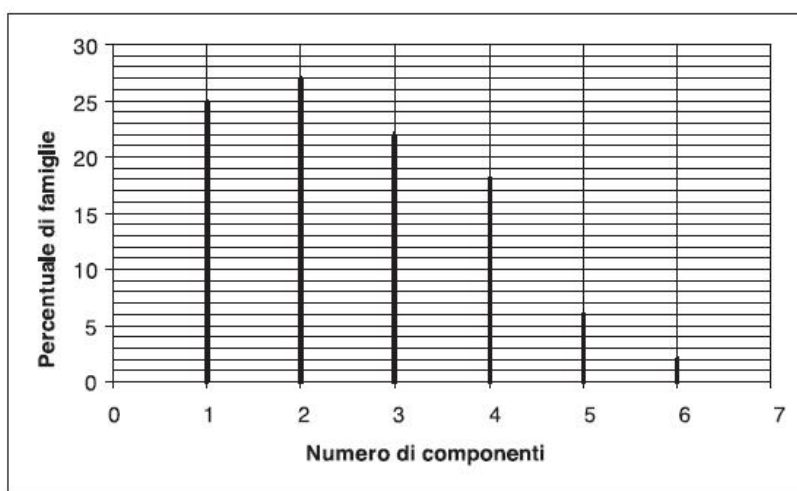
Il Signor Carlo scende dal tram all'incrocio di *via Pietro Micca* con *via Antonio Giuseppe Bertola* (nella mappa che vedi qui sotto il punto è contrassegnato da un asterisco).



Percorre 200 metri di *via Bertola* e all'incrocio con *via 20 Settembre* svolta a sinistra; dopo aver camminato per 150 metri, raggiunge l'incrocio con *via Pietro Micca*. Da lì decide di tornare al punto di partenza per *via Pietro Micca*. Quanti metri all'incirca percorre al ritorno?

- A. 200 m
- B. 250 m
- C. 350 m
- D. 600 m

Osserva il grafico seguente che rappresenta la distribuzione percentuale di famiglie per numero di componenti, in base al censimento 2001.



a. Qual è la percentuale di famiglie con 2 componenti?

Risposta: %

b. Completa la frase seguente:

Il 6% delle famiglie ha componenti.