



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognav@salesiani.it

Il Preside

v.2 - 5 Luglio 2023

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Inserimento in seconda media

Questi compiti sono rivolti agli allievi/e che hanno fatto richiesta di passare alla Scuola Media Salesiana, provenendo da un'altra scuola.

I compiti vanno restituiti ai propri docenti **durante la prima settimana di scuola**, secondo le indicazioni che verranno date dagli insegnanti.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Inserimento in seconda media

DISEGNO 1

Tecnica: pennarelli

Realizza un disegno con l'impronta della tua mano ripetuta e sovrapposta più volte nel foglio.

La composizione finale potrà corrispondere o a una figura ben definita o ad una composizione astratta (come vuoi).

Le impronte formeranno tante piccole partizioni di spazi che dovrai colorare singolarmente con pennarelli di colore diverso.

DISEGNO 2

Tecnica: matite colorate

Disegna molto dettagliatamente un oggetto a te caro facente parte della tua storia personale (un giocattolo, un atrezzo, un vestito...) e inseriscilo in un contesto (una stanza, una giardino, una piscina....)

DISEGNO 3

Tecnica mista: matite colorate pennarelli tempere

In un foglio diviso in due verticalmente rappresenta coi soli colori due emozioni: a destra la paura e a sinistra il coraggio.

Sul retro del foglio motiva le tue scelte con due brevi frasi.

DISEGNO 4

Tecnica : matite colorate

Realizza un semplice ritratto "alla maniera di Picasso" interpretando le forme del viso. Realizza quindi un ritratto di un tuo familiare seguendo le indicazioni del libro.

DISEGNO 5

Tecnica mista: matite colorate pennarelli

Inventa un fumetto.

Realizza quindi una piccola storia a di vignette seguendo le indicazioni del libro e che rientri in una sola pagina.

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Inserimento in seconda media

PER LA PARTE DI PROGRAMMA RELATIVA AL DISEGNO: Conoscere e saper eseguire bene le seguenti costruzioni geometriche: la squadratura del foglio; la perpendicolare nel punto medio di un segmento, la perpendicolare all'estremo di un segmento, la bisettrice di un angolo; il triangolo isoscele ed equilatero, il quadrato, il pentagono, l'esagono regolare e l'ottagono.

Eseguire tutti gli esercizi sopraelencati su fogli A4 da stampante utilizzando correttamente riga, squadra e compasso.

PER LA PARTE DI PROGRAMMA RELATIVA ALLA TEORIA: Conoscere i seguenti argomenti e produrre uno schema riassuntivo:

Le proprietà dei materiali in particolari quelle fisiche, meccaniche e tecnologiche; il ciclo di vita dei prodotti; la regola delle 3R.

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE

Inserimento in seconda media

- a. **READING:** si consiglia di leggere il libro di lettura dato come compito estivo alla classe in entrata.
- b. **WRITING:** scrivere un breve testo di presentazione (circa 50 parole) e un breve testo in cui parli della tua routine quotidiana (circa 40 parole).
- c. **GRAMMAR:** svolgere i seguenti esercizi.

1. **Rispondi alle domande.**

1. What's your name?

2. How old are you?

3. Where are you from?

4. Where do you live?

5. What's your favourite subject at school?

6. What's your favourite season?

7. Do you like sport?

8. Do you like music?

2. **Formula delle frasi utilizzando il Simple Present del verbo essere alla forma affermativa, interrogativa e negativa.**

1. (you/be/hungry)

You are hungry _____

2. (they / not / be / at home)

3. (when / be / the party?)

4. (Julie and Ann / be / on the bus?) _____

5. (she / be / kind?)

6. (they / be / German?)

7. (you / be / late?)

8. (I / be / early?)

3. Formula delle domande con il verbo essere e le parole interrogative.

1. Where / John?

Where is John?

2. Why / they / hungry?

3. Where / we?

4. Who / you?

5. Why / he / late?

6. What / this?

7. Where / Jimmy ?

8. How old / she ?

4. Inserisci nelle frasi il verbo avere (to have got) alla forma giusta.

1. Bob and Vic have got a bike

2. Serena _____ a dog

3. I _____ a brother

4. My friends _____ a new mobile phone

5. Dorota _____ a computer

6. We _____ a nice garden

7. My father and my mother _____ a big car.

8. You _____ a lot of beautiful shoes!

5. Trasforma le frasi dell'esercizio 4 in negative contratte.

1. Bob and Vic haven't got a bike

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

6. Scrivi domande e risposte brevi su ciò che possiedono i personaggi

1. Dorota / a brother? (Yes) Has Dorota got a brother? Yes, she has

2. You / a computer? (Yes) _____

3. Bob and Serena / a cat? (No) _____

4. Your teacher / a stereo? (Yes) _____

5. Vic / a piano? (No) _____

6. They/any CDs? (Yes) _____

7. She/a big house?(Yes) _____

8. He/a TV set in your bedroom? (No) _____

7. Completa le frasi con *There is/are (+)* o *There isn't/aren't(-)*.

1. There are five people in my family. (+)
2. _____ a mirror in my bedroom. (+)
3. _____ two bathrooms in my house. (-)
4. _____ a cupboard under the sink. (+)
5. _____ a lamp in the study. (-)
6. _____ a good programme on TV. (-)
7. _____ some people at the restaurant. (+)
8. _____ any books in my classroom. (-)

8. Completa le frasi con *some* o *any*.

1. There aren't _____ chairs in the garden.
2. Are there _____ posters in the classroom?
3. There are _____ students in the classroom.
4. There aren't _____ photos in the living room.
5. There are _____ books on the table.
6. Are there _____ twins in your school?
7. There are _____ shops near my house.
8. Are there _____ problems?

9. Cerchia l'alternativa corretta.

1. Carol, here's **your/their** pen.
2. We're from London. **Our/its** address is 6, Green Street.
3. New York is famous for **its/their** shops.
4. He's German. **His/Its** name is Hans.
5. She's a new student. **Her/His** name is Jessica.
6. Bob! Vic! Open **your/their** book!
7. Kevin and **her/his** mother are having breakfast.
8. Serena and **her/his** father are at home.

10. Completa le frasi con il Present Simple dei verbi tra parentesi.

1. _____ hockey at school. (**to play**)
2. She _____ e-mails. (**not/to write**)
3. _____ you _____ English? (**to speak**)
4. My parents _____ fish. (**not/to like**)
5. _____ Anne _____ any hobbies? (**to have**)
6. Andy's brother _____ in an office. (**to work**)
7. Leroy _____ very fast. (**can/not/to read**)
8. They _____ Jim and Joe _____ the flowers every week? (**to water**)
9. Yvonne's mother _____ a motorbike. (**not/to ride**)
10. _____ Elisabeth _____ cola? (**to drink**)

11. Inserisci la preposizione di tempo corretta (at, in, on) dove è necessaria.

1. Do you usually eat chocolate eggs _____ Easter?
2. What are you doing _____ the weekend?
3. She plays tennis _____ Fridays.
4. I'll see you _____ Tuesday afternoon then.
5. Shakespeare died _____ 1616.
6. She studies _____ every day.
7. In my hometown, the shops open early _____ the morning.
8. The party is _____ next Saturday.

12. Ordina i seguenti avverbi dal più frequente al meno frequente.

<input type="text"/>	often
<input type="text"/>	usually
<input type="text"/>	always
<input type="text"/>	never
<input type="text"/>	seldom/rarely
<input type="text"/>	sometimes

13. Riscrivi le frasi inserendo gli avverbi di frequenza.

1. They go to the movies. (often)
She listens to classical music. (rarely)
2. He reads the newspaper. (sometimes)
3. Sara smiles. (never)
4. I drink coffee. (sometimes)
5. Frank is ill. (often)
6. I go jogging in the morning. (always)
7. She helps her daughter with her homework. (never)
8. We watch television in the evening. (always)

14. Inserisci il pronome personale complemento corretto

1. "Is he marrying Leila?"
"Yes, he is in love with _____!"
2. "Your son is making a lot of noise!"
"I'll ask _____ to be quiet."
3. "Please will you ask Robert to come in."
"Sorry, I don't know _____."
4. "Where are my glasses?"
"You are wearing _____!"
5. "Do you like apples?"
"I love _____!"
6. "Why is he always talking about Liza?"
"He obviously likes _____!"
7. "Where is my book? Oh, dear! I've lost _____!"
8. "Is that Nancy's new boyfriend?"
"Don't ask me, ask _____!"
9. "What is the title of that article?"
"I'm afraid I can't remember _____."
10. "Look at John! He seems so happy?"
"His friends offered _____ a guitar for his birthday"

15. Completa le domande con le Question Words.

1. _____ is the weather like today?
2. _____ don't you like apple juice?
3. _____ about a walk through the forest?
4. _____ do you play volleyball?
5. _____ is my red sweat shirt, Mum?
6. _____ do Anne and Betty get to school every day?
7. _____ does your father go to work?
8. _____ are we going for a holiday by the sea again?

16. Costruisci delle frasi al Present Continuous (forma affermativa, negativa e interrogativa)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) (we / go to the cinema later) | 11) (why / it / rain now)? |
| 2) (they / work now) | 12) (how / she / travel)? |
| 3) (you / not / walk) | 13) (where / you / work)? |
| 4) (they / learn new things)? | 14) (what / we / watch)? |
| 5) (when / he / start work)? | 15) (you / meet your friend at four) |
| 6) (why / I / stay at home)? | 16) (I / take too much cake)? |
| 7) (it / get dark)? | 17) (you / think)? |
| 8) (we / not / win) | 18) (we / study this evening) |
| 9) (they / not / bring a cake) | 19) (Lucy and Steve / play the piano) |
| 10) (the dog / not / play with a ball) | 20) (Sarah / not / tell a story) |

17. Completa con il tempo verbale appropriato: present simple o present continuous.

1. Every Monday, Sally (drive) _____ her kids to football practice.
2. Usually, I (work) _____ as a secretary at ABT, but this summer I (study) _____ French at a language school in Paris. That is why I am in Paris.
3. Shhhhh! Be quiet! John (sleep) _____.
4. Don't forget to take your umbrella. It (rain) _____.
5. I hate living in Seattle because it (rain, always) _____.
6. I'm sorry I can't hear what you (say) _____ because everybody (talk) _____ so loudly.
7. Justin (write, currently) _____ a book about his adventures in Tibet. I hope he can find a good publisher when he is finished.
8. Jim: Do you want to come over for dinner tonight?
Denise: Oh, I'm sorry, I can't. I (go) _____ to a movie tonight with some friends.
9. The business cards (be, normally) _____ printed by a company in New York. Their prices (be) _____ inexpensive, yet the quality of their work is quite good.
10. This delicious chocolate (be) _____ made by a small chocolatier in Zurich, Switzerland.

COMPITI ESTIVI DI: SPAGNOLO

Inserimento in seconda media

- a. **LECTURA:** si consiglia di leggere il libro di lettura dato come compito estivo alla classe in entrata.
- b. **PRUCCIÓN ESCRITA:** scrivere un breve testo di presentazione (circa 50 parole) e un breve testo in cui parli della tua routine quotidiana (circa 40 parole).
- c. **GRAMÁTICA:** svolgere i seguenti esercizi.

1) Une el sustantivo con el adjetivo adecuado, luego escribe las expresiones.

luces	profesora
lápiz	blancas
compañero	nuevo
país	ordenador
grande	doctores
simpáticos	portugués
guapa	corto
felices	chicas
pez	libros
pequeño	difíciles

- _____ compañero portugués
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____

2) Completa con el pronombre correcto o con la forma adecuada del verbo ser.

¡Hola a todos!

Mi amiga María y (1) _____ (2) _____ dos chicas españolas de 11 años. (3) _____ me llamo Andrea, que en España (4) _____ un nombre de chica. (5) _____ vivimos en Madrid y (6) _____

compañeras de clase en el colegio. Nuestros padres (7) _____ amigos.
(8) _____ trabajan en un hospital y (9) _____ médicos.
¿Y vosotros de dónde (10) _____?

3) Completa las frases con el artículo determinado o indeterminado correcto.

1. _____ gato de Daniel se llama Miao y es muy bonito.
2. En el parque están _____ niños de Juan con _____ perros.
3. Esa señora es _____ madre de Sandra y _____ niño que está con ella es su hijo pequeño.
4. _____ amigos de mi primo son muy simpáticos.
5. Mi tía Claudia tiene _____ canario que canta todo _____ día.
6. _____ ballenas son enormes mamíferos marinos.
7. Mi hermana tiene _____ amiga peruana que es estudiante en Italia.

4) Elige la opción correcta, como en el ejemplo.

Carlos **tiene / tienes / tenemos** un gato que se llama Nieve.

1. Profesora, usted **tienen / tengo / tiene** un perro muy bonito.
2. Mi amigo Pepe y yo **tengo / tenemos / tienen** 14 años.
3. Chicas, ¿vosotras **tenemos / tienen / tenéis** hermanos?
4. Mi primo **tienen / tiene / tenéis** novia.
5. Los padres de mi madre **tiene / tienes / tienen** una casa muy grande.

5) Completa las frases con el adjetivo posesivo correcto.

El lápiz de Miguel está en _____ su _____ estuche. (de Miguel)

1. En _____ clase la pizarra está al lado de la puerta, ¿no? (de vosotros)
2. Julia y María estudian con _____ compañeras. (de ellas)
3. Profesor, _____ gato es muy cariñoso. (de usted)
4. Lorenzo es muy simpático: es _____ compañero favorito. (de mí)
5. Mi hermano y yo vamos siempre de vacaciones con _____ padres. (de nosotros)
6. _____ casa es muy grande y bonita. (de nosotros)
7. Señores Sánchez, ¿este chico es _____ hijo? (de ustedes)
8. Niños, ¿por qué no vais a jugar con _____ amigos? (de vosotros)
9. Esa señora alta es la mujer de Juan y ese niño es _____ hijo mayor. (de ellos)
10. ¡Qué guapa es esa chica! ¿Quién es? ¿Es _____ novia? (de ti)

6) Lee y responde a las preguntas.

¡Hola!

Yo me llamo Tomás y soy español. Me llamo como mi padre, por eso en mi casa me llaman Tomásín, ¡es un diminutivo horrible! Mi madre se llama Marisol. Vivimos en Valencia. También tengo una hermana, Nieves, y un hermano pequeño, Martín, que tiene dos años. Yo tengo 11 años y Nieves ocho. Los padres de mi madre, mis abuelos, son argentinos y por eso no los conozco muy bien. En cambio, los padres de mi padre viven con nosotros y son muy simpáticos. Se llaman Tomás (es una tradición de familia...) y Ángela. Somos una familia muy unida y nos divertimos mucho. ¡Ah! También tenemos algunas mascotas: yo tengo un perro que se llama Bubu y tiene tres años, mi hermana tiene una gata, Lulú. Martín no tiene mascotas porque es pequeño, pero mis abuelos tienen dos tortugas que no tienen nombre. Quiero conocer a chicos o chicas y charlar con ellos... ¡escribeme!

¡Hasta pronto!

Tomás

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Martín tiene ocho años. | V | F |
| 2. Tomás es el hermano mayor. | V | F |
| 3. Los padres de Marisol son argentinos. | V | F |
| 4. Tomás se llama como su abuelo. | V | F |
| 5. En total, en casa de Tomás viven cinco personas. | V | F |

- | | | |
|--|---|---|
| 6. Ángela es la abuela de Nieves. | V | F |
| 7. Tomás tiene un gato de tres años. | V | F |
| 8. Martín es el perro de la familia. | V | F |
| 9. Las tortugas se llaman Bubu y Lulú. | V | F |

7) Completa las frases con la forma correcta de *ser* o *estar*.

1. Marisol no _____ en la oficina hoy.
2. ¿Tú de dónde _____ ?
3. ¿Sabes dónde _____ Miguel y Pedro ahora?
4. Martina y tú _____ estudiantes muy buenas.
5. En este momento nosotros no _____ en casa. Podéis dejar un mensaje después de la señal.
6. Marisa _____ una chica muy guapa.
7. Yo _____ Clara. Mi familia y yo vivimos en Argentina pero ahora _____ en España.
8. Mis padres _____ profesores.
9. El cine 'Miramax' _____ en la calle Alcalá.

8) Completa el texto con *hay* o *está / están*.

Mi casa es una casa muy bonita que (1) _____ en la Plaza Cervantes en Madrid. (2) _____ una cocina, dos cuartos de baño, un estudio, un salón y tres dormitorios. No (3) _____ balcón, pero (4) _____ un jardín muy grande. Mi rincón favorito es el salón, que (5) _____ entre la cocina y el estudio de mi padre. En el salón (6) _____ muchas cosas: un sofá, dos sillones, una televisión... La televisión (7) _____ delante de la puerta y los sillones (8) _____ al lado del sofá. En el centro del cuarto (9) _____ una mesa para comer, con cuatro sillas. ¡Ah! La televisión (10) _____ sobre una cajonera, donde ponemos todos los DVDs. ¡Me gusta mucho este cuarto!

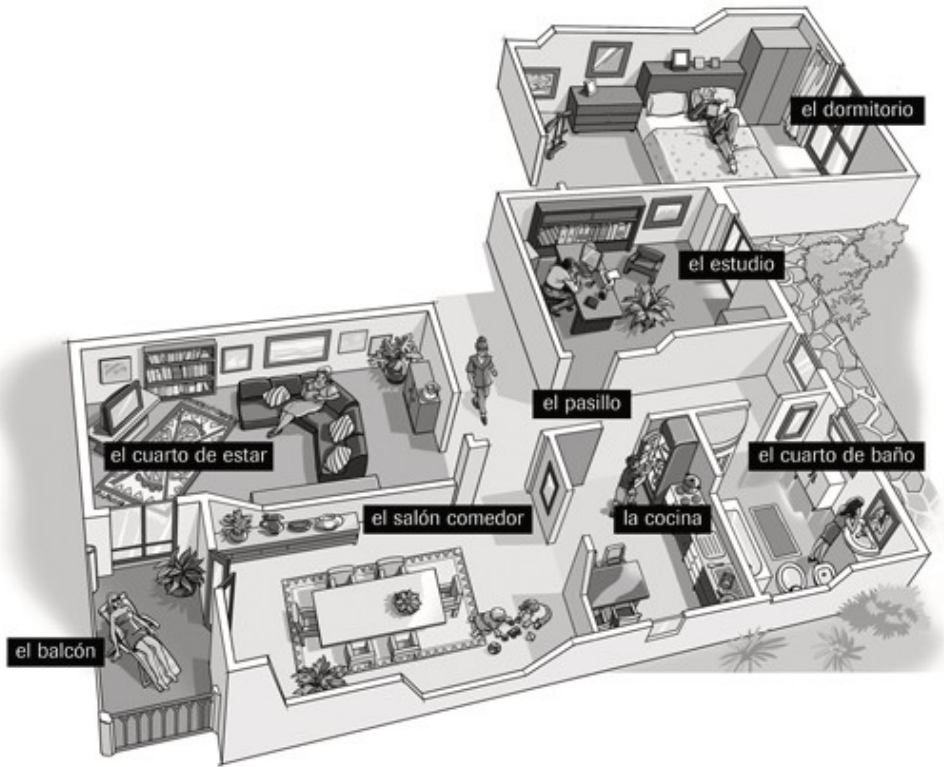
9) Elige la opción correcta.

Esa / Esta / Aquella silla de ahí no está en su sitio.

1. Te regalo **esta / este / estos** libro de poesías: ¿te gusta?
2. Quiero **esa / ese / esta** lámpara de aquí y **esta / aquella / aquello** silla allá al fondo.
3. Lucas, ¿**esos / aquellos / ese** bolígrafos de ahí son míos?
4. Papá, **ese / aquellos / esta** sillón en el que estás sentado me gusta a mí.
5. **Este / Esta / Estos** cocina es muy grande, ¿verdad?
6. **Este / Estos / Ese** cuadros son muy buenos, **aquella / aquellas / esa** estatua de allí no me gusta.
7. Alejandro, por favor, ¿puedes lavar **estas / este / aquella** alfombras?
8. **Aquellos / Esos / Aquel** hombres allá son mi padre y mi tío.

10) Observa la imagen y completa las frases con la preposición correcta.

1. La cocina está _____ el cuarto de baño y el salón comedor.
2. En el dormitorio, la cajonera está _____ la cama.
3. En el estudio, el sillón está _____ la mesa y el ordenador está _____ la mesa.
4. En el salón comedor la alfombra está _____ la mesa.
5. En la cocina la comida (leche, agua, fruta, yogur...) está _____ la nevera.
6. En el cuarto de estar el armario está _____ del sofá.
7. En la casa los cuadros están _____ las paredes.
8. En el cuarto de baño el espejo está _____ el lavabo.
9. En el dormitorio, el armario está _____ la ventana..



11) Escribe el nombre de los meses.

El segundo mes del año: _____ febrero _____

- 1. El quinto mes del año: _____
- 2. El séptimo mes del año: _____
- 3. El último mes del año: _____
- 4. El primer mes del año: _____
- 5. El octavo mes del año: _____

12) Escribe los números en palabra y calcula el resultado.

25 + 4 = veinticinco + cuatro = veintinueve

- 1. 20 + 31 = _____
- 2. 17 + 80 = _____
- 3. 52 + 16 = _____
- 4. 90 + 5 = _____
- 5. 33 + 10 = _____

13) Completa las frases con el presente de indicativo de los verbos del cuadro.

- | | |
|----------|------------|
| cumplir | ducharse |
| leer | cantar |
| estudiar | levantarse |
| vivir | beber |

- 1. Mis amigas _____ todas las canciones de los *Tokio Hotel*.
- 2. Yo nunca _____ por la mañana: me lavo por la tarde.
- 3. Mi familia y yo _____ en Barcelona, en el norte de España.
- 4. Julia, ¿tú cuándo _____ los años?

- Los perros de Eva _____ mucho en verano porque tienen calor.
- Soledad, ¿tú cuándo _____ para el trabajo de Matemáticas?
- Ángel y Alfonso _____ muy bien en Inglés.
- Micaela _____ muy tarde todos los días.

14) Elige la opción correcta, como en el ejemplo.

Mi perro se / te / os lava con el agua que le damos.

- Mis padres se **llama** / **llaman** / **llamo** Carlos y Natalia.
- Yo **me** / **te** / **nos** quedo en casa hoy.
- ¿**Nos** / **Os** / **Se** maquilláis todos los días, chicas?
- Te **olvido** / **olvidamos** / **olvidas** siempre de las cosas importantes.
- Nosotros **os** / **nos** / **se** levantamos pronto cuando estudiamos por la mañana.
- Cuando yo voy a la piscina, a veces **nos** / **se** / **me** olvido de las gafas de natación.
- ¿Por qué no os **levanto** / **levantáis** / **levantamos** antes para llegar a tempo al colegio?
- Señora, ¿se **queda** / **quedáis** / **quedan** aquí con su marido este verano?

15) Completa las frases con la preposición correcta.

- Pepe y Amalia trabajan _____ lunes _____ viernes.
- _____ la mañana voy _____ colegio.
- _____ el martes _____ el jueves voy a clase _____ la tarde.
- Luis siempre estudia _____ la noche.
- Éste es el menú _____ día.
- Le doy un poco de agua _____ perro.
- Este regalo es _____ el cumpleaños de Olga.

16) Completa las frases con el presente de indicativo de los verbos del cuadro.

empezar jugar saber hacer poder ver dormir querer

- 'Hola, Ana, ¿qué _____?' ' _____ una película en la tele.'
- Todos los viernes mis amigos y yo _____ al póquer en mi casa.
- Para Navidad, mis hermanos pequeños _____ un nuevo juego del ordenador.
- Mi hermanito todas las noches _____ de ocho a once y luego _____ a llorar.
- No _____ salir de casa: tengo fiebre. No _____ qué hacer y me aburro...

17) Completa las frases con el pronombre correcto.

- Hoy es el cumpleaños de mi hermana y quiero comprarle un libro. _____ quiero de aventuras.
- Juan, ¿dónde están los rotuladores? No _____ encuentro en ningún sitio.
- Luca, Manuel, el profesor _____ llama.
- No tengo el lápiz. ¿Me _____ puedes prestar?
- Mi madre _____ lleva a mi hermano y a mí al colegio todos los días.
- Es una carta de Marisol: _____ invita a ti y a mí a su fiesta.
- La pizarra está sucia: ¿ _____ puedes limpiar?
- Andrés, ¡date prisa! ¡Lucas _____ espera en la puerta!

18) Escribe qué hora es, como en el ejemplo.

16.30 Son las cuatro y media de la tarde. _____

14.00 1. _____

12.30 2. _____

10.15 3. _____

- 9.45 4. _____
- 11.50 5. _____
- 16.20 6. _____
- 18.59 7. _____
- 00.00 8. _____

19) Completa con el pronombre de complemento indirecto correcto.

1. A mí _____ gusta mucho jugar al fútbol.
2. A Juan y a Marta _____ ofrezco un trozo de tarta esta tarde.
3. Si no estudias, la profesora _____ da una mala nota.
4. Señora García, ¿ _____ apetece un café?
5. A nosotros no _____ parece muy difícil este tema de gramática.
6. ¿A vosotros _____ apetece hacer un juego?
7. A _____ me prometes siempre que vienes a casa para estudiar, pero nunca lo haces.
8. Mis padres _____ regalan un ordenador a mi hermano y a _____.
9. A Carla _____ cuento siempre mis secretos.

20) Elige la opción correcta, como en el ejemplo.

No me gusta **muy / mucho / mucha** la paella.

1. Lo que estamos haciendo es **mucho / muy / mucha** interesante.
2. **Muchas / Muy / Mucha** veces voy al parque con mi hermano pequeño después de estudiar.
3. Mi padre come **mucho / muchas / mucha** pasta: le encanta.
4. Tengo siempre **muy / muchas / muchos** bolígrafos en el estuche, nunca se sabe.
5. Silvia lee **muy / mucho / muchos** rápidamente: tarda muy poco en estudiar.
6. ¿A ti te gusta **muy / mucha / mucho** comer en los restaurantes?
7. Verónica viaja **mucho / muy / mucha** y conoce **muchos / muchas / mucha** lenguas.

21) Responde siguiendo las indicaciones, como en los ejemplos.

‘A mí me gusta mucho el helado de vainilla.’

‘A Paco no le gusta la carne.’

_____ ‘A mí también. / A mí no.’

_____ A mí tampoco. / A mí sí.’

1. ‘A mi madre no le gusta el pescado.’ _____
2. ‘A nosotros nos encantan los bocadillos.’ _____
3. ‘A ti no te gusta la cerveza.’ _____
4. ‘A Sofía le gusta mucho la pizza.’ _____
5. ‘A Lucas e Ignacio les gustan las patatas fritas.’ _____
6. ‘A mi abuelo le encanta comer jamón.’ _____
7. ‘A vosotras no os apetece comer de pie.’ _____

22) Elige la opción correcta, como en el ejemplo.

Esta noche estoy **poco / demasiado / poca** cansada: en este período no trabajo mucho.

1. Hay **demasiadas / pocas / poco** personas en esta tienda: vamos a otra.
2. Mis padres siempre dicen que ganan **demasiados / poco / pocos** dinero, pero en realidad es suficiente.

3. Las vacaciones siempre son **demasiado / demasiadas / demasiada** cortas.
4. Yo no estudio **poco / demasiada / pocas**: mi madre a veces dice que paso **pocos / demasiados / demasiado** tiempo con los libros.
5. En el teatro hoy hay **poca / pocas / poco** personas.
6. ¡No te oigo! El volumen de la radio está **poco / demasiado / demasiada** alto.
7. Tengo sed, pero hay **poca / demasiada / poco** agua en la nevera.

23) Completa con a donde es necesario.

1. Alberto es dentista: trata _____ sus pacientes con mucha amabilidad.
2. Estoy haciendo _____ los ejercicios de Inglés.
3. Hoy me quedo en el colegio para ver _____ mis amigos.
4. Voy al cine para ver _____ una película de acción.
5. Mi madre lleva siempre _____ mi hermana al colegio.
6. Cuando mi padre prepara _____ la comida, nos reímos siempre.
7. Yo nunca ordeno _____ mi habitación.
8. Mi hermana cuida _____ nuestro perro.
9. ¿Vosotras llamáis _____ Lucía para felicitarla por su cumpleaños?
10. Todas las veces que compro _____ un juego nuevo para el ordenador, mi madre se enfada.

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Inserimento in seconda media

ARITMETICA

1. Calcola il valore di queste espressioni

- a) $16 + 16 : (10 - 2) - 3 \cdot 4 - (5 + 4 + 7) : (11 - 3) - 4 =$
- b) $[(22 \cdot 2 - 6 \cdot 7) : 2 + 12] : 13 + 52 : (5 \cdot 7 - 11 \cdot 2) =$
- c) $1 + 9 \cdot 4 - \{[24 + (8 \cdot 3 - 9) \cdot 4 - 3 \cdot 12 - 5 \cdot 9] \cdot 9\} =$
- d) $\{[4^4 + 3^3 + 2^2 + 2 - (2 + 2^4 + 3^3)] : 2^2 + 3\} : 2^3 - 5^8 : (5^4)^2 =$
- e) $2 + 2^5 \cdot (3^2 - 2^3)^3 + 11 \cdot (12 - 3^2)^{-2} - [5 + (1 + 2 \cdot 3)^2] =$

2. Risolvi i seguenti problemi.

- a) Da una lunga asta di legno, Giacomo ha tagliato un pezzo lungo 1,50 m. Ne ha poi tagliato un altro pezzo lungo 2,30 m. Quanto è rimasto misura ora 3,20 m. Quanto era lunga l'asta inizialmente?
- b) In un grande edificio vi sono 480 uffici. In ogni piano vi sono 32 uffici. Quanti piani ha l'edificio?
- c) La mamma regala ai suoi 3 figli 50 euro per comperare un bel pallone da calcio. Quello che avanza possono dividerlo in parti uguali. Se il pallone costa 20 euro, quale somma rimane a ciascun ragazzo?
- d) Fabio non sa se il romanzo che deve acquistare costa 8 euro oppure 9 euro. Sapendo che con 72 euro si può comperare un numero pari di libri, sai dire quanto costa una copia del romanzo?

e) Prendi il numero 5 e moltiplicalo per 10. Sottrai poi 15 e triplica quanto ti rimane. Dividi per 5 il risultato. Che numero ottieni?

3. Completa le uguaglianze:

$3^5 \cdot 3^7 = \dots\dots\dots$

$2^{\dots\dots} \cdot 2^4 \cdot 2^2 = 2^{10}$

$4^5 : 4^3 = \dots\dots\dots$

$5^7 : 5^{\dots\dots} = 5^3$

$(3^4)^6 = \dots\dots\dots$

$(5^{\dots\dots})^3 = 5^{27}$

$5^2 \cdot 6^2 = \dots\dots\dots$

$2^4 \cdot 3^4 \cdot \dots\dots = 24^4$

$14^3 : 7^3 = \dots\dots\dots$

$36^{\dots\dots} : 9^{\dots\dots} = 4^3$

$7^4 : 7^4 = \dots\dots\dots$

$9^{12} : 9^{\dots\dots} = 1$

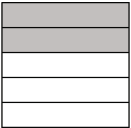
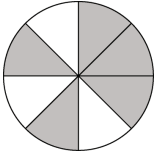
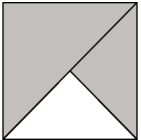
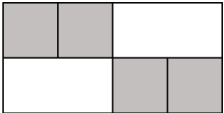
4. Dopo aver scomposto in fattori primi ogni numero, calcola l'M.C.D. e l'm.c.m. tra queste terne:

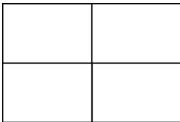
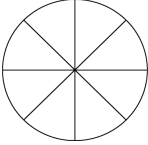
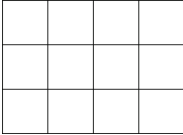
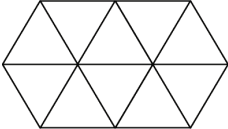
a. (168; 315; 528)

b. (75; 125; 150)

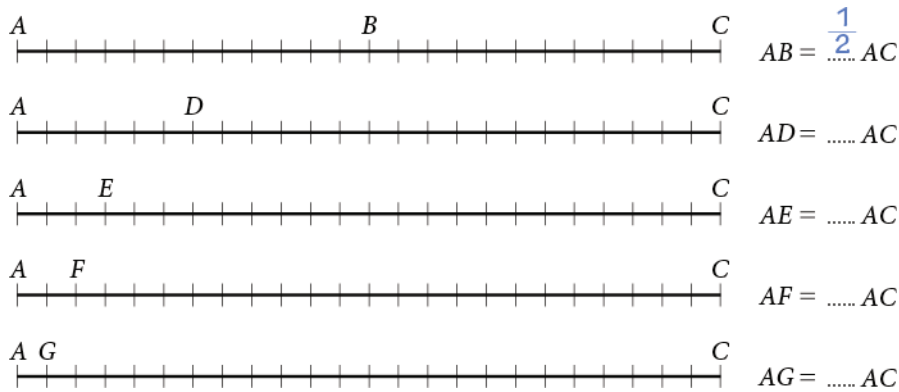
c. (17; 21; 26)

5. Completa la prima tabella con la frazione corretta e colora i disegni nella seconda in base alla frazione indicata.

DISEGNO	FRAZIONE





DISEGNO	FRAZIONE
	$\frac{3}{4}$
	$\frac{1}{4}$
	$\frac{5}{6}$
	$\frac{2}{5}$

6. Completa come nell'esempio.



7. Quali di queste coppie sono frazioni equivalenti?

$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{6}$
SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO	SÌ	NO

8. Riduci le frazioni ai minimi termini.

A) $\frac{3}{9} = \frac{\cancel{3}^1}{\cancel{9}_3} = \frac{1}{3}$

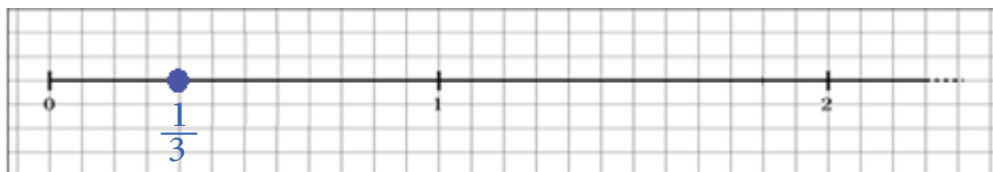
B) $\frac{2}{14} = \dots\dots\dots$

C) $\frac{25}{75} = \dots\dots\dots$

D) $\frac{35}{42} = \dots\dots\dots$

9. Sistema sulla semiretta le frazioni:

$\frac{2}{3}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{11}{12}$ $\frac{5}{12}$



10. Esegui le operazioni:

$$\frac{19}{30} + \frac{7}{30} - \frac{3}{30} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{18} + \frac{1}{3} + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{7} \cdot \frac{4}{15} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{20}{39} : \frac{2}{13} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \cdot 12 = \dots\dots\dots$$

$$12 : \frac{6}{5} = \dots\dots\dots$$

11. Calcola le seguenti potenze e quando puoi usa le proprietà delle potenze.

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{3^2}{5^2} = \frac{9}{25}$$

$$\left(\frac{7}{4}\right)^3 : \left(\frac{7}{4}\right)^2 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{19}{23}\right)^0 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{3}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \dots\dots\dots$$

$$\left(\frac{2}{5}\right)^3 = \dots\dots\dots$$

$$\left(3 + \frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{4}{7}\right)^2 = \dots\dots\dots$$

12. Calcola il valore delle seguenti espressioni:

a. $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6}\right) : \left[\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right)\right] =$

b. $\left[\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{4}\right)^2 - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4}\right)^2\right] : \left(1 + \frac{1}{2}\right)^2 =$

GEOMETRIA

1. Completa, mettendo l'opportuna unità di misura:

A) 18 cm = 180

D) 50 dm³ = 50 000

B) 71 m² = 7100

E) 600 cl = 6

C) 3000 cm² = 300 000

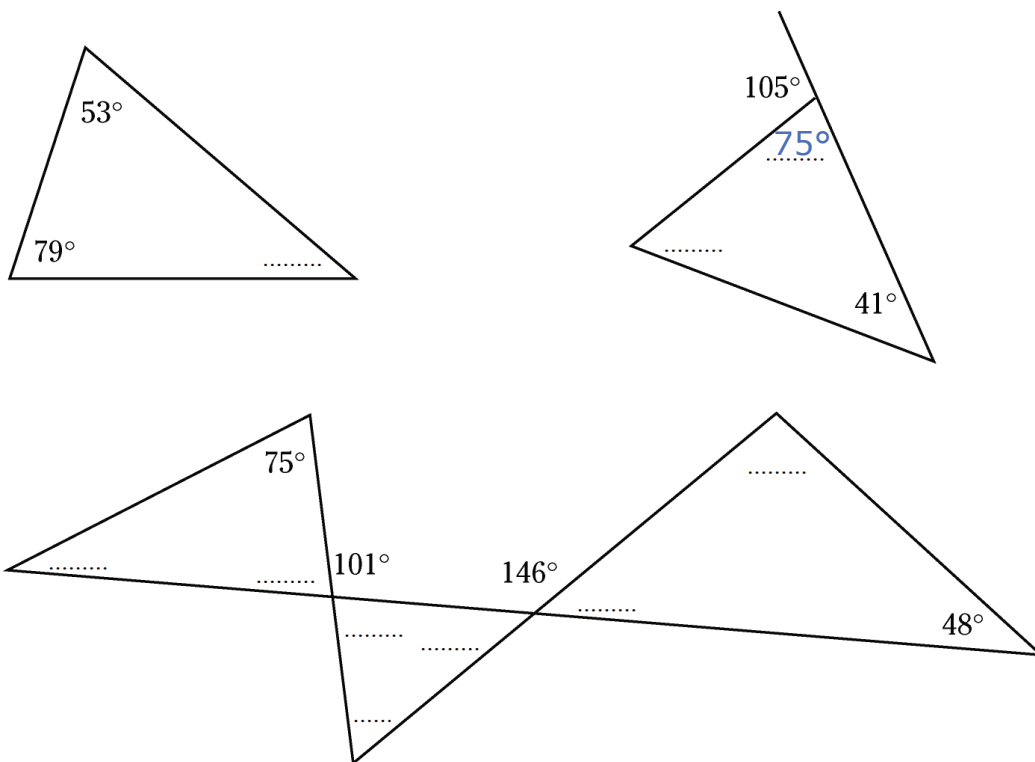
F) 150 minuti = 2 e $\frac{1}{2}$

2. Disegna : un angolo, una retta, una semiretta, due segmenti consecutivi, due segmenti adiacenti, due angoli consecutivi, due angoli adiacenti, due rette incidenti, due rette parallele, due rette perpendicolari.

3. Determina le ampiezze degli angoli indicati con la lettera x.

<p>(a)</p>	<p>(b)</p>	<p>(c)</p>
<p>$x = 52^\circ$</p>	<p>$x = \dots\dots\dots$</p>	<p>$x = \dots\dots\dots$</p>
<p>(d)</p>	<p>(e)</p>	
<p>$x = \dots\dots\dots$</p>	<p>$x = \dots\dots\dots$</p>	

4. Scrivi sui puntini l'ampiezza dell'angolo.



5. Disegna un: triangolo rettangolo scaleno, triangolo ottusangolo isoscele, triangolo rettangolo isoscele, triangolo acutangolo scaleno, triangolo acutangolo isoscele.

6. Risolvi i seguenti problemi.

a. Due angoli \hat{A} e \hat{B} sono complementari e uno di essi è il doppio dell'altro. Calcola l'ampiezza di ciascun angolo.

b. Luca, Marco e Vanessa collezionano francobolli e ne hanno in tutto 11400. Luca ha il doppio dei francobolli di Marco e Vanessa ha il triplo dei francobolli di Marco. Quanti francobolli possiede ognuno dei tre ragazzi?

- c. Un quadro vale $i \frac{4}{5}$ di un altro quadro. I due quadri vengono venduti insieme a 4050 €. Calcola il valore di ciascuno dei due quadri.

In un rettangolo la base è $i \frac{3}{5}$ dell'altezza e il perimetro misura 96 cm. Determina la misura delle dimensioni.

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Inserimento in seconda media

GRAMMATICA

Evidenzia gli avverbi e le locuzioni avverbiali presenti nelle seguenti frasi.

1. Ieri Graziella si è svegliata tardi.
2. Forse quest'estate andrò in Sardegna.
3. Non andare a letto tardi, domani partiremo prestissimo.
4. Torna subito qui!
5. Tra poco andrò sicuramente al cinema.
6. Il preside mi ha ricevuto molto gentilmente.
7. Finii i compiti in un lampo perché gli amici mi aspettavano.
8. Sara mangia spesso e volentieri la pizza.

Evidenzia gli avverbi contenuti nelle frasi seguenti, poi classificali inserendoli nella colonna giusta della tabella.

1. Ho ascoltato tranquillamente le sue recriminazioni. 2. Abbiamo girovagato qua e là senza preoccuparci del tempo che trascorrevva velocemente. 3. Sì, la relazione di Giulia è stata parecchio apprezzata. 4. Vieni dentro, lì fuori fa freddo. 5. Abbiamo cercato dappertutto, ma il tuo maglione non l'abbiamo trovato. 6. Certamente, provvederemo a consegnarle la merce domani. 7. I giocatori hanno appena terminato la partita e vengono subito assaliti dai giornalisti. 8. Ora possiamo andare.

Modo	Tempo	Luogo	Affermazione/ Negazione	Quantità
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Completa le seguenti frasi con gli avverbi adatti, scegliendoli tra quelli elencati al fondo.

1. Ha colpito la palla e si è slogatouna caviglia.
2. Non so dirti se verrò al concerto.
3. Quella casa che vedi..... è di proprietà del sindaco.
4. Mio fratello, che non ha ancora compiuto un anno, gira per casa
5. Cerca la gatta: si sarà di nuovo cacciata

carponi – malamente – laggiù – domani – là sotto

Evidenzia tutti gli avverbi contenuti nelle frasi seguenti, e riconosci il grado scrivendo P (positivo), C (comparativo) o S (superlativo) nella casella.

1. Sei intervenuto assai opportunamente. [] 2. Arriverò più tardi del previsto. [] 3. Gli attori hanno recitato ottimamente. [] 4. Andrò meglio la prossima volta. [] 5. Nel passato la vita delle persone mediamente era più breve. []

Evidenzia tutte le preposizioni contenute nel brano seguente.

Era una notte serena. Le mucche pascolavano sui campi e il cane di Giles l'Agricoltore si faceva un giro per i fatti suoi. Aveva una predilezione particolare per le notti di luna e per i conigli. Non aveva la minima idea, ovviamente, che anche un gigante stesse facendo un giro da quelle parti. Quando furono le due del mattino il gigante arrivò sui campi di Giles l'Agricoltore, sfasciò le siepi, calpestò i raccolti e spianò l'erba da taglio. In cinque minuti aveva fatto più danni lui di quanti non ne facesse in cinque giorni una partita di caccia reale alla volpe.

(da: J. R. Tolkien, *Il cacciatore di draghi*, Einaudi Ragazzi)

Completa le frasi con la preposizione adatta (semplice o articolata).

- L'amico Giuseppe è tornato Spagna.
- Sono entrato negozio..... Caterina e ho comprato due quaderni a righe.
- tavolo salotto ci sono caramelle e.....frutta.
- Tina partirà Romail treno rapido delle otto.
- Vado spessopiazza, dove incontro gli amici.
- Il bagnino si è tuffato acqua e poche bracciate si è spinto largo.
- cortile scuola ci sono molti cespugli lavanda.

Distingui le preposizioni articolate dagli articoli partitivi presenti nelle frasi seguenti, riscrivendoli nella colonna giusta della tabella.

	Prep. articolate	Art. partitivi
1. Passami del sale.
2. La recensione del suo film fu molto lusinghiera.
3. I termini del contratto sono chiari.
4. Ho visto degli animali in quell'angolo della radura.

Completa le frasi che seguono, inserendo opportunamente le preposizioni mancanti.

- L'aria.....montagna mi fa venire fame.
- La strada che porta Napoli Sorrento offre un bellissimo panorama.
- Non so decidermiquesto paio di orecchini e questo braccialetto cosa sceglieresti?
- Marta e Marcello si faranno accompagnare nonni,l'auto nuova.
- Per un bambino piccolo può essere pericoloso salire una scalapioli.

Evidenzia tutte le congiunzioni contenute nelle frasi seguenti.

- È venuto Franco e ha portato il tuo libro.
- Mi piace restare a casa quando piove.
- Ci ha detto che lo spettacolo era divertente.
- Massimo non è venuto alla festa perché doveva studiare storia.
- Mentre usciva si ricordò che doveva restituire il libro della biblioteca.
- Vieni o ti fermi ancora qui?
- Ho piantato i gerani, ma non sono ancora fioriti.
- Puoi telefonarmi, se vuoi.

Completa le frasi con le congiunzioni opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

- Ti presto i miei libritu li utilizzi con riguardo.
- Ho camminato a lungo, non sono stanca.
- Ero preoccupata per l'interrogazione, avessi studiato.
- Sono caduto..... correvo.
- Cristina..... Flavia sono amiche da tanto tempo.

perciò – ma – purché – dunque – infatti – mentre – sebbene – e – oppure – come – anche – inoltre

Indica quando *che* ha valore di pronome e quando di congiunzione, segnando una crocetta nella colonna giusta.

	PR	CO
1. Quella strada, <u>che</u> è percorsa da molti veicoli, è pericolosa.	[]	[]
2. Mi sono ricordato solo adesso <u>che</u> dovevo telefonarti.	[]	[]
3. Ho chiesto all'insegnante di rispiegarmi il problema <u>che</u> non avevo capito.	[]	[]
4. Mio padre mi ha detto <u>che</u> non parteciperà alla riunione.	[]	[]
5. Stamattina ho ricevuto la cartolina <u>che</u> mi hai spedito dal Messico.	[]	[]
6. Credo <u>che</u> Giorgio sia ammalato.	[]	[]
7. Vorrei <u>che</u> venissi anche tu.	[]	[]
8. Sai <u>che</u> ora è?	[]	[]

Completa ciascuna frase, evidenziando la congiunzione adatta fra le tre proposte.

1. Non trovo più il bracciale che mi hai regalato (*ma / perché / affinché*) mi ricordo di averlo lasciato sulla credenza.
2. Era tardi (*quindi / ma / purché*) ho trovato il negozio chiuso.
3. (*Se / Ma / Invece*) smetti di piangere ti comprerò un gelato.
4. Siamo in ritardo (*perché / benché / quindi*) c'è molto traffico.
5. Io non ero presente (*ma / che / perciò*) non posso giudicare.
6. Paolo era preparato (*perciò / invece / quindi*) Luca ha preso un brutto voto.

Completa le frasi con le locuzioni più opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

1. Ti presterò la mia macchina tu mi prometta di guidare con prudenza.
 2. Sono molto preoccupata..... Gigi non è ancora rientrato.
 3. Non credo che potrò venire..... il raffreddore mi passi.
 4. Ti verremo a trovare più spesso tu non ti senta sola.
 5. La tua gonna mi piace molto..... io preferisco indossare i pantaloni.
- a meno che – per il fatto che – a condizione che – di modo che – anche se*

Nelle frasi seguenti sono state usate congiunzioni sbagliate, che ne alterano il significato. Evidenziale, poi sostituiscile con le congiunzioni giuste, scelte tra quelle elencate al fondo. Scrivile nelle righe accanto a ogni frase.

1. Ho messo il cappotto perché non facesse freddo.
 2. I miei chiedono che tornerò per cena.
 3. Vi hanno dato questo riconoscimento affinché siete stati generosi e leali.
 4. Stavo in pensiero sebbene tu eri in una situazione rischiosa.
 5. Ho trovato riparo sotto un portone affinché non mi sono bagnata.
 6. Ha voluto partecipare alla gara a tutti i costi perché non si sentiva bene.
 7. Correrai con te in modo che non avessi questo dolore al polpaccio.
 8. Finché l'ospite arrivò si misero a tavola per la cena.
- quando – se – perché – così – se – sebbene – perché – anche se*

Esegui l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. Marta regalerà a Luigi un orologio nuovo.
2. Per eliminare i topi in cantiona sarà bene prendere una gatta.

3. La sveglia segnava le sei.
4. Lo zaino che vuoi sarebbe troppo caro.
5. La scala mobile dei grandi magazzini è un vero divertimento.
6. La vostra auto è parcheggiata in divieto, la dovete spostare subito.
7. Nessun film è stato trasmesso come questo così tante volte dalle televisioni private.
8. I tuoi occhiali sono in cucina; qui ci sono i miei.
9. Nessuno vuole questo cagnolino, perciò dovremmo portarlo al canile.
10. Quante persone hai invitato al tuo compleanno?

SCRITTURA

Scrivere su un foglio protocollo un testo argomentativo seguendo la traccia proposta (**trascrivi sul foglio anche il titolo**):

Ripenso all'anno appena trascorso e con l'arrivo dell'estate ho uno zaino pieno di ricordi. Nuovi amici, nuovi prof., nuove esperienze: quante cose sono successe! Racconta i momenti più significativi che ti sono rimasti dentro del tuo primo anno alla scuola media.

Leggere almeno un testo a scelta libera (indicare qui sotto autore, titolo e casa editrice se il libro è diverso da quelli suggeriti a fondo pagina).

Su un foglio protocollo, scrivere un breve riassunto del testo e un commento personale.

Suggerimenti:

*Jean-Philippe Arrou-Vignod, *Il professore scomparso*, Bruno Mondadori, pp. 112.

Jean-Philippe Arrou-Vignod, *Detective per caso*, Bruno Mondadori, pp. 112.

*Maurizio Giannini, *Il ragazzo con il violino*, Bruno Mondadori, pp. 224.

Mino Milani, *I cavalieri della Tavola Rotonda*, Mursia, pp. 256.

*Uno qualsiasi dei romanzi gialli di A. Conan Doyle

Mauro Grassi – Viola Basco, *Di mito in mito*, Loescher

P. Cataldo, *Il lungo viaggio di Enea*, Loescher (*Eneide* adattata)

P. Cataldo, *Ulisse*, Loescher (*Odissea* adattata)

Francesca Zanasi Panza, *Sebastiano e il giallo della rap band*, Loescher

L. Pesce, *Le più belle storie del Medioevo da Re Artù al Signore degli anelli*, Petrini

Pier Damiano Ori, *Il viaggio di Matilde*, ed. Signorelli (Matilde di Canossa)

Taviani Paolo Emilio, *La meravigliosa avventura di Colombo*

*Jerry Spinelli, *Crash*, Mondadori

*Jerry Spinelli, *Stargirl*, Mondadori

*Daniela Lenzi, *Medioevo andata e ritorno*, Mondadori

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Inserimento in seconda media

Schematizza a mano o a computer uno dei seguenti argomenti a scelta, cerca immagini e/o approfondimenti sull'argomento trattato..

VULCANI E TERREMOTI

LE STELLE: <http://online.scuola.zanichelli.it/barbonescienzeterravita/files/2010/02/Vita-e-morte-stella.pdf> + <https://www.youtube.com/watch?v=gWZUrsLGBM4>

IL SISTEMA NERVOSO: https://www.youtube.com/watch?v=jCcHcHaRu_s

IL SISTEMA SOLARE:

http://www.icferrariopontremoli.it/materiale/materiale_didattico/appunti/Le_tre_leggi_di_Keplero.pdf + <https://www.youtube.com/watch?v=gWZUrsLGBM4>

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Inserimento in seconda media

Produrre una mappa concettuale o un riassunto su i seguenti argomenti fondamentali della storia medievale:

- Crollo dell'Impero romano d'Occidente
- Regni romano barbarici
- Civiltà araba
- Carlo Magno e la rinascita dell'Europa
- La società feudale
- La rinascita dell'anno mille
- Le crociate
- Comuni e signorie

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Inserimento in seconda media

Disegna la carta di tre regioni italiane a tua scelta procedendo nel seguente modo:

- Scrivi sulla carta i nomi delle regioni e dei paesi confinanti;
- Scrivi il nome del mare o dei mari che la bagnano;
- Indica le maggiori catene montuose, colorale di marrone e scrivi il loro nome;
- Indica le maggiori zone collinari, colorale di marrone chiaro e scrivi i nomi;
- Disegna con il blu la forma dei principali laghi e i percorsi dei fiumi e scrivi i loro nomi;
- Colora di verde chiaro le aree pianeggianti e scrivi il loro nome;
- Indica con i cerchietti le città principali e scrivi il loro nome.

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Inserimento in seconda media

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Inserimento in seconda media

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Inserimento in seconda media

NESSUN COMPITO ASSEGNATO