



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognavv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2023-24

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 3^AD (a.s. 2023-24)

I **compiti ordinari** vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 22 settembre 2023**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 3^AD (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^AD (a.s. 2023-2024)

Materia: ARTE E IMMAGINE

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

1. Tecnica: **Tempera** su foglio ruvido 24x33 cm e 200 g.
Svolgi l'attività a pag. A83 che si trova nell'**Album del libro di Testo**: "Usa un solo colore ma molte tonalità". Utilizzare solo il colore blu in diverse tonalità (blu, blu + bianco, blu + nero). Come indica il libro, dovresti ritrarre una natura morta (composizione di bottiglie e bicchieri o frutta o strumenti musicali o altri oggetti) composta da te.
2. Tecnica: **Pennarelli** su foglio d'album liscio 24x33 cm e 200 g.
Realizzare con la tecnica puntinista (a pennarelli), descritta come nell'esempio a pag. 526 del **libro di testo, uno scorcio di Bologna**. Andando in giro per Bologna **fotografa quindi qualche vicolo o monumento**, riporta l'immagine su foglio d'album liscio e coloralo a punti con i pennarelli.

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 3[^]D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3[^]D (a.s. 2023-2024)

Materia: TECNOLOGIA

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

"Tecnologia.verde" (Zanichelli, G. Paci, R. Paci, L. Bernardini)

1. Realizzare una scena che rappresenti l'esperienza vissuta presso lo stabilimento "Granarolo" utilizzando il programma Scratch e considerando i blocchi già analizzati insieme a lezione:

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO
- MOSTRA-NASCONDI
- INVIO MESSAGGIO
- ...

Questo progetto dovrà essere salvato con il vostro cognome e inviato su messenger o materiale didattico entro il primo giorno di scuola.

2. Realizzare la proiezione ortogonale di un prisma a base triangolare utilizzando un foglio squadrato (esercizio a pagina 34 del libro *Disegno, laboratorio e coding*).

Distinguere correttamente le linee di costruzione dalle linee di contorno delle figure (usando matita 2H e matita HB) e colorare le tre viste.

La tavola deve essere consegnata il primo giorno di lezione a settembre.

3. Realizzare un parallelepipedo utilizzando la carta trasparente (es: carta da lucido) ed evidenziare con un pennarello gli spigoli.

Per lo sviluppo del solido vedi pagina 120 es. n2 del libro *Disegno, laboratorio e coding*.

Il solido deve essere consegnato il primo giorno di lezione a settembre.

BUONE VACANZE!!!!

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE CURRICOLARE

Classe: Futura 3^D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^D (a.s. 2023-2024)

Materia: INGLESE

Docente: BEATRICE FEDERICI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): *Step Up 2*

Svolgere tutti gli esercizi delle seguenti pagine:

34, 35

60,61

86, 87

110

112, 113

Ripassare i paradigmi dei verbi a pag. 201, scrivere una frase per ogni verbo.

Ripassare tutti gli argomenti di grammatica e tutti i vocaboli studiati quest'anno, con particolare attenzione all'unità 8.

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 3[^]D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3[^] D (a.s. 2023-2024)

Materia: INGLESE POTENZIATO

Docente: MARTA COMPIANI

Lettore madrelingua: Monika Pashe

Libro di testo: DISPENSA "YEAR TWO"

I compiti dovranno essere consegnati alla **prima lezione** di inglese potenziato del prossimo anno.

- **Leggere** il testo delle **pagg. 46, 47 e 48** della dispensa. Allenarsi a leggere **a voce alta** e a **drammatizzare** la storia. **Riassumi su un cartoncino A4** la storia, disegnando una **decina di fumetti** con le scene principali.
- Inoltre, svolgere questa traccia: "You drank too much liquor and fell asleep, as Rip Van Winkle did. What did you see when you opened your eyes again, 20 years later? Write 10 different things and 10 things unchanged." (**PAST TENSE 100 words**).
- **Pagg. 52 e 53**: prova ad **imparare** più verbi frasali che puoi da queste due pagine. Per fissare meglio l'espressione in testa, scatta 10 foto e scrivi una frase come didascalia, che contenga almeno uno dei verbi frasali. Se non riesci a stampare le foto, assemblale in un file di Canva e manda quello alla prof **via Messenger o mail, TRAMITE LINK O SCREENSHOT**.
- Guarda un video, qualche scena di un film o una serie, togliti l'audio e prova a doppiare tu la scena; riproduci la pronuncia dei personaggi; ascolta canzoni cercando di capire il testo; registrati o parla ai tuoi familiari in inglese, attacca bottone con gli stranieri per strada o in spiaggia..., insomma, **allena il tuo inglese** in tutti i modi possibili CERCANDO DI DIVERTIRTI e farlo diventare uno strumento nelle tue mani!
- ...and last, but not least...

Relax

ENJOY
Summer
TIME

and

SEE YOU NEXT SCHOOL YEAR!!

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 3[^]D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3[^]D (a.s. 2023-2024)

Materia: MATEMATICA

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): "Risolvo! 2" (LA SCUOLA, G. Flaccavento)

Su un quaderno **senza anelle** svolgi i seguenti esercizi in modo **ordinato** e **preciso**.

Attenzione:

- **Controlla che le parti di teoria del quaderno siano complete e ordinate.**
- **Prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria.**
- Non svolgere esercizi sul libro.
- Di ogni esercizio riportare il **numero**, la **pagina** e il **testo** (non è necessario copiare il testo dei problemi).
- **Non usare la calcolatrice.** Poni molta cura e attenzione nel calcolo a mente e in colonna e nell'utilizzo delle tavole numeriche.
- I problemi di geometria devono essere completi di dati, disegno, formule, operazioni e unità di misura.
- **I compiti saranno ritirati la prima lezione di settembre e valutati.**

ARITMETICA

1. Frazioni e numeri decimali: dal libro "Risolvo! 2 Aritmetica"

Pag. 27 es 2

Pag. 20 es 22, 23

Pag. 21 es 43, 50

Pag. 22 es 56

Pag. 23 es 83

Pag. 24 es 88, 92, 95

Pag. 31 es 10

2. Estrazione di radice: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 65 es 2, 4, 5, 11, 12

Pag. 66 es 6, 7, 20, 22, 27

Pag. 67 es 31

3. Rapporti e proporzioni: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 100 es 19, 24

Pag. 101 es 40, 52

Pag. 105 es 87

Pag. 107 es 102

Pag. 147 es 11

Pag. 113 es 152

Pag. 148 es 14, 17

Pag. 116 es 205, 215

Pag. 117 es 236

Pag. 118 es 250

Pag. 148 es 25, 27, 29, 31, 36

Pag. 121 es 312, 316

Pag. 125 es 391

4. La percentuale: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 138 es 590, 594, 597

Pag. 146 es 10, 11

Rappresentazione grafica delle percentuali:

In Italia la suddivisione del suolo in base all'uso è così ripartita: 31% seminativi, orti e vivai, 10% colture legnose, 16% prati e pascoli, 22% boschi, 21% superficie improduttiva.

Rappresenta i dati con un areogramma.

Risolvi i seguenti problemi:

a) Calcola l'interesse prodotto dal capitale di € 4850 al 2,5% in 4 anni.

b) Calcola il capitale che ha prodotto un interesse di € 1242 al tasso percentuale del 4,6% in 5 anni.

5. L'indagine statistica: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 258 es 9

Pag. 264 es 45

Pag. 269 es 3

GEOMETRIA

1. Il calcolo delle aree: Risolvi i seguenti problemi

- In un rettangolo la base è $\frac{2}{5}$ dell'altezza; sapendo che il perimetro è 98 cm, calcola l'area.
- In un rettangolo la base è $\frac{4}{9}$ dell'altezza, mentre l'area è 900 cm^2 . Calcola il perimetro.
- In un rombo la diagonale minore è $\frac{5}{8}$ della diagonale maggiore e la loro somma misura 52 cm. Calcola l'area del rombo.
- Un quadrato ha l'area di 324 mm^2 . Calcola l'area di un parallelogramma che ha l'altezza congruente al lato del quadrato e la base uguale a $\frac{5}{3}$ dell'altezza.

2. Il teorema di Pitagora: Risolvi i seguenti problemi

- Calcola la misura dell'ipotenusa, il perimetro e l'area di un triangolo rettangolo sapendo che i cateti misurano 13 cm e 84 cm.
- Un rettangolo ha l'area di 4320 dm^2 e una dimensione $\frac{8}{15}$ dell'altra. Il lato di quadrato è congruente a $\frac{1}{6}$ della diagonale del rettangolo. Calcola l'area del quadrato.
- L'area di un triangolo isoscele è 972 cm^2 e la base misura 54 cm. Calcola il perimetro del triangolo.
- Un trapezio isoscele ha la base minore congruente all'altezza, il lato obliquo di 26 cm e la sua proiezione sulla base maggiore di 10 cm. Calcola l'area.
- Un rombo e un rettangolo sono equivalenti. Una diagonale del rombo misura 48 cm e le dimensioni del rettangolo sono 20 cm e 108 cm. Calcola la differenza tra il perimetro del rettangolo e quello del rombo.

3. Il Piano Cartesiano: Risolvi i seguenti problemi

- In un piano cartesiano ($u = 1 \text{ cm}$) fissa i punti A (2;1), B (14;1), C (14;6), D (2;6), poi congiungili nell'ordine dato con segmenti e infine congiungi D con A. Che tipo di quadrilatero hai ottenuto? Di esso calcola il perimetro, l'area e la misura delle due diagonali.
- Descrivi la figura geometrica che si ottiene congiungendo i punti A (0;3), B (15;3), C (10;15), D (5;15) nell'ordine dato e poi congiungendo D con A. Calcola il perimetro e l'area di tale figura.
- In un piano cartesiano ($u = 1 \text{ cm}$) fissa i punti A (2;2), B (14;2), C (2;11) e uniscili tra loro. Calcola il perimetro e l'area del triangolo.

N.B. dal quaderno ad anelle potrai togliere tutti gli esercizi svolti in seconda, ma dovrai lasciare tutti gli appunti presi nella parte di aritmetica teoria e geometria teoria!!!

BUONE VACANZE!!

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 3[^]D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3[^]D (a.s. 2023-2024)

Materia: SCIENZE

Docente: ELEONORA SPARNANZONI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

NON E' NECESSARIO

Scegli uno dei seguenti esperimenti e prova a rifarlo a casa tua.

FAI ATTENZIONE:

- dopo avere scelto l'esperimento che più ti interessa, fai una breve ricerca e trova un protocollo affidabile da seguire;
- accertati di avere compreso quello che devi fare e controlla di avere a disposizione tutto il materiale necessario (se non sei sicuro di tutti i passaggi chiedi ad un adulto di leggere con te il protocollo prima di iniziare);
- svolgi l'esperimento e documentalo con foto o con un breve video;
- compila la relazione di laboratorio senza saltare i passaggi fondamentali (titolo, obiettivo, materiali, procedimento, osservazioni e conclusioni);
- **i compiti saranno ritirati alla prima lezione di settembre e valutati.**

Se trovi un altro esperimento legato a qualche tema affrontato in classe durante questo anno scolastico puoi comunque tentare di metterlo in atto.

ELENCO DEGLI ESPERIMENTI:

1. UOVO DI GOMMA
2. RICONOSCI I CARBOIDRATI
3. CUBO DI GHIACCIO SOMMERSO
4. SOLIDO O LIQUIDO?
5. IL FERRO BEVIBILE
6. ESTRAZIONE DEL DNA DALLA FRUTTA
7. L'INCHIOSTRO SIMPATICO
8. ESPERIMENTO DELL'EMULSIONE
9. LA SATURAZIONE DI UN LIQUIDO
10. LA CARTA SUL BICCHIERE D'ACQUA
11. IL DIAVOLETTA DI CARTESIO
12. LA BARCA A SAPONE

13. GHIACCIO DA PESCARE

Se sei in difficoltà prova a consultare siti come questo

<https://scuole.federchimica.it/per-saperne-di-piu/scopri-i-nostri-esperimenti>

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 3^D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^D (a.s. 2023-2024)

Materia: ITALIANO

Docente: LORENZA ROMAGNOLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- **Zordan, Punto per punto – Sintassi e Quaderno operativo, Fabbri editori (già in possesso dell'allievo)**

Libro già in possesso dell'allievo:

- **F. Bonafini, *La strada ti chiama***

Libro da acquistare o prendere in prestito in biblioteca:

- **G. Catozzella, *Non dirmi che hai paura***

1. Grammatica:

- **ripassa** tutta l'analisi logica studiata durante la seconda parte dell'anno: soggetto, predicato verbale e nominale, attributo, apposizione, complemento oggetto e complementi indiretti: primo, secondo, terzo, quarto e quinto gruppo.
- **svolgi** ordinatamente sul quaderno o al pc (MA IN QUESTO CASO STAMPA IL FILE!) l'**analisi logica** delle frasi che trovi nel seguente esercizio preso dal libro di Sintassi usato quest'anno: **p. 114 n. 5**
- **svolgi** sul libro *Punto per punto – Quaderno Operativo* i seguenti esercizi:
 - da p. 146 a p. 160
 - da p. 165 a p. 184
 - pp. 189-190-191

2. Leggi il romanzo "**La strada ti chiama**" di **F. Bonafini** (già in possesso dell'allievo)

A. Realizza un PowerPoint così strutturato:

- **1 slide** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- **1 slide** che contenga la **trama del romanzo** (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all'inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- **1 slide** che descriva i **personaggi principali**
- **1 slide** che presenti i **personaggi secondari**
- **1 slide** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- **1 slide** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- **1 slide** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta?)
- **1 slide** in cui **scrivi delle domande** da fare all'autrice in occasione dell'incontro a settembre.

Oppure

B. Realizza un opuscolo cartaceo (puoi scegliere anche i formati che conosci già: ONEPAGER o SEGNALIBRO) così strutturato:

- **1 foglio** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- **1 foglio** che contenga la **trama del romanzo** (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all'inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- **1 foglio** che descriva i **personaggi principali**
- **1 foglio** che presenti i **personaggi secondari**
- **1 foglio** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- **1 foglio** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- **1 foglio** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta?)
- **1 foglio** in cui **scrivi delle domande** da fare all'autrice in occasione dell'incontro a settembre.

L'opuscolo può essere arricchito e personalizzato nel modo che preferisci (puoi utilizzare anche alcuni formati che conosci come il ONEPAGER o il SEGNALIBRO, inserire immagini stampate o disegni realizzati da te, colorare i fogli, personalizzare le cornici...).

3. Leggi anche il libro di **G. Catozella "Non dirmi che hai paura"** da acquistare o prendere in prestito in biblioteca.
4. Scrittura:

Scrivi **almeno cinque pagine di diario (sul diario di viaggio, sul quaderno, su un file Word o su PowerPoint)** in cui racconti le tue vacanze/esperienze estive. Una pagina del tuo diario dovrà contenere riflessioni sul **senso del viaggio**, legato all'esperienza di Samia, protagonista del libro "Non dirmi che hai paura" di Catozzella; per approfondire puoi digitare su Google: "Rai la Tredicesima Ora sabato 11 luglio 2015", oppure puoi fare riferimento al seguente link:

<https://www.rai.it/dl/portali/site/puntata/ContentItem-67639456-779d-4ce2-99ba-c42532f817cb.html>

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio anno con i genitori)

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

I testi di grammatica devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza media.

L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1. La puntualità nella consegna
2. La completezza nello svolgimento delle consegne
3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia ...)
4. L'esattezza dello svolgimento.

Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

N.B. Il voto dell'elaborato relativo al libro "La strada ti chiama" confluirà anche in Educazione Civica.

Auguro a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Ci vediamo a settembre!

Prof.ssa Lorenza Romagnoli

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERALI

Classe: Futura 3^D (a.s. 2023-24)

Docente: CAMILLA DE ROSSI
NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 3^D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^D (a.s. 2023-2024)

Materia: STORIA

Docente: SILVIA QUERCIAGROSSA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

Gentile, Renga, In viaggio nel tempo 2, Editrice La Scuola

Basandoti sulle pagine 128-129-130-131 del volume 2B del tuo libro di storia, realizza una presentazione del mondo liberale, di quello democratico e infine di quello socialista (nelle sue sfumature)

Come realizzare la presentazione:

- immagina di essere un liberale e costruisci un **discorso** da pronunciare in tribunale in cui esponi la tua visione del mondo
- scrivi una **lettera** in cui TU, membro della piccola borghesia, ti rivolgi ad un amico, appartenente all'alta borghesia, sostenendo il suffragio universale
- immagina il **dialogo** tra un socialista riformista e un socialista rivoluzionario mentre sono seduti ad un tavolo di un'osteria dell'Ottocento con davanti una bottiglia di vino rosso. Su cosa verterà la conversazione? Che toni acquisirà?

Puoi scegliere se scrivere le tre consegne sul pc o sul quaderno di storia: ricordati, però, di consegnare il compito il primo giorno di scuola (quando ci sarà storia!). Se lavori sul computer, carica il tuo lavoro solo all'inizio della scuola: in quel momento il registro sarà perfettamente funzionante per l'avvio dell'anno, prima non c'è certezza!

Buone vacanze!

Prof.ssa Silvia Querciagrossa

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 3[^]D (a.s. 2023-24)

Docente: SILVIA QUERCIAGROSSA

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 3^D (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: MUSICA

Docente: NICOLO' CORSINI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI

1) Ripassare gli esercizi del **libro B** da p.120 a p.123

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori di aiuto offerti dal libro.

2) Scegliere uno tra gli esercizi di p.124-127 del **libro B** (la parte principale e/o quella del tuo strumento). Al termine fai gli esercizi 14 e 15 di p.127

3) FACOLTATIVO 1: Fai TUTTI gli esercizi da p. 124 a 127 del **libro B**

4) FACOLTATIVO 2: Challenge: scegli uno tra i tanti tutorial di youtube per il tuo strumento e prova a imparare un brano a tua scelta!

5) Ripassare sul **libro A** le pag. 216-222 con esercizi + pag. esercizi di pag. 224-225

6) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (preferibilmente su File, oppure su Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, preferibilmente con foto ma anche senza) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè **i protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; **le modalità esecutive** (Dove? In quale contesto? Come? Cosa fanno? E anche tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc.), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento? Quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc.).

Aggiungete infine un vostro commento personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 3^D (a.s. 2023-24)

Docente: STEFANO STAGNI
NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 3^D (a.s. 2023-24)

Docente: DAVIDE MORO
NESSUN COMPITO ASSEGNATO