



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognabv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2023-24

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

I **compiti ordinari** vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 22 settembre 2023**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: ARTE E IMMAGINE

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

1. Tecnica: **Tempera** su foglio ruvido 24x33 cm e 200 g.
Svolgi l'attività a pag. A83 che si trova nell'**Album del libro di Testo**: "Usa un solo colore ma molte tonalità". Utilizzare solo il **colore blu in diverse tonalità** (blu, blu + bianco, blu + nero). Come indica il libro, dovresti ritrarre una natura morta (composizione di bottiglie e bicchieri o frutta o strumenti musicali o altri oggetti) **composta da te**.
2. Tecnica: **Pennarelli** su foglio d'album liscio 24x33 cm e 200 g.
Realizzare con la tecnica puntinista (a pennarelli), descritta come nell'esempio a pag. 526 del **libro di testo, uno scorcio di Bologna**. Andando in giro per Bologna **fotografa quindi qualche vicolo o monumento**, riporta l'immagine su foglio d'album liscio e coloralo a punti con i pennarelli.

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: TECNOLOGIA

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

"Tecnologia.verde" (Zanichelli, G. Paci, R. Paci, L. Bernardini)

1. Realizzare una scena che rappresenti l'esperienza vissuta presso lo stabilimento "Granarolo" utilizzando il programma Scratch e considerando i blocchi già analizzati insieme a lezione:

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO
- MOSTRA-NASCONDI
- INVIO MESSAGGIO
- ...

Questo progetto dovrà essere salvato con il vostro cognome e inviato su messenger o materiale didattico entro il primo giorno di scuola.

2. Realizzare la proiezione ortogonale di un prisma a base triangolare utilizzando un foglio squadrato (esercizio a pagina 34 del libro *Disegno, laboratorio e coding*).

Distinguere correttamente le linee di costruzione dalle linee di contorno delle figure (usando matita 2H e matita HB) e colorare le tre viste.

La tavola deve essere consegnata il primo giorno di lezione a settembre.

3. Realizzare un parallelepipedo utilizzando la carta trasparente (es: carta da lucido) ed evidenziare con un pennarello gli spigoli.

Per lo sviluppo del solido vedi pagina 120 es. n2 del libro *Disegno, laboratorio e coding*.

Il solido deve essere consegnato il primo giorno di lezione a settembre.

BUONE VACANZE!!!!

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE CURRICOLARE

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: INGLESE CURRICOLARE

Docente: MARTA COMPIANI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): "Step up 2" Philippa Bowen, Denis Delaney.

I compiti dovranno essere consegnati alla **prima lezione** di inglese curricolare del prossimo anno.

DAL LIBRO DI TESTO:

- Ripassare **BENE** tutti i **verbi irregolari** di pag. 201; saranno oggetto di verifica al rientro.
- Svolgere **pag. 96**: Listening es. 1 e 2; ricopiare la tabella Learn it! sul quaderno. Listening **pag. 97** es. 4, 5.
- Reading **pagg. 98 e 99** es. 1, 2, 3, 4. Es. 5 **FATTO CON CURA** sul quaderno (50-70 parole). Sottolineare le parole chiave del testo e creare lo schema riassuntivo.
- Karaoke club: **pag. 100**: lettura del riquadro e svolgere es. 1 e 2 con ascolto della canzone "Beneath Your beautiful" (https://www.youtube.com/watch?v=EPkchC9_M8M)
- **Pag. 101** es. 1, **pag. 102** vedere il video "The best day ever", tradurre oralmente il dialogo e svolgere l'es. 2; **pag. 103** es. 3, 4.
- **Pag. 104** es. 1 e 2; **pag. 188 e 239** tutte.
- Svolgere **SOLO LE PRIME TRE FRASI** dei **Drills** di ripasso: **da pag. 119 a 122 (fino all'es. 20)**, sul quaderno, scrivere le frasi come richiesto dalle consegne. Alcuni di questi esercizi sono già stati svolti: in questo caso, devi rileggerli a voce alta e ricontrollarli. Ripassare la teoria degli argomenti che non si ricordano bene. Usare le listening disponibili per verificare la correttezza degli esercizi svolti.
- Leggere e svolgere gli **esercizi 1 e 2 di pag. 229**. Inventarsi un proprio *Fringe Festival*: pensa a cosa sei capace di fare (sport/musica/ballo/arte/cucina/...) e immagina un piccolo show che potresti proporre al festival. Crea un **cartoncino 16x10** con il biglietto di invito al tuo spettacolo, inserendo le **informazioni che ti dà l'esercizio 4**. **SII CREATIVO!** Più il biglietto è colorato e ricco, più il voto sarà alto ;).
- **FACOLTATIVO**: vedere il video su **WHAT IS FRINGE FESTIVAL** (<https://www.youtube.com/watch?v=qbT2gpN3KMQ>).
- Guarda un video, qualche scena di un film o una serie, ascolta canzoni cercando di capire il testo, riproduci la pronuncia dei personaggi, registrati o parla ai tuoi familiari in inglese, attacca bottone con gli stranieri per strada o in spiaggia..., insomma, **allena il tuo inglese in tutti i modi possibili CERCANDO DI DIVERTIRTI e farlo diventare uno strumento nelle tue mani!**
- **PROPOSTA FACOLTATIVA DI LETTURA E VISIONE DI VIDEO** con difficoltà graduabili:
 - <https://breakingnewsenglish.com/easy-news-english.html>
 - <https://www.newslevels.com/>
 - <https://www.videosinlevels.com/>

- ...and last, but not least

Relax

and

ENJOY
Summer
TIME

SEE YOU NEXT SCHOOL YEAR!!

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 3^AB (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^AB (a.s. 2023-2024)

Materia: INGLESE POTENZIATO

Docente: FEDERICI BEATRICE

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Dispensa Year Two

Dal Dossier ENGLISH PLUS – YEAR TWO

- **Leggi pagina 45 e completa testo con le parole mancanti. Usa il dizionario per tradurre la lettura in italiano e scrivi la tua traduzione sul quaderno. Prepara inoltre una Word list dei termini che non conoscevi e scrivi sul quaderno accanto a ciascun termine la traduzione in italiano; inserisci almeno 30 parole.**
- **Leggi pag 42 (Sherlock Holmes: The top-Secret Plans) e rispondi sul quaderno alla domanda dell'esercizio 1. Usa il dizionario per tradurre sul quaderno il brano nel riquadro (dall'inizio, "It was a dark autumn" fino alla fine) e prepara una Word list costituita dai termini in grassetto, scrivi accanto a ciascun termine la traduzione in italiano.**
- **Scegli 10 Phrasal Verbs dalla lista a pag 52 e 53 del dossier e prepara per ciascun verbo una frase al Simple Present e una frase al Simple Past (Totale 20 frasi, 2 per ogni verbo scelto).**
- **Leggi attentamente il testo Rip Van Winkle -Washington Irving a pag. 46,47,48 e rispondi sul quaderno alle seguenti domande:**

- 1) **Where and when does the story take place?**
- 2) **Who was Rip Van Winkle? Can you describe him?**
- 3) **What happened to him the day he stayed in the mountains until late?**
- 4) **What did he think when he finally woke up in the morning?**
- 5) **Why was it hard for him to find his way back home?**
- 6) **Why were the villagers afraid of him?**
- 7) **Who was Judith Gardenier? Why is she important in the story?**
- 8) **How does the story end? Do you think it is a happy or a sad ending?**
- 9) **What is, in your opinion, the point/the message of the story?**
- 10) **Did you like this tale? Why? Why not?**

Hot tips (alcune dritte):

- **Vi chiedo di svolgere i compiti con cura (saranno oggetto di valutazione), di non fare dei copia e incolla da internet e di essere puntuali nella consegna.**
- **Last but not least.. Relax and enjoy your summer!**

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 3^AB (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^AB (a.s. 2023-2024)

Materia: MATEMATICA

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): "Risolvo! 2" (LA SCUOLA, G. Flaccavento)

Su un quaderno **senza anelle** svolgi i seguenti esercizi in modo **ordinato** e **preciso**.

Attenzione:

- **Controlla che le parti di teoria del quaderno siano complete e ordinate.**
- **Prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria.**
- Non svolgere esercizi sul libro.
- Di ogni esercizio riportare il **numero**, la **pagina** e il **testo** (non è necessario copiare il testo dei problemi).
- **Non usare la calcolatrice.** Poni molta cura e attenzione nel calcolo a mente e in colonna e nell'utilizzo delle tavole numeriche.
- I problemi di geometria devono essere completi di dati, disegno, formule, operazioni e unità di misura.
- **I compiti saranno ritirati la prima lezione di settembre e valutati.**

ARITMETICA

1. Frazioni e numeri decimali: dal libro "Risolvo! 2 Aritmetica"

Pag. 27 es 2

Pag. 20 es 22, 23

Pag. 21 es 43, 50

Pag. 22 es 56

Pag. 23 es 83

Pag. 24 es 88, 92, 95

Pag. 31 es 10

2. Estrazione di radice: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 65 es 2, 4, 5, 11, 12

Pag. 66 es 6, 7, 20, 22, 27

Pag. 67 es 31

3. Rapporti e proporzioni: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 100 es 19, 24

Pag. 101 es 40, 52

Pag. 105 es 87

Pag. 107 es 102

Pag. 147 es 11

Pag. 113 es 152

Pag. 148 es 14, 17

Pag. 116 es 205, 215

Pag. 117 es 236

Pag. 118 es 250

Pag. 148 es 25, 27, 29, 31, 36

Pag. 121 es 312, 316

Pag. 125 es 391

4. La percentuale: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 138 es 590, 594, 597

Pag. 146 es 10, 11

Rappresentazione grafica delle percentuali:

In Italia la suddivisione del suolo in base all'uso è così ripartita: 31% seminativi, orti e vivai, 10% colture legnose, 16% prati e pascoli, 22% boschi, 21% superficie improduttiva.

Rappresenta i dati con un areogramma.

Risolvi i seguenti problemi:

a) Calcola l'interesse prodotto dal capitale di € 4850 al 2,5% in 4 anni.

b) Calcola il capitale che ha prodotto un interesse di € 1242 al tasso percentuale del 4,6% in 5 anni.

5. L'indagine statistica: dal libro “Risolvo! 2 Aritmetica”

Pag. 258 es 9

Pag. 264 es 45

Pag. 269 es 3

GEOMETRIA

1. Il calcolo delle aree: Risolvi i seguenti problemi

- In un rettangolo la base è $\frac{2}{5}$ dell'altezza; sapendo che il perimetro è 98 cm, calcola l'area.
- In un rettangolo la base è $\frac{4}{9}$ dell'altezza, mentre l'area è 900 cm^2 . Calcola il perimetro.
- In un rombo la diagonale minore è $\frac{5}{8}$ della diagonale maggiore e la loro somma misura 52 cm. Calcola l'area del rombo.
- Un quadrato ha l'area di 324 mm^2 . Calcola l'area di un parallelogramma che ha l'altezza congruente al lato del quadrato e la base uguale a $\frac{5}{3}$ dell'altezza.

2. Il teorema di Pitagora: Risolvi i seguenti problemi

- Calcola la misura dell'ipotenusa, il perimetro e l'area di un triangolo rettangolo sapendo che i cateti misurano 13 cm e 84 cm.
- Un rettangolo ha l'area di 4320 dm^2 e una dimensione $\frac{8}{15}$ dell'altra. Il lato di quadrato è congruente a $\frac{1}{6}$ della diagonale del rettangolo. Calcola l'area del quadrato.
- L'area di un triangolo isoscele è 972 cm^2 e la base misura 54 cm. Calcola il perimetro del triangolo.
- Un trapezio isoscele ha la base minore congruente all'altezza, il lato obliquo di 26 cm e la sua proiezione sulla base maggiore di 10 cm. Calcola l'area.
- Un rombo e un rettangolo sono equivalenti. Una diagonale del rombo misura 48 cm e le dimensioni del rettangolo sono 20 cm e 108 cm. Calcola la differenza tra il perimetro del rettangolo e quello del rombo.

3. Il Piano Cartesiano: Risolvi i seguenti problemi

- In un piano cartesiano ($u = 1 \text{ cm}$) fissa i punti A (2;1), B (14;1), C (14;6), D (2;6), poi congiungili nell'ordine dato con segmenti e infine congiungi D con A. Che tipo di quadrilatero hai ottenuto? Di esso calcola il perimetro, l'area e la misura delle due diagonali.
- Descrivi la figura geometrica che si ottiene congiungendo i punti A (0;3), B (15;3), C (10;15), D (5;15) nell'ordine dato e poi congiungendo D con A. Calcola il perimetro e l'area di tale figura.
- In un piano cartesiano ($u = 1 \text{ cm}$) fissa i punti A (2;2), B (14;2), C (2;11) e uniscili tra loro. Calcola il perimetro e l'area del triangolo.

N.B. dal quaderno ad anelle potrai togliere tutti gli esercizi svolti in seconda, ma dovrai lasciare tutti gli appunti presi nella parte di aritmetica teoria e geometria teoria!!!

BUONE VACANZE!!

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: SCIENZE

Docente: ELEONORA SPARNANZONI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

NON E' NECESSARIO

Scegli uno dei seguenti esperimenti e prova a riprodurlo a casa tua.

FAI ATTENZIONE:

- dopo avere scelto l'esperimento che più ti interessa, fai una breve ricerca e trova un protocollo affidabile da seguire;
- accertati di avere compreso quello che devi fare e controlla di avere a disposizione tutto il materiale necessario (se non sei sicuro di tutti i passaggi chiedi ad un adulto di leggere con te il protocollo prima di iniziare);
- svolgi l'esperimento e documentalo con foto o con un breve video;
- compila la relazione di laboratorio senza saltare i passaggi fondamentali (titolo, obiettivo, materiali, procedimento, osservazioni e conclusioni).
- **i compiti saranno ritirati alla prima lezione di settembre e valutati.**

Se trovi un altro esperimento legato a qualche tema affrontato in classe durante questo anno scolastico puoi comunque tentare di metterlo in atto.

ELENCO DEGLI ESPERIMENTI:

1. UOVO DI GOMMA
2. RICONOSCI I CARBOIDRATI
3. CUBO DI GHIACCIO SOMMERSO
4. SOLIDO O LIQUIDO?
5. IL FERRO BEVIBILE
6. ESTRAZIONE DEL DNA DALLA FRUTTA
7. L'INCHIOSTRO SIMPATICO
8. ESPERIMENTO DELL'EMULSIONE
9. LA SATURAZIONE DI UN LIQUIDO
10. LA CARTA SUL BICCHIERE D'ACQUA
11. IL DIAVOLETTA DI CARTESIO

12. LA BARCA A SAPONE

13. GHIACCIO DA PESCARE

Se sei in difficoltà prova a cercare in siti come questo

<https://scuole.federchimica.it/per-saperne-di-piu/scopri-i-nostri-esperimenti>

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: ITALIANO

Docente: SILVIA QUERCIA GROSSA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

R. Zordan, PUNTO PER PUNTO, Fabbri Editori (volume blu e volume verde)

1. Leggi il romanzo "La strada ti chiama di F. Bonafini (consegnato in classe) e

realizza un Power point così strutturato:

- 1 slide che contenga autore, titolo, casa editrice, genere del romanzo;
- 1 slide sull'autrice
- 1 o 2 slide sul primo dei protagonisti (Leonardo); descrizione: aspetto, carattere, sogni, hobby, passioni
- 1 o 2 slide sul secondo dei protagonisti (Dimitrios); descrizione: aspetto, carattere, sogni, hobby, passioni
- 1 o 2 slide sul terzo dei protagonisti (Oliver); descrizione: aspetto, carattere, sogni, hobby, passioni
- 1 o 2 slide sul quarto dei protagonisti (Yves); descrizione: aspetto, carattere, sogni, hobby, passioni
- 1 slide sulla geografia del romanzo (localizza su una carta geografica i luoghi vissuti dai protagonisti o da cui provengono);
- 1 o 2 slide sul tema dell'immigrazione in Canada
- 1 slide sul linguaggio (del romanzo in generale e dei protagonisti in particolare)
- 1 o 2 slide sulle tematiche affrontate che devi individuare
- 1 slide sulle frasi significative incontrate (cercane all'incirca una per capitolo: leggi con attenzione!)
- 1 slide sulla copertina (descrizione e spiegazione)
- 1 slide in cui commenti il romanzo (personaggio preferito, punto del racconto meglio/peggio riuscito, impressioni personali, ti riconosci in uno di questi ragazzi descritti? Ecc.)

2. Leggi un altro libro a tua scelta di genere GIALLO e sintetizzalo in base alle parole chiave studiate in classe:

Colpevole; vittima; reato; movente; testimoni; sospettati; scena del crimine; arma del delitto; alibi; prove; interrogatorio; detective; false testimonianze; accusa (soluzione del caso)

GRAMMATICA:

(Libro di testo, R. Zordan, PUNTO PER PUNTO, Fabbri Editori (volume blu di SINTASSI)

3.Ripassa MOLTO BENE quanto studiato in analisi logica: soggetto; predicato verbale; predicato nominale; apposizione; attributo; complemento diretto:oggetto; complementi indiretti: termine, specificazione, luogo, tempo, modo, mezzo, causa, fine, agente, causa efficiente.

Compila la tabella dei complementi iniziata in classe.

Svolgi i seguenti **esercizi**:

LIBRO VERDE (QUADERNO OPERATIVO):

p. 153 es. 2, 3, 4, 5, 6; p. 159-160 es. tutti; p. 166 es.5, 7; p. 168 es.7,8,9,10;

p. 169-170 es. tutti; p. 173 es. 1,2,3; p. 174 es. 5 p. 175-176 es.1,2,3,4,5,6,7,11

Sul quaderno svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi:

- Con i pennarelli che mi hai regalato disegnerò un paesaggio che ti stupirà per la sua bellezza.
- Il ragioniere Bianchi, di cui ti parlavo ieri e che di solito è un uomo tranquillo, questa mattina si è infuriato con la sua segretaria Pamela per un errore colossale.
- Alla mia festa ho invitato anche quel ragazzo che sta parlando con mio cugino Luca e che tu apprezzi molto.
- La dieta che stiamo seguendo ci è stata consigliata dal dottor Neri che è il nostro medico di famiglia.

Alcune indicazioni per il prossimo anno:

- 1) I testi di grammatica Sintassi e la dispensa di Letteratura devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza.
- 2) L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1.La puntualità nella consegna

2.La completezza nello svolgimento delle consegne

3.L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia, corretta indicazione della consegna e data...)

4.L'esattezza dello svolgimento

- 3) Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere un periodo di vacanza sereno e spensierato. Caricatevi di energia ed entusiasmo e tornate agguerriti per affrontare l'ultimo anno di scuola media!

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERALI

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Docente: CAMILLA DE ROSSI
NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: STORIA

Docente: CHIARA SERICOLA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, In viaggio nel tempo, VOLUME 2B, Editrice La Scuola

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *In viaggio nel tempo*, VOLUME 2B.

- Ripassa il capitolo 10 "La Rivoluzione francese" (da pag. 28 a pag. 49).
- Fai tutti gli esercizi delle pagine 54, 55, 56 e 57.
- Leggi e svolgi gli esercizi di pag. 50.
- Copia sul quaderno la tabella di pag. 53.
- Leggi i *SIMBOLI DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE* (pp. 51 e 52) e approfondiscili realizzando un Power Point che contenga almeno 3 SIMBOLI.

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio d'anno con i genitori).

Il PowerPoint e il resto dei compiti (se realizzati in digitale) sono da inviare su Messenger o su Materiale Didattico entro il primo giorno di scuola

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Ci vediamo a settembre!

Prof.ssa Chiara Sericola

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: GEOGRAFIA

Docente: CHIARA SERICOLA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

L. Ferrari, G. Mancini "Ti racconto il mondo Edizione Green", L'UE e gli stati d'Europa, Le Monnier Scuola.

L. Ferrari, G. Mancini "Ti racconto il mondo Edizione Green" L'UE e gli stati d'Europa, Le Monnier Scuola.

- Ripassa Russia e Ucraina da pag. 300 a pag. 315.
- Leggi pp. 316 e 317 e svolgi i tre punti di ARGOMENTARE (pag. 317).
- Leggi da pag. 172 a pag. 177; guarda il video e rispondi alle domande della FLIPPED CLASSROOM (pag. 172) e di RIFLETTIAMO INSIEME (pag.173).
- ATTIVITÀ CREATIVA: "Intervista doppia" per promuovere la parità di genere. Svolgi l'esercizio n. 2 (punti a., b., c.) di pag. 177.
- RICERCA SULLA CENTRALE NUCLEARE DI CHERNOBYL: svolgi l'esercizio n. 1 di pag. 323.

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio d'anno con i genitori).

I compiti, se realizzati in digitale, sono da inviare su Messenger o su Materiale Didattico entro il primo giorno di scuola.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene.

Ci vediamo a settembre!

Prof.ssa Chiara Sericola

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 3^B (a.s. 2023-2024)

Materia: MUSICA

Docente: NICOLO' CORSINI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI

1) Ripassare gli esercizi del **libro B** da p.120 a p.123

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori di aiuto offerti dal libro.

2) Scegliere uno tra gli esercizi di p.124-127 del **libro B** (la parte principale e/o quella del tuo strumento). Al termine fai gli esercizi 14 e 15 di p.127

3) FACOLTATIVO 1: Fai TUTTI gli esercizi da p. 124 a 127 del **libro B**

4) FACOLTATIVO 2: Challenge: scegli uno tra i tanti tutorial di youtube per il tuo strumento e prova a imparare un brano a tua scelta!

5) Ripassare sul **libro A** le pag. 216-222 con esercizi + pag. esercizi di pag. 224-225

6) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (preferibilmente su File, oppure su Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, preferibilmente con foto ma anche senza) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè **i protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; **le modalità esecutive** (Dove? In quale contesto? Come? Cosa fanno? E anche tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc.), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento? Quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc.).

Aggiungete infine un vostro commento personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Docente: STEFANO STAGNI
NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 3^B (a.s. 2023-24)

Docente: DAVIDE MORO
NESSUN COMPITO ASSEGNATO