

**ISTITUTO SALESIANO**  
**«Beata Vergine di San Luca»**

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA  
tel. 051/41.51.711 - [www.salesianibologna.net](http://www.salesianibologna.net)  
[presideme.bolognavv@salesiani.it](mailto:presideme.bolognavv@salesiani.it)

*Il Preside*

*anno scolastico 2023-24*

## **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE**

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

I **compiti ordinari** vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 22 settembre 2023**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali **compiti aggiuntivi** comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

## **COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE**

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia:** ARTE E IMMAGINE

**Docente:** SONIA ADRAGNA

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):** Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

1. **Tecnica:** Matita 2B su foglio d'album ruvido 24x33 cm  
Realizza l'attività che si trova a pag. 520 del **libro di testo** "Sagome bianche e scarabocchio".  
**L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.**
2. **Tecnica:** Collage su foglio d'album 24x33 cm e 200 g. Svolgi l'attività che si trova a pag. 547 del **libro di testo** "Realizza un mosaico romano di carta". **L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.**

Buone Vacanze  
Prof. Sonia Adragna

# COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia:** TECNOLOGIA

**Docente:** CATERINA PASSERINI

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):** "Tecnologia.verde. Tecnologia 4.0" (Zanichelli, G. Paci, R. Paci, L. Bernardini)

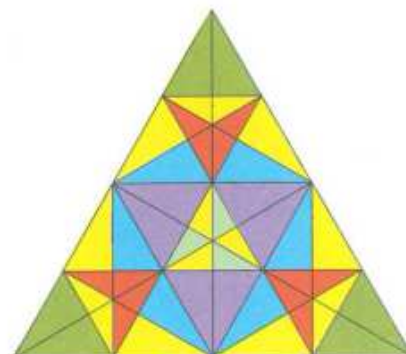
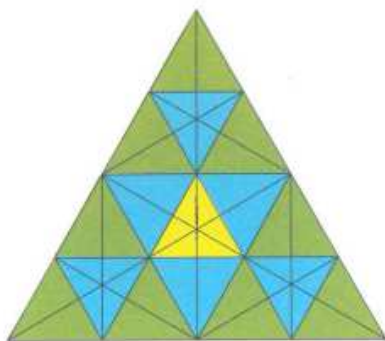
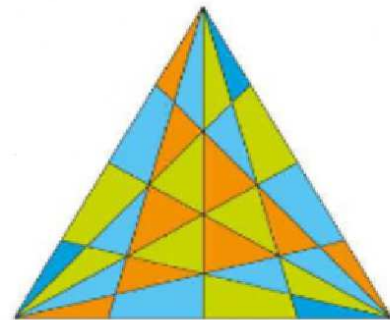
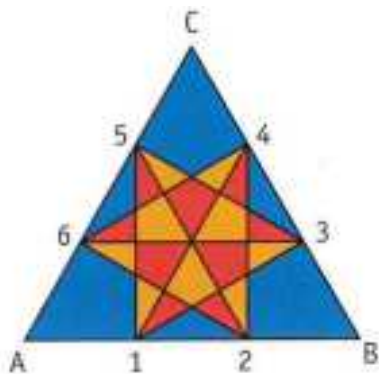
## DISEGNO TECNICO:

Squadrare un foglio LISCIO F4, disegnare al centro un triangolo equilatero dato il lato di 12 cm (vedi esercizio 10 a pagina 18 del libro "*Disegno, laboratorio e coding*") a scelta tra i seguenti.

Attenzione:

- Le linee di costruzione del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- I lati del triangolo vanno ripassati con la matita HB;
- Le linee all'interno del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- Temperare la matita (HB e 2H) e la mina del compasso prima di disegnare;
- Non fare pressione con la mano sulla mina della matita quando si disegna.

Colorare con colori a scelta (vedi esempi sotto).



**TEORIA:** Svolgere la Possibilità A o la Possibilità B a scelta dello studente

### **POSSIBILITÀ A**

Costruisci un *cartellone* colorato di grandezza almeno 24x33 su uno dei seguenti temi:

- Inquinamento dell'acqua
- Inquinamento dell'aria
- Inquinamento del suolo
- Consumo del suolo

Aiutati con le fotocopie che sono state date a scuola e con il libro di testo (pag. 14-16).

Suggerimento: Se fai l'inquinamento dell'acqua o del suolo puoi inserire delle foto che farai quest'estate al mare o in montagna o anche in città in cui ti accorgi dell'inquinamento che ti circonda.

### **POSSIBILITÀ B**

*Sperimenta*

In questo esperimento potrai osservare che cosa succede nel tempo ai diversi materiali dispersi nell'ambiente.

*Materiale occorrente:*

- un vaso da giardino di forma rettangolare e con sottovaso
- terreno
- bottiglia di plastica vuota con tappo
- acqua del rubinetto
- forbici
- alcuni alimenti
- alcuni oggetti di diversi materiali, per esempio: un tappo di plastica, un sacchetto di plastica biodegradabile, carta stagnola, un rametto, una mascherina chirurgica, un incarto di plastica per una merenda; un fazzoletto di carta
- una fotocamera.



*Procedimento*

- 1) Versa il terreno nel vaso fino a riempirlo per circa tre quarti e poni il vaso nel sottovaso.
- 2) Taglia con le forbici gli oggetti più voluminosi, in modo da ricavarne pezzi grandi circa 7-8 cm, e disponili sulla superficie del terreno.
- 3) Riempi la bottiglia con acqua del rubinetto, versa l'acqua nel sottovaso e fai in modo che non manchi mai l'acqua.
- 4) Fotografa dall'alto il vaso con tutti i materiali.
- 5) Scatta una fotografia del vaso ogni settimana, per un periodo di circa 2-3 mesi, e osserva che cosa succede.
- 6) Al termine dell'esperimento, osserva l'intera sequenza di fotografie scattate nel tempo e realizza un *timelapse* dell'esperimento.

*Risultati e osservazioni*

Scrivi una breve relazione sull'esperimento, seguendo le indicazioni delle Relazioni di scienze, aiutandoti con le seguenti domande.

Che cosa succede durante il periodo di osservazione?

I materiali utilizzati sono rimasti com'erano oppure hanno cambiato aspetto?

Da che cosa dipende questa differenza, secondo te?

**INFORMATICA:** Costruisci un codice con due Sprite che dialogano. Il tema del dialogo deve essere uno tra i seguenti che abbiamo visto in classe:

- Cos'è la tecnologia
- La robotica
- Opportunità e rischi della tecnologia
- I droni
- Inquinamento elettromagnetico, acustico e luminoso
- Sostenibilità
- Riscaldamento globale

Lo sfondo scelto deve essere coerente con l'argomento.

# COMPITI ESTIVI DI: INGLESE CURRICOLARE

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: INGLESE CURRICOLARE**

**Docente: STEFANIA SGARZI**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): STEP UP 1, OXFORD, P. Bowen, D. Delaney**

Dal Libro STEP UP 1, OXFORD, P. Bowen, D. Delaney

- Svolgi gli esercizi **Summative grammar** riferiti alle **unità 1-7** pagg. 210-211-212-213-214-215-216 (a pag 216 es.1-2-3-4)
- Scegli **UNO** dei seguenti libretti **dal volume digitale "STEP UP 1"** (oppure, se preferisci, potrai procurarti in forma cartacea il libro che scegli). Trovi scansione dei libri anche in materiale didattico.

*THE SOURCERER'S APPRENTICE by B. Bowler (OXFORD, STARTER)*

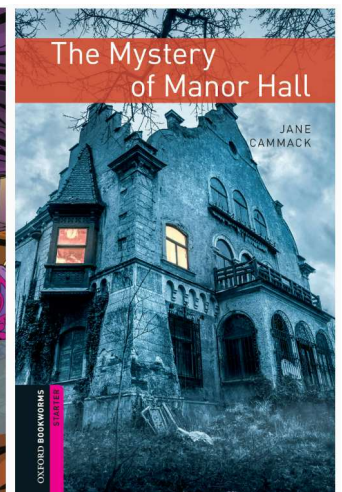
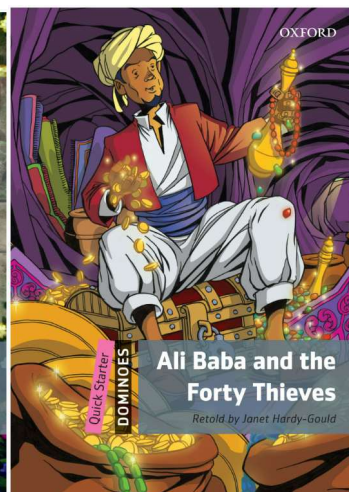
*THE SELFISH GIANT by O. Wilde (OXFORD, QUICK STARTER)*

*ALI BABA AND THE FORTY THIEVES by J. Hardy-Gould (OXFORD, QUICK STARTER)*

*THE MISTERY OF MANOR HALL by J. Cammack (OXFORD, STARTER)*

**Completa la scheda di lettura (MY BOOK REVIEW) riferendoti al libro che hai letto.**

Attenzione: ogni libro contiene anche degli esercizi. Se vuoi esercitarti, puoi farli, tuttavia non è obbligatorio. Di rientro dalle vacanze, faremo un test sul libro.



Enjoy your summer, see you in September!

Prof.ssa Sgarzi

YOUR NAME .....

CLASS .....

# MY BOOK REPORT

1. THE TITLE OF THE BOOK IS .....

2. THE AUTHOR OF THE BOOK IS .....

## THE PLOT...

3.BEGINNING

4.MIDDLE

5.END

6. MY FAVOURITE CHARACTER IS .....

7. FOUR WORDS ABOUT THIS CHARACTER .....


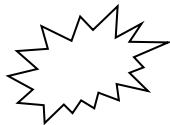


8. THE CHARACTER I DON'T LIKE AT ALL IS.....

9. WHAT IS THE SETTING OF THIS BOOK? .....

10. MY FAVOURITE PART OF THE BOOK .....

11. FIVE NEW WORDS THAT I LEARNED .....

12. DRAW THE STORY OF THE BOOK IN COMICS (WRITE ALSO DIALOGUES AMONG THE CHARACTERS):

# COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: INGLESE POTENZIATO**

**Docente: LAURA BONGIOVANNI**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): dossier English Plus - Year One**

Dal **dossier ENGLISH PLUS – YEAR ONE** (è lo stesso dossier che è stato utilizzato durante l'anno scolastico; non è richiesto l'acquisto di ulteriori libri di testo):

- leggi il testo **“The Three Billy Goats Gruff”** a pag. 43, 44, 45, 46, 47, e svolgi tutti gli esercizi di pag. 48 (laddove vi sono domande a risposta aperta, rispondi alle domande sul quaderno, in maniera completa, **NON** sul dossier). Cerca nel dizionario le parole che non conosci e appuntati il significato.
- leggi il testo **“Finn MacCool and the Giant’s Causeway”** a pag. 49 e 50, e svolgi l’esercizio di pag. 51 (in questo caso sul dossier). Cerca nel dizionario le parole che non conosci e appuntati il significato.
- leggi il **testo** dal titolo **“Nessie – the Loch Ness Monster”** consegnato in classe e svolgi gli esercizi 1, 2, 3 (laddove vi sono domande a risposta aperta, rispondi alle domande sul quaderno, in maniera completa, **NON** direttamente sul foglio). Cerca nel dizionario le parole che non conosci e appuntati il significato.
- scegli una città qualsiasi del Regno Unito, che non sia Londra (la città può trovarsi in Inghilterra, in Scozia, nel Galles oppure nel Nord Irlanda), e prepara una presentazione PowerPoint, di massimo 10 slides, dal titolo **“A day out in...(nome della città)”**, in cui descrivi un tour che si potrebbe fare in giornata in quella città.

Tieni conto di predisporre una prima slide di presentazione, poi, fai coincidere ogni successiva slide ad una “fermata”. In ciascuna “fermata”, racconta di un’attrazione da visitare in quella città. Inserisci almeno 5 “fermate” (Stop 1, Stop 2, Stop 3, ecc.), dando loro un titolo, che coincida col nome dell’attrazione di cui racconti in quella “fermata”. Predisponi anche una slide di chiusura.

Per preparare la presentazione, usa come traccia il testo a pag. 9 e 10 del dossier (A day out in London), da cui appunto puoi prendere spunto per organizzare il tuo lavoro.

### ESEMPIO:

A day out in London – Stop 1: The London Eye.

It is a very famous wheel and it is a tribute to the Millennium Celebrations. A trip on the London Eye is a great way to start the day!

Ricorda che questo lavoro **NON** deve essere fatto su Londra ma su un'altra città britannica a tua scelta.

### HOT TIPS (ALCUNE DRITTE):

- la presentazione PowerPoint **NON** deve essere un copia e incolla di frasi da Wikipedia/Internet. Cercate pure le informazioni sul web, ma poi scrivete frasi semplici e brevi utilizzando il Simple Present (non occorre utilizzare tempi verbali non visti in classe come il Simple Past o il futuro).
- arricchite la presentazione con immagini di monumenti/parchi/musei ecc., e con scritte colorate, per renderla anche graficamente più bella.
- accertatevi di conoscere il contenuto delle slides che preparate (e quindi anche il significato di eventuali parole nuove).
- la presentazione PowerPoint dovrà essere consegnata su chiavetta al ritorno a scuola. Vi ricordo che ognuno dovrà quindi avere la propria chiavetta con all'interno la presentazione PowerPoint completa. Vi chiedo di non caricare i compiti nella sezione materiale didattico del registro elettronico ma di consegnarli a me direttamente su chiavetta come specificato sopra.
- vi chiedo di svolgere i compiti con cura (saranno oggetto di valutazione) e di essere puntuali nella consegna al rientro a scuola.
- last but not least... relax and enjoy your summer!



Summer Homework  
*Nessie – the Loch Ness Monster*  
Read the story and do the exercises



Have you heard of Nessie, the Loch Ness Monster? Loch Ness is a very large, deep lake in Scotland. Many people think a monster lives in it.

The first report of Nessie was back in the sixth century. A man called St Columba reported seeing a monster in the water, but he told the monster to go back, and he was safe.

'Go back!'

'OK, if you insist.'

Then, in 1933, Nessie was seen again by George Spicer and his wife – she crossed the road in front of their car.

'What a beautiful day for a picnic.'

'Arghhh!'

The next year, a photo was taken of Nessie, which became very famous. It was taken by a doctor – but the photo turned out to be fake.

Since then, there have been several more sightings of Nessie. Some people have tried to take photos and videos, but Nessie is very shy and the pictures are not very clear.

'The paparazzi are everywhere!'

People have also tried exploring the lake, but it is very deep and very dark. Some people watched the lake, while other people used equipment like underwater cameras, microphones and sonar to scan the lake carefully.

People have even explored the lake in submersibles. No one has found anything definite.

There are lots of possible explanations for what people have seen in Loch Ness. Maybe the monster is just a giant eel, a large bird, a tree or a seal. A few people even think it could be a plesiosaur, which is a type of dinosaur.

'Or maybe I'm just unique!'

So, what do you think? Do you believe that Nessie, the Loch Ness Monster, really exists?

1- Read the story and put the sentences in order.

	Many people think a monster called Nessie lives in it.
	In 1933, Nessie was seen again when she crossed the road in front of a car.
1	Loch Ness is a very large, deep lake in Scotland.
	People have explored the lake, but no one has found anything definite.
	Since then, more people have taken photos and videos, but they are not very clear.
	The first report of Nessie was in the sixth century when a man saw a monster in the water.
	Possible explanations are that Nessie is a giant eel, a large bird, a tree, a seal or a dinosaur.
	The next year, a famous photo was taken of Nessie, but it was fake.

2- Find the mistake, underline and write the correct word.

- a. Some people think that a **dragon** lives in a lake called Loch Ness. monster
- b. When he saw it, St Columba told the monster to come out. \_\_\_\_\_
- c. In 1933, Nessie crossed the road in front of someone's bicycle. \_\_\_\_\_
- d. A video of Nessie was taken by a doctor, but it was fake. \_\_\_\_\_
- e. Exploring the lake is easy because it is very deep and very dark. \_\_\_\_\_
- f. People have explored the lake with cameras, telephones and sonar. \_\_\_\_\_
- g. Nessie could be just a giant eel, a large bird, a tree or a bear. \_\_\_\_\_
- h. One explanation is that Nessie is a plesiosaur, a type of bird. \_\_\_\_\_

3- Do you believe that Nessie, the Loch Ness Monster, really exists or is it just a legend? Is there a famous mythical creature that lives in your country? Do you know any other strange creatures? Write about it!

# COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: MATEMATICA**

**Docente: ELEONORA SPARNANZONI**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): "Risolvo! 1" (LA SCUOLA, G. Flaccavento)**

Svolgi i seguenti esercizi su un quaderno senza anelle in modo **ordinato** e **preciso**.

## **FAI ATTENZIONE:**

- **controlla che le parti di teoria del quaderno siano complete e ordinate;**
- **prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria;**
- di ogni esercizio riportare il **numero e la pagina** (non è necessario copiare il testo dei problemi né svolgere gli esercizi secondo l'ordine dato);
- **non usare la calcolatrice.** Poni molta cura e attenzione nel calcolo a mente e in colonna;
- i problemi di geometria devono essere completi di dati, disegno, formule, operazioni e unità di misura;
- **i compiti saranno ritirati alla prima lezione di settembre e valutati.**

**Per il prossimo anno ricorda** di togliere dal quaderno ad anelle tutti gli esercizi svolti in prima, ma dovrai **lasciare tutti gli appunti presi nella parte di aritmetica teoria e geometria teoria.**

## **ARITMETICA**

### **1. Le quattro operazioni dal libro "Risolvo! 1 Aritmetica"**

**Pag. 144 es 5, 16, 21**

**Pag. 145 es 27**

### **2. Risolvi le seguenti espressioni con i numeri naturali**

$$\bullet \{12 + [11 - (6 - 16 : 4)] + (12 - 15 : 3)\} : 7 + 2 = \quad [6]$$

$$\bullet 2 \times \{[(4 \times 4 - 44 : 11) : (2 \times 6 - 36 : 6) + 8] \times 7 - 2 \times 7\} : 8 = \quad [14]$$

$$\bullet 5 \times 5 - \{[(12 \times 4 + 2) : 5 + 7] \times 12 + 30 : 5\} : \{5 \times [35 - 3 \times (4 + 7)]\} = \quad [4]$$

### **3. Proprietà delle potenze ed espressioni con le potenze dal libro "Risolvo! 1 Aritmetica"**

**Pag. 217 es 3, 4, 5, 6, 7**

**Pag. 218 es 17**

**Pag. 219 es 19, 22**

### **4. Mediante la scomposizione in fattori primi calcola M.C.D e m.c.m delle seguenti coppie di**

numeri:

- 96;56 [MCD 8; mcm 672]
- 225;250 [MCD 25; mcm 2250]
- 105;120 [MCD 15; mcm 840]
- 240;360 [MCD 120; mcm 720]

**5. Le frazioni dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”**

Pag. 296 es 21

Pag. 300 es 51

Pag. 318 es 7, 9

**6. Operazioni tra frazioni dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”**

Pag. 376 es 2, 4, 10, 14

Pag. 343 es 85

Pag. 347 es 140

Pag.350 es 179

**7. Risolvi le seguenti espressioni con le frazioni dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”**

Pag. 351 es 190

Pag. 355 es 243

Pag. 356 es 255

Pag. 357 es 272, 279

Pag. 359 es 302, 308

## **GEOMETRIA**

**1. Segmenti dal libro “Risolvo! 1 Geometria”**

Pag. 94 es 99, 101, 102

Pag. 95 es 103

**2. Angoli dal libro “Risolvo! 1 Geometria”**

Pag. 151 es 203, 204, 207

Riduci in forma normale le seguenti misure angolari:

- $230^{\circ} 145' 78''$
- $270^{\circ} 180' 90''$
- $256^{\circ} 250' 196''$

**3. Piano Cartesiano**

- Rappresenta su un piano cartesiano i seguenti punti:

A (5;4) B (3;2) C (6;7) D (0;5) E (4;9) F (0;0) G (9;0)

**4. Triangoli dal libro “Risolvo! 1 Geometria”**

**Pag. 253 es 13**

**Pag. 254 es 23**

**Pag. 255 es 29, 31**

**Pag. 257 es 53**

**Pag. 261 es 92, 93**

**Pag. 262 es 102, 103, 105**

**BUONE VACANZE!!!**

# COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: SCIENZE**

**Docente: ALESSANDRO FABBRI**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): NESSUN LIBRO NECESSARIO**

**Scegli 3 semi a piacere e falli germogliare. Ti consiglio di scegliere semi facile da far crescere come il seme del pomodoro o i legumi in generale (fagioli, ceci, lenitcchie...). Tieni nota su un quadernino dei vari passaggi che esegui per portare a compimento la tua coltura di semi. Come una vera e propria relazione di laboratorio, appuntati i materiali e il procedimento che hai seguito per riuscire ad ottenere una piantina per ogni seme.**

**Se vuoi puoi fare dei disegni o allegare delle fotografie che mostrano i vari momenti di crescita (dal seme alla pianta vera e propria).**

**All'inizio della scuola consegnerai il tuo Erbario con tutte le informazioni necessarie per poter coltivare i semi che hai scelto. E se sarai stato bravo, raccoglierai anche i frutti!**

**PS: i semi e le piantine hanno sete... ricordati di dargli da bere e se fa caldo anche tutti i giorni!!**

**Buon divertimento e BUONA ESTATE!**

# COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

**Classe: Futura 2^B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2^B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: ITALIANO**

**Docente: MIRIAM ZOCCARATO**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):**

**Grammatica: Parole e testi in gioco, aut. Serafini-Fornili**

**Antologia:**

- **Dispensa 1 Accoglienza - Fiaba e Favola, a cura della scuola**
- **Dispensa 2 Fantasy e Avventura, a cura della scuola**
- **Dispensa 3 Leggenda e Mito, a cura della scuola**
- **Dispensa 4 Poesia + Dispensa scrittura, a cura della scuola**

**Epica: Dispensa Epica classica e cavalleresca, a cura della scuola**

**Dispensa - Metodo, a cura della scuola**

## **GRAMMATICA:**

1. Ripassa sul libro. articolo, nome, aggettivo, pronome, avverbio, congiunzione, preposizione, interiezione.

2. Prepara il quaderno del prossimo anno inserendo già tutte le mappe, gli schemi realizzati o ricevuti dall'insegnante nel corso del primo anno.

3. Esercitati sul libro "Quaderno", (libro piccolo), eseguendo gli esercizi indicati sul libro o sul quaderno, (per gli esercizi da svolgere sul quaderno, utilizza sempre il diario di vacanze, dedicando una sezione alla grammatica):

- per l'ortografia gli es da p 7 a p 13,

- per il verbo gli es n 31 a p 41, n 37, 38; n 43 p 44, n 46 p 45; n 52 p 46; n 63 p 48; n 65, 68 p 49; n 72 p 50; n 76 p 51; n 85 p 53; n 89 p 54; n 92 p 55; n 101 p 57; n 104 p 58; n 109 p 59; n 113 p 59; n 114, 115 p 60; n 124 p 62; n 130 p 63;

- per il nome l'es n 71 p 81 e 82;

- per l'articolo l'es n 38 p 91;

- per l'aggettivo l'es. n 54 p 102-103; n 59 p 103-104; n 104 p 113-114;

- per il pronome n 74 p 130; n 77 p 131; n 83 p 132-133;

- per l'avverbio n 17 p 138; n 50 p 145.

+ Svolgi sul quaderno l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. IL MIO GATTO È FURBO COME UNA VOLPE E VELOCE COME UN GHEPARDO.

2. QUESTI POPCORN, CHE MI HAI COMPRATO, SONO MOLTO BUONI.

3. PARLERÒ CON TUO FRATELLO.

4. NON C'È NULLA CHE IO POSSA FARE.

5. L'ASTUCCIO DI GIORGIO È BIANCO, IL MIO È VERDE.

## **ANTOLOGIA**

### **Diario delle vacanze e di lettura**

Realizza un diario delle vacanze cartaceo, (benissimo con carta di recupero), sul quale

- annotare le esperienze che vivrai nel corso dell'estate,
- descrivere i luoghi visitati e le persone nuove che conoscerai o gli amici di sempre, (con eventuali loro dediche),
- raccontare le tue avventure, ma anche le tue giornate noiose, le visite alle città e ai monumenti, i parchi a tema...
- Arricchisci il diario con foto, disegni, biglietti, oggetti, (fiori, foglie ...) e qualunque ricordo di un momento vissuto, anche breve, ma importante per te.

### **E intanto ...**

leggi almeno due libri della lista proposta dall'insegnante, (materiale didattico), o a tua scelta, (purché di genere Avventura o Fantasy) e, sempre nel quaderno delle vacanze, scrivi le tue osservazioni di lettore precisando la data:

- Ti sei fermato? In quale punto? Perché? Sei riuscito a ripartire? Hai saltato alcune pagine? Quali perché? Hai abbandonato il libro e non lo hai più ripreso? In quale punto? Perché? Hai scelto un nuovo libro? Perché? Quale? Perché? Il libro ti ha molto interessato in qualche punto in particolare? Quale? Perché? Hai sottolineato qualche frase per te importante per la storia raccontata o significativa per quello che stai vivendo? Copiala o fotocopiala incollandola sul diario e poi scrivi perché ti ha colpito.

Al termine della lettura, sempre sul quaderno, realizza una scheda per ogni libro letto costruendola come segue:

- Titolo, autore, trama, personaggi, luoghi, tempo.
- Parole chiave.
- Perché hai deciso di leggere proprio quel libro?
- Com'è la copertina? Secondo te quale aspetto del libro richiama?
- Quali le sensazioni durante la lettura? Ti ha coinvolto? Sì perché? No perché?
- Lo hai letto tutto? Lo consiglieresti? Sì, perché? No? Perché?

## **EPICA**

Ripassa l'Epica cavalleresca aiutandoti con i video ai seguenti link

<https://youtu.be/Lc-6wHMa6VQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=xRec9Y6lkrI>

Prepara il quaderno inserendo gli appunti dell'Epica Cavalleresca

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee

di inizio d'anno con i genitori)

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

I testi di grammatica devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza media.

L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1. La puntualità nella consegna
2. La completezza nello svolgimento delle consegne
3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia ...)
4. L'esattezza dello svolgimento.

Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorrere delle vacanze serene. Ciao a tutti. Ci vediamo a settembre.

Prof.ssa Miriam Zoccarato



# **COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERALI**

---

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Docente: MIRIAM ZOCCARATO**  
**NESSUN COMPITO ASSEGNATO**

# COMPITI ESTIVI DI: STORIA

---

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: STORIA**

**Docente: ALESSANDRO D'ORTA**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): *In viaggio nel tempo 1B***

## DAL LIBRO

- Studia autonomamente il capitolo 12: "L'inevitabile scontro tra Chiesa, Impero e Comuni", pp.84 a 99 + esercizi pp. 102 a 105
- Studia autonomamente il capitolo 13: "Gli opposti progetti di Innocenzo III e Federico II", pp.106 a 123 + esercizi pp. 124 a 127

# COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: GEOGRAFIA**

**Docente: ALESSANDRO D'ORTA**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): *TI RACCONTO IL MONDO EDIZIONE GREEN***

- Studia autonomamente il capitolo "Città", pp. 238 a 257 + esercizi pp. 258, 259.

## COMPITO DI REALTÀ

Nella tua classe sono arrivati due ragazzi stranieri che conoscono la lingua italiana, ma essendosi trasferiti da poco nella tua città (o nella città più vicina al luogo in cui abiti) hanno bisogno di una guida che possa aiutarli a scoprire il luogo di residenza.

**Prepara un piccolo opuscolo** con cui fornire ai tuoi compagni sia informazioni pratiche, sia informazioni legate ai luoghi di tuo interesse.

Procedi in questo modo:

- procurati una **mappa** della tua città;
- seleziona i luoghi** della città che ritieni utili e **indicali** sulla carta. Per ognuno di questi luoghi (Comune, Ufficio anagrafe, Questura, ASL...) indica la funzione e i giorni e gli orari di apertura al pubblico (consulta la pagina Internet del tuo Comune);
- seleziona i luoghi di interesse **culturale** e i luoghi **commerciali**, posizionati sulla carta, quindi **indica** per ciascuno di essi tipologia, orari di apertura, costi di ingresso e altre informazioni utili.
- scansiona il tuo lavoro** (o **fotografalo**, assicurandoti che la foto sia nitida) e **carica** il tutto al seguente link → <https://drive.google.com/drive/folders/1eLaz-Qabhq-e-mdeh0EXEYgtXZoqVrDk?usp=sharing>
- il file deve essere denominato nel seguente modo "cognome.nome"

Buon lavoro!

E buona estate!

# COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Futura Classe: 2<sup>^</sup>B (a.s. 2023-2024)**

**Materia: MUSICA**

**Docente: FRANCESCO CROVETTI**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI**

## **1) Per tutti:**

Fare gli esercizi da p.110 a p.113

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori di aiuto offerti dal libro.

2) **Facoltativo 1:** esercizi di p.115-116 la parte del tuo strumento)

3) **Facoltativo 2:** Challenge: scegli uno tra i tanti tutorial di youtube per il tuo strumento e prova a imparare un brano a tua scelta!

## **4) ESERCITAZIONE SCRITTA:**

Raccontare per iscritto (preferibilmente su File, oppure su Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, preferibilmente con foto ma anche senza) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè **i protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; **le modalità esecutive** (Dove? In quale contesto? Come? Cosa fanno? E anche tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento? Quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc).

Aggiungete infine un vostro commento personale.

# **COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE**

---

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Docente: STEFANO STAGNI**  
**NESSUN COMPITO ASSEGNATO**

# **COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

---

**Classe: Futura 2<sup>^</sup> B (a.s. 2023-24)**

**Docente: DAVIDE MORO**  
**NESSUN COMPITO ASSEGNATO**