

ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognavv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2023-24

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2023-24)

I **compiti ordinari** vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 22 settembre 2023**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali **compiti aggiuntivi** comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2^AA (a.s. 2023-2024)

Materia: ARTE E IMMAGINE

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

1. **Tecnica:** Matita 2B su foglio d'album ruvido 24x33 cm
Realizza l'attività che si trova a pag. 520 del **libro di testo** "Sagome bianche e scarabocchio".
L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.
2. **Tecnica:** Collage su foglio d'album 24x33 cm e 200 g. Svolgi l'attività che si trova a pag. 547 del **libro di testo** "Realizza un mosaico romano di carta". **L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.**

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2[^]A (a.s. 2023-2024)

Materia: TECNOLOGIA

Docente: CATERINA PASSERINI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): "Tecnologia.verde. Tecnologia 4.0" (Zanichelli, G. Paci, R. Paci, L. Bernardini)

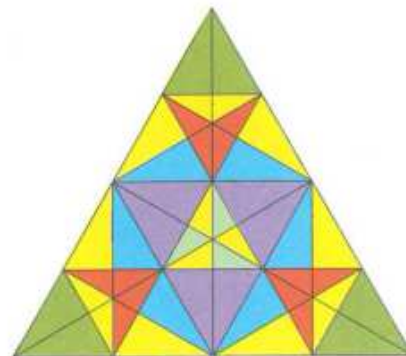
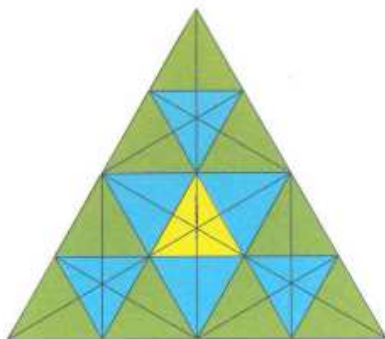
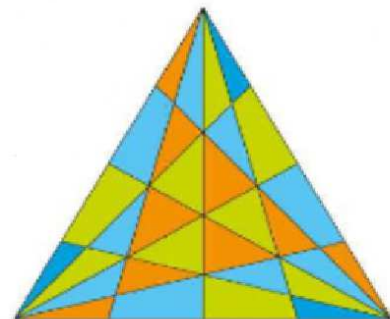
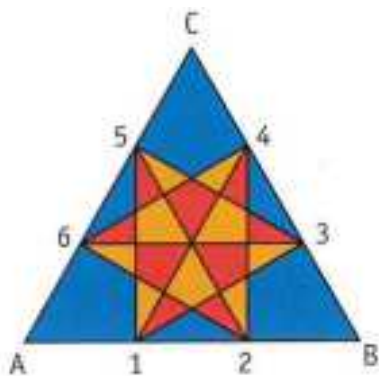
DISEGNO TECNICO:

Squadrare un foglio LISCIO F4, disegnare al centro un triangolo equilatero dato il lato di 12 cm (vedi esercizio 10 a pagina 18 del libro "*Disegno, laboratorio e coding*") a scelta tra i seguenti.

Attenzione:

- Le linee di costruzione del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- I lati del triangolo vanno ripassati con la matita HB;
- Le linee all'interno del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- Temperare la matita (HB e 2H) e la mina del compasso prima di disegnare;
- Non fare pressione con la mano sulla mina della matita quando si disegna.

Colorare con colori a scelta (vedi esempi sotto).



TEORIA: Svolgere la Possibilità A o la Possibilità B a scelta dello studente

POSSIBILITÀ A

Costruisci un *cartellone* colorato di grandezza almeno 24x33 su uno dei seguenti temi:

- Inquinamento dell'acqua
- Inquinamento dell'aria
- Inquinamento del suolo
- Consumo del suolo

Aiutati con le fotocopie che sono state date a scuola e con il libro di testo (pag. 14-16).

Suggerimento: Se fai l'inquinamento dell'acqua o del suolo puoi inserire delle foto che farai quest'estate al mare o in montagna o anche in città in cui ti accorgi dell'inquinamento che ti circonda.

POSSIBILITÀ B

Sperimenta

In questo esperimento potrai osservare che cosa succede nel tempo ai diversi materiali dispersi nell'ambiente.

Materiale occorrente:

- un vaso da giardino di forma rettangolare e con sottovaso
- terreno
- bottiglia di plastica vuota con tappo
- acqua del rubinetto
- forbici
- alcuni alimenti
- alcuni oggetti di diversi materiali, per esempio: un tappo di plastica, un sacchetto di plastica biodegradabile, carta stagnola, un rametto, una mascherina chirurgica, un incarto di plastica per una merenda; un fazzoletto di carta
- una fotocamera.



Procedimento

- 1) Versa il terreno nel vaso fino a riempirlo per circa tre quarti e poni il vaso nel sottovaso.
- 2) Taglia con le forbici gli oggetti più voluminosi, in modo da ricavarne pezzi grandi circa 7-8 cm, e disponili sulla superficie del terreno.
- 3) Riempi la bottiglia con acqua del rubinetto, versa l'acqua nel sottovaso e fai in modo che non manchi mai l'acqua.
- 4) Fotografa dall'alto il vaso con tutti i materiali.
- 5) Scatta una fotografia del vaso ogni settimana, per un periodo di circa 2-3 mesi, e osserva che cosa succede.
- 6) Al termine dell'esperimento, osserva l'intera sequenza di fotografie scattate nel tempo e realizza un *timelapse* dell'esperimento.

Risultati e osservazioni

Scrivi una breve relazione sull'esperimento, seguendo le indicazioni delle Relazioni di scienze, aiutandoti con le seguenti domande.

Che cosa succede durante il periodo di osservazione?

I materiali utilizzati sono rimasti com'erano oppure hanno cambiato aspetto?

Da che cosa dipende questa differenza, secondo te?

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE CURRICOLARE

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2[^]A (a.s. 2023-2024)

Materia: INGLESE CURRICOLARE

Docente: STEFANIA SGARZI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): STEP UP 1, OXFORD, P. Bowen, D. Delaney

Dal Libro STEP UP 1, OXFORD, P. Bowen, D. Delaney

- Svolgi gli esercizi **Summative grammar** riferiti alle **unità 1-7** pagg. 210-211-212-213-214-215-216 (a pag 216 es.1-2-3-4)
- Scegli **UNO** dei seguenti libretti **dal volume digitale "STEP UP 1"** (oppure, se preferisci, potrai procurarti in forma cartacea il libro che scegli). Trovi scansione dei libri anche in materiale didattico.

THE SOURCERER'S APPRENTICE by B. Bowler (OXFORD, STARTER)

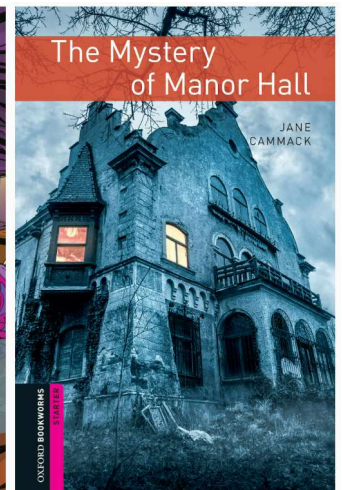
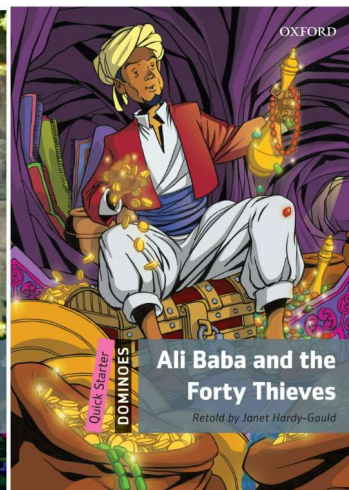
THE SELFISH GIANT by O. Wilde (OXFORD, QUICK STARTER)

ALI BABA AND THE FORTY THIEVES by J. Hardy-Gould (OXFORD, QUICK STARTER)

THE MISTERY OF MANOR HALL by J. Cammack (OXFORD, STARTER)

Completa la scheda di lettura (MY BOOK REVIEW) riferendoti al libro che hai letto.

Attenzione: ogni libro contiene anche degli esercizi. Se vuoi esercitarti, puoi farli, tuttavia non è obbligatorio. Di rientro dalle vacanze, faremo un test sul libro.



Enjoy your summer, see you in September!

Prof.ssa Sgarzi

YOUR NAME

CLASS

MY BOOK REPORT

1. THE TITLE OF THE BOOK IS

2. THE AUTHOR OF THE BOOK IS

THE PLOT...

3.BEGINNING

4.MIDDLE

5.END

6. MY FAVOURITE CHARACTER IS

7. FOUR WORDS ABOUT THIS CHARACTER






8. THE CHARACTER I DON'T LIKE AT ALL IS.....

9. WHAT IS THE SETTING OF THIS BOOK?

10. MY FAVOURITE PART OF THE BOOK

11. FIVE NEW WORDS THAT I LEARNED

12. DRAW THE STORY OF THE BOOK IN COMICS (WRITE ALSO DIALOGUES AMONG THE CHARACTERS):

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2[^] A (a.s. 2023-2024)

Materia: INGLESE POTENZIATO

Docente: BEATRICE FEDERICI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Dispensa Year One

Dal Dossier ENGLISH PLUS – YEAR ONE (il Dossier da utilizzare per svolgere i compiti delle vacanze è lo stesso dossier che è stato utilizzato durante l'anno scolastico; non è richiesto l'acquisto di ulteriori libri di testo)

- Leggi il testo "George and the Dragon" pag 39 e svolgi pag 40, 41 (sul dossier).
- Leggi pag 49 e 50 e svolgi pag 51 (sul dossier)
- Leggi il testo dal titolo "Nessie – the Loch Ness Monster" consegnato in classe e svolgi gli esercizi 1,2 e 3 (sul quaderno).
- Scegli una città qualsiasi del Regno Unito che non sia Londra (la città può trovarsi in Inghilterra oppure Scozia oppure Galles oppure Nord Irlanda) e prepara una presentazione Power Point di massimo 10 slide dal titolo: A day out in...(nome della città), dove descrivi un tour che si potrebbe fare in giornata in quella città.

In ogni slide indica una fermata (Stop 1, Stop 2, Stop 3) con un'attrazione da visitare di quella città per ogni fermata.

Nella slide scrivi anche qualche indicazione su quell'attrazione.

ES. A day out in London – Stop 1: The London Eye. It's a very famous wheel and it's a tribute to the Millennium Celebrations. A trip on the London eye is a great way to start the day!

Per preparare la presentazione usa come traccia pag 9 e 10 del dossier (A day out in London) da cui puoi prendere spunto per organizzare il tuo lavoro. Ricorda che questo lavoro NON deve essere fatto su Londra ma su un'altra città britannica a tua scelta. Puoi arricchire la tua presentazione con immagini e scritte colorate per renderla anche graficamente più bella.

Hot tips (alcune dritte):

- La presentazione Power Point NON deve essere un copia e incolla di frasi da Wikipedia/Internet. Cercate pure le informazioni sul Web ma poi scrivete frasi semplici utilizzando il Simple Present (non occorre utilizzare tempi verbali non visti in classe come il Simple Past o il futuro).
- Accertatevi di conoscere il contenuto delle Slide che preparate (e quindi anche il significato di eventuali parole nuove); usate frasi brevi. ed inserite immagini di monumenti/parchi/musei ecc, sapendo di cosa si tratta.
- La presentazione Power Point dovrà essere consegnata al ritorno a scuola su chiavetta. Vi ricordo che ognuno dovrà quindi avere la propria chiavetta con all'interno la presentazione Power Point completa. Vi chiedo di non caricare i compiti nella sezione materiale didattico del registro elettronico ma di consegnarli a me direttamente su chiavetta come specificato sopra.
- Vi chiedo di svolgere i compiti con cura (saranno oggetto di valutazione) e di essere puntuali nella consegna.
- Last but not least.. Relax and enjoy your summer!

Summer Homework

Nessie – the Loch Ness Monster

Read the story and do the exercises



Have you heard of Nessie, the Loch Ness Monster? Loch Ness is a very large, deep lake in Scotland. Many people think a monster lives in it.

The first report of Nessie was back in the sixth century. A man called St Columba reported seeing a monster in the water, but he told the monster to go back, and he was safe.

'Go back!'

'OK, if you insist.'

Then, in 1933, Nessie was seen again by George Spicer and his wife – she crossed the road in front of their car.

'What a beautiful day for a picnic.'

'Arghhh!'

The next year, a photo was taken of Nessie, which became very famous. It was taken by a doctor – but the photo turned out to be fake.

Since then, there have been several more sightings of Nessie. Some people have tried to take photos and videos, but Nessie is very shy and the pictures are not very clear.

'The paparazzi are everywhere!'

People have also tried exploring the lake, but it is very deep and very dark. Some people watched the lake, while other people used equipment like underwater cameras, microphones and sonar to scan the lake carefully.

People have even explored the lake in submersibles. No one has found anything definite.

There are lots of possible explanations for what people have seen in Loch Ness. Maybe the monster is just a giant eel, a large bird, a tree or a seal. A few people even think it could be a plesiosaur, which is a type of dinosaur.

'Or maybe I'm just unique!'

So, what do you think? Do you believe that Nessie, the Loch Ness Monster, really exists?

1- Read the story and put the sentences in order.

	Many people think a monster called Nessie lives in it.
	In 1933, Nessie was seen again when she crossed the road in front of a car.
1	Loch Ness is a very large, deep lake in Scotland.
	People have explored the lake, but no one has found anything definite.
	Since then, more people have taken photos and videos, but they are not very clear.
	The first report of Nessie was in the sixth century when a man saw a monster in the water.
	Possible explanations are that Nessie is a giant eel, a large bird, a tree, a seal or a dinosaur.
	The next year, a famous photo was taken of Nessie, but it was fake.

2- Find the mistake, underline and write the correct word.

- a. Some people think that a dragon lives in a lake called Loch Ness. monster
- b. When he saw it, St Columba told the monster to come out. _____
- c. In 1933, Nessie crossed the road in front of someone's bicycle. _____
- d. A video of Nessie was taken by a doctor, but it was fake. _____
- e. Exploring the lake is easy because it is very deep and very dark. _____
- f. People have explored the lake with cameras, telephones and sonar. _____
- g. Nessie could be just a giant eel, a large bird, a tree or a bear. _____
- h. One explanation is that Nessie is a plesiosaur, a type of bird. _____

3- Do you believe that Nessie, the Loch Ness Monster, really exists or is it just a legend? Is there a famous mythical creature that lives in your country? Do you know any other strange creatures? Write about it!

COMPITI ESTIVI DI: SPAGNOLO

Classe: Futura 2^A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2^A (a.s. 2023-2024)

Materia: SPAGNOLO

Docente: LAURA BONGIOVANNI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): NON E' NECESSARIO

OBBLIGATORIO:

1. Leggi 1 dei 5 libri proposti qui sotto; ti aiuterà a consolidare ciò che abbiamo imparato quest'anno e anche ad ampliare il tuo lessico. Mentre leggi aiutati con un dizionario (cartaceo o digitale) e appuntati la traduzione dei termini di cui non conosci il significato. Scrivila direttamente sul libro di lettura, oppure crea un tuo proprio glossario.

2. All'interno del libro scelto, oltre alla lettura, troverai una serie di esercizi, svolgili, laddove possibile, sul libro di lettura, e laddove non possibile, su dei fogli presi dal quaderno ad anelle utilizzato durante l'anno scolastico. Chiaramente tali fogli andranno poi riposti nel quaderno. Gli esercizi riguarderanno principalmente la lettura, ma potrebbero esserci anche esercizi di grammatica e lessico.

3. Compila la scheda di lettura consegnata in classe durante l'ultima lezione; se lo spazio non dovesse essere sufficiente, puoi anche svolgere le attività presenti in tale scheda su fogli presi dal quaderno. Chiaramente le attività presenti su tale scheda (ovvero una serie di domande), si intendono relative al libro di lettura da te scelto. Tale scheda sarà presente anche su Materiale Didattico; questo non significa essere non curanti della scheda cartacea consegnata in classe: non perderla e non rovinarla! Riponi tutto quanto (scheda di lettura ed eventuali fogli utilizzati) nel quaderno.

LIBRI DI LETTURA TRA CUI SCEGLIERE:

- “El Torrequebrada club de fútbol” – Susana Benavente Ferrera – Loescher Editore – Nivel A1

È il primo giorno di scuola e il prof. Juan conoscerà gli studenti della 1ªD dell'Istituto Torrequebrada: ragazzi e ragazze che iniziano il proprio percorso nella Scuola Secondaria. Si tratta di un gruppo eterogeneo in cui convivono differenze che, nonostante le difficoltà e le incomprensioni iniziali, gli studenti vivranno come una ricchezza, invece che come un ostacolo. Scopriranno la forza del gruppo classe grazie al prof. Juan. Ogni martedì, nella sua lezione, il professore li stimolerà a rafforzare i legami tra loro attraverso la formazione di una squadra di calcio mista con l'obiettivo di vincere il torneo scolastico.

- “Misterio en Buenos Aires” – Fernando Andrés Ceravolo – Black Cat-Cideb

Editore – Nivel A1

Quattro studenti di un Istituto di Barcellona, insieme ai loro compagni, si trovano a Buenos Aires per la gita di fine anno. Nella capitale argentina, i quattro amici trovano per caso la mappa di un famoso esploratore. Trasformandosi in veri e propri detective, vivranno una serie di avventure alla ricerca di un misterioso tesoro.

- “La nave y el misterio” – Francisco Alarcón – Hoepli Editore – Nivel A1

Carlota è una ragazza semplice a cui piace collezionare pietre minerali. La madre la obbliga ad andare in vacanza su una nave da crociera; il viaggio però si trasforma in un'avventura inquietante con la scomparsa di Melania, un'affettuosa nonnina, l'unica persona che era in grado di capire davvero la ragazza. Carlotta e Javier, un amico, si improvviseranno investigatori e risolveranno il mistero, salvando l'anziana signora dalle grinfie del suo persecutore.

- “El Zorro” – Johnston McCulley – adattamento di Massimo Sottini – Black Cat-Cideb Editore – Nivel A1

Zorro è un giustiziere mascherato che difende gli oppressi. Nel villaggio di Los Ángeles, Zorro lotta contro le ingiustizie perpetrate dal capitano Ramón e dal sergente González, e si innamora della giovane Lolita. Un personaggio leggendario, la cui fama ha catturato generazioni di lettori di tutte le età.

- “En busca de Bobby” – Juan de Nirón Montes – Black Cat-Cideb Editore – Nivel A1

Bobby, il cane di Trini, è scomparso. La ragazza, con l'aiuto di Carlos, un appassionato di informatica, parte alla sua ricerca. I due ragazzi si avventurano nell'affascinante e pericolosa foresta di Cecebre, una delle zone più incantate della Galizia.

Nel caso in cui ci fossero difficoltà a reperire uno di questi 5 libri, oppure uno di questi titoli non fosse di tuo gradimento, puoi sempre prendere un altro libro di lettura graduata a tua scelta; l'importante è cercare un libro di lettura graduata di SPAGNOLO PER STRANIERI LIVELLO A1.

Qui sotto lascio due link a siti in cui è possibile trovare anche altri titoli:

- <https://difusion.com/tienda/301-aventura-joven/s-1/niveles-a1>
- <https://www.blackcat-cideb.com/it/catalogo/spagnolo/lettura-graduate/level-a1/>

¡IMPORTANTE!

Il primo giorno in cui ci sarà lezione di spagnolo, ricordati di portare i compiti delle vacanze estive, dunque, il libro di lettura che hai scelto, la scheda di lettura compilata, e i fogli (il quaderno) sul quale hai svolto le attività. Libro, scheda e fogli dovranno essere consegnati e saranno oggetto di valutazione con voto. Inoltre, il lavoro che avrai fatto a

casa ti servirà per svolgere una prova in classe (relativa al libro da te scelto); la prova si terrà il primo giorno in cui ci sarà lezione di spagnolo, e anche lei sarà oggetto di valutazione con voto. (Sarà un unico voto alla fine). Durante la prova potrai utilizzare anche il dizionario, dunque, ricordati di mettere anche lui nello zaino!

FACOLTATIVO:

Ripassa e consolida i contenuti didattici sui quali abbiamo lavorato durante quest'anno scolastico, e preparati per l'anno che verrà, con il libro:

“Siempre a la meta 1 – Aventura en El Cangrejo” – José Pérez Navarro, Carla Poletti – Zanichelli Editore

Come nei libri di lettura proposti sopra, in questo libro si intrecciano racconto ed esercizi; gli esercizi sono principalmente esercizi di grammatica e lessico, ma riguardano anche il racconto stesso. Puoi arrivare fino all'unità 3 compresa, per ripassare e consolidare i concetti visti, e iniziare a dare un'occhiata alle unità 4, 5 e 6, per avere già un'idea di quanto affronteremo il prossimo anno. (Il libro ricalca i contenuti delle unità del libro di testo che usiamo durante i tre anni).

È anche possibile ascoltare la lettura. Le tracce audio sono scaricabili al seguente link:
<https://online.scuola.zanichelli.it/siemprealameta/audio/>

5. Haz un esquema con los nombres de los protagonistas y la relación que existe entre ellos.

6. Haz una descripción (física y de carácter) de los personajes principales del libro. Si no está explicado en el texto, describe como te lo imaginas tú.

7. Escribe 20 palabras que no conozcas, búscalas en el diccionario y escribe su significado.

8. ¿Qué es lo que más te gusta de esta lectura? ¿Por qué?

9. ¿Qué es lo que menos te gusta? ¿Por qué?

10. Deja un comentario sobre la lectura (algo que destacar, algo que quieras comentar, tu personaje favorito, el personaje que menos te ha gustado...).

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 2^A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2^A (a.s. 2023-2024)

Materia: MATEMATICA

Docente: ELEONORA SPARNANZONI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): "Risolvo! 1" (LA SCUOLA, G. Flaccavento)

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Svolgi i seguenti esercizi su un quaderno senza anelle in modo **ordinato** e **preciso**.

FAI ATTENZIONE:

- **controlla che le parti di teoria del quaderno siano complete e ordinate;**
- **prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria;**
- di ogni esercizio riportare il **numero e la pagina** (non è necessario copiare il testo dei problemi né svolgere gli esercizi secondo l'ordine dato);
- **non usare la calcolatrice.** Poni molta cura e attenzione nel calcolo a mente e in colonna;
- i problemi di geometria devono essere completi di dati, disegno, formule, operazioni e unità di misura;
- **i compiti saranno ritirati alla prima lezione di settembre e valutati.**

Per il prossimo anno ricorda di togliere dal quaderno ad anelle tutti gli esercizi svolti in prima, ma dovrai **lasciare tutti gli appunti presi nella parte di aritmetica teoria e geometria teoria.**

ARITMETICA

1. Le quattro operazioni dal libro "Risolvo! 1 Aritmetica"

Pag. 144 es 5, 16, 21

Pag. 145 es 27

2. Risolvi le seguenti espressioni con i numeri naturali

$$\bullet \{12 + [11 - (6 - 16 : 4)] + (12 - 15 : 3)\} : 7 + 2 = \quad [6]$$

$$\bullet 2 \times \{[(4 \times 4 - 44 : 11) : (2 \times 6 - 36 : 6) + 8] \times 7 - 2 \times 7\} : 8 = \quad [14]$$

$$\bullet 5 \times 5 - \{[(12 \times 4 + 2) : 5 + 7] \times 12 + 30 : 5\} : \{5 \times [35 - 3 \times (4 + 7)]\} = \quad [4]$$

3. Proprietà delle potenze ed espressioni con le potenze dal libro "Risolvo! 1 Aritmetica"

Pag. 217 es 3, 4, 5, 6, 7

Pag. 218 es 17

Pag. 219 es 19, 22

4. Mediante la scomposizione in fattori primi calcola M.C.D e m.c.m delle seguenti coppie di

numeri:

- 96;56 [MCD 8; mcm 672]
- 225;250 [MCD 25; mcm 2250]
- 105;120 [MCD 15; mcm 840]
- 240;360 [MCD 120; mcm 720]

5. Le frazioni dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 296 es 21

Pag. 300 es 51

Pag. 318 es 7, 9

6. Operazioni tra frazioni dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 376 es 2, 4, 10, 14

Pag. 343 es 85

Pag. 347 es 140

Pag.350 es 179

7. Risolvi le seguenti espressioni con le frazioni dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 351 es 190

Pag. 355 es 243

Pag. 356 es 255

Pag. 357 es 272, 279

Pag. 359 es 302, 308

GEOMETRIA

1. Segmenti dal libro “Risolvo! 1 Geometria”

Pag. 94 es 99, 101, 102

Pag. 95 es 103

2. Angoli dal libro “Risolvo! 1 Geometria”

Pag. 151 es 203, 204, 207

Riduci in forma normale le seguenti misure angolari:

- $230^{\circ} 145' 78''$
- $270^{\circ} 180' 90''$
- $256^{\circ} 250' 196''$

3. Piano Cartesiano

- Rappresenta su un piano cartesiano i seguenti punti:

A (5;4) B (3;2) C (6;7) D (0;5) E (4;9) F (0;0) G (9;0)

4. Triangoli dal libro “Risolvo! 1 Geometria”

Pag. 253 es 13

Pag. 254 es 23

Pag. 255 es 29, 31

Pag. 257 es 53

Pag. 261 es 92, 93

Pag. 262 es 102, 103, 105

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2[^]A (a.s. 2023-2024)

Materia: SCIENZE

Docente: ALESSANDRO FABBRI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): NESSUN LIBRO NECESSARIO

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Scegli 3 semi a piacere e falli germogliare. Ti consiglio di scegliere semi facile da far crescere come il seme del pomodoro o i legumi in generale (fagioli, ceci, lenicchie...).

Tieni nota su un quadernino dei vari passaggi che esegui per portare a compimento la tua coltura di semi. Come una vera e propria relazione di laboratorio, appuntati i materiali e il procedimento che hai seguito per riuscire ad ottenere una piantina per ogni seme.

Se vuoi puoi fare dei disegni o allegare delle fotografie che mostrano i vari momenti di crescita (dal seme alla pianta vera e propria).

All'inizio della scuola consegnerai il tuo Erbario con tutte le informazioni necessarie per poter coltivare i semi che hai scelto. E se sarai stato bravo, raccoglierai anche i frutti!

PS: i semi e le piantine hanno sete... ricordati di dargli da bere e se fa caldo anche tutti i giorni!!

Buon divertimento e BUONA ESTATE!

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 2^A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2A (a.s. 2023-2024)

Materia: ITALIANO

Docente: SILVIA QUERCIAGROSSA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- **Serafini-Fornili, Parole e testi in gioco, Zanichelli**
- **Tolkien, Lo Hobbit, qualunque edizione OPPURE Mark Twain, Le avventure di Tom Sawyer, qualunque edizione**

1. Leggi il romanzo “Lo Hobbit” di Tolkien (qualsiasi edizione) oppure “Le avventure di Tom Sawyer” di Twain-

- Realizza **un PowerPoint** così strutturato e a settembre caricalo su Materiali didattici:

- 1) **1 slide** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- 2) **1 slide** che contenga la **trama del romanzo** (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all’inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- 3) **2 slide** che descrivano i **personaggi principali** e che illustrino:
Caratteristiche fisiche (Come vengono descritti fisicamente i personaggi?)
Aspetti caratteriali (Come si comportano all’inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- 4) **2 slide** che presentino i **personaggi secondari** (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)
- 5) **1 slide** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- 6) **1 slide** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- 7) **1 slide** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell’immagine?)

oppure

- Realizza **un opuscolo cartaceo** così strutturato:

- 8) **1 foglio** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- 9) **1 foglio** che contenga la **trama del romanzo** (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all’inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- 10) **2 fogli** che descrivano i **personaggi principali** e che illustrino:
Caratteristiche fisiche (Come vengono descritti fisicamente i personaggi?)
Aspetti caratteriali (Come si comportano all’inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- 11) **2 fogli** che presentino i **personaggi secondari** (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)

- 12) **1 foglio** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- 13) **1 foglio** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- 14) **1 foglio** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell'immagine?)

L'opuscolo può essere arricchito e personalizzato nel modo che preferisci (puoi inserire immagini stampate o disegni realizzati da te, colorare i fogli, personalizzare le cornici...)

Il libro può essere acquistato in libreria o online, in alternativa, può essere preso in prestito in biblioteca. E' inoltre disponibile a pagamento in formato digitale per eBook Reader (Kindle, Kobo..) o in formato audio (Audible).

2. Leggi almeno un altro romanzo scelto da te oppure, se vuoi, tratto dalla lista di seguito proposta (**non** dovrai redigere nessuna recensione ma solo saper esporre la trama oralmente):

- Matt Haig, *Essere un gatto* (genere avventura)
- Luisa Mattia, *Merlino. Il destino di un giovane mago* (epica cavalleresca)
- Lemony Snicket, *Una serie di sfortunati eventi: l'inizio* (genere horror)
- Paola Zannoner e Fiona May, *Il salto più lungo* (storie di sport)
- C. S. Lewis, *Il leone, la strega e l'armadio. Le cronache di Narnia* (genere fantasy)
- Ian McEwan, *L'inventore di sogni* (genere fantastico)

NB. Se ne leggi anche due o tre...non mi offendo di certo!

3. GRAMMATICA:

- **Ripassa** tutta l'analisi grammaticale studiata durante questo primo anno di scuole medie (sostantivi, articoli, aggettivi, avverbi, pronomi e preposizioni)
 - **Svolgi** gli esercizi **con cura e attenzione** (se hai dei dubbi, consulta il libro di testo!) sul libro Parole e testi in gioco – Quaderno :
 - pag 74 es 27; pag 75 es 33-34-35; pag 76-77 es 43-44; pag 78 es 51
 - pag 80 es 65,67,69;
 - pag 90 es 33,35,36; pag 98 es 32; pag 99 es 36, 38; pag 103 es 58, 59
 - pag 106 es 68, 71; pag 109 es 87; pag 110 es 92, 94, 95
 - pag112 es 102; pag 117 es 11, 12; pag 119 es 18, 19, 20, 21;
 - pag 122 es 33, 36; pag 125 es 51;pag 128 es 67, 68; pag 129 es 69, 71, 73
 - pag 131 es 77, 78; pag 135-136 es 5,6, 7, 8, 9; pag 139 es 24, 25;
 - pag 140 es 29, 30; pag 141 es 35; pag 149 es 39; pag 147 es 6,7,8,9
 - pag 148-149 es 11, 12, 13, 16, 17, 18
 - svolgi l'**analisi grammaticale** delle seguenti frasi:

NB. Potete svolgere questa consegna sul pc (MA POI STAMPATE IL FILE!) o sul quaderno; correggeremo i compiti in classe e non andranno caricati su materiali didattici a settembre.
- 1) Domattina io andrò dal fioraio a comprare un mazzo di tulipani perché i miei amatissimi genitori festeggeranno 20 anni di matrimonio.
 - 2) Tommaso, che è il mio migliore amico, abita in quell'appartamentino con le tende

gialle di cui puoi intravedere anche i fiori ben curati sul balcone.

- 3) Questo film non mi ha suscitato alcuna emozione, quello dell'altra settimana, invece, mi ha colpito così tanto che ho continuato a parlarne con amici e parenti.
 - 4) Ti servono le forbici o il taglierino per realizzare il compito che ti ha assegnato la professoressa di tecnologia?
 - 5) Il castello lassù è proprio un labirinto: chi entra non ne esce più!
-

Alcune indicazioni per il prossimo anno:

- Il testo di **grammatica** deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in seconda media.
- Questo vale anche per la **dispensa di Epica**.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 1. La puntualità nella consegna
 2. La completezza nello svolgimento delle consegne
 3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia, corretta indicazione della consegna e data...)
 4. L'esattezza dello svolgimento
- Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.
 - ✓ Divertitevi tanto, mangiate tanta frutta e gelati, svolgete cruciverba per ragazzi per tenere in allenamento la mente, scattate tante foto perché serbare memoria è importante!

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene e spensierate. Ciao a tutti. Ci vediamo più maturi e belli che mai a settembre!!!!

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 2[^] A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2A (a.s. 2023-2024)

Materia: STORIA

Docente: ALESSANDRO D'ORTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): IN VIAGGIO NEL TEMPO

DAL LIBRO

- Studia autonomamente il capitolo 12: "L'inevitabile scontro tra Chiesa, Impero e Comuni", pp.84 a 99 + esercizi pp. 102 a 105
- Studia autonomamente il capitolo 13: "Gli opposti progetti di Innocenzo III e Federico II", pp.106 a 123 + esercizi pp. 124 a 127

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 2^A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2^A (a.s. 2023-2024)

Materia: GEOGRAFIA

Docente: ALESSANDRO D'ORTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): *TI RACCONTO IL MONDO EDIZIONE GREEN*

- Studia autonomamente il capitolo "Città", pp. 238 a 257 + esercizi pp. 258, 259.

COMPITO DI REALTÀ

Nella tua classe sono arrivati due ragazzi stranieri che conoscono la lingua italiana, ma essendosi trasferiti da poco nella tua città (o nella città più vicina al luogo in cui abiti) hanno bisogno di una guida che possa aiutarli a scoprire il luogo di residenza.

Prepara un piccolo opuscolo con cui fornire ai tuoi compagni sia informazioni pratiche, sia informazioni legate ai luoghi di tuo interesse.

Procedi in questo modo:

- procurati una **mappa** della tua città;
- seleziona i luoghi** della città che ritieni utili e **indicali** sulla carta. Per ognuno di questi luoghi (Comune, Ufficio anagrafe, Questura, ASL...) indica la funzione e i giorni e gli orari di apertura al pubblico (consulta la pagina Internet del tuo Comune);
- seleziona i luoghi di interesse **culturale** e i luoghi **commerciali**, posizionati sulla carta, quindi **indica** per ciascuno di essi tipologia, orari di apertura, costi di ingresso e altre informazioni utili.
- scansiona il tuo lavoro** (o **fotografalo**, assicurandoti che la foto sia nitida) e **carica** il tutto al seguente link → <https://drive.google.com/drive/folders/1Zz5WmWwZP9ZxaoY246OSJ8HwJo-P7EqA?usp=sharing>
- il file deve essere denominato nel seguente modo "cognome.nome"

Buon lavoro!

E buona estate!

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 2^A (a.s. 2023-24)

Futura Classe: 2^A (a.s. 2023-2024)

Materia: MUSICA

Docente: FRANCESCO CROVETTI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI

1) Per tutti:

Fare gli esercizi da p.110 a p.113

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori di aiuto offerti dal libro.

2) **Facoltativo 1:** esercizi di p.115-116 (la parte del tuo strumento)

3) **Facoltativo 2:** Challenge: scegli uno tra i tanti tutorial di youtube per il tuo strumento e prova a imparare un brano a tua scelta!

4) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (preferibilmente su File, oppure su Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, preferibilmente con foto ma anche senza) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè **i protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; **le modalità esecutive** (Dove? In quale contesto? Come? Cosa fanno? E anche tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento? Quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc).

Aggiungete infine un vostro commento personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 2^A (a.s. 2023-24)

Docente: STEFANO STAGNI
NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 2^A A (a.s. 2023-24)

Docente: GIORGIO ZACCHERINI
NESSUN COMPITO ASSEGNATO