

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

*Decreto Legislativo 62 del 13 aprile 2017 integrato nel Vigente Documento di Valutazione*

Seguono alcune indicazioni volte a chiarire i criteri che guidano il Consiglio di Classe nell'Attribuzione del Credito Scolastico, e nel riconoscimento delle attività PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - ex Alternanza Scuola Lavoro).

Non si esclude che interventi del ministero possano modificare o integrare incasso d'anno quanto di seguito indicato.

Sarà premura della Scuola pubblicare sul Sito e garantire l'opportuna comunicazione di tutte le eventuali variazioni che a norma di legge o per motivi di forza maggiore potrebbero essere introdotte nel corso dell'anno scolastico.

### 1. Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico

Il **credito scolastico** è un patrimonio di punti che lo studente mette da parte durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato. È costituito dalla somma dei punti che anno per anno il Consiglio di Classe assegna durante gli scrutini finali in base all'impegno e alla media dei voti finali conseguiti.

Concorrono a formare il credito **più elementi di valutazione**: non solo quelli derivanti dalle esperienze scolastiche, ma anche quelli legati ad eventuali esperienze formative coerenti con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame e debitamente documentate.

L'attribuzione del credito è competenza esclusiva del Consiglio di Classe e avviene sulla base della **Tabella A** (allegata al Decreto Legislativo 62/17), che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

#### CREDITO SCOLASTICO PER I CANDIDATI INTERNI (Tabella A allegata al Decreto 62/17)

media dei voti	Fasci di credito scolastico (punti)			TOTALE
	TERZA	QUARTA	QUINTA	
<b>M &lt; 6</b>	-	-	7-8	7 - 8
<b>M = 6</b>	7-8	8-9	9-10	24 - 27
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	8-9	9-10	10-11	27 - 30
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	9-10	10-11	11-12	30 - 33
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	10-11	11-12	13-14	34 - 37
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	11-12	12-13	14-15	37 - 40

*NOTA – M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.*

Il punteggio accumulato progressivamente dal 3<sup>a</sup> al 5<sup>a</sup> anno, entra nel calcolo del punteggio finale dell'Esame di Stato secondo i criteri che verranno indicati in primavera da una apposita Ordinanza Ministeriale

Il **Documento di Valutazione** fornisce, per il corrente anno scolastico, le linee guida deliberate dal Collegio Docenti per l'attribuzione del Credito, all'interno della fascia determinata dalla media scolastica.

- I *Consigli di Classe* attribuiscono il punteggio massimo previsto nella fascia individuata dalla media dei voti, sulla base della presenza di almeno **QUATTRO** dei seguenti 6 criteri:
  1. **voto finale in IRC ≥ BUONO**
  2. **Assiduità nella frequenza scolastica**: numero di ore di assenza dalle lezioni ≤ 10% del monte ore totale (*ad esclusione di quelle certificate da ricovero ospedaliero o vidimate dall'ASL – cfr Regolamento delle Comunicazioni Scuola-Famiglia*)
  3. **media strettamente superiore ai cinque decimi della propria fascia** (quindi media superiore a 6,5 - oppure 7,5 - oppure 8,5 - oppure 9,5).
  4. **partecipazione attiva al dialogo educativo**:
    - ✓ adesione alle proposte educativo/formative previste nel PTOF
    - ✓ partecipazione attiva ed interessata ai viaggi di istruzione, alle uscite didattiche e alle attività extracurricolari proposte in orario scolastico
  5. **assenza debiti formativi nella pagella del primo trimestre dell'anno in corso**
  6. **crediti formativi derivanti da attività coerenti con il corso di studi che incrementano il profilo educativo professionale** (vedi punto f.), **attività riconducibili all'Alternanza Scuola/Lavoro**, tra cui le delle attività

**extracurricolari concluse con un esito positivo** (vedi Regolamento Generale Alternanza Scuola/Lavoro). Tali crediti si intendono opportunamente certificati e consegnati in Segreteria entro il **31 Marzo** del corrente anno scolastico. Essi verranno valutati dal C.d.C. in sede di monitoraggio di fine anno e acquisiti nel verbale di scrutinio finale (cfr Regolamento delle Comunicazioni Scuola-Famiglia).

- viene attribuito il punteggio **minimo** previsto dalla fascia individuata dalla media dei voti, indipendentemente dalla presenza dei fattori di cui al precedente comma, nel caso in cui l'allievo abbia una valutazione del comportamento strettamente uguale o minore a **7/10**.
- nel caso particolare degli allievi di **3-4<sup>a</sup> Liceo**, viene attribuito il punteggio **minimo** previsto dalla fascia individuata dalla media dei voti, indipendentemente dalla presenza dei fattori di cui al precedente comma **b.**, nel caso in cui l'allievo abbia una valutazione dello stage in azienda inferiore alla sufficienza (**6/10**) oppure abbia accumulato nel periodo di stage un numero di assenze (non derogabili) superiore al 25%, tali da invalidare lo stage stesso. Qualora lo studente non riporti nei tempi previsti la documentazione di Stage comprensiva della scheda di valutazione, il criterio di credito viene irrimediabilmente perso.

Infine, allo studente promosso con **debito formativo nella classe 3<sup>a</sup> o 4<sup>a</sup>**, sarà assegnato il punteggio minimo previsto dalla banda corrispondente alla media riportata nello scrutinio finale (vedi Tabella A).

In caso di accertato superamento del debito formativo riscontrato, in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico successivo il Consiglio di classe può reintegrare il punteggio minimo assegnato.

## **Riconoscimento attività PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)**

(estratto del vigente Regolamento Generale Alternanza Scuola-Lavoro)

La legge 107/2015 [modificata dalla nota MIUR n. 3380 dell'8 febbraio 2019] stabilisce un **monte ore obbligatorio** per attivare le esperienze di alternanza che dall'anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, **a partire dalle classi terze**, tutti gli studenti della scuola superiore, secondo la seguente distribuzione:

1. **Istruzione Liceale:** almeno 90 ore da completare nell'ambito del triennio
2. **Istruzione Tecnica:** almeno 150 ore da completare nell'ambito del triennio
3. **Istruzione Professionale:** almeno 210 ore da completare nell'ambito del triennio

L'attuazione dei percorsi ASL avviene sulla base di apposite **convenzioni**, attivate con una platea di soggetti (c.d. **strutture ospitanti**), la cui tipologia è stata notevolmente allargata dall'articolo 1, comma 34 della legge 107/2015 e attualmente possono essere rappresentati da:

1. Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
2. Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
3. Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore;
4. Ordini professionali;
5. Musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
6. Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
7. Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

Perciò, possono rientrare nel monte ore di ASL previsto dalla L. 107/2015, tutte le attività scolastiche, formative e lavorative riconducibili alle seguenti categorie:

1. Formazione specifica su salute e sicurezza in ambito lavorativo
2. Visite in azienda, viaggi di istruzione e uscite didattiche
3. Incontri a scuola con aziende e professionisti di settore
4. Stage in azienda (curricolari, estivi, di eccellenza, esteri)
5. Progetti di impresa formativa simulata e con Impresa in azione
6. Project work sviluppati con aziende tutor
7. Percorsi di potenziamento delle lingue straniere e di certificazione delle competenze linguistiche
8. Esperienze all'estero (soggiorni di formazione linguistica o stage lavorativi)
9. Attività laboratoriali in convenzione con le Università
10. Attività a sostegno di enti che promuovono il doposcuola e la gestione del tempo libero estivo
11. Attività di promozione e incremento della proposta formativa della scuola stessa (autocommessa)
12. Percorsi di acquisizione del doppio diploma (italo-estero)

Le attività di alternanza promosse dalla scuola (stage, corsi extracurricolari, visite didattiche...) vengono riconosciute automaticamente dal Consiglio di Classe. Gli studenti non sono tenuti a produrre alcuna documentazione in merito, ma hanno solo il dovere di verificare che quanto fatto sia formalizzato e segnalare eventuali errori o dimenticanze.

I certificati per il riconoscimento delle attività di alternanza scelte individualmente dall'allievo e promosse da Enti esterni alla scuola, vanno consegnati in Segreteria secondo le modalità espresse al paragrafo 2. **Importante è che sia ben indicato l'impegno complessivo (in ore) che l'attività richiede: senza questo dato è impossibile procedere a riconoscimento.**

Il "**Curriculum Studente**", che raccoglie tutte le esperienze di ASL compiute dalla classe e dal singolo nel corso del triennio, viene presentato in Commissione di Esame.



Cordialmente,  
don Giovanni Sala

don Giovanni Sala