



## **Future Prime Medie a.s. 2022/23**

# **COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE - ITALIANO**

Consegnare durante la prima settimana di scuola, secondo le indicazioni che daranno gli insegnanti

### **1. Sottolinea le parole scritte correttamente con i gruppi *cu / qu -cqu / ccu / qqu*.**

- a. acquistare/aquistare
- b. cualità/qualità
- c. accuario/acquario
- d. taccuino/tacquino
- e. quiz/cuiz
- f. equazione/ecuazione
- g. proficuo/profiquo
- h. quotidiano/cuotidiano
- i. socquadro/soqqadro
- j. taqque/tacque

**Per ogni parola corretta, inventa una frase che la contenga:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **2. Sottolinea le parole scritte correttamente con i gruppi *li / gli - ni / gn*.**

- a. ritaliare/ritagliare
- b. ingegnere/ingeniere
- c. migliardo/miliardo
- d. ragioniere/ragiognere
- e. Aurelio/Aureglio
- f. niente/gnente
- g. Guglielmo/Guliermo
- h. scrutignio/scrutinio
- i. bilietto/biglietto
- j. ragnietto/ragnetto

**Per ogni parola corretta, inventa una frase che la contenga:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Sottolinea le parole scritte correttamente con i gruppi *ce/cie - ge/gie - sce/scie*.**

- a. innocente/innociente
- b. igene/igiene
- c. superfice/superficie
- d. gelsomino/gielsomino
- e. cieleste/celeste
- f. moscierino/moscerino
- g. crocera/crociera
- h. conoscenza/conoscienza
- i. ingenuo/ingienno
- j. ruscello/rusciello
- k. leggerezza/leggierezza
- l. uscere/uscere

**Per ogni parola corretta, inventa una frase che la contenga:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. In ogni coppia di parole, cancella quella sbagliata.**

- a. Collegio/colleggio
- b. Pomeriggio/pomeriggio
- c. Bicchiere/bichiere
- d. Scodella/scodella
- e. Febre/febbre
- f. Raffreddore/raffreddore
- g. Chiachiere/chiacchiere

**5. In quale dei seguenti gruppi tutte le parole sono scritte con le consonanti doppie corrette? Indicalo con una crocetta.**

- a. Incredibile / professoressa / soprattutto / eccezionale
- b. Dappertutto / esterrefatto / abilità / avvenire
- c. Rappresentare / sopportazione / eccellente / supporre
- d. Controbattere / addizione / davvero / arrabbiato

**6. Scrivi delle frasi utilizzando ognuna delle parole elencate:**

- a. Faro: \_\_\_\_\_  
Farro: \_\_\_\_\_
- b. Casa: \_\_\_\_\_  
Cassa: \_\_\_\_\_
- c. Pala: \_\_\_\_\_  
Palla: \_\_\_\_\_
- d. Note: \_\_\_\_\_  
Notte: \_\_\_\_\_

**7. Completa le parole con *sce* oppure *scie*.**

- a. Gli attori comparvero sulla .....na con abiti a stri.....
- b. Fa' come ti suggerì.....la co.....nza.
- c. Lo studio .....ntifico mi interessa: sono di .....ndente di .....nziati.
- d. Se vuoi .....ndere dalla macchina, .....ndi pure!

**8. Completa le parole con *ge* oppure *gie*.**

- a. Non dire bu.....! Hai messo tu le vali..... nel portabagagli.
- b. Fra tutte queste antolo....., quale preferisci?
- c. Queste cilie..... sono ancora acerbe.
- d. Ecco alcune scheg.....trovate dopo lo scoppio.

**9. Nelle seguenti frasi individua e sottolinea gli errori nell'uso della lettera h.**

- a. Grazie ha voi, ho trascorso una splendida giornata.
- b. Perché non hai regalato dei libri hai tuoi amici?
- c. Non ricordo l'anno in cui i miei genitori anno comprato questa casa.
- d. Non mi dicono mai se o ragione o torto.
- e. Deciditi: o parti o rimani ha casa con noi

**Utilizza *a, ha, o, ho, ai, hai, anno* per inventare delle frasi:**

- a*: \_\_\_\_\_
- ha*: \_\_\_\_\_
- o*: \_\_\_\_\_
- ho*: \_\_\_\_\_
- ai*: \_\_\_\_\_
- hai*: \_\_\_\_\_
- anno*: \_\_\_\_\_
- hanno*: \_\_\_\_\_

**10. Scegli la forma corretta tra le due proposte.**

- a. Di/dì giorno il ghiro dorme.
- b. Un rumore fastidioso si sente in strada notte e di/dì.
- c. Voglio arrivare alla metà/meta.
- d. Metà/metà di noi arriva dalla stessa scuola primaria.
- e. Voglio del te/tè alla pesca.
- f. La professoressa interrogherà me e te/tè.
- g. Se/sé incontri Luca, invitalo alla festa.
- h. Maria pensa sempre a sé/se.

**11. Completa le parole con *a* oppure *à*, *e* oppure *è*.**

- a. Questa citt...è molto rumorosa.
- b. Non sei stata onest....; l'onest....si apprezza in tutti.
- c. Questo cane.....di razza.
- d. ....una bella giornata: il cielo.....sereno.....non fa caldo.

**12. Sostituisci ai puntini la parola corretta, scegliendo tra *li* oppure *lì*, *la* oppure *là*.**

- a. Hai visto .....mia gonna? Sì, è ..... sulla sedia.
- b. Ho comprato i libri; se.....vuoi, sono.....nella libreria.
- c. Corri,.....nonna è.....che ti aspetta.
- d. Ecco i dati:.....ho divisi in categorie.

**13. Nelle seguenti frasi metti l'accento sulle parole che lo richiedono.**

- a. Qui mi annoio, perciò vado la.    b. Stasera vai da Stefano? Sì o no?    c. Se proprio insisti, diro a Beppe di pensare di piu a se.    d. Poco fa la nonna ha bevuto un te, non un caffè.    e. Questa luce mi da fastidio perche e troppo forte.    f. Tre dei miei amici indossavano un maglione rossoblu.

**Inventa cinque frasi che contengano almeno una parola con l'accento:**

---

---

---

---

---

**14. Nelle seguenti frasi inserisci l'apostrofo dove è necessario.**

- a. Di a Valeria qual è il tuo numero di telefono.    b. Quel pover uomo ha mangiato solo un po di formaggio.    c. Va pure, non ho nient altro da chiederti.    d. Dov è l ombrello del signor Arturo?    e. Un amica mi ha presentato suor Agnese.

**15. Metti l'articolo esatto, scegliendo tra *un*, *un'*, *una*, *uno*.**

- a. Ho letto .....altro libro e ..... altra rivista.
- b. Durante .....intervallo mangeremo la merenda.
- c. Ho visto cadere ..... alunna mentre scendeva le scale.
- d. In questa zona manca .....ufficio postale.
- e. Sei ..... infermiera o ..... assistente del medico?

**16. Scrivi delle frasi con *un, un', una, uno*:**

- a. *Un*: \_\_\_\_\_
- b. *Un'*: \_\_\_\_\_
- c. *Una*: \_\_\_\_\_
- d. *Uno*: \_\_\_\_\_

**17. Rintraccia ed evidenzia l'errore (accento, senza accento, apostrofo, senza apostrofo) su alcuni dei monosillabi presenti, poi riscrivi la frase corretta nello spazio. (Attenzione, non tutte le frasi sono scritte in modo sbagliato)**

- a. Sta attento alla spiegazione. \_\_\_\_\_
- b. Chi sta bussando? \_\_\_\_\_
- c. Ti dò un consiglio. \_\_\_\_\_
- d. Ci da fastidio. \_\_\_\_\_
- e. Dà il tuo contributo. \_\_\_\_\_
- f. Va' subito fuori. \_\_\_\_\_
- g. Sa' tutto. \_\_\_\_\_
- h. Non né voglio sapere. \_\_\_\_\_
- i. Sé ne sta' in disparte. \_\_\_\_\_
- j. Dì la tua! \_\_\_\_\_

**18. Volgi al plurale i seguenti gruppi articolo/nome/aggettivo.**

- a. la camicia bianca: \_\_\_\_\_
- b. il tempio greco: \_\_\_\_\_
- c. la spiaggia deserta: \_\_\_\_\_
- d. lo psicologo illustre: \_\_\_\_\_
- e. l'ago appuntito: \_\_\_\_\_
- f. il bar affollato: \_\_\_\_\_
- g. l'uovo fresco: \_\_\_\_\_
- h. la collega simpatica: \_\_\_\_\_

**19. Lavoro sul lessico**

**Per ciascuno dei termini elencati, scrivi cinque aggettivi che vi si possano riferire:**

- a. Piede: *piccolo, grande, lungo, storto, destro*
- b. Amico: \_\_\_\_\_
- c. Paesaggio: : \_\_\_\_\_
- d. Rumore: : \_\_\_\_\_
- e. Odore: \_\_\_\_\_

## 20. Comprensione del testo

### A. UNA TARTARUGA CURIOSA

Dinosauria era una tartaruga di terra, ma quando Marta la portava sulla spiaggia, lei la seguiva sempre in acqua e se ne stava a galleggiare vicino alla riva a pancia all'aria. Una volta che Dinosauria faceva il bagno a quel modo, la corrente l'aveva portata al largo, lontanissima, fino a farla sparire. Marta aveva pianto perché pensava di averla persa per sempre. Invece l'indomani un agente della Finanza era venuto a bussare a casa di Marta. Dove abitava, il finanziere lo aveva capito dalla "targa" che era anche il motivo per cui la tartaruga era stata salvata dalle acque.

La mattina presto, infatti, i finanzieri erano a largo sulla motovedetta, quando avevano visto nell'acqua la tartaruga che nuotava sforzandosi di avvicinarsi alla riva, ma la corrente la spingeva indietro, verso il mare aperto. Si erano accorti subito che non si trattava di una tartaruga qualunque, perché aveva la targa come un'automobile e, pieni di curiosità, l'avevano ripescata con la reticella dei pesci.

Quella targa era stata una brillante idea di Ines, la baby sitter di Marta. Ines si era accorta che lì al mare, poiché la casa che prendevano tutti gli anni in affitto era a pianterreno, Dinosauria spesso e volentieri usciva e se ne andava a spasso per le vie del paese, col rischio che qualcuno, credendola una tartaruga selvatica, la prendesse e se la portasse via. Allora Ines aveva preso un rotolo di cerotto rosa, quello più robusto, ne aveva ritagliato un rettangolo, ci aveva scritto sopra l'indirizzo con un pennarello indelebile, così "Anche se si bagna non si sbiadisce" aveva detto e poi glielo aveva applicato sulla parte posteriore del guscio, come la targa di un'automobile.

#### Scegli la risposta esatta, mettendo una crocetta sul quadratino

1. Dinosauria era:

- Una baby sitter;
- Una tartaruga di mare;
- Una bambina;
- Una tartaruga di terra;

2. Cosa faceva Dinosauria quando andava al mare?

- Si nascondeva sotto la sabbia;
- Prendeva il sole;
- Faceva lunghe passeggiate;
- Galleggiava vicino alla riva;

3. Un giorno, mentre Dinosauria faceva il bagno, accadde che:

- Perse l'orientamento;
- Marta la dimenticò in acqua;
- La corrente la trasportò al largo;
- Un bambino la portò via;

4. Marta non vedendola cosa fece?

- Cominciò a chiamarla;
- Seguì il bambino;
- Pianse ma era certa che l'avrebbe ritrovata;
- Pianse perché pensava di averla persa per sempre

5. Chi ritrovò Dinosauria?

- Ines, la baby sitter;

- Marta la sua padroncina;
- La Guardia di Finanza;
- Un bambino;

6. Perché la tartaruga era stata ripescata dalle acque?

- Avevano visto che era una tartaruga di terra;
- Non sapeva nuotare;
- Marta aveva denunciato la scomparsa;
- Si erano accorti che aveva la targa;

7. Chi aveva messo la targa a Dinosauria?

- Ines, la baby sitter;
- La Guardia di Finanza;
- Marta la sua padroncina;
- Un bambino;

8. Nella frase "La mattina presto i finanzieri erano sulla motovedetta" quanti sono i nomi?

- 3;
- 5;
- 4;
- 2;

9. Cosa significa "brillante idea"?

- gioiello;
- idea originale;
- brutta idea;
- anello;

10. La parola scritta correttamente è?

- glie lo;
- gli e lo;
- gli elo;
- glielo;

## B. L'UNICORNO

Mille e mille anni fa, in Cina, c'erano tre animali sacri: la tartaruga, il drago e la fenice. Un giorno si riunirono a consiglio e così parlarono:

"Noi siamo tre, ma le stagioni sono quattro: primavera, estate, autunno e inverno".

"Noi siamo tre, ma gli elementi sono quattro: terra, aria, acqua e fuoco".

Così decisero di trovare un quarto animale, e si misero a cercare.

Cercarono per monti e pianure, per terre e per acque, perché la tartaruga camminava e nuotava, la fenice camminava e volava, e il drago camminava, nuotava e volava.

Cammina, nuota, vola, arrivarono in una regione sperduta, dove c'era un verde altopiano ondulato, coperto d'erba fresca. Ed ecco, lontano lontano, videro un cavallo bianco dalla lunga criniera che pascolava.

Il drago disse: "Vado a parlargli!" e partì. Ma quando il cavallo lo vide arrivare, scappò così veloce che il drago non riuscì a stargli dietro.

Il drago tornò e disse alla fenice: "Provaci tu!".

La fenice si alzò in volo, ma quando il cavallo la vide arrivare, scappò al galoppo sfrenato e l'uccello non riuscì a parlargli.

"Vacci tu, tartaruga!" dissero allora i due.

La tartaruga partì e, piano piano, passo passo, arrivò vicino al cavallo, che quando la vide non si spaventò e non scappò.

“Vuoi diventare il quarto animale sacro?” gli chiese.

“Che cosa saprò fare?” domandò il cavallo.

“Sentirai da lontano le creature malvagie e salverai la gente”.

“E che cosa dovrò fare?”

“Ti lascerai cavalcare da fanciulle dal cuore puro e le proteggerai da ogni male”.

“E che cosa avrò?”

“Un corno d’avorio in fronte, dotato di poteri magici, e un paio d’ali”.

Il cavallo accettò, e da quel giorno gli animali sacri della Cina furono quattro: il drago, la fenice, la tartaruga e l’unicorno.

(Roberto Piumini, *Mille cavalli*, Einaudi Ragazzi)

### **Scegli la risposta esatta, mettendo una crocetta sul quadratino**

1) Quali erano gli animali sacri in Cina?

- La fenice, la lumaca e il drago.
- Il drago, il cavallo e la fenice.
- La tartaruga, il drago e la fenice.

2) Perché decisero di cercare un altro animale sacro?

- Perché in tre si sentivano soli sulla Terra.
- Perché lo aveva deciso il consiglio degli animali sacri.
- Perché le stagioni e gli elementi sono quattro.

3) Dove giunsero, dopo tanto viaggiare?

- In un verde altopiano ondulato.
- In una lontana pianura senza erba.
- In un piccolo continente sperduto.

4) Chi videro in lontananza?

- Un unicorno che pascolava.
- Un cavallo bianco senza criniera.
- Un cavallo bianco dalla lunga criniera.

5) Quale animale sacro riuscì ad avvicinarsi e a parlare al cavallo?

- Nessuno
- Il drago
- La tartaruga
- La fenice

6) Che cosa avrebbe saputo fare il cavallo, se fosse diventato sacro?

- Sentire da vicino le creature buone e uccidere i malvagi.
- Sentire da lontano le creature malvagie e salvare la gente.
- Salvare da lontano tutte le creature della terra.

7) Che cosa avrebbe dovuto fare?

- Cavalcare veloce nel vento con le fanciulle buone.
- Proteggere le fanciulle che non sapevano cavalcare da sole.
- Lasciarsi cavalcare da fanciulle dal cuore puro e proteggerle.

8) E che cosa avrebbe avuto in cambio?

- Una coda d’avorio e due ali.
- Una fronte d’avorio e due ali magiche.
- Un corno magico e un paio d’ali.



9) “Riunire a consiglio” significa:

- Riunirsi per prendere una decisione.
- Riunirsi per scambiare oggetti.
- Riunirsi per scambiarsi gli auguri.

10) Questo testo è:

- Un testo realistico.
- Un testo descrittivo.
- Una leggenda.

### 21. Produzione scritta

“Quel giorno con i miei genitori ho fatto proprio una bella gita!”. Racconta cosa è successo, descrivi il luogo e spiega cosa ti è piaciuto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A large rectangular area containing 25 horizontal lines, intended for writing or drawing.