



**ISTITUTO SALESIANO**  
**«Beata Vergine di San Luca»**

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA  
tel. 051/41.51.711 - [www.salesianibologna.net](http://www.salesianibologna.net)  
[presideme.bolognavv@salesiani.it](mailto:presideme.bolognavv@salesiani.it)

*Il Preside*

*anno scolastico 2022-2023*

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

I compiti vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 23 settembre 2022**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

## COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

**Docente: YOLANDA BLESAS**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.**

Le attività proposte per quest'estate si trovano dettagliate sul Sito della nostra materia:

<https://sites.google.com/salesianibologna.it/2arte/unit%C3%A0-9-il-barocco>

Potete trovare le attività che corrispondono all'unità 9 (Il Barocco). In questo caso trovate dei video da guardare per poi sviluppare le attività:

1. Visual Thinking del Barocco.
2. GLI ARTISTI DEL BAROCCO: Fai una scheda con un piccolo riassunto dei video di Bernini (Baldacchino e Apollo e Dafne); Velázquez, Rembrandt, Caravaggio e Artemisia.
3. Fotografie "Caravaggio dal vivo".
4. Natura morta stile Zurbarán e natura morta stile Spierri (nello stesso foglio).
5. Dépliant del Museo Morandi (*opzionale ma molto consigliato*).
6. Scheda del film "La ragazza con l'orecchino di perla" (*opzionale ma molto consigliato*).

*Unisci tutti i documenti, fai una copertina e crea un dossier da consegnare*

Buone Vacanze

Prof.ssa [Yolanda Blesas](#)

# COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

**Classe: Futura 3<sup>^</sup>D (a.s. 2022-23)**

Docente: MARIA DEMURO

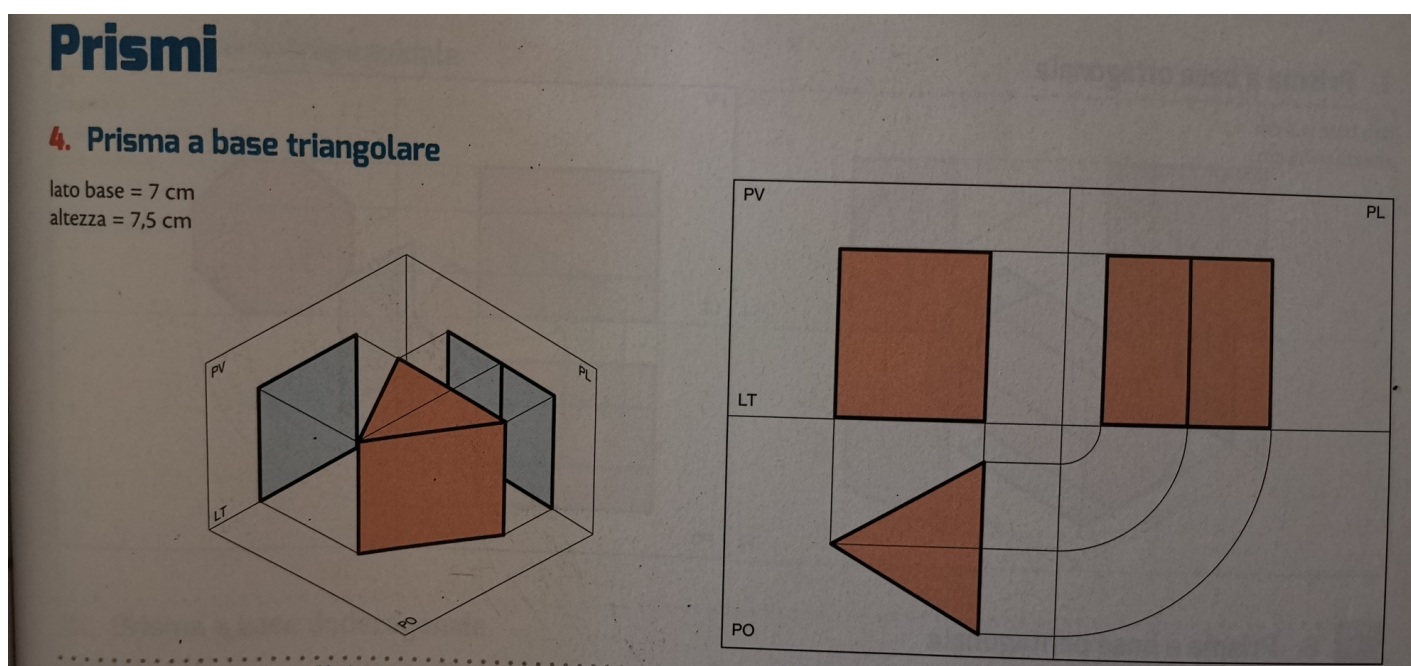
Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Tecnologica.verde

1- REALIZZARE UNA SCENETTA CON SCRATCH CONSIDERANDO I BLOCCHI GIA' ANALIZZATI:

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO

LA SCENETTA DOVRA' SVOLGERSI IN PARTE DI GIORNO E IN PARTE DI NOTTE

2- REALIZZARE LA SEGUENTE PROIEZIONE ORTOGONALE UTILIZZANDO UN FOGLIO SQUADRATO E DISTINGUENDO CORRETTAMENTE LE LINEE DI COSTRUZIONE DALLE LINEE DI CONTORNO DELLE FIGURE (usando matita 2H e matita HB):



E

3- LA PROIEZIONE ORTOGONALE DEL PRISMA A BASE PENTAGONALE (es. 18 pag. 35 del libro *Disegno, laboratorio e coding*). La base è inscritta in una circonferenza di raggio =4 cm e l'altezza del prisma è 7 cm.

Per la costruzione del pentagono guardare pag. 20 es. 17

TANTI AUGURI DI BUONE VACANZE!!!!!!!!!!!!

# COMPITI ESTIVI DI: INGLESE

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

**Docente: Federici Beatrice**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):**

- Esercizi pag. 140, 141
- Esercizi pag. 60, 61, 158, 159
- Esercizi pag. 87, 88, 176, 177
- Esercizi pag. 183.
- Scrivi una lettera a un tuo amico o una tua amica raccontando il giorno più bello delle tue vacanze estive. Usa il Past Simple.

# COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

**Docente: Cappelli Valerio**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):** *Dossier Year Two*

Cari allievi,

Scegliete una destinazione tra Australia, Irlanda, Stati Uniti, India, Sud Africa e Canada. Programmate una gita di 7/14 giorni: scrivete dettagli come orario e costo del volo Andata/ritorno, trasporto dall'aeroporto alla sistemazione. Pianificate l'itinerario giorno per giorno in città (musei, attrazioni, ristoranti, day trips...). Includete fotografie e immagini. Potete realizzare un documento Word o Powerpoint (in English!) per illustrare il viaggio. Preparatevi a esporre il programma di viaggio in inglese davanti ai vostri compagni.

Scrivi una frase per ciascun verbo della tabella pp. 52-53 della dispensa.

Guarda ogni settimana un film/cartone animato/serie TV in inglese (se usi i sottotitoli, anche essi in inglese)!

**Facoltativo:** scegli un libro in inglese da leggere durante le vacanze. Leggete, ragazzi, leggete!

Basta, finito. Ci vediamo a settembre!

Sit back, relax and enjoy your holidays!

Prof. Cappelli

# COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

**Classe: Futura 3<sup>A</sup>D (a.s. 2022-23)**

Docente: Spatola Anna

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Math Genius 2 (Aritmetica + Geometria + Palestra delle Competenze)

Svolgi gli esercizi seguendo queste indicazioni:

Svolgi gli esercizi su un quaderno piccolo a quadretti senza anelle

- Lavorare in modo ordinato e preciso
- Prima di svolgere gli esercizi ripassa la teoria relativa necessaria, controlla che il tuo quaderno della teoria sia ordinato e completo degli appunti presi autonomamente o sotto dettatura durante l'anno
- I problemi di geometria e quelli di aritmetica quando necessario dovranno essere completi di DATI, RICHIESTE, DISEGNO e/o RAPPRESENTAZIONE GRAFICA,
- Durante la risoluzione dei problemi, per ogni operazione che compi specifica cosa stai trovando

*Consegnare i compiti all'insegnante il primo giorno al ritorno dalle vacanze.  
I compiti saranno valutati e sarà il primo voto di matematica per l'anno scolastico 2022/23*

## Aritmetica

1. Svolgi le seguenti espressioni con i numeri naturali interi

$$\begin{aligned} 6^4 \times 5^4 &= \dots\dots\dots & 4^3 \times 3^3 &= \dots\dots\dots \\ 32^2 : 8^2 &= \dots\dots\dots & 27^3 : 3^3 &= \dots\dots\dots \\ 23 - \{3^4 - [(11^2 - 10^2) : 7 + (3^2)^3 : 3^4] \times 5 - 2^4 - 2^{0^2} + (7^3 : 7^2 - 2 \times 3) - 7 & & & [1] \end{aligned}$$

2. Svolgi le seguenti espressioni numeriche fratte

$$\left\{ \left[ \frac{19}{16} : \left( \frac{7}{2} + \frac{5}{4} \right) + \left( \frac{3}{2} \right)^2 \right] \times \frac{4}{25} - \left( \frac{13}{3} - 4 \right)^4 : \left( \frac{1}{3} \right)^2 + \frac{2}{3^2} \right\} : \left( \frac{14}{3} + \frac{4}{9} \right) \quad \left[ \frac{1}{10} \right]$$

$$\left( \frac{3}{2} \right)^3 - \left[ \left( 1 + \frac{\frac{1}{3}}{\frac{4}{9}} : \frac{12}{5} \right) + \frac{5}{2} - \frac{15}{8} \right] - \left( \frac{3}{4} \right)^4 : \left( \frac{3}{4} \right)^2 \quad \left[ \frac{7}{8} \right]$$

3. Numeri decimali, periodici semplici, periodici misti: Dal libro "Math Genius 2 aritmetica" svolgi gli esercizi a pag 22 n 10, 12, 14, 15

Svolgi le seguenti espressioni trasformando subito nella traccia i numeri decimali nelle loro frazioni generatrici

$$11,6 - (2,7 - 1 + 3,2) - (1,3 + 1,5 - 0,85) - 0,75 \quad [4]$$

$$3,5 - [7,82 : 2,3 : (1 + 0,7) + 3,5 : 7] \quad [1]$$

$$5,8 : \left( \frac{13}{6} - 0,2\bar{7} + 0,0\bar{7} - 0,0\bar{3} \right) + (2,6 + 0,2\bar{2} \times 3,6) : 0,3\bar{7} \quad [12]$$

4. **Proprietà delle radici:** Dal libro "Math genius 2, aritmetica" pag 71 n 18, pag 72 n 30, 31, 34. Dal libro "Palestra delle competenze 2" pag 4 n 2a e 5a.

5. **Risolvi le seguenti espressioni con le radici quadrate**

$$\sqrt{7^4 : 7^2 + 4^2 + 4^3 - 2^3} + \sqrt{21 - 2 \times 5 - 2} - \sqrt{(2^2)^3 + 3^2 - 6 \times 2^3} \quad [9]$$

$$\sqrt{\left( \frac{3}{2} - \frac{1}{6} - \frac{4}{5} \right) + \left( \frac{3}{8} \times \frac{4}{9} + 1 \right) \times \frac{9}{2} \times \frac{16}{5} - \frac{40}{3}} \quad [2]$$

6. **Le Proporzioni:** Risolvi le seguenti proporzioni ed esercizi con utilizzo delle loro proprietà

$$\left( \frac{8}{35} : \frac{6}{14} - \frac{7}{30} \right) : x = \left( \frac{7}{6} - \frac{15}{14} \cdot \frac{7}{9} \right) : \left( \frac{4}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \right) \quad \left[ \frac{7}{10} \right]$$

$$\left( \frac{35}{18} : \frac{20}{36} - \frac{7}{3} + \frac{1}{6} \right) : x = x : \left[ \left( 1 + \frac{1}{3} \right) : \left( \frac{3}{2} - \frac{5}{4} \right) \right] \quad \left[ \frac{8}{3} \right]$$

Su un aereo si imbarcano, oltre ai 5 membri dell'equipaggio, 50 passeggeri italiani e 40 stranieri. Calcola il rapporto tra il numero totale dei passeggeri e il numero dei membri dell'equipaggio e il rapporto tra il numero dei passeggeri stranieri e quello dei passeggeri italiani. [18; 4/5]

In una profumeria posso scegliere tra un cofanetto di 6 profumi che costa € 213 e un cofanetto di 4 profumi della stessa marca e capacità a € 122. Quale delle due confezioni mi conviene comprare? Qual è il rapporto costo/confezione in ciascun caso? [la seconda; 71/2; 61/2]

L'altezza di un rettangolo misura 20 cm. Sapendo che il rapporto tra l'altezza e la base è 5/4, calcola il perimetro e l'area del rettangolo. [72 cm; 320 cm<sup>2</sup>]

Un foglio di album da disegno rettangolare è lungo 30 cm. Sapendo che il rapporto tra la sua lunghezza e la sua larghezza è di 10 a 7, calcola l'area della superficie del foglio. [6,3 dm<sup>2</sup>]

In un circo ci sono 27 animali, fra leoni e scimmie. Sapendo che i leoni sono 4/5 delle scimmie, quanti sono i leoni? E le scimmie? [12; 15]

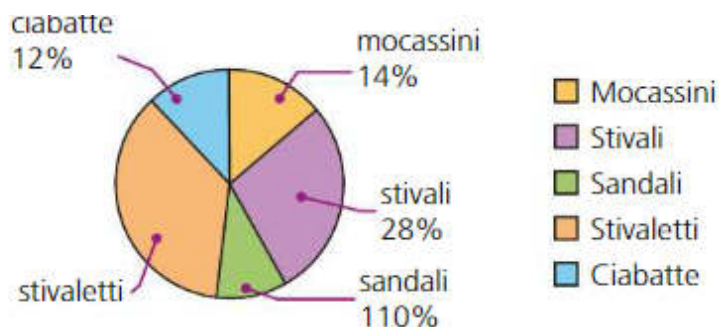
La differenza di peso tra una collana d'oro e un bracciale d'oro è 12 g. Se il rapporto tra i loro pesi è 5/2, quanto pesa ciascuno di essi? Volendo acquistarli entrambi, quanto spenderei, sapendo che l'oro costa € 15 il grammo? [20 g; 8 g; € 420]

7. **Percentuale interesse semplice e sconto:** Dal libro "Palestra delle competenze 2" pag 9 n 2, 3, 5 e svolgi il seguente esercizio

Un'azienda ha prodotto in un anno 1250 paia di scarpe, ripartite come nel grafico.

Giulia afferma che gli stivaletti prodotti sono 450, invece Irene dice che sono 550. Chi ha ragione? Quanti stivaletti in più rispetto agli stivali sono stati prodotti in quell'anno?

**Giulia** **Irene**



8. **Statistica:** svolgi i seguenti esercizi

Un'indagine circa la materia di studio preferita dagli alunni di una scuola secondaria di primo grado fornisce i dati della seguente tabella.

italiano	storia	geografia	inglese	francese	matematica
129	180	126	105	120	140

per l'esercizio precedente fai una tabella delle frequenze ed individua la moda

### GEOMETRIA

9. **Area di un poligono:** Dal libro "Palestra delle competenze 2" svolgi gli esercizi pag 13 n 2 pag 14 n 4 solo prima riga, n 5 solo terza riga, n 6 solo seconda riga, n 9.

10. **Teorema di Pitagora:** Dal libro "Palestra delle competenze 2" svolgi gli esercizi pag 16 n 2, pag 17 n 10 solo prima riga, n 12, 13, 14, 15

11. **La similitudine:** Dal libro "Math genius 2, geometria" svolgi gli esercizi di pag 133 e pag 150 n 2, pag 158 n 15, pag 159 n 23, pag 163 n 58.

## COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

**Docente: Pietro Novi**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo)**

Leggere sul libro l'unità riguardante il sistema nervoso del volume C e preparare:

1. Una ricerca sull'argomento contenete funzioni, anatomia e fisiologia e qualche illustrazione (massimo 5 pagine) con bibliografia e sitografia
2. un video in cui si riassumono i concetti fondamentali
3. una esposizione di 7 minuti da fare alla classe

Non c'è bisogno di stampare nulla

# COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

Docente: prof.ssa Silvia Querciagrossa

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti :

- **Zordan, Punto per punto – Sintassi e Quaderno operativo, Fabbri editori (già in possesso dell'allievo)**
- **G. Catozzella, Non dirmi che hai paura, qualunque edizione (da comprare o prendere a prestito in biblioteca)**

Grammatica:

- 1) **ripassa** tutta l'analisi logica studiata durante la seconda parte dell'anno (soggetto, predicato verbale e nominale, attributo, apposizione, complementi: oggetto, specificazione, denominazione, partitivo, termine, agente, causa efficiente, causa, fine, compagnia, unione, modo, mezzo, luogo e tempo) e le coniugazioni verbali studiate a inizio anno
- 2) **svolgi** ordinatamente sul quaderno o al pc (MA IN QUESTO CASO STAMPA IL FILE!) l'**analisi logica** delle frasi che trovi nei seguenti esercizi presi dal libro di Sintassi usato quest'anno:
  - n. 1-2-5 di pag 114
  - n. 4-5 di pag 141**QUANDO/SE INCONTRI UN COMPLEMENTO CHE NON ABBIAMO ANCORA AFFRONTATO, SCRIVI SE È UN COMPLEMENTO INDIRETTO O AVVERBIALE CON LA DOMANDA APPROPRIATA.**
- 3) **svolgi** sul libro Punto per punto – **Quaderno Operativo** i seguenti esercizi :
  - pag 151-152 es dall'1 al 12
  - pag 155-156 es dall'1 all'11
  - pag 159-160 es dall'1 al 10
  - pag 167-168 es dall'1 all'11
  - pag 171-172 es dall'1 all'8
  - pag 175-176 es dall'1 al 6 + 11-12
  - pag 117-120 tutti gli esercizi

- 
- **Leggi** il romanzo "Non dirmi che hai paura" di G. Catozzella e **realizza** un Power Point in cui presenti il tema del **sogno**, del **Viaggio** e del popolo di **migranti** tenendo conto dei contenuti appresi.

**Il Power Point deve essere così strutturato:**

- 1 slide (autore, titolo, casa editrice, genere)
- 1 o 2 slide sulla famiglia della protagonista (descrizione dei personaggi)
- 1 o 2 slide sul sogno di Samia (quando inizia, come lo persegue, tipi di allenamenti, pericoli eventuali, dove la porta questo sogno...);
- 1 o 2 slide sulla geografia del romanzo (localizza su una carta geografica i luoghi vissuti o "toccati" per varie ragioni dalla protagonista);
- 1 o 2 slide sulla situazione politica a Mogadiscio (presenta la situazione, descrivi i personaggi coinvolti, come agiscono, i metodi, gli eventi...)
- 2 o 3 slide sul Viaggio (descrivi i pericoli, gli aguzzini, le cifre, i compagni di viaggio e ricerca uno due notizie sui Viaggi che tutt'oggi avvengono e i loro esiti)

**FACOLTATIVO:**

- 2 o 3 slide sulla situazione attuale in Italia dei migranti (quali sono le leggi? Quali sono i sistemi di accoglienza. Basati sui seguenti siti: [www.lenius.it/sistema-di-accoglienza-deimigranti-in-Italia](http://www.lenius.it/sistema-di-accoglienza-deimigranti-in-Italia) (leggendo le informazioni iniziali e quelle relative alla prima accoglienza e stop!) e [www.internazionale.it/notizie/2015/08/13/Italia-immigrazione-leggi](http://www.internazionale.it/notizie/2015/08/13/Italia-immigrazione-leggi) (SE NON TROVI LA PAGINA, digita sul motore di ricerca "le norme che regolano l'immigrazione in Italia": si dovrebbe aprire la pagina indicata, altrimenti cercane un'altra tu!)

- **Guarda** il film "I cento passi" diretto da Marco Tullio Giordana poi realizza **un'intervista doppia** immaginando di poter parlare sia con Peppino Impastato che con il fratello: che cosa vorresti chiedere loro? Scegli per entrambi almeno tre domande importanti che facciano emergere i loro punti di vista sulla lotta alla mafia. Quindi, **ipotizza** le loro risposte basandoti sull'idea che ti sei fatto dei due ragazzi durante la visione del film (Peppino, giovane coraggioso e determinato nella sua ribellione alla mafia; Giovanni, fratello timoroso e rassegnato sul ruolo della mafia).
- **Leggi** almeno un altro romanzo a tua scelta (se te ne scappano anche altri due o tre non mi offendo di certo!!!). **NON DEVI SVOLGERE LA SCHEDA DI LETTURA.**

**Alcune indicazioni per il prossimo anno:**

- I testi di grammatica Sintassi e la dispensa di letteratura devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
  1. La puntualità nella consegna
  2. La completezza nello svolgimento delle consegne
  3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia, corretta indicazione della consegna e data...)
  4. L'esattezza dello svolgimento
- Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene e spensierate. Ciao a tutti. Ci vediamo più maturi e belli che mai a settembre!!!!



# COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERARI

**Classe: Futura 3<sup>^</sup>D (a.s. 2022-23)**

Docente: Prof.ssa GIORGIA ROSI

- Nel materiale didattico è stato caricato il Power Point relativo al progetto di Orientamento in vista della scelta della scuola superiore. Utilizza il materiale contenuto al suo interno e in particolare il link al sito <https://guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it/> per iniziare a farti un'idea di quali sono gli indirizzi di scuola superiore di tuo interesse.

# COMPITI ESTIVI DI: STORIA

**Classe: Futura 3<sup>^</sup>D (a.s. 2022-23)**

Docente: NERINI FEDERICA

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):** Gentile G - Ronga L. - Rossi A., **In viaggio nel tempo 2 a+b**, Editrice La Scuola

Guarda attentamente i seguenti video (alcuni li abbiamo già visti in classe):

RIVOLUZIONE INDUSTRIALE (cap. 8, libro 2A)

<https://www.youtube.com/watch?v=R3FbArT9Z5k>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1FezX8ou7Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=4hfuh0IY6AU>

Studia il capitolo 8 (pagine bianche e pagine verdi), da p. 190 a p. 209.

Fai le mappe sul quaderno (solo delle pagine "bianche") e svolgi tutti gli esercizi che incontri nel capitolo, compresi quelli finali da p. 210 a p. 213.

**Questo capitolo sarà argomento di verifica all'inizio dell'anno.**

Guarda ATTENTAMENTE questi video sulla Rivoluzione Americana:

<https://www.youtube.com/watch?v=Miw4bLHI3kQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=L5utONG-1VA>

<https://www.youtube.com/watch?v=L5utONG-1VA>

# COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

**Classe: Futura 3<sup>A</sup>D (a.s. 2022-23)**

**Docente: NERINI FEDERICA**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): S. Mantovani-I. Sacchetti, "Geonatura, 2", Fabbri editori**

**1. Descrivi**, in un Power Point di massimo 15 slide, e come se dovessi farne la pubblicità di un'agenzia di viaggi, un Paese a tua scelta tra quelli di:

- Europa del Nord e Repubbliche Baltiche (da p. 188 a p. 219 del libro di testo)
- Europa Balcanica (da p. 262 a p. 285 del libro di testo)
- Mediterraneo Centro-orientale (da p. 294 a p. 315 del libro di testo)

**2. Studia** inoltre le pagine introduttive di ciascuna di queste 3 aree geografiche.

**3.** Su una carta muta dell'**Europa** (puoi ricalcare quella a p. 24 dell'Atlante) **segna**:

- Stati
- Confini
- Capitali

# COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

**Classe: Futura 3<sup>A</sup>D (a.s. 2022-23)**

**Docente: Crovetti Francesco**

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Musica in Jeans New**

## **1) Per tutti:**

- p.331 n.23 "IMAGINE"

- Ripasso e perfezionamento di La guerra di Piero

2) Facoltativo 1 Per chi vuole:

p. 249 n.5 "INNO ALLA GIOIA"

Accordi (Puoi scriverli a matita sopra le battute del libro):

SOL | SOL | SOL | SOL RE | SOL | SOL | SOL | RE SOL |  
RE | RE | RE | LA RE | SOL | SOL | SOL | RE SOL |

3) Facoltativo 2 Per i più volenterosi:

p.320 n.51 "BLOWIN' IN THE WIND"

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori offerti dal libro.

Le percussioni seguono il ritmo e propongono un loro arrangiamento, le chitarre e gli Ukulele gli accordi (chi vuole può fare anche la melodia),

le tastiere possono scegliere tra “solo note” e “solo accordi”, ma chi vorrà stupirmi farà “note E accordi”!

#### **4) ESERCITAZIONE SCRITTA:**

Raccontare per iscritto (Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, con o senza foto) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all’ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene “PEOPLE MAKING MUSIC”, cioè i **protagonisti**, vale a dire i partecipanti sia tra i musicisti sia tra il pubblico, **le modalità esecutive** (tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento?, quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) in quel **contesto** (Dove vi trovavate?), e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc).

Aggiungete infine il vostro contributo personale.

---

## **COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE**

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

**Docente: Stefano Stagni**

**Non risultano compiti pubblicati.**

---

## **COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**Classe: Futura 3^D (a.s. 2022-23)**

**Docente: Davide Moro**

**Non risultano compiti pubblicati.**