



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognavv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2022-2023

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

I compiti vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 23 settembre 2022**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: YOLANDA BLESAS

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

Le attività proposte per quest'estate si trovano dettagliate sul Sito della nostra materia:

<https://sites.google.com/salesianibologna.it/2arte/unit%C3%A0-9-il-barocco>

Potete trovare le attività che corrispondono all'unità 9 (Il Barocco). In questo caso trovate dei video da guardare per poi sviluppare le attività:

1. Visual Thinking del Barocco.
2. GLI ARTISTI DEL BAROCCO: Fai una scheda con un piccolo riassunto dei video di Bernini (Baldacchino e Apollo e Dafne); Velázquez, Rembrandt, Caravaggio e Artemisia.
3. Fotografie "Caravaggio dal vivo".
4. Natura morta stile Zurbarán e natura morta stile Spoerri (nello stesso foglio).
5. Dépliant del Museo Morandi (*opzionale ma molto consigliato*).
6. Scheda del film "La ragazza con l'orecchino di perla" (*opzionale ma molto consigliato*).

Unisci tutti i documenti, fai una copertina e crea un dossier da consegnare

Buone Vacanze

Prof.ssa [Yolanda Blesas](#)

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: MARIA DEMURO

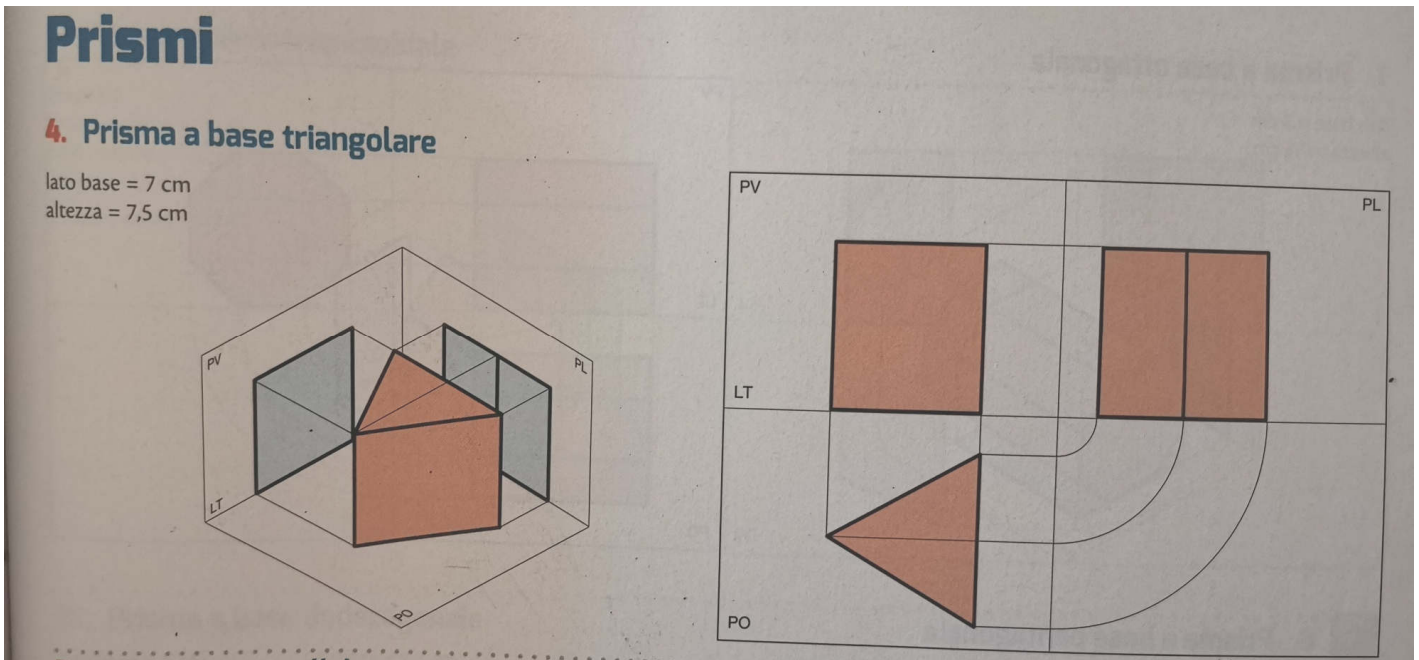
Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Tecnologica.Verde

1- REALIZZARE UNA SCENETTA CON SCRATCH CONSIDERANDO I BLOCCHI GIÀ ANALIZZATI:

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO

LA SCENETTA DOVRA' SVOLGERSI IN PARTE DI GIORNO E IN PARTE DI NOTTE

2- REALIZZARE LA SEGUENTE PROIEZIONE ORTOGONALE UTILIZZANDO UN FOGLIO SQUADRATO E DISTINGUENDO CORRETTAMENTE LE LINEE DI COSTRUZIONE DALLE LINEE DI CONTERNO DELLE FIGURE (usando matita 2H e matita HB):



E

3- LA PROIEZIONE ORTOGONALE DEL PRISMA A BASE PENTAGONALE (es. 18 pag. 35 del libro *Disegno, laboratorio e coding*). La base è inscritta in una circonferenza di raggio =4 cm e l'altezza del prisma è 7 cm.

Per la costruzione del pentagono guardare pag. 20 es. 17

TANTI AUGURI DI BUONE VACANZE!!!!!!!!!!!!

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Federici Beatrice

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- Esercizi pag. 140, 141
- Esercizi pag. 60, 61, 158, 159
- Esercizi pag. 87, 88, 176, 177
- Esercizi pag. 183.
- Scrivi una lettera a un tuo amico o una tua amica raccontando il giorno più bello delle tue vacanze estive. Usa il Past Simple.

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Cappelli Valerio

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): *Dossier Year Two*

Cari allievi,

Scegliete una destinazione tra Australia, Irlanda, Stati Uniti, India, Sud Africa e Canada. Programmate una gita di 7/14 giorni: scrivete dettagli come orario e costo del volo Andata/ritorno, trasporto dall'aeroporto alla sistemazione. Pianificate l'itinerario giorno per giorno in città (musei, attrazioni, ristoranti, day trips...). Includete fotografie e immagini. Potete realizzare un documento Word o Powerpoint (in English!) per illustrare il viaggio. Preparatevi a esporre il programma di viaggio in inglese davanti ai vostri compagni.

Scrivi una frase per ciascun verbo della tabella pp. 52-53 della dispensa.

Guarda ogni settimana un film/cartone animato/serie TV in inglese (se usi i sottotitoli, anche essi in inglese)!

Facoltativo: scegli un libro in inglese da leggere durante le vacanze. Leggete, ragazzi, leggete!

Basta, finito. Ci vediamo a settembre!

Sit back, relax and enjoy your holidays!

Prof. Cappelli

COMPITI ESTIVI DI: SPAGNOLO

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: YOLANDA BLESAS

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Simplemente Divertido Compacto, C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, DeAgostini

Le attività proposte per quest'estate si trovano dettagliate sul Sito della nostra materia:

<https://sites.google.com/salesianibologna.it/espanol2/rinc%C3%B3n-de-lectura>

Potete trovare, sotto il titolo "Rincón de lectura - Actividades para el verano", le attività proposte per quest'estate.

Obbligatoriamente bisogna leggere **uno** dei tre libri proposti*.

Nel caso in cui ci fossero delle difficoltà per trovare almeno uno dei tre libri si può prendere un altro libro di lettura **graduata, basta chiedere in libreria un libro di lettura **graduata di SPAGNOLO PER STRANIERI (LIVELLO A1)**.*

Attenzione: deve essere una lettura adatta al livello degli studenti, non è possibile leggere un libro qualsiasi in spagnolo.

In questi libri si trovano anche delle attività da svolgere che permettono ai ragazzi di ripassare i contenuti del programma.

Bisognerà portare il libro con le attività fatte il primo giorno di lezione.

Inoltre potete anche trovare sul sito altre attività consigliate.

¡Feliz verano!

Profe. [Yolanda Blesas](#)

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Spatola Anna

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Math Genius 2 (Aritmetica + Geometria + Palestra delle Competenze)

Svolgi gli esercizi seguendo queste indicazioni:

Svolgi gli esercizi su un quaderno piccolo a quadretti senza anelle

- Lavorare in modo ordinato e preciso
- Prima di svolgere gli esercizi ripassa la teoria relativa necessaria, controlla che il tuo quaderno della teoria sia ordinato e completo degli appunti presi autonomamente o sotto dettatura durante l'anno
- I problemi di geometria e quelli di aritmetica quando necessario dovranno essere completi di DATI, RICHIESTE, DISEGNO e/o RAPPRESENTAZIONE GRAFICA,
- Durante la risoluzione dei problemi, per ogni operazione che compi specifica cosa stai trovando

*Consegnare i compiti all'insegnante il primo giorno al ritorno dalle vacanze.
I compiti saranno valutati e sarà il primo voto di matematica per l'anno scolastico 2022/23*

Aritmetica

1. Svolgi le seguenti espressioni con i numeri naturali interi

$$6^4 \times 5^4 = \dots\dots\dots$$

$$4^3 \times 3^3 = \dots\dots\dots$$

$$32^2 : 8^2 = \dots\dots\dots$$

$$27^3 : 3^3 = \dots\dots\dots$$

$$23 - \{3^4 - [(11^2 - 10^2) : 7 + (3^2)^3 : 3^4] \times 5 - 2^4 - 2^0\}^2 + (7^3 : 7^2 - 2 \times 3) - 7$$

[1]

2. Svolgi le seguenti espressioni numeriche fratte

$$\left\{ \left[\frac{19}{16} : \left(\frac{7}{2} + \frac{5}{4} \right) + \left(\frac{3}{2} \right)^2 \right] \times \frac{4}{25} - \left(\frac{13}{3} - 4 \right)^4 : \left(\frac{1}{3} \right)^2 + \frac{2}{3^2} \right\} : \left(\frac{14}{3} + \frac{4}{9} \right)$$

$\left[\frac{1}{10} \right]$

$$\left(\frac{3}{2} \right)^3 - \left[\left(1 + \frac{\frac{1}{3}}{\frac{4}{5}} : \frac{12}{5} \right) + \frac{5}{2} - \frac{15}{8} \right] - \left(\frac{3}{4} \right)^4 : \left(\frac{3}{4} \right)^2$$

$\left[\frac{7}{8} \right]$

3. Numeri decimali, periodici semplici, periodici misti: Dal libro "Math Genius 2 aritmetica" svolgi gli esercizi a pag 22 n 10, 12, 14, 15

Svolgi le seguenti espressioni trasformando subito nella traccia i numeri decimali nelle loro frazioni generatrici

$$11,6 - (2,7 - 1 + 3,2) - (1,3 + 1,5 - 0,85) - 0,75$$

[4]

$$3,5 - [7,82 : 2,3 : (1 + 0,7) + 3,5 : 7]$$

[1]

$$5,8 : \left(\frac{13}{6} - 0,2\bar{7} + 0,0\bar{7} - 0,0\bar{3} \right) + (2,6 + 0,2\bar{2} \times 3,6) : 0,3\bar{7}$$

[12]

4. Proprietà delle radici: Dal libro "Math genius 2, aritmetica" pag 71 n 18, pag 72 n 30, 31, 34. Dal libro "Palestra delle competenze 2" pag 4 n 2a e 5a.

5. Risolvi le seguenti espressioni con le radici quadrate

$$\sqrt{7^4 : 7^2 + 4^2 + 4^3 - 2^3} + \sqrt{21 - 2 \times 5 - 2} - \sqrt{(2^2)^3 + 3^2 - 6 \times 2^3}$$

[9]

$$\sqrt{\left(\frac{3}{2} - \frac{1}{6} - \frac{4}{5} \right) + \left(\frac{3}{8} \times \frac{4}{9} + 1 \right) \times \frac{9}{2} \times \frac{16}{5} - \frac{40}{3}}$$

[2]

6. Le Proporzioni: Risolvi le seguenti proporzioni ed esercizi con utilizzo delle loro proprietà

$$\left(\frac{8}{35} : \frac{6}{14} - \frac{7}{30} \right) : x = \left(\frac{7}{6} - \frac{15}{14} \cdot \frac{7}{9} \right) : \left(\frac{4}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{2} \right) \quad \left[\frac{7}{10} \right]$$

$$\left(\frac{35}{18} : \frac{20}{36} - \frac{7}{3} + \frac{1}{6} \right) : x = x : \left[\left(1 + \frac{1}{3} \right) : \left(\frac{3}{2} - \frac{5}{4} \right) \right] \quad \left[\frac{8}{3} \right]$$

Su un aereo si imbarcano, oltre ai 5 membri dell'equipaggio, 50 passeggeri italiani e 40 stranieri. Calcola il rapporto tra il numero totale dei passeggeri e il numero dei membri dell'equipaggio e il rapporto tra il numero dei passeggeri stranieri e quello dei passeggeri italiani. [18; 4/5]

In una profumeria posso scegliere tra un cofanetto di 6 profumi che costa € 213 e un cofanetto di 4 profumi della stessa marca e capacità a € 122. Quale delle due confezioni mi conviene comprare? Qual è il rapporto costo/confezione in ciascun caso? [la seconda; 71/2; 61/2]

L'altezza di un rettangolo misura 20 cm. Sapendo che il rapporto tra l'altezza e la base è 5/4, calcola il perimetro e l'area del rettangolo. [72 cm; 320 cm²]

Un foglio di album da disegno rettangolare è lungo 30 cm. Sapendo che il rapporto tra la sua lunghezza e la sua larghezza è di 10 a 7, calcola l'area della superficie del foglio. [6,3 dm²]

In un circo ci sono 27 animali, fra leoni e scimmie. Sapendo che i leoni sono 4/5 delle scimmie, quanti sono i leoni? E le scimmie? [12; 15]

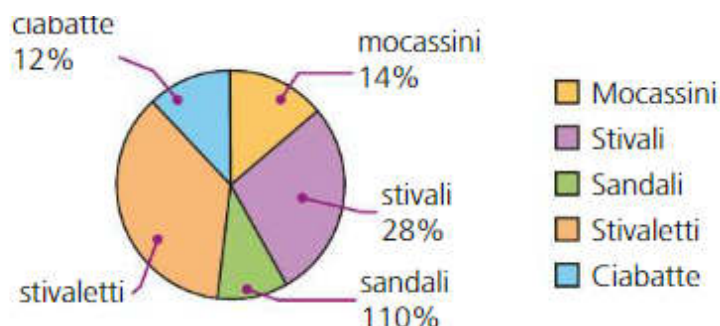
La differenza di peso tra una collana d'oro e un bracciale d'oro è 12 g. Se il rapporto tra i loro pesi è 5/2, quanto pesa ciascuno di essi? Volendo acquistarli entrambi, quanto spenderei, sapendo che l'oro costa € 15 il grammo? [20 g; 8 g; € 420]

7. **Percentuale interesse semplice e sconto:** Dal libro "Palestra delle competenze 2" pag 9 n 2, 3, 5 e svolgi il seguente esercizio

Un'azienda ha prodotto in un anno 1250 paia di scarpe, ripartite come nel grafico.

Giulia afferma che gli stivaletti prodotti sono 450, invece Irene dice che sono 550. Chi ha ragione? Quanti stivaletti in più rispetto agli stivali sono stati prodotti in quell'anno?

Giulia **Irene**



8. **Statistica:** svolgi i seguenti esercizi

Un'indagine circa la materia di studio preferita dagli alunni di una scuola secondaria di primo grado fornisce i dati della seguente tabella.

italiano	storia	geografia	inglese	francese	matematica
129	180	126	105	120	140

per l'esercizio precedente fai una tabella delle frequenze ed individua la moda

GEOMETRIA

9. **Area di un poligono:** Dal libro "Palestra delle competenze 2" svolgi gli esercizi pag 13 n 2 pag 14 n 4 solo prima riga, n 5 solo terza riga, n 6 solo seconda riga, n 9.

10. **Teorema di Pitagora:** Dal libro "Palestra delle competenze 2" svolgi gli esercizi pag 16 n 2, pag 17 n 10 solo prima riga, n 12, 13, 14, 15

11. **La similitudine:** Dal libro “Math genius 2, geometria” svolgi gli esercizi di pag 133 e pag 150 n 2, pag 158 n 15, pag 159 n 23, pag 163 n 58.

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: FABBRI ALESSANDRO

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): nessun libro di riferimento

Guardare il film-documentario “CRISPR-CAS 9” inerente la tematica genetica-dna. Il documentario racconta l'importanza della recente scoperta scientifica denominata “forbice molecolare” che ha permesso ha due ricercatrici di ottenere il premio Nobel per la chimica.

Lo potete visionare su RAIPLAY altrimenti anche su youtube.com è disponibile.

Durante la prima settimana di scuola esporrete alla classe le vostre impressioni e discuterete ciò che avrete imparato dal documentario.

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: NERINI FEDERICA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): R. Zordan, PUNTO PER PUNTO, Fabbri Editori (volume blu e volume verde) + DISPENSA ROSA ANTOLOGIA

1. Leggi il **romanzo** “*Non dirmi che hai paura*” di G. Catozzella (qualsiasi edizione) e realizza un Power Point così strutturato:

- 1 slide che contenga autore, titolo, casa editrice, genere del romanzo;
- 1 o 2 slide sulla famiglia della protagonista (descrizione dei personaggi);
- 1 o 2 slide sul sogno di Samia (quando inizia, come lo persegue, tipi di allenamenti, pericoli eventuali, dove la porta questo sogno...);
- 1 o 2 slide sulla geografia del romanzo (localizza su una carta geografica i luoghi vissuti o “toccati” per varie ragioni dalla protagonista);
- 1 o 2 slide sulla situazione politica a Mogadiscio (presenta la situazione, descrivi i personaggi coinvolti, come agiscono, i metodi, gli eventi...)
- 2 o 3 slide sul viaggio (descrivi i pericoli, i nuovi “negrieri”, le cifre, i compagni di viaggio)

2. **Leggi ALMENO un altro libro a tua scelta.**

3. Guarda il **film** “*I Cento Passi*” di Marco Tullio Giordana, dedicato alla vita di Peppino Impastato, un giovane siciliano impegnato nella lotta contro la Mafia, poi realizza **un’intervista doppia** immaginando di poter parlare sia con Peppino Impastato che con il fratello: che cosa vorresti chiedere loro? Scegli per entrambi **almeno tre domande** importanti che facciano emergere i loro punti di vista sulla lotta alla mafia. Quindi, **ipotizza** le loro risposte basandoti sull’idea che ti sei fatto dei due ragazzi durante la visione del film (Peppino, giovane coraggioso e determinato nella sua ribellione alla mafia; Giovanni, fratello timoroso e rassegnato sul ruolo della mafia).

4. Ripassa MOLTO BENE quanto fatto sulla “Divina Commedia”: al rientro faremo una verifica.

5. GRAMMATICA:

Libro di testo, R. Zordan, PUNTO PER PUNTO, Fabbri Editori (volume blu e volume verde)

Ripassa i verbi, gli avverbi, i pronomi, i connettivi e quanto fatto di analisi logica.

Fai i seguenti **esercizi**:

SINTASSI:

p. 7 es. 4;

p. 31 es. 1, 2, 3;

p. 37 es. 4;

p. 51 es.1;

fai l’analisi logica sul quaderno delle frasi 4, 7, 9, 11 es. 2 p.51 e delle frasi 1, 3, 7 es. 3 p. 51;

p. 60 es. 2, 3, 4, 5;

p. 65 es. 1, 2; frase 1 es. 7; es.8;

pp. 92-93 es. 1, 2, 3; es. 5 frasi 1, 2, 4, 7;

p. 95 es. 1, 2.

LIBRO VERDE (QUADERNO OPERATIVO):

p. 243 es. 1, 3, 4;

p. 244 es. 8(+ domande di p. 245);

p. 245 es.10, 11;

p. 246 es.14;

p. 248 es. 5;

p. 257 es. 22-3;

p. 258 es. 4.

6. ANTOLOGIA

Dispensa rosa, LA LETTERA E IL GENERE COMICO.

Studia da p. 154 a 157 (Il genere comico) e pag. 164 (mappa finale).

Leggi il brano di V. Metz a p. 352-353 e a p. 354 fai gli es. dall'1 all'8 compresi;

leggi il brano di F. McCourt a p. 320-323 e a p. 324 fai gli es. dall'1 al 10 compresi.

Alcune indicazioni per il prossimo anno:

- I testi di grammatica Sintassi e la dispensa di Letteratura devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1. La puntualità nella consegna

2. La completezza nello svolgimento delle consegne

3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia, corretta indicazione della consegna e data...)

4. L'esattezza dello svolgimento

- Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERARI

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Prof.ssa GIORGIA ROSI

- Nel materiale didattico è stato caricato il Power Point relativo al progetto di Orientamento in vista della scelta della scuola superiore. Utilizza il materiale contenuto al suo interno e in particolare il link al sito <https://guidascuolesuperiori.cittametropolitana.bo.it/> per iniziare a farti un'idea di quali sono gli indirizzi di scuola superiore di tuo interesse.

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Stefania CECCORULLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): G. Gentile – L. Ronga – A. Rossi, In viaggio nel tempo, vol 2a e 2b – Editrice la Scuola

1) Volume 2b - Capitolo 9: La Rivoluzione Americana

Costruire una mappa concettuale OPPURE un riassunto, anche schematico del capitolo 9 su un foglio di quadernone

Svolgere letture ed esercizi pag 20 e 21 sul libro

2) Volume 2b - Capitolo 10 (fino pag 41)

Su un foglio di quadernone: Immagina di essere Luigi XVI di Francia oppure Maria Antonietta oppure un borghese rivoluzionario e scrivi una pagina di diario in cui esprimi i tuoi pensieri e le tue emozioni e riflessioni sulla Rivoluzione in atto (lunghezza almeno 2/3 di facciata)

- CONSEGNA: ENTRO LA PRIMA SETTIMANA DI SCUOLA, NELLA PRIMA LEZIONE UTILE DELL'INSEGNANTE DI STORIA (dopo la prima settimana non verranno accettati lavori)
- MODALITA' DI CONSEGNA: consegnare gli esercizi da svolgere su foglio in una carpetta/busta trasparente su cui andrà scritto nome e cognome

Criteri di valutazione in ordine di priorità:

- puntualità nella consegna
- completezza dello svolgimento
- cura e ordine nello svolgimento
- correttezza dei contenuti

Nei primi 15 gg di scuola completeremo l'argomento Rivoluzione francese e seguirà immediatamente una VERIFICA SCRITTA

Nella prima lezione utile PORTARE LIBRO 2b DI STORIA E QUANDERNONE (i fogli di seconda media di geografia possono essere tolti; per storia: tenere solo gli ultimi schemi)

Buona estate!
Prof.ssa Stefania Ceccorulli

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Stefania CECCORULLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): S. Mantovani – I. Sacchetti, Geonatura vol. 2 – ed RCS

Non risultano compiti pubblicati.

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Corsini Nicolò

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Musica in Jeans New

1) Per tutti:

- p.331 n.23 "IMAGINE"
- Ripasso e perfezionamento dei brani Hey Jude, Do Re Mi e Inno alla Gioia

2) Facoltativo, per i più volenterosi:

p. 320 n. 51 "BLOWIN' IN THE WIND"

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori offerti dal libro.

Le percussioni seguono il ritmo e propongono un loro arrangiamento,

le chitarre e gli Ukulele gli accordi (chi vuole può fare anche la melodia),

le tastiere possono scegliere tra "solo note" e "solo accordi", ma chi vorrà stupirmi farà "note e accordi"!

3) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, con o senza foto) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè i **protagonisti**, vale a dire i partecipanti sia tra i musicisti sia tra il pubblico, **le modalità esecutive** (tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento?, quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) in quel **contesto** (Dove vi trovavate?), e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc).

Aggiungete infine il vostro contributo personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Stefano Stagni

Non risultano compiti pubblicati.

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 3[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Giorgio Zaccherini

Non risultano compiti pubblicati.