



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognavv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2022-2023

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 2^a D (a.s. 2022-23)

I compiti vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 23 settembre 2022**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 2^a D (a.s. 2022-23)

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

1. Tecnica: Matita 2B su foglio d'album ruvido 24x33 cm
Realizza l'attività che si trova a pag. 520 del **libro di testo** "Sagome bianche e scarabocchio".
L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.
2. Tecnica: Collage su foglio d'album 24x33 cm e 200 g. Svolgi l'attività che si trova a pag. 547 del **libro di testo** "Realizza un mosaico romano di carta". **L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.**

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 2^a D (a.s. 2022-23)

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):
"Tecnologia.verde" (Zanichelli, G. Paci, R. Paci, L. Bernardini)

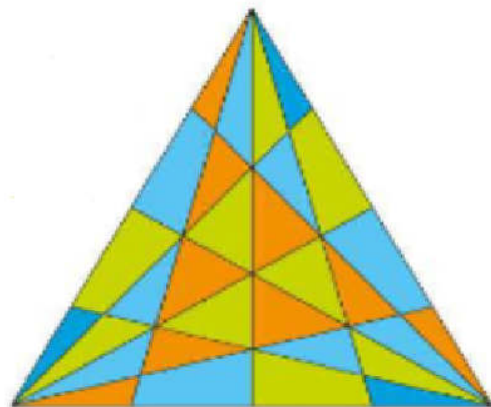
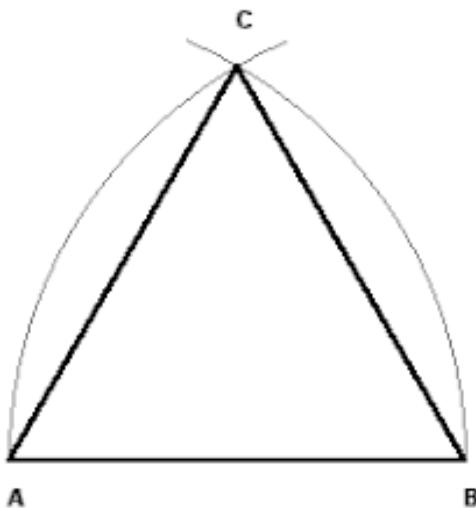
1. **Realizzare una scenetta che rappresenti l'estate utilizzando il programma Scratch e considerando i blocchi già analizzati insieme a lezione:**

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO
- MOSTRA-NASCONDI
- INVIO MESSAGGIO
- ...

Questo progetto dovrà essere salvato con il vostro cognome e inviato su messenger o materiale didattico entro il primo giorno di scuola.

2. Squadrare un foglio LISCIO F4, disegnare al centro un triangolo equilatero dato il lato di 8 cm (vedi esercizio 10 a pagina 18 del libro “disegno, laboratorio e coding”) e intersecarlo con linee casuali.

Colorare a scacchiera con colori a scelta (vedi esempio sotto).



Attenzione:

- Le linee di costruzione del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- I lati del triangolo e le lettere vanno ripassati con la matita HB;
- Le linee casuali all'interno del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- Temperare la matita (HB e 2H) e la mina del compasso prima di disegnare;
- Non fare pressione con la mano sulla mina della matita quando si disegna.

La tavola deve essere consegnata il primo giorno di lezione a Settembre.

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: Federici Beatrice

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- Pagine 150, 151
- Pagine 70, 71, 168, 169
- Pagine 96, 97, 186, 187
- Pagina 105 es. 12, 14; pag. 193.
- Guarda un film in inglese e scrivi un testo di circa 100 parole descrivendo la tua scena preferita e perché ti è piaciuta.

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: Messina Arantxa

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti: Dispensa di English Plus e Materiale Didattico

- Realizzare uno Scrapbook (quadernino in formato A5) di circa 15 pagine riprendendo gli argomenti trattati durante l'anno, seguendo le istruzioni illustrate in classe e presenti sul file "Scrapbook instructions" (Materiale Didattico). Date libero sfogo alla creatività!
- Realizzare le "Holiday Readings" presenti in Materiale Didattico (ascolto, lettura ed esercizi sul quaderno); creare sul quaderno un glossario di parole nuove per ogni reading, prendendo spunto dalla reading "Merlin_glossary", svolto in classe (Materiale Didattico).

Tutto il materiale di riferimento è scaricabile sul Materiale Didattico o visionabile al seguente link:

https://drive.google.com/drive/folders/1jjWDMBRTkqN9_Lp9Qszq3bgeJYbO1iqM?usp=sharing

I compiti verranno ritirati il primo giorno di lezione effettiva. Per eventuali dubbi, contattatemi entro il 30/06/22.

Enjoy your summer!

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

“Risolvo! 1” (LA SCUOLA, G. Flaccavento)

Su un quaderno senza anelle svolgi i seguenti esercizi in modo **ordinato** e **preciso**.

Attenzione:

- **Controlla che le parti di teoria del quaderno siano complete e ordinate.**
- **Prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria.**
- Non svolgere esercizi sul libro, se non indicato.
- Di ogni esercizio riportare il **numero**, la **pagina** e il **testo** (non è necessario copiare il testo dei problemi).
- **Non usare la calcolatrice.** Poni molta cura e attenzione nel calcolo a mente e in colonna.
- I problemi di geometria devono essere completi di dati, disegno, formule, operazioni e unità di misura.
- **I compiti saranno ritirati la prima lezione di settembre e valutati.**

ARITMETICA

1. Le quattro operazioni: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 144 es 5, 16, 21

Pag. 145 es 27

2. Risolvi le seguenti espressioni con i numeri naturali

$$\bullet \{12 + [11 - (6 - 16 : 4)] + (12 - 15 : 3)\} : 7 + 2 = \quad [6]$$

$$\bullet 2 \times \{[(4 \times 4 - 44 : 11) : (2 \times 6 - 36 : 6) + 8] \times 7 - 2 \times 7\} : 8 = \quad [14]$$

$$\bullet 5 \times 5 - \{[(12 \times 4 + 2) : 5 + 7] \times 12 + 30 : 5\} : \{5 \times [35 - 3 \times (4 + 7)]\} = \quad [4]$$

3. Proprietà delle potenze ed espressioni con le potenze: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 217 es 3, 4, 5, 6, 7

Pag. 218 es 17

Pag. 219 es 19, 22

4. Mediante la scomposizione in fattori primi calcola M.C.D e m.c.m delle seguenti coppie di numeri:

$$\bullet 96;56 \quad [\text{MCD } 8; \text{mcm } 672]$$

- 225;250 [MCD 25; mcm 2250]
- 105;120 [MCD 15; mcm 840]
- 190;195 [MCD 5; mcm 7410]
- 240;360 [MCD 120; mcm 720]

5. Le frazioni: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 296 es 21

Pag. 300 es 51

Pag. 318 es 7, 9

6. Operazioni tra frazioni: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 376 es 2, 4, 10, 14, 16

Pag. 343 es 85

Pag. 347 es 140

Pag.350 es 179

7. Risolvi le seguenti espressioni con le frazioni: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 351 es 190

Pag. 355 es 243

Pag. 356 es 255

Pag. 357 es 272, 279

Pag. 359 es 302, 308

Pag. 361 es 326

GEOMETRIA

1. Segmenti: dal libro “Risolvo! 1 Geometria”

Pag. 94 es 99, 101, 102

Pag. 95 es 103

2. Angoli: dal libro “Risolvo! 1 Geometria”

Pag. 151 es 203, 204, 207

Riduci in forma normale le seguenti misure angolari:

- $230^{\circ} 145' 78''$
- $270^{\circ} 180' 90''$
- $256^{\circ} 250' 196''$

3. Piano Cartesiano

- Rappresenta su un piano cartesiano i seguenti punti:

A (5;4) B (3;2) C (6;7) D (0;5) E (4;9) F (0;0) G (9;0)

- Scrivi le coordinate cartesiane di ciascun punto del piano cartesiano seguente:

4. Triangoli: dal libro “Risolvo! 1 Geometria”

Pag. 253 es 13

Pag. 254 es 23

Pag. 255 es 29, 31

Pag. 257 es 53

Pag. 261 es 92, 93

Pag. 262 es 102, 103, 105

N.B. dal quaderno ad anelle potrai togliere tutti gli esercizi svolti in prima, ma dovrai **lasciare tutti gli appunti presi nella parte di aritmetica teoria e geometria teoria!!!**

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: FABBRI ALESSANDRO

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): nessun libro di riferimento

Fare una ricerca di approfondimento su un ANIMALE a piacere (solo regno animale, no batteri, no virus, no piante).

Siete liberi di eseguirla con l'ausilio del pc, potete decidere di scriverla utilizzando word o un programma di scrittura oppure preparare un power point. Se preferite altre forme di presentazione (come cartelloni o lavori più artistici) vanno benissimo. La ricerca la esporrete alla classe durante le prime lezioni di scienze.

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: LORENZA ROMAGNOLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- R. Zordan, Punto per punto- Volume fonologia, ortografia, morfologia, sintassi, lessico (LIBRO BLU) + Quaderno operativo (LIBRO VERDE);

- Giacomo Mazzariol, Mio fratello rincorre i dinosauri, qualunque edizione

1. ANTOLOGIA:

- a. Leggi il romanzo *Mio fratello rincorre i dinosauri* di G. Mazzariol (qualsiasi edizione) e scegli una delle due modalità di seguito elencate:

A. Realizza un PowerPoint così strutturato:

- **1 slide** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- **1 slide** che contenga la **trama del romanzo** (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all'inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- **2 slide** che descrivano i **personaggi principali** (1 slide dedicata a Jack e 1 slide dedicata a Giovanni) e che illustrino:
Caratteristiche fisiche (Come vengono descritti fisicamente i personaggi?)
Aspetti caratteriali (Come si comportano all'inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- **2 slide** che presentino i **personaggi secondari** (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)
- **1 slide** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- **1 slide** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- **1 slide** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell'immagine?)

Oppure

B. Realizza un opuscolo cartaceo così strutturato:

- **1 foglio** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- **1 foglio** che contenga la **trama del romanzo** (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all'inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- **2 fogli** che descrivano i **personaggi principali** (1 slide dedicata a Jack e 1 slide dedicata a Giovanni) e che illustrino:
Caratteristiche fisiche (Come vengono descritti fisicamente i personaggi?)
Aspetti caratteriali (Come si comportano all'inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- **2 fogli** che presentino i **personaggi secondari** (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)
- **1 foglio** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- **1 foglio** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- **1 foglio** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell'immagine?)

L'opuscolo può essere arricchito e personalizzato nel modo che preferisci (puoi inserire immagini stampate o disegni realizzati da te, colorare i fogli, personalizzare le cornici...)

Il libro può essere acquistato in libreria o online, in alternativa, può essere preso in prestito in biblioteca. E' inoltre disponibile a pagamento in formato digitale per eBook Reader (Kindle, Kobo..) o in formato audio (Audible).

b. Leggi almeno un altro romanzo scelto da te (puoi anche fare riferimento agli elenchi precedenti) oppure, se vuoi, **tratto dalla lista** di seguito proposta (non dovrai redigere nessuna recensione ma solo saper esporre la trama oralmente):

- Matt Haig, *Essere un gatto* (genere avventura)
- Luisa Mattia, *Merlino. Il destino di un giovane mago* (epica cavalleresca)
- Lemony Snicket, *Una serie di sfortunati eventi: l'inizio* (genere horror)
- Paola Zannoner e Fiona May, *Il salto più lungo* (storie di sport)
- C. S. Lewis, *Il leone, la strega e l'armadio. Le cronache di Narnia* (genere fantasy)
- Ian McEwan, *L'inventore di sogni* (genere fantastico)

- c. Realizza un **diario delle vacanze**, digitale o cartaceo, sul quale:
- annotare le esperienze che vivrai nel corso dell'estate;
 - descrivere i luoghi visitati e le persone nuove che conoscerai o gli amici di sempre (con eventuali loro dediche);
 - raccontare i film che vedrai, i libri che leggerai;
 - raccontare le visite alle città e ai monumenti, i parchi a tema;
 - inserire, se vuoi, foto, disegni, biglietti, oggetti, (fiori, foglie ...) e qualunque ricordo di un momento vissuto, anche breve, ma importante per te.

Massimo 15 pagine di diario.

2. GRAMMATICA:

- a. Punto per punto - Volume fonologia, ortografia, morfologia, sintassi, lessico (LIBRO BLU):
Ripassa tutti gli argomenti di grammatica studiati durante l'anno (fonologia, ortografia, l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome);
- b. Punto per punto - QUADERNO OPERATIVO (LIBRO VERDE):
- leggi e svolgi gli esercizi da p. 59 a p. 63 e da p. 64 a p. 68;
 - ripassa il **nome**: esercizi pp. 99-100;
 - ripassa l'**aggettivo**: esercizi pp. 105-106 e da p. 237 a p. 239;
 - ripassa il **pronome**: esercizi da p. 107 a p. 114 e da p. 240 a p. 242.

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio d'anno con i genitori).

Il PowerPoint e il diario (se realizzato in digitale) sono da inviare su Messenger o su Materiale Didattico entro il primo giorno di scuola.

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

I testi di grammatica devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in seconda media.

L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1. La puntualità nella consegna;
2. La completezza nello svolgimento delle consegne;
3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia ...);
4. L'esattezza dello svolgimento.

Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene.
Ciao a tutti.

Ci vediamo a settembre.

Prof.ssa Lorenza Romagnoli

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERARI

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: Prof.ssa CAMILLA DE ROSSI

- 1) Sulla dispensa Il Metodo di studio, ripassa pp. 104-105.
- 2) Crea un PowerPoint per illustrare la fiaba "C'era una volta... Internet" (p. 107) inserendo in ogni slide una o due immagini e una breve didascalia.
- 3) Salva il documento nella tua chiavetta USB.

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: SILVIA QUERCIAGROSSA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Gentile G – Ronga L. – Rossi A., In viaggio nel tempo 1b, Editrice La Scuola

Leggi (e non studia) la sintesi del capitolo 16 (pag 241-242-243 del volume 1B) per farti un'idea del contesto storico. Poi leggi anche l'approfondimento su Giovanna d'Arco a pag 192-193 e prendendo informazioni dai seguenti link:

<https://www.youtube.com/watch?v=NZm3jtHLugs>

<https://www.youtube.com/watch?v=xsDxNk6ANgU>

<https://biografieonline.it/biografia-giovanna-d-arco>

crea tu una presentazione del personaggio preso in considerazione. Puoi produrre:

- un **powerpoint**, un'**infografica** partendo dal sito di CANVA, PREZI (o altre app), unapresentazione su Google presentazioni...
- un **cartellone** cartaceo o un'**intervista** diretta al personaggio in questione (l'intervista potrebbe essere anche un video se preferisci!).

Tutto ciò che prepari sul pc caricalo su Materiali didattici appena inizia la scuola (no e-mail o messenger); chi lavora col materiale cartaceo, lo porterà a scuola il primo giorno di lezione.

Il tuo lavoro sarà valutato al rientro e costituirà il primo voto del trimestre.

Buone vacanze!!!!
Prof.ssa Silvia Querciagrossa

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: Silvia Querciagrossa

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

Ferrari, Mancini, Ti racconto il mondo Edizione Green, Le Monnier Scuola

Svolgi sul quaderno le seguenti attività:

- ✓ Scatta una foto o compra una cartolina del luogo in cui sei stato in vacanza e incollala sul quaderno.
- ✓ Descrivi accuratamente il luogo rappresentato dando spazio, quanto puoi, alle nozioni di geografia fisica e/o politica che abbiamo affrontato quest'anno.
- ✓ Personalizza, quindi, la descrizione come meglio credi aggiungendo anche curiosità, tradizioni e bontà culinarie che hai scoperto visitando questa parte di mondo prima sconosciuta.

Alcune indicazioni per il prossimo anno:

- Il testo di **geografia** e quello di **storia** deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche all'inizio della seconda media.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 1. La puntualità nella consegna
 2. La completezza e accuratezza nello svolgimento della consegna
- Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.
 - ✓ Divertitevi tanto, mangiate tanta frutta e gelati, svolgete cruciverba per ragazzi per tenere in allenamento la mente, scattate tante foto perché serbare memoria è importante!

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene e spensierate. Ciao a tutti. Ci vediamo più maturi e belli che mai a settembre!!!!

Prof.ssa Silvia Querciagrossa

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: Corsini Nicolò

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI

1) Brani:

Per tutti: Studiare i brani da p.115 a p.118 (la parte del tuo strumento) con l'ausilio delle basi musicali presenti nel libro digitale.

2) facoltativo: prova a imparare la melodia di un brano a tua scelta!

3) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (su File, Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, con o senza foto) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè i **protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; **le modalità esecutive** (Dove? In quale contesto? Come? Cosa fanno? E anche tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento?, quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc). Aggiungete infine il vostro contributo personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: Stefano Stagni

Non risultano compiti pubblicati.

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 2[^] D (a.s. 2022-23)

Docente: Davide Moro

Non risultano compiti pubblicati.