



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognabv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2022-2023

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

I compiti vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 23 settembre 2022**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

1. Tecnica: Matita 2B su foglio d'album ruvido 24x33 cm
Realizza l'attività che si trova a pag. 520 del **libro di testo** "Sagome bianche e scarabocchio".
L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.
2. Tecnica: Collage su foglio d'album 24x33 cm e 200 g. Svolgi l'attività che si trova a pag. 547 del **libro di testo** "Realizza un mosaico romano di carta". **L'immagine da rappresentare è a scelta dello studente.**

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

"Tecnologia.verde" (Zanichelli, G. Paci, R. Paci, L. Bernardini)

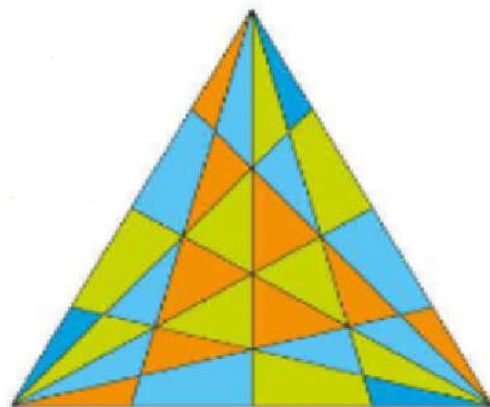
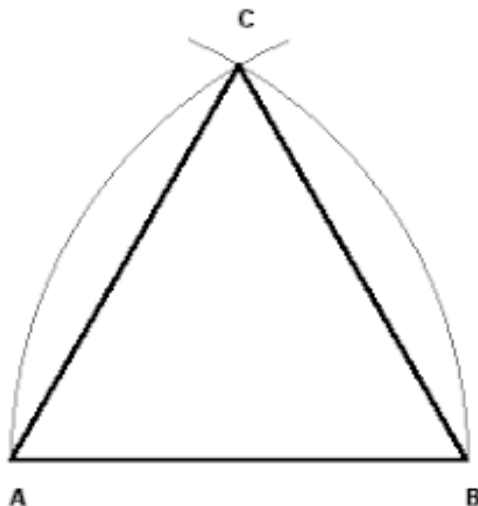
1. Realizzare una scenetta che rappresenti l'estate utilizzando il programma Scratch e considerando i blocchi già analizzati insieme a lezione:

- MOVIMENTO,
- DIALOGO,
- CAMBIO SFONDO
- MOSTRA-NASCONDI
- INVIO MESSAGGIO
- ...

Questo progetto dovrà essere salvato con il vostro cognome e inviato su messenger o materiale didattico entro il primo giorno di scuola.

2. Squadrare un foglio LISCIO F4, disegnare al centro un triangolo equilatero dato il lato di 8 cm (vedi esercizio 10 a pagina 18 del libro "disegno, laboratorio e coding") e intersecarlo con linee casuali.

Colorare a scacchiera con colori a scelta (vedi esempio sotto).



Attenzione:

- Le linee di costruzione del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- I lati del triangolo e le lettere vanno ripassati con la matita HB;
- Le linee casuali all'interno del triangolo devono essere tracciate con la matita 2H;
- Temperare la matita (HB e 2H) e la mina del compasso prima di disegnare;
- Non fare pressione con la mano sulla mina della matita quando si disegna.

La tavola deve essere consegnata il primo giorno di lezione a Settembre.

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: MARTA COMPIANI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

"Step up 1" Philippa Bowen, Denis Delaney, Oxford University Press.

I compiti dovranno essere consegnati alla **prima lezione** di inglese curricolare del prossimo anno.

- Svolgi i "Drills" di ripasso: sul libro di testo, le pagg. **125, 126 e 127**, scrivendo le frasi sul **quaderno**. Molti di questi esercizi sono già stati svolti: in questo caso, devi rileggerli a voce alta e ricontrollarli.
Cerca di fare almeno qualche frase di ognuno, come ripasso e per tenere allenate le strutture studiate quest'anno. Ci serviranno come base per ripartire a settembre. Le **soluzioni** sono negli **audio** allegati ad ogni esercizio, come sempre disponibili nelle varie modalità già usate lungo tutta la prima.
- Svolgi **da pag. 210 a pag. 215 comprese**. Sono tutti esercizi da svolgere **sul libro**. Quelli già svolti durante l'anno, vanno riletti a voce alta e ricontrollati. Le **soluzioni** vengono allegate su **Materiale didattico**, come check della correttezza di quanto svolgi. Scrivi alla prof se emergono dubbi.
- Leggi **3 articoli a tua scelta** da questo sito: <https://www.newsinlevels.com/>
Puoi graduare gli articoli dal livello 1 (base) al 3 (avanzato); metti alla prova le tue capacità! Per ogni articolo scrivi **sul quaderno** eventuali **parole** che impari, con la **traduzione**.
- Scatta **10 foto della tua estate** in cui esegui azioni più o meno complicate o creative: servono **per attivare la costruzione "I CAN" o "I CAN'T DO..."**
Prova ad usare questo sito <https://www.photofancy.it/> (o un altro che conosci tu) per creare un collage. Sotto ogni foto scrivi una frase con CAN/CAN'T. Nella foto ci possono essere anche altre persone, che siano d'accordo ad essere immortalate!
Se crei il collage o usi altre modalità interattive, **invia** il file alla prof **usando WeTransfer**. Se invece preferisci, stampa la foto e crea un cartellone o lapbook, da portare alla prima lezione di settembre.
- ...and last, but not least

Relax and *ENJOY
Summer
TIME*

SEE YOU NEXT SCHOOL YEAR!!

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Federici Beatrice

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- Leggere pag. 15 e fare gli es. 1, 2, 3 (quest'ultimo per iscritto e individualmente).
- Leggere pag. 24 e fare gli es. 1, 2. Scegli una donna italiana importante e prepara una presentazione sulla sua vita sulla base dell'es. 3.
- Leggere pag. 39 e svolgere gli esercizi di pag. 40, 41.
- Leggere e tradurre pag. da 43 a 47.
- Scrivere una frase per ogni phrasal verb di pag. 54.

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: ANNA BERETTA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

"Risolvo! 1" (LA SCUOLA, G. Flaccavento)

Su un quaderno **senza anelle** svolgi i seguenti esercizi in modo **ordinato** e **preciso**.

Attenzione:

- **Controlla che le parti di teoria del quaderno siano complete e ordinate.**
- **Prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria.**
- Non svolgere esercizi sul libro, se non indicato.
- Di ogni esercizio riportare il **numero**, la **pagina** e il **testo** (non è necessario copiare il testo dei problemi).
- **Non usare la calcolatrice.** Poni molta cura e attenzione nel calcolo a mente e in colonna.
- I problemi di geometria devono essere completi di dati, disegno, formule, operazioni e unità di misura.
- **I compiti saranno ritirati la prima lezione di settembre e valutati.**

ARITMETICA

1. Le quattro operazioni: dal libro "Risolvo! 1 Aritmetica"

Pag. 144 es 5, 16, 21

Pag. 145 es 27

2. Risolvi le seguenti espressioni con i numeri naturali

- $\{12 + [11 - (6 - 16 : 4)] + (12 - 15 : 3)\} : 7 + 2 =$ [6]
- $2 \times \{[(4 \times 4 - 44 : 11) : (2 \times 6 - 36 : 6) + 8] \times 7 - 2 \times 7\} : 8 =$ [14]
- $5 \times 5 - \{[(12 \times 4 + 2) : 5 + 7] \times 12 + 30 : 5\} : \{5 \times [35 - 3 \times (4 + 7)]\} =$ [4]

3. Proprietà delle potenze ed espressioni con le potenze: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 217 es 3, 4, 5, 6, 7

Pag. 218 es 17

Pag. 219 es 19, 22

4. Mediante la scomposizione in fattori primi calcola M.C.D e m.c.m delle seguenti coppie di numeri:

- 96;56 [MCD 8; mcm 672]
- 225;250 [MCD 25; mcm 2250]
- 105;120 [MCD 15; mcm 840]
- 190;195 [MCD 5; mcm 7410]
- 240;360 [MCD 120; mcm 720]

5. Le frazioni: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 296 es 21

Pag. 300 es 51

Pag. 318 es 7, 9

6. Operazioni tra frazioni: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 376 es 2, 4, 10, 14, 16

Pag. 343 es 85

Pag. 347 es 140

Pag.350 es 179

7. Risolvi le seguenti espressioni con le frazioni: dal libro “Risolvo! 1 Aritmetica”

Pag. 351 es 190

Pag. 355 es 243

Pag. 356 es 255

Pag. 357 es 272, 279

Pag. 359 es 302, 308

Pag. 361 es 326

GEOMETRIA

1. Segmenti: dal libro “Risolvo! 1 Geometria”

Pag. 94 es 99, 101, 102

Pag. 95 es 103

2. Angoli: dal libro "Risolvo! 1 Geometria"

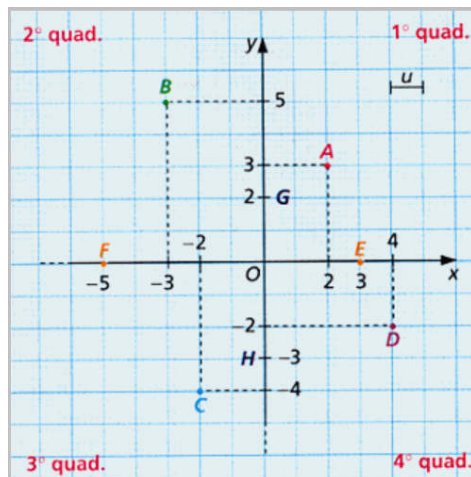
Pag. 151 es 203, 204, 207

Riduci in forma normale le seguenti misure angolari:

- $230^{\circ} 145' 78''$
- $270^{\circ} 180' 90''$
- $256^{\circ} 250' 196''$

3. Piano Cartesiano

- Rappresenta su cartesiano i punti A (5;4) B (3;2) C (0;0) G (9;0)
- Scrivi le coordinate cartesiane di ciascun punto del piano seguente:



un piano
seguenti punti:
C (6;7) D (0;5) E (4;9) F
coordinate
ciascun punto
cartesiano

4. Triangoli: dal libro "Risolvo! 1 Geometria"

Pag. 253 es 13

Pag. 254 es 23

Pag. 255 es 29, 31

Pag. 257 es 53

Pag. 261 es 92, 93

Pag. 262 es 102, 103, 105

N.B. dal quaderno ad anelle potrai togliere tutti gli esercizi svolti in prima, ma dovrai lasciare tutti gli appunti presi nella parte di aritmetica teoria e geometria teoria!!!

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: FABBRI ALESSANDRO

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): nessun libro di riferimento

Fare una ricerca di approfondimento su un ANIMALE a piacere (solo regno animale, no batteri, no virus, no piante).

Siete liberi di eseguirla con l'ausilio del pc, potete decidere di scriverla utilizzando word o un programma di scrittura oppure preparare un power point. Se preferite altre forme di presentazione (come cartelloni o lavori più artistici) vanno benissimo.

La ricerca la esporrete alla classe durante le prime lezioni di scienze.

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: prof.ssa SILVIA QUERCIAGROSSA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti:

- Zordan, Punto per punto – Quaderno operativo, FABBRI SCUOLA (già in possesso dell'allievo)
- Giacomo Mazzariol, Mio fratello rincorre i dinosauri, qualunque edizione

1. Leggi il romanzo “Mio fratello rincorre i dinosauri” di G. Mazzariol (qualsiasi edizione) e confrontalo con il film visto in classe Wonder, tratto dall'omonimo romanzo di R.J.Palacio; scegli, poi, una delle due modalità di seguito elencate:

- Realizza un PowerPoint così strutturato e a settembre caricalo su Materiali didattici:

- 1 slide che contenga autore, titolo, casa editrice
- 1 slide che contenga la trama del romanzo (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all'inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- 2 slide che descrivano i personaggi principali (1 slide dedicata a Jack e 1 slide dedicata a Giovanni) e che illustrino:
Caratteristiche fisiche (Come vengono descritti fisicamente i personaggi?)
Aspetti caratteriali (Come si comportano all'inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- 2 slide che presentino i personaggi secondari (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)
- 1 slide in cui inserisci una frase che ha attirato la tua attenzione durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- 1 slide in cui inserisci un commento al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)

- 7) **1 slide** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell'immagine?)
- 8) **1 slide** in cui riporti i dati generali relativi al film (regista, attori principali, anno di produzione, tratto da...)
- 9) **1 slide** in cui confronti August (Wonder) e Giovanni (Mio fratello rincorre...)
- 10) **1 slide** in cui confronti come "gli altri" si relazionano con la disabilità, come vivono il rapporto con August e Giovanni

oppure

- Realizza **un opuscolo cartaceo** così strutturato e a settembre caricalo su Materiali didattici:

- 11) **1 foglio** che contenga **autore, titolo, casa editrice**
- 12) **1 foglio** che contenga la **trama del romanzo** (Dove e quando si svolge il romanzo? Cosa succede all'inizio? Come si sviluppa la vicenda? Come finisce la storia?)
- 13) **2 fogli** che descrivano i **personaggi principali** (1 slide dedicata a Jack e 1 slide dedicata a Giovanni) e che illustrino:
Caratteristiche fisiche (Come vengono descritti fisicamente i personaggi?)
Aspetti caratteriali (Come si comportano all'inizio della vicenda? Il loro atteggiamento cambia nel corso del romanzo?)
- 14) **2 fogli** che presentino i **personaggi secondari** (Come vengono descritti dal punto di vista fisico e caratteriale? Che ruolo assumono nel corso della vicenda?)
- 15) **1 foglio** in cui inserisci **una frase che ha attirato la tua attenzione** durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta
- 16) **1 foglio** in cui inserisci **un commento** al libro letto (Quali sensazioni hai provato leggendolo? Ti ha coinvolto? Perché?)
- 17) **1 foglio** in cui **descrivi la copertina** del romanzo (Secondo te che cosa rappresenta? Perché è stata scelta proprio quell'immagine?)
- 18) **1 foglio** in cui riporti i dati generali relativi al film (regista, attori principali, anno di produzione, tratto da...)
- 19) **1 foglio** in cui confronti August (Wonder) e Giovanni (Mio fratello rincorre...)
- 20) **1 foglio** in cui confronti come "gli altri" si relazionano con la disabilità, come vivono il rapporto con August e Giovanni

L'opuscolo può essere arricchito e personalizzato nel modo che preferisci (puoi inserire immagini stampate o disegni realizzati da te, colorare i fogli, personalizzare le cornici...)

Il libro può essere acquistato in libreria o online, in alternativa, può essere preso in prestito in biblioteca. E' inoltre disponibile a pagamento in formato digitale per eBook Reader (Kindle, Kobo..) o in formato audio (Audible).

2. Leggi almeno un altro romanzo scelto da te oppure, se vuoi, tratto dalla lista di seguito proposta (**non** dovrai redigere nessuna recensione ma solo saper esporre la trama oralmente):

- Matt Haig, *Essere un gatto* (genere avventura)
- Luisa Mattia, *Merlino. Il destino di un giovane mago* (epica cavalleresca)
- Lemony Snicket, *Una serie di sfortunati eventi: l'inizio* (genere horror)
- Paola Zannoner e Fiona May, *Il salto più lungo* (storie di sport)
- C. S. Lewis, *Il leone, la strega e l'armadio. Le cronache di Narnia* (genere fantasy)
- Ian McEwan, *L'inventore di sogni* (genere fantastico)

NB. Se ne leggi anche due o tre...non mi offendo di certo!

3. GRAMMATICA:

- **Ripassa** tutta l'analisi grammaticale studiata durante questo primo anno di scuole medie (sostantivi, articoli, aggettivi, avverbi, pronomi, preposizioni e congiunzioni)
 - **Svolgi** gli esercizi **con cura e attenzione** sul libro Punto per punto – **Quaderno Operativo** i seguenti esercizi (se hai dei dubbi, consulta il libro di testo!)
 - pag 107-110 es 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11
 - pag 123-124 es 1-2-3-4
 - pag 127-128 es 1-2-3-4-5-6-7
 - svolgi l'**analisi grammaticale** delle seguenti frasi:
 - NB. Potete svolgere questa consegna sul pc (MA POI STAMPATE IL FILE!) o sul quaderno; correggeremo i compiti in classe e non andranno caricati su materiali didattici a settembre.
- 1) Domattina io andrò dal fioraio a comprare un mazzo di tulipani perché i miei amatissimi genitori festeggeranno 20 anni di matrimonio.
 - 2) Tommaso, che è il mio migliore amico, abita in quell'appartamentino con le tende gialle di cui puoi intravedere anche i fiori ben curati sul balcone.
 - 3) Questo film non mi ha suscitato alcuna emozione, quello dell'altra settimana, invece, mi ha colpito così tanto che ho continuato a parlarne con amici e parenti.
 - 4) Ti servono le forbici o il taglierino per realizzare il compito che ti ha assegnato la professoressa di tecnologia?
 - 5) Il castello lassù è proprio un labirinto: chi entra non ne esce più!

Alcune indicazioni per il prossimo anno:

- Il testo di **grammatica** deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in seconda media. Questo vale anche per la **dispensa di Epica**.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 - 1.La puntualità nella consegna
 - 2.La completezza nello svolgimento delle consegne
 - 3.L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia, corretta indicazione della consegna e data...)
 - 4.L'esattezza dello svolgimento
- Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

- ✓ Divertitevi tanto, mangiate tanta frutta e gelati, svolgete cruciverba per ragazzi per tenere in allenamento la mente, scattate tante foto perché serbare memoria è importante!

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene e spensierate. Ciao a tutti. Ci vediamo più maturi e belli che mai a settembre!!!!

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERARI

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Prof.ssa CAMILLA DE ROSSI

- 1) Sulla dispensa Il Metodo di studio, ripassa pp. 104-105.
- 2) Crea un PowerPoint per illustrare la fiaba "C'era una volta... Internet" (p. 107) inserendo in ogni slide una o due immagini e una breve didascalia.
- 3) Salva il documento nella tua chiavetta USB.

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: GIORGIA ROSI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Gentile G - Ronga L. - Rossi A., In viaggio nel tempo 1b, Editrice La Scuola

1. Aiutandoti con il PowerPoint spiegato in classe e caricato nel materiale didattico studia il capitolo 11 (pp. 58-59-62-63-66-67-72-73).
2. Completa le strutture del racconto p. 59-63-67-73.
3. Leggi i documenti "La crociata dei pezzenti" p. 68 e "I fanciulli alle crociate" p. 71 e rispondi ai V/F.
4. Fai gli es. sul libro p. 80 (tutti)- 81 (tutti)- 82 (n° 1 fino alla lettera E, n° 2 tutto) - 83 (n° 3 tutto, n°4 sob le prime due date, n°5 solo le prime due domande, n°6 tutto)

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: GIORGIA ROSI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Ti racconto il mondo 1

1. Leggi con attenzione e sottolinea pp. 200-201-202-203.
2. Leggi il CASO 1 p. 198 ed esegui sul quaderno l'es. 1 p. 199.
3. Approfondisci su Internet un altro caso di specie aliena, a tua scelta tra la nutria, il pesce coniglio, lo scoiattolo grigio o il calabrone asiatico.
Crea un PowerPoint (immagini e testo) che contenga un identikit della specie e che rispetti le seguenti richieste:
 - Nome comune e nome scientifico della specie scelta
 - Origine
 - Diffusione
 - Dove si trova in Italia e perché è proliferata
 - Conseguenze della sua diffusione in Italia
 - Misure introdotte per limitarne la diffusione

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Corsini Nicolò

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): OFFICINA DEI SUONI

1) Brani:

Per tutti: Studiare i brani da p.115 a p.118 (la parte del tuo strumento) con l'ausilio delle basi musicali presenti nel libro digitale.

2) facoltativo: prova a imparare la melodia di un brano a tua scelta!

3) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (su File, Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, con o senza foto) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè i **protagonisti** (ad es. se sono coinvolte persone conosciute, adulte, anziane, parentele, semplici passanti...) sia tra i musicisti sia tra il pubblico; le **modalità esecutive** (Dove? In quale contesto? Come? Cosa fanno? E anche

tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo – ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo – ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento?, quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc). Aggiungete infine il vostro contributo personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Stefano Stagni

Non risultano compiti pubblicati.

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2022-23)

Docente: Davide Moro

Non risultano compiti pubblicati.