ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»
via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 – *www.salesianibologna.net*
presideme.bolognabv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2020-2021

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

I compiti vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 24 settembre 2021**.
Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.
L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.
La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: SONIA ADRAGNA
Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

1. Tecnica: Tempera su foglio ruvido 24x33 cm e 200 g. Svolgi l'attività a pag. A83 che si trova nell'Album del libro di Testo: "Usa un solo colore ma molte tonalità". Utilizzare il colore blu.

2. Tecnica: Tempera su foglio d'album ruvido 24x33 cm e 200 g. Svolgi l'attività che si trova a pag. 539 del libro di testo "Il ponte sullo stagno di Monet".

   Buone Vacanze
   Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: MARIA DEMURO
Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): TECNOLOGIA.VERDE

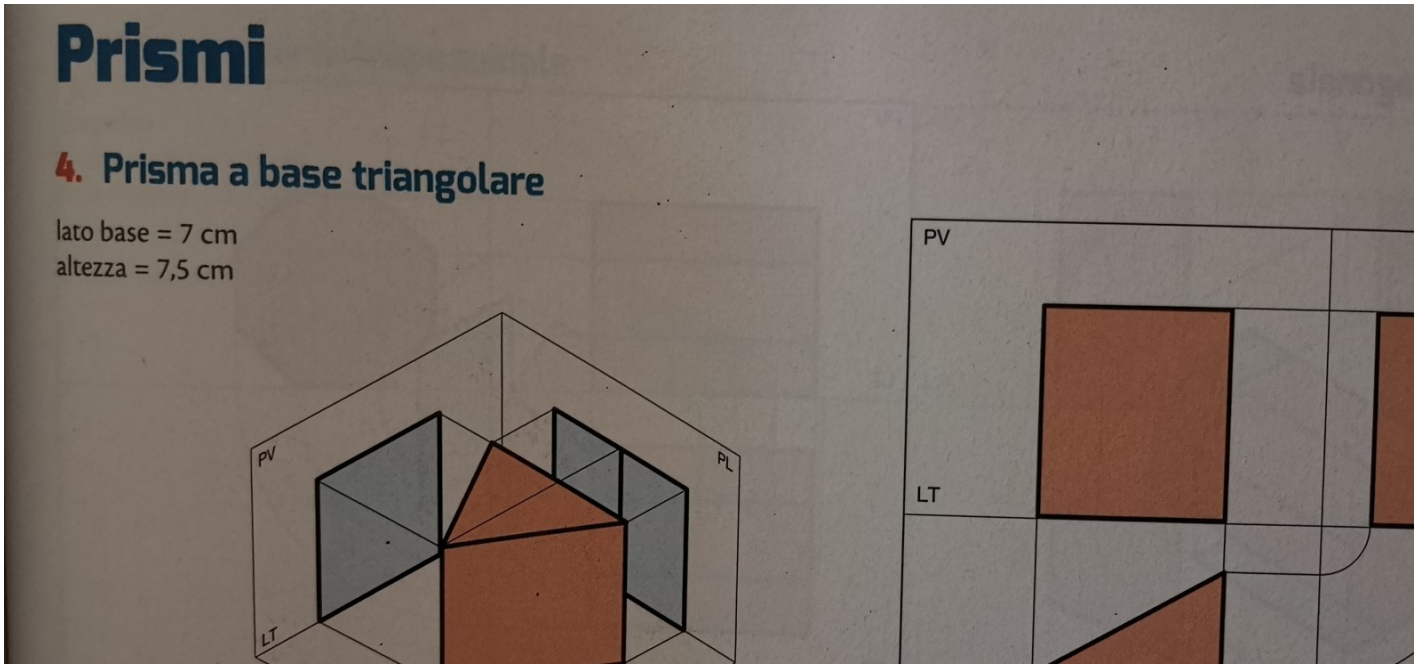
COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

1- REALIZZARE UNA SCENETTA CON SCRATCH CONSIDERANDO I BLOCCHI GIA' ANALIZZATI:

- **MOVIMENTO,**
- **DIALOGO,**
- **CAMBIO SFONDO**

LA SCENETTA DOVRA' SVOLGERSI IN PARTE DI GIORNO E IN PARTE DI NOTTE

2- REALIZZARE LA SEGUENTE PROIEZIONE ORTOGONALE UTILIZZANDO UN FOGLIO SQUADRATO E DISTINGUENDO CORRETTAMENTE LE LINEE DI COSTRUZIONE DALLE LINEE DI CONTORNO DELLE FIGURE (usando matita 2H e matita HB):



OPPURE

2.1 LA PROIEZIONE ORTOGONALE DEL PRISMA A BASE PENTAGONALE (es. 18 pag. 35 del libro *Disegno, laboratorio e coding*). La base è inscritta in una circonferenza di lato =4 cm e l'altezza del prisma è 7 cm.
Per la costruzione del pentagono guardare pag. 20 es. 17

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: SGARZI STEFANIA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): TWENTY-ONE 2

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

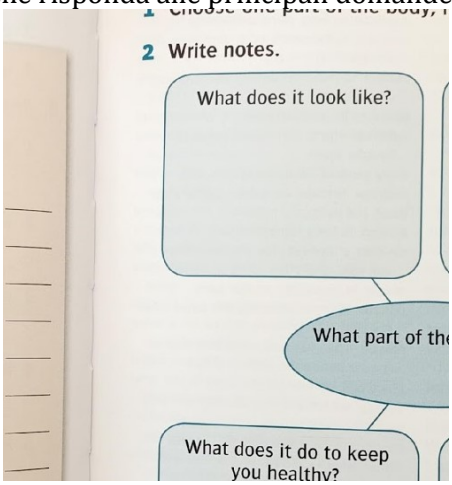
Dal libro di testo TWENTY-ONE 2
Dopo aver ripassato la grammatica di riferimento nelle unità studiate insieme, svogli tutti gli esercizi alle seguenti pagine:

- ✓ Pag. 178-179-180-181-182-183
- ✓ Pag. 201-202-203-204
- ✓ Pag. 222 nr.1-2

- ✓ Prendendo come linea guida l'es. 3-4 di pag. 223, crea un power point di al massimo 4-5 slide per

organizzare e sponsorizzare la tua gita ideale in un paese a scelta tra: ***Stati Uniti, Australia, Canada*** *e* ***Nuova Zelanda***. Individua **una città o un luogo famoso** che ti affascina in uno dei paesi sopra elencati, fai una ricerca per spiegare cosa è possibile visitare o vedere, dove alloggiare, quanto tempo rimanere, il costo totale etc. Nell'ultima slide dovrai spiegare la scelta della meta. Inserisci immagini e sottotitoli alle foto!

- ✓ Scegli un sistema del corpo umano tra **apparato digerente** e **sistema nervoso** (se hai già analizzato uno di questi due apparati nel corso del progetto CLIL, scegli l'alternativa che non hai ancora approfondito) e crea un poster che risponda alle principali domande che conosci:



Tieni a mente i consigli che hai ricevuto in merito al poster che hai già consegnato (ad esempio scrivere grande e meno testo, inserire immagini esplicative collegandole a parole chiave etc.) Prepara anche un testo scritto che studierai per presentare il tuo poster alla classe.

I compiti di Inglese curriculare (esercizi + poster su un apparato del corpo umano andranno consegnati alla prima lezione di inglese curriculare. Il PPT sulla gita scolastica dovrà invece essere caricato a registro elettronico entro la prima lezione di inglese curriculare).

Prof Sgarzi

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: VALERIO CAPPELLI

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Dispensa Year 2

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

I compiti dovranno essere consegnati alla **prima lezione** di inglese potenziato del prossimo anno.

- Nella dispensa che abbiamo utilizzato, leggere, sottolineare le parole che non conoscete, cercatele sul dizionario e svolgere (sul quaderno, dove necessario) gli esercizi delle pagine:
  - 9 e 10 – The Royal Albert Hall (NO ES. 4)
  - 11 e 12 – The British weather (NO ES. 4, NO ES. 5)
  - 15 e 16 – Transport in London (NO ES. 3)
- Svolgere pag. 31 – British and American English (NO ES. 3, NO PROJECT)
- Leggere pag. 33 – Sherlock Holmes: The top-secret plans: sottolineare i personaggi e gli avvenimenti essenziali. Allenarsi a leggere il brano a voce alta e a drammatizzarlo.
- Leggere pag. 34 – Twenty thousand leagues under the sea
- Rileggere da pag. 35 a 37 e riassumere la storia in 50-100 parole. Inoltre, svolgere questa traccia: "You drank too much liquor and fell asleep, as Rip Van Winkle did. What did you see when you opened your eyes again, 20 years later? What was the world like? Write the

differences you saw and the things you recognised as unchanged." (PAST TENSE 150 - 200 words).

- Scegli il film o la serie che ti piace di più. Seleziona una scena che conosci bene. Impostala in lingua originale e metti i sottotitoli in inglese. Ascoltala varie volte e poi prova a togliere l'audio e a doppiare tu i personaggi. Cerca di fare questo esercizio più volte durante l'estate, con scene diverse. Ti aiuterà a sbloccare l'orecchio nella comprensione del parlato e ad allenare la pronuncia.
- Ascoltare e guarda più film/video/serie/canzoni possibili in inglese.

- Compito facoltativo: scegliere un libro in inglese e leggerlo sotto l'ombrellone.

È utile tenere una matita a portata di mano e sottolineare le parole che non si conoscono.

Buone vacanze!

Prof Cappelli

COMPITI ESTIVI DI: SPAGNOLO

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: Messina Arantxa

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Simplemente Divertido compacto

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

- Realiza TODAS las actividades del libro que faltan desde la página 212 hasta la página 287
- Realiza la comprensión lectora pp 140-141 (ejercicios 1-2-3-4)
- Realiza un video de 3 minutos donde describes qué has hecho estas vacaciones de verano (utilizando el pretérito perfecto), escribe el texto correspondiente en Documento Word con una foto representativa de tu verano.
- **CONSEJOS:** Guarda i tuoi film preferiti in lingua spagnola o con i sottotitoli, imposta la lingua spagnola nei dispositivi che utilizzi, ascolta canzoni in lingua, cercando su internet il testo e cerca video su *Youtube* sugli argomenti che più ti appassionano, infine consulta spesso il tuo migliore amico HOEPLI ITA-SPA https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx per ricercare parole nuove ed osservarle nel contesto.

Y por último… pero no menos importante… ¡DISFRUTA DEL VERANO Y PÁSATELO BIEN!

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: Elena Sgubbi

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- **Libro di testo "Math Genius 2"**
- **Fascicolo "Palestra delle competenze 2" allegato al libro di testo**

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

I compiti delle vacanze vanno svolti tutti su un quaderno a quadretti senza anelli (non sulle fotocopie) in modo ordinato e preciso.
I compiti saranno ritirati la prima lezione di settembre e valutati.
Prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare bene la teoria.
I problemi di geometria devono essere completi di disegno, dati, incognite, formule, operazioni e unità di misura.

Buone vacanze!

ARITMETICA

1. **Svolgi le seguenti espressioni con i numeri naturali e razionali**

   a. **{18 - [4 · 3 + (35 – 96 : 3) · 4 - (6 · 4 · 2 - 47) · (40 : 4 + 8)] + 11} + 2 · 5 [33]**

   b. $\left\{\left(\frac{2}{5}\cdot\frac{3}{4}+3\right):\left[\frac{1}{4}\cdot\left(3+\frac{4}{5}+\frac{1}{3}\right)-\frac{1}{2}:\frac{3}{4}\right]\right\}\cdot\left(\frac{2}{9}+\frac{1}{2}\right)$ $\left[\frac{13}{2}\right]$

2. **Numeri periodici: dal libro "Palestra delle competenze" pag 2 es 3, 6**

3. **Proprietà delle radici: dal libro "Math genius 2, aritmetica" pag 64 e 65 es 1 ed es da 5 a 10**

4. **Risolvi le espressioni seguenti**

   a. $\sqrt{15:\left(6^2-7\cdot5+2\right)+31}-\sqrt{\left(2^3+6\cdot7\right):10-6^0}$ [4]

   b. $\sqrt{\left(\frac{5}{54}\mid\frac{4}{9}:\frac{2}{3}\right):\left(\frac{15}{4}\quad\frac{6}{21}\cdot\frac{7}{12}\quad\frac{1}{6}\right)\mid\frac{2}{9}}$ $\left[\frac{2}{3}\right]$

   c. $\sqrt{\left(3+\frac{1}{2}\right)^4:\left(2+\frac{3}{2}\right)^2}-\sqrt{\left(1-\frac{1}{2}\right)\cdot\left(7-\frac{13}{2}\right)}\cdot\sqrt{\left(1-\frac{5}{9}\right)}-\sqrt{\frac{1}{4}}$ $\left[\frac{8}{3}\right]$

5. **Numeri irrazionali: dal libro "Palestra delle competenze" pag 4 es 5a, 6a**

6. **Proporzioni: dal libro "Palestra delle competenze" pag 5 es 4 e risolvi le seguenti proporzioni**

a. $\left(\frac{8}{35}:\frac{6}{14}-\frac{7}{30}\right):x=\left(\frac{7}{6}-\frac{15}{14}\cdot\frac{7}{9}\right):\left(\frac{4}{9}-\frac{1}{6}+\frac{1}{2}\right)$ $\left[\frac{7}{10}\right]$

b. $\left[\frac{1}{3}\cdot\left(\frac{5}{6}:\frac{1}{3}-\frac{1}{4}\right)\right]:\left(4-\frac{7}{2}\right)^2=\left[\left(\frac{35}{12}-\frac{3}{4}\right)\cdot\frac{6}{5}\right]:x$ $\left[\frac{13}{15}\right]$

c. $\left(\frac{35}{18}:\frac{20}{36}-\frac{7}{3}+\frac{1}{6}\right):x=x:\left[\left(1+\frac{1}{3}\right):\left(\frac{3}{2}-\frac{5}{4}\right)\right]$ $\left[\frac{8}{3}\right]$

7. **Applica le proprietà viste (fondamentale, invertire, permutare, comporre e scomporre) alla seguente proporzione**

$$\frac{5}{9}:\frac{7}{6}-\frac{5}{14}:\frac{3}{4}$$

8. **Percentuali: dal libro "Palestra delle competenze" pag 9 es 4, 5**

9. **Funzioni e proporzionalità. Rappresenta graficamente le seguenti funzioni matematiche e indica in quali casi si tratta di una proporzionalità diretta o inversa**
   y = 5x; y=20/x; y=2x+1

10. **Indagine statistica. Dal libro "Palestra delle competenze" pag 11 es 1, 2, 4 e svolgere l'esercizio seguente:**

Le informazioni ricavate sul numero di libri letti annualmente da alcuni ragazzi sono riportate nella tabella a fianco.

- Compila una tabella dati con frequenza assoluta, relativa e percentuale.
- Indica la moda dell'indagine: _____
- Calcola la mediana: _____
- Calcola la media aritmetica: _____
- Rappresenta le frequenze percentuali con un areogramma

N. libri	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

GEOMETRIA

Area di un poligono. Dal libro "Palestra delle competenze": pag 13 es 3; pag 14 es 4, 5, 6, 7

Teorema di Pitagora. Dal libro "Palestra delle competenze":
pag 16 es 2, 3, 5; pag 17 es 10, 13, 14, 15; pag 18 es 18, 19

Risolvi il seguente problema:

Un rettangolo e un quadrato sono isoperimetrici. Un lato e la diagonale del rettangolo misurano rispettivamente 40 cm e 50 cm. Calcola:

- **L'area del rettangolo e del quadrato [1200 cm^2, 1225 cm^2]**
- **La lunghezza della diagonale del quadrato [49.49 cm]**

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

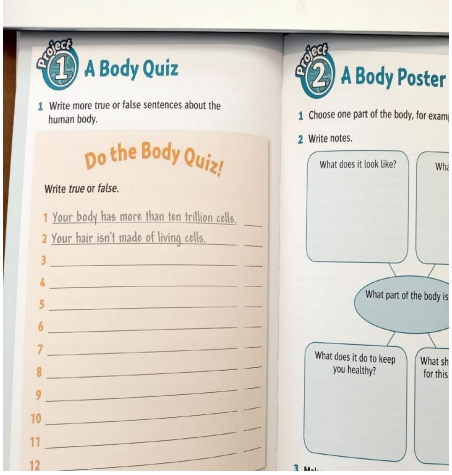
Docente: LIDIA MORO

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

L. Leopardi, *Experience*, Garzanti scuola

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Scegli un sistema del corpo umano tra **apparato digerente** e **sistema nervoso** (se hai già analizzato uno di questi due apparati nel corso del progetto CLIL, scegli l'alternativa che non hai ancora approfondito) e crea un poster che risponda alle principali domande che conosci:



Tieni a mente i consigli che hai ricevuto in merito al poster che hai già consegnato (ad esempio scrivere grande e meno testo, inserire immagini esplicative collegandole a parole chiave etc.) Prepara anche un testo scritto che studierai per presentare il tuo poster alla classe.

BUONE VACANZE!!!

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: ZOCCARATO MIRIAM

- **R. Zordan, Punto per Punto, Sintassi e Quaderno operativo (già in possesso dell'allievo);**
- **A. Gallo Tutta un'altra storia -**

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

1. **Leggi il romanzo "Tutta un'altra storia" di A. Gallo** e **realizza**

   a) **Opzione digitale classica**: **Power Point così strutturato**:

- 1 slide che contenga autore, titolo, casa editrice, genere del romanzo;

- 2 slide in cui presenti i tre protagonisti (2 per ciascun protagonista): Diego *El Pibe*, Raffaele *Cap!* e Catia *Boutique*.

Spiega come sono all'inizio, come cambia il loro rapporto con la mafia nel corso del romanzo, come finiscono

- 6 slide in cui presenti i personaggi secondari e il loro ruolo nel romanzo: 1 per i genitori di Raffaele, Nando e Carmela; 1 per i genitori di Diego, Alfonso e Maria; 1 per la nonna di Raffaele, Clotilde; 1 per il boss Giuseppe *Cicciobello*; 1 per il camorrista Vittorio *Banana*; 1

per la scenografa Asia;

- 1 o 2 slide sui luoghi che ritieni significativi per lo svolgimento della vicenda motivando le tue scelte;

- 1 slide sul motivo per cui, secondo te, gallo Ha scelto questo titolo per il suo libro;

- 1 slide in cui inserisci qualche frase che ha attirato la tua attenzione durante la lettura del romanzo e spieghi il motivo della tua scelta.

b**) Opzione online**: **Sutori o programma online affine, (Prezi, Padlet...):**

Organizza i medesimi contenuti richiesti per il power point, (vedi opzione classica), scrivendoli e lavorandoli in modo creativo con eventuali commenti, immagini, foto/brevi video/audio realizzati da te o attinti dalla rete. Non dimenticare di inviare il link a zoccarato.miriam.prof@salesianibologna.it o all'indirizzo Messenger della prof.

b) Per gli amanti del bricolage, opzione carta: semplice, nostra amica preziosa, per chi si esprime al meglio su un foglio:

realizza con carta di recupero un piccolo libercolo, una sorta di diario di lettura parallelo e complementare al libro stesso, arricchendolo con disegni, foto, slogan, ritagli che richiamino le tue sensazioni/idee/considerazioni durante la lettura del libro, senza tralasciare di inserire i medesimi contenuti richiesti per il power point.

Consegnerai il cartaceo il primo giorni di scuola.

2. **Ripassa l'analisi logica e grammaticale** fino ad ora studiata (soggetto, predicato verbale, predicato nominale, apposizione, attributo, complemento oggetto, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, complemento di specificazione, di denominazione, di termine, di causa, di scopo, d'agente e di causa efficiente, di luogo, tempo, origine, compagnia-unione)

- Se non l'hai ancora realizzata, **costruisci una tabella riassuntiva dei complementi** analizzati (dovrà comparire all'inizio della sezione "grammatica" dentro al quaderno di Italiano) e quella dei complementi meno frequenti fino al quarto gruppo.

1) **Punto per punto, Quaderno Operativo**, esegui : pag 149,150,157,158,164,da 389 a 394, da 397 a 402

Esegui, SUL QUADERNO,ANALISI LOGICA E GRAMMATICALE delle seguenti frasi:

- Marco si è laureato due mesi fa
- I nostri vicini di casa stanno discutendo animatamente
- Le papere procedevano verso il fiume, in fila indiana, con i loro piccoli
- Con tutto questo chiasso non abbiamo combinato molto
- Nel mese di giugno mio padre ha prenotato un'escursione in mongolfiera per tutta la famiglia
- Nella tua camera stazionano delle tracce di panini al prosciutto e di torta al cioccolato
- Per diversi anni Roberto ha viaggiato in treno e ha parlato con molte persone
- Questi pasticcini sembrano buoni, posso assaggiarne uno?
- Con le dovute cautele noi vi esporremo la nostra idea
- Per un buon risultato occorrono fatica ed impegno
- Se farà bel tempo io verrò a scuola in motorino

Scannerizza il tuo lavoro e caricalo nel registro elettronico.

.

2) **Ricordati che per imparare a scrivere, è necessario scrivere: porta con te un quadernino-blocchetto in cui raccontare le tue esperienze/incontri/dediche e le emozioni che hai vissuto, descrivere i luoghi che hai visitato ed esprimere il tuo parere su quello che hai visto… Puoi realizzare il lavoro anche in formato digitale a tua scelta. Sarà considerato parte integrante della valutazione complessiva di antologia.**

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio d'anno con i genitori)

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

3) I testi di grammatica e di letteratura devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza media.

4) L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

   1. La puntualità nella consegna

   2.La completezza nello svolgimento delle consegne

   3.L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia…)

   4.L'esattezza dello svolgimento.

5) Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene.
Ciao a tutti.

Ci vediamo a settembre.

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERARI

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: Giorgia Rosi
Non risultano compiti pubblicati.

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: ZOCCARATO MIRIAM
Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

IN VIAGGIO NEL TEMPO 2a-2b – Gentile Ronga

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

a) **Realizza due linee del tempo:**

- **La prima comprensiva dei principali eventi che hanno ritmato il racconto storico affrontato quest'anno: scegli tu quali ritieni siano i più importanti**

- **La seconda, più circoscritta, riferita a Rivoluzione Americana, Napoleone e Restaurazione (quella sulla Rivoluzione francese è già stata assegnata per compito a suo tempo.**

Puoi realizzare le linee del tempo in cartaceo, con Sutori, Coogle o altro programma: l'importante è non affollare i punti che la scandiscono, lasciando adeguato spazio per tutti gli eventi.

Il prossimo anno ripartiremo da qui.

b) **Rileggi il libro, in particolare i riassunti proposti dal libro. Per aiutarti nel ripasso puoi svolgere gli esercizi di fine capitolo (facoltativo).**

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio d'anno con i genitori)

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

I testi devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza media.

L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1. La puntualità nella consegna
2. La completezza nello svolgimento delle consegne
3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia…)
4. L'esattezza dello svolgimento.

Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene.
Ciao a tutti.

Ci vediamo a settembre.

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: ZOCCARATO MIRIAM

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

Geonatura 2 , Sacchetti - Mantovani

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Riporta un articolo/notizia relativo ad una problematica, iniziativa, idea,…, in ambito sociale/economico/ politico/ambientale delle aree studiate quest'anno:

- **Penisola Iberica**
- **Europa centro-occidentale**
- **Isole Britanniche**
- **Europa Centrale**
- **Europa del Nord e Repubbliche Baltiche**
- **Europa Centro-Orientale**
- **Europa Balcanica**
- **Mediterraneo Centro Orientale**
- **Regione Russa e Caucaso**

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio d'anno con i genitori)

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

I testi devono essere conservati, perché verranno utilizzati anche in terza media.

L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:

1. La puntualità nella consegna
2. La completezza nello svolgimento delle consegne
3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia…)
4. L'esattezza dello svolgimento.

Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene.
Ciao a tutti.

Ci vediamo a settembre.

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: Crovetti Francesco

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Musica in Jeans New

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

1) Per tutti:
p.331 n.23 "IMAGINE"

2) Facoltativo 1 Per chi vuole:
p. 249 n.5 "INNO ALLA GIOIA"
Accordi (Puoi scriverli a matita sopra le battute del libro):
SOL| SOL| SOL |SOL RE | SOL| SOL |SOL |RE SOL |
RE | RE | RE | LA RE |SOL | SOL | SOL | RE SOL |)

3) Facoltativo 2 Per i più volenterosi:
p.365 n.54 "GENERALE"

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori offerti dal libro.
Le percussioni seguono il ritmo e propongono un loro arrangiamento,
le chitarre e gli Ukulele gli accordi (chi vuole può fare anche la melodia),
le tastiere possono scegliere tra "solo note" e "solo accordi", ma chi vorrà stupirmi farà "note E accordi"!

4) **ESERCITAZIONE SCRITTA**:
Raccontare per iscritto (Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, con o senza foto) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè **i protagonisti,** vale a dire i partecipanti sia tra i musicisti sia tra il pubblico, **le modalità esecutive** (tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo – ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo – ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -, tipo di amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica (a cosa serve la musica in quel momento?, quali bisogni soddisfa? Quale beneficio porta ai presenti?) in quel **contesto** (Dove vi trovavate?), e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc).
Aggiungete infine il vostro contributo personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: Stefano Stagni
Non risultano compiti pubblicati.

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 3^ A (a.s. 2021-22)

Docente: Giorgio Zaccherini
Non risultano compiti pubblicati.