



CS 30 del 05-04-2021- Organizzazione delle attività scolastiche dal 7 Aprile 2021 (Sc. Superiori)
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 30
Bologna, 5 Aprile 2021

Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi

ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE DAL 7 APRILE 2021

Scuole Superiori – Istituto Salesiano Bologna

Cari docenti, Gentili Famiglie,
vengono di seguito indicate le norme e i criteri con cui l'attività scolastica delle Scuole Superiori dell'Istituto Salesiano verrà organizzata a partire da Mercoledì 7 Aprile 2021, e proseguirà nel periodo successivo fino a nuova indicazione.

Quadro normativo (D.L. n. 44 del 01/04/2021)

Il Decreto-Legge 1 aprile 2021, n. 44 “Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19, in materia di vaccinazioni anti SARS-CoV-2, di giustizia e di concorsi pubblici”, all'art. 2, comma 2 sancisce:

“Nella zona rossa le attività didattiche del secondo e terzo anno di frequenza della scuola secondaria di primo grado, nonché le attività didattiche della scuola secondaria di secondo grado si svolgono esclusivamente in modalità a distanza”

All'articolo 2, comma 3 prevede che:

“Sull'intero territorio nazionale resta sempre garantita la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o per mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020 e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento telematico con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata”

In merito alle modalità di realizzazione dell'effettiva inclusione scolastica qui richiamata, la nota della Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico, prot. n. 662 del 12 marzo 2021, specifica quanto segue:

“[...] è opportuno chiarire che le istituzioni scolastiche sono tenute ad un'attenta valutazione dei singoli casi, temperando le esigenze formative dell'alunno declinate nello specifico percorso educativo individualizzato o percorso didattico personalizzato - articolato sulla base della particolare condizione soggettiva dell'alunno/a - con le fondamentali misure di sicurezza richieste [...] a tutela del diritto alla salute. Infatti, la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi. Ciò premesso [...], le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe - secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in un tempo definito - con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola.”

Conseguenze del decreto sull'organizzazione della scuola superiore a partire dal 7 Aprile 2021

Considerate le norme espresse dal D.L. 44, tenendo presente il principio fondamentale della massima prudenza nella tutela della salute pubblica (soprattutto in un periodo critico come il rientro dalle vacanze pasquali), applicato il principio prudenziale della gradualità nel riattivare i servizi offerti dalla scuola, a partire dal 7 Aprile 2021 e fino a nuova indicazione, l'attività scolastica viene organizzata a partire dalle modalità espresse nel **Regolamento Interno per la Didattica Digitale Integrata DDI - v. 3** del 15 Dicembre 2020 (link: <https://www.salesianibologna.net/wp-content/uploads/2021/01/CS-18-del-15-12-2020-Regolamento-Interno-per-la-Didattica-Digitale-Integrata-DDI-v.-3.pdf>).

E' prevista la **Didattica in Presenza** per le **attività di laboratorio** e per i **piccoli gruppi di inclusione effettiva**.

LABORATORI

Proseguono le attività laboratoriali, secondo il calendario delle lezioni che settimanalmente viene comunicato alle famiglie. Diversamente dal periodo precedente le vacanze pasquali, a partire dal 7 aprile nelle giornate in cui è previsto il laboratorio, è sempre convocata l'intera classe.

Trattandosi di attività non differibili e non realizzabili in modalità on line, l'assenza andrà giustificata e dovrà essere limitata ai casi di reale necessità. Assenze prolungate nella frequenza dei laboratori implicano lacune di apprendimento che l'allievo dovrà in qualche modo recuperare entro lo scrutinio finale. In alternativa andranno a pesare negativamente sul giudizio di fine anno delle discipline interessate.

ATTIVITA' PER PICCOLI GRUPPI DI INCLUSIONE EFFETTIVA

Nel pieno rispetto dei protocolli di prevenzione del contagio, e nell'ottica di favorire un'adesione serena all'invito in presenza, l'organizzazione delle giornate in presenza per "piccoli gruppi" è stabilita secondo i seguenti principi:

- L'attività in presenza per piccoli gruppi inizierà da lunedì 12 aprile e proseguirà fino a nuova indicazione
- I gruppi in presenza sono di norma composti da **5-8 allievi**, salvo eccezioni opportunamente motivate: l'organizzazione dei gruppi, la turnazione e la comunicazione alle famiglie delle convocazioni in presenza è affidata ai consiglieri. Se non arriva alcun invito mediante il registro, durante le giornate per piccoli gruppi gli allievi non invitati sono tenuti a seguire le lezioni da casa nella modalità on line.
- Le giornate in presenza destinate ai piccoli gruppi vengono indicate anche sul calendario orario settimanale:
 - o per le classi del **biennio**, vengono previsti di norma 2 giorni in presenza a settimana (occasionalmente può essere estesa a 3-4 appuntamenti settimanali)
 - o per le classi del **triennio** che di norma frequentano i laboratori, viene previsto 1 giorno in presenza a settimana (occasionalmente può essere esteso a 2-3 appuntamenti).

Nel comporre la turnazione, una maggiore attenzione va dedicata alle **classi prime** e alle **classi quinte**.

- L'insegnante svolge le lezioni avendo il piccolo gruppo in presenza in classe e tenendo il collegamento a casa per gli altri allievi. Nell'aula, l'insegnante deve assicurare l'opportuno distanziamento tra gli allievi/e (minimo un banco vuoto in ogni direzione tra un allievo e l'altro, in modo da garantire 2 metri minimi di distanziamento)
- Durante le ore in presenza, essendoci la maggior parte della classe collegata da casa, resta valida la configurazione delle lezioni già prevista dal presente regolamento: **mezz'ora di spiegazione o poco più**, e poi tempo dedicato a **interrogazioni** (solo se richieste dagli studenti), "**sportello**", **domande, ripresa dei concetti fondamentali, compilazione di mappe, ecc.**
- Ad ogni modo va evitato che:
 - o il tempo in presenza per piccoli gruppi venga utilizzato per svolgere verifiche scritte (creerebbe disparità tra i presenti e quelli che sono a casa);
 - o il tempo in presenza venga riservato esclusivamente alle interrogazioni orali (è preferibile la modalità on line, sfruttando lo spazio pomeridiano previsto per gli sportelli)
- Si consiglia inoltre di sfruttare le mattine in presenza per riprendere il dialogo con gli studenti e tra gli studenti.
- Durante la pausa dedicata all'intervallo (ore 11:00 - 11:20), l'insegnante accompagna gli allievi in cortile secondo la modalità già in uso. Gli allievi a casa hanno possibilità di vivere il loro intervallo.

L'invito alla didattica per piccoli gruppi non costituisce obbligo: coloro che non vogliono avvalersene, dopo aver comunque avvisato il proprio consigliere, seguiranno la lezione da casa

Infine, resta la facoltà da parte delle famiglie di allievi/e **certificati**, di concordare la **presenza quotidiana a scuola**, con l'assistenza degli educatori (come da orario) e in alternativa la sorveglianza di un incaricato. Un computer fornito dalla scuola consentirà il collegamento on line con il resto della classe.



Il Coordinatore delle Attività Didattiche,
don Giovanni Sala

don Rovani Pde