



**ISTITUTO SALESIANO**  
**«Beata Vergine di San Luca»**  
via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA  
tel. 051/41.51.711 – [www.salesianibologna.net](http://www.salesianibologna.net)  
[presideme.bolognabv@salesiani.it](mailto:presideme.bolognabv@salesiani.it)

*Il Preside*

*CSM 28 del 27 -02-2021 - Organizzazione delle attività scolastiche dal 1 al 14 marzo 2021  
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 28  
Bologna, 27 Febbraio 2021*

*Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi*

## **Organizzazione delle attività scolastiche dal 1 al 14 marzo 2021**

***Ulteriori misure di contrasto e di contenimento del contagio da Coronavirus Sars-CoV-2***

Cari Docenti, Gentili Famiglie,

come noto in queste ultime settimane, l'Italia in generale e l'Emilia Romagna in particolare, risultano interessate da una **recrudescenza del Contagio da CoViD-19**, che rispetto – ai mesi passati – sembra manifestarsi in forma acuta anche tra i giovani e giovanissimi in età scolare.

Questo importante dato epidemiologico, con le complicazioni che esso comporta sulla tutela della salute, impone alle Istituzioni, e in particolare alle scuole, il dovere di rivedere il proprio assetto organizzativo al fine di contrastare nel modo più efficace il rischio di una ulteriore propagazione del contagio, soprattutto negli allievi/e e in coloro che con gli allievi/e sono a più stretto contatto.

### **1. L'Ordinanza Regionale n. 22 del 26 Febbraio 2021**

In riferimento a quanto appena detto, l'**Ordinanza Regionale n. 22 del 26 Febbraio 2021**, all'art. 2, comma a., esprime, tra le altre, alcune prescrizioni che riguardano in modo specifico lo svolgimento delle lezioni scolastiche in presenza:

*2) in ragione delle indicazioni pervenute dalla competente Azienda sanitaria nella nota relativa all'andamento epidemiologico della popolazione in età scolastica citata in premessa, a decorrere **dalla data del 1° marzo e fino alla data del 14 marzo**:*

*a) fermo restando lo svolgimento in presenza della scuola dell'infanzia, **le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza**. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata;*

*(cfr: <https://bo.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/3/2021/02/ORDINANZA-N.-22-DEL-26-FEBBRAIO-2021.pdf>)*

Nello specifico, l'Ordinanza impone **due settimane di interruzione della didattica in presenza**, salvando la possibilità per le Scuole, qualora ne riscontrino le condizioni, di valutare una certa forma in presenza per alcune particolari categorie di allievi, espresse dal *Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020*, e meglio specificate nella *Circolare del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. 1990 del 5/11/2020* e dalle successive note esplicative:

- Allievi con certificazione di disabilità
- Alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora le misure in presenza adottate siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- Situazioni di "digital divide" non altrimenti risolvibili
- Alunni figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...)

### **2. L'Organizzazione delle attività della Scuola media salesiana - dal 1 al 14 marzo 2021**

A seguito di quanto disposto dall'Ordinanza, e considerata la situazione sanitaria rilevata in Emilia Romagna, in particolare a Bologna, la **Scuola Media dell'Istituto Salesiano**, ritiene opportuno fissare alcuni principi generali, che guideranno le successive scelte operative:

- Il primo dovere, imperativo, per la scuola è **adottare tutte le necessarie precauzioni affinché l'attività didattica non divenga occasione di diffusione del contagio tra gli allievi, il personale e quanti vivono a contatto con loro anche al di fuori della scuola** (parenti e famigliari). La tutela della salute appena richiamata passa necessariamente dallo scrupoloso rispetto delle indicazioni del Ministero e dall'applicazione puntuale del principio di **massima prudenza**
- In secondo luogo, nonostante la difficile situazione sanitaria, si constata che le attività della nostra scuola procedono ininterrottamente da settembre, garantendo sempre, in presenza o a distanza (per i casi interessati da provvedimenti e restrizioni) il regolare svolgimento delle lezioni: in questi mesi si è inevitabilmente accumulata una crescente stanchezza sia nei docenti che negli allievi, aggravata dalle preoccupazioni dovute ad un contesto emergenziale che anziché attenuarsi col tempo, sembra conoscere una nuova fase particolarmente aggressiva.

Concedere un breve periodo, con regime leggermente ridotto di studio e di compiti, può avere i suoi benefici soprattutto se considerato in funzione degli ultimi mesi di scuola, non meno impegnativi dei precedenti.

- Il livello di attenzione sanitaria va tenuto particolarmente alto anche perché la campagna di vaccinazione degli insegnanti stenta ad essere avviata e la mancata disponibilità, almeno fino ad oggi, di questa importante misura di prevenzione, rappresenta un ulteriore e non trascurabile elemento di rischio.

Stabiliti questi principi generali, nel periodo **dal 1 al 14 marzo 2021**, salvo ulteriori e più restrittive disposizioni da parte delle Autorità competenti, la Scuola Media dell'Istituto Salesiano di Bologna attuerà il seguente **modello organizzativo delle attività didattiche**:

- Dal 1 marzo tutte le classi saranno collegate in **Didattica a Distanza**: il servizio di video lezioni presente nel registro Master.Com e già da tempo sperimentato, è l'unico canale di comunicazione ammesso tra docenti e classi (per i dettagli, vedi punto: **5) Il corretto utilizzo della funzione "Lezioni on line" del Registro**).
  - o Eventuali **assenze** dalle video lezioni andranno giustificate dai genitori inviando un messaggio al proprio consigliere e, al rientro, portando il libretto con la giustificazione firmata
- Viene conservato lo stesso **orario scolastico** adottato durante le lezioni in presenza e pubblicato sul sito:
  - o per tutte le classi, dalla prima alla terza media, le lezioni **iniziano alle 8:00** con un breve pensiero di buongiorno dato dal docente della prima ora, e **si concludono alle 13:30**. Come di consueto, è previsto l'intervallo di metà mattina;
  - o apparendo poco ragionevole sottoporre gli allievi a 5/6 ore ininterrotte di spiegazione on line, con l'intento di diversificare il tipo di attività e rendere la didattica on line più varia e coinvolgente, i docenti sono invitati ad utilizzare il tempo a disposizione (esempio un'ora scolastica) per:
    - Svolgere la **lezione teorica**, secondo blocchi di una durata di circa **30-35 minuti**
    - Dedicare la restante parte della lezione ad **attività alternative** che impegnano di meno la concentrazione e l'attenzione allo schermo, quali il dialogo con gli allievi, il chiarimento di eventuali dubbi, le interrogazioni, ecc...
  - o nel rispetto di quanto disposto dalle linee guida del Ministero dell'Istruzione, verrà sempre e comunque garantita **una attività didattica effettiva non inferiore a 20 ore settimanali di lezione sincrona** (solitamente, salvo imprevisti, ne verranno svolte molte di più).

Si tenga presente che nel periodo 1-14 marzo dovrebbero iniziare le **convocazioni degli insegnanti per sottoporsi al vaccino**: gli orari sono definiti dall'AUSL e non possono essere modificati.

Potrebbe quindi accadere che durante l'orario delle lezioni un docente debba temporaneamente assentarsi. Analogamente potrebbe accadere che nei giorni successivi al vaccino emergano alcune lievi reazioni transitorie ma debilitanti (febbre, dolore muscolare, nausea, ecc...) e che questo limiti la disponibilità dei docenti nel fare lezione.

In questi casi, qualora non venga individuata per tempo una valida sostituzione, **la lezione verrà annullata** e gli allievi si riconnetteranno all'inizio dell'ora successiva: il tempo libero potrà essere utilizzato per portarsi avanti con i compiti e lo studio. L'insegnante potrebbe anche assegnare la visione alternativa di filmati e documentari, da compiere in modo personale.

**Eventuali eccezioni di questo tipo verranno comunicate mediante la funzione Messenger del Registro, che chiediamo alle famiglie di consultare almeno una/due volte al giorno, sabato e festivi compresi**

- Per quanto concerne **verifiche e interrogazioni** è bene non interrompere il regolare ritmo delle prove anche per non sovraccaricare il periodo successivo di rientro a scuola:
  - o verifiche e interrogazioni già programmate nel periodo 1-14 marzo, possono essere confermate dall'insegnante e quindi svolte on line oppure - in casi eccezionali - rinviate al periodo in presenza;
  - o gli insegnanti possono aggiungere altre verifiche/interrogazioni on line nel periodo 1-14 marzo
  - o le valutazioni verranno inserite a registro seguendo le solite modalità
- Lo **spazio pomeridiano** viene lasciato allo **studio personale degli allievi/e**: l'attività didattica si svolge solo al mattino e di norma il pomeriggio è libero da impegni istituzionali (spiegazioni, interrogazioni, ecc...).
  - o proseguono nella forma on line i corsi di inglese, mentre le lezioni del corso di latino e del lab. di scienze vengono rinviate al rientro in presenza.

### **3. Attività di inclusione "effettiva" degli allievi con disabilità certificata e con Bisogni Educativi Speciali**

L'Ordinanza indica la possibilità per la scuola di valutare l'organizzazione di interventi in presenza al fine di garantire l'inclusione effettiva degli allievi che stanno vivendo una situazione che in termini generali può essere definita di **svantaggio scolastico** (Allievi con certificazione di disabilità o con altri bisogni educativi speciali, situazioni di "digital divide" non altrimenti risolvibili", alunni figli di personale sanitario, ecc...).

Naturalmente questa possibilità va innanzitutto commisurata con la **tutela della salute di tutti** e per questo va limitata alle situazioni di **estrema necessità, non altrimenti risolvibili**: la presenza degli allievi a scuola può infatti vanificare l'attuale tentativo di contrastare la diffusione del virus tra gli allievi stessi e i docenti.

In via del tutto emergenziale e solo per il periodo 1-14 marzo, le attività inclusive vengono attuate nella seguente modalità:

- le famiglie degli allievi che rispondono alle categorie sopra indicate e che stanno vivendo una **situazione di svantaggio scolastico di reale urgenza** tale da compromettere l'apprendimento e che comunque non risulta risolvibile in altro modo, possono fare presente la propria situazione inviando una mail al proprio consigliere:
  - o Classi prime: [derossi.camilla.PROF@salesianibologna.it](mailto:derossi.camilla.PROF@salesianibologna.it)
  - o Classi seconde e terze: [moro.lidia.PROF@salesianibologna.it](mailto:moro.lidia.PROF@salesianibologna.it)

La mail deve pervenire **entro le 12:00 di martedì 2 marzo 2021**.

- A partire dal 3 marzo, la scuola, valutata ogni singola situazione, risponderà alla famiglia proponendo una possibile soluzione. Difficilmente quanto proposto dalla scuola sarà attuabile prima del 3-4 marzo: i tempi sono dovuti alla necessità di riorganizzare il personale della scuola.
- In particolare, resta la facoltà da parte delle famiglie di allievi/e con un certificato di disabilità, di concordare la presenza a scuola, con l'assistenza degli educatori (come da orario proprio) e in alternativa nelle ore restanti la sorveglianza di un incaricato che seguirà il gruppo, tuttavia non potrà dedicarsi esclusivamente al singolo allievo;
  - o l'allievo potrà mantenere il collegamento on line con il resto della classe utilizzando il proprio computer (portato da casa) oppure uno dei computer della scuola (in questo caso deve portare le proprie cuffie/microfono o acquistarle a scuola al prezzo di 4 €, poi rimarranno sue).

Qualora la sospensione delle lezioni dovesse protrarsi anche oltre al 14 marzo, la scuola avrà il tempo e il personale per organizzare un piano di inclusione maggiormente articolato.

#### **4) L'estensione del Regolamento Disciplinare alla DDI**

---

Il **Regolamento di Disciplina degli Allievi** non contiene per ora un riferimento esplicito alla didattica a distanza.

Vengono perciò riportate alcune norme che integrano il regolamento disciplinare e che sono valide nel periodo 1-14 marzo

- In linea del tutto generale, si fa presente che **le lezioni on line fanno parte dell'attività didattica** e quindi richiedono un **atteggiamento adeguato**:
  - o **l'abbigliamento e la postura devono essere consoni all'attività didattica**: non è consentito fare lezione stando a letto, presentandosi in pigiama, ecc..
- Se il sistema non è soggetto a sovraccarichi, **le webcam vanno tenute accese lungo tutta la lezione**. Qualora si presentassero inconvenienti sulla rete, è possibile concordare con l'insegnante la possibilità di spegnere le telecamere o parte di esse: su richiesta dell'insegnante i singoli dovranno però riaccenderle tempestivamente. Se durante la lezione, l'insegnante chiama un particolare allievo senza ottenere risposta, si procederà ad un richiamo prima verbale, poi scritto.  
**Il rifiuto ostinato ad accendere le web cam** nonostante le richieste dell'insegnante, verrà comunicato alla famiglia e nei casi di maggiore resistenza potrebbe divenire oggetto di sanzione disciplinare.
- Di norma **gli allievi tengono il microfono spento** per evitare fastidiosi rumori di fondo nel corso della spiegazione; va invece tenuto acceso quando la lezione prevede l'interazione con i docenti e per rispondere alle interrogazioni/domande. Alla richiesta dell'insegnante, il microfono va quindi tempestivamente acceso. Rifiutare l'accensione del microfono può essere motivo di richiamo.
- Gli insegnanti faranno comunque presente al Consigliere tutti i comportamenti anomali, che potrebbero essere dovuti più alla negligenza dell'allievo/a che a problemi tecnici. In questi casi, non si esclude che la scuola proceda con dei provvedimenti
- Durante le lezioni, **la chat del registro viene disattiva dal docente**, per essere attivata solo in specifiche circostanze. Gli allievi avranno cura di utilizzare la chat solo per i fini didattici per cui è stata attivata: eventuali utilizzi impropri saranno adeguatamente sanzionati
- L'utilizzo improprio dei cellulari e degli strumenti informatici durante le ore di lezione saranno sanzionati con interventi di severità progressiva
- Essendo previsti blocchi di spiegazione della durata massima di 30-35', alternati ad attività complementari, l'utilizzo dei servizi, le merende e le pause, vanno riservate ai brevi intervalli tra una lezione e quella successiva. Durante le spiegazioni, non c'è motivo di assentarsi se non su richiesta esplicita autorizzata dall'insegnante.

#### **5) Il corretto utilizzo della funzione "Lezioni on line" del Registro**

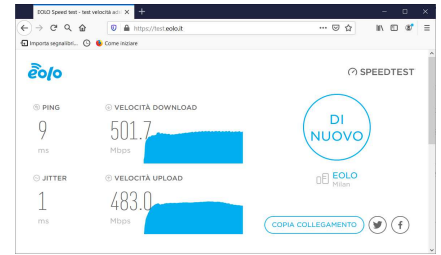
---

Attualmente la sezione del registro elettronico dedicata alle lezioni on line funziona bene, è stata testata in questi mesi e non ha presentato particolari criticità.

Per favorirne il corretto utilizzo si lasciano alcune informazioni:

- Il **manuale di utilizzo** per le lezioni on line è consultabile al link: <https://www.salesianibologna.net/wp-content/uploads/2020/01/Lezioni-Online-avanzatestd-per-studente-rev04.pdf> (vedi da pag. 7 in avanti: "LEZIONE ONLINE AVANZATA")

- L'ideale è – dove possibile – ricorrere ad un PC/portatile/MAC: come navigatore va utilizzato “**Chrome**”, e selezionata la **lingua Italiana**. Seguire le lezioni con lo smartphone può presentare qualche difficoltà in più.
  - Per evitare fastidiosi echi, vanno utilizzate le **cuffie**, oppure il **volume degli altoparlanti va tenuto al minimo**.
  - In caso di malfunzionamento, va innanzitutto testata la **velocità della propria connessione domestica**: è sufficiente collegarsi a <https://test.eolo.it/> avviare lo **speed test** e attendere il risultato: se la velocità è **inferiore a 10-15 Mbps**, significa che la linea è debole e non garantisce un collegamento efficace. Bisogna in questo caso utilizzare il cavo anziché il wi-fi e togliere tutti gli altri collegamenti che occupano la rete (wi-fi del cellulare, videogiochi e film on line, ecc...)
  - Se la linea di casa funziona bene, allora conviene indagare su eventuali guasti dei nodi internet del proprio operatore. Nel caso ad esempi della wind basta digitare: <https://downdetector.it/problemi/wind/mappa/> (vale per qualsiasi operatore, basta cambiare la sigla)
- Eventuali **colorazioni rosse** in corrispondenza della propria zona geografica indicano significativi malfunzionamenti in atto sulla linea: in questi casi rimane poco da fare...
- Quasi sicuramente al **lunedì mattina**, nella fascia oraria dalle 8:00 alle 11:00, a causa della riaccensione di tanti computer dopo la week end, l'accesso contemporaneo di quasi tutti gli utenti agli aggiornamenti Windows ecc. è molto probabile che le linee risultino sovraccaricate: seguire le lezioni potrebbe risultare difficoltoso.
- Se le difficoltà persistono, è possibile inviare una mail alla prof.ssa Rosi ([rosi.giorgia.PROF@gmail.com](mailto:rosi.giorgia.PROF@gmail.com)): verrete richiamati per cercare di capire l'origine del malfunzionamento



Inoltre:

- Se l'utente usa il **wi-fi di casa**, è necessario essere **molto vicini all'antenna** (essere in un'altra stanza potrebbe ridurre drasticamente la qualità del collegamento). E' molto meglio è collegarsi al router mediante il **cavo di rete**
- Se in una stessa casa ci sono **più utenti connessi** (es: il padre per il lavoro, i due figli per la scuola, ecc...) è molto probabile che la qualità del collegamento scada notevolmente. Purtroppo c'è poco da fare... Al di là di quanto dichiarato dai fornitori di servizi on line, è molto raro che una rete domestica ordinaria possa sopportare più di due collegamenti on-line in contemporanea. Non è sarebbe comunque male – durante il collegamento - **spegnare i dispositivi non utili alla video conferenza**, che comunque impegnano la linea dei dati.
- Gli **aggiornamenti automatici di windows 10** (che purtroppo non sono controllabili dall'utente) possono intasare la linea e interferire con la lezione on line. Qui c'è poco da fare: è necessario attendere che il computer abbia terminato il download degli aggiornamenti. E' un problema che si risolve da sé nel giro di alcuni minuti.

**Manutenzione del proprio Computer:** gli strumenti on line funzionano bene solo se viene fatta un minimo di manutenzione ordinaria:

- Vanno curati periodicamente gli aggiornamenti del software, soprattutto di Chrome
- **Va ripulita la memoria e cancellati tutti i cookie:** è un'operazione banale ma molto utile (ogni tanto andrebbe fatta), è sufficiente seguire le istruzioni indicate al link: <https://support.google.com/accounts/answer/32050?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=it>
- Se non viene fatta questa operazione, è probabile che nella schermata del registro non compaia l'icona della lezione on line o altre funzioni importanti per il corretto funzionamento del registro.



Cordialmente,  
don Giovanni Sala

don Giovanni Sala