



CS 27 del 28-02-2021 - *Organizzazione delle attività scolastiche dal 1 al 14 marzo 2021 (Sc. Sup.)*
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 27
Bologna, 28 Febbraio 2021

Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi, scuola SUPERIORE

Organizzazione delle attività scolastiche dal 1 al 14 marzo 2021

Ulteriori misure di contrasto e di contenimento del contagio da Coronavirus Sars-CoV-2

Cari Docenti, Gentili Famiglie,

come noto in queste ultime settimane, l'Italia in generale e l'Emilia Romagna in particolare, risultano interessate da una **recrudescenza del Contagio da CoViD-19**, che rispetto – ai mesi passati – sembra manifestarsi in forma acuta anche tra i giovani e giovanissimi in età scolare.

Questo importante dato epidemiologico, con le complicazioni che esso comporta sulla tutela della salute, impone alle Istituzioni, e in particolare alle scuole, il dovere di rivedere il proprio assetto organizzativo al fine di contrastare nel modo più efficace il rischio di una ulteriore propagazione del contagio, soprattutto negli allievi e in coloro che con gli allievi sono a più stretto contatto.

1. L'Ordinanza Regionale n. 22 del 26 Febbraio 2021

In riferimento a quanto appena detto, l'**Ordinanza Regionale n. 22 del 26 Febbraio 2021**, all'art. 2, comma a., esprime alcune prescrizioni che riguardano in modo specifico lo svolgimento delle lezioni scolastiche in presenza:

2) *in ragione delle indicazioni pervenute dalla competente Azienda sanitaria nella nota relativa all'andamento epidemiologico della popolazione in età scolastica citata in premessa, a decorrere **dalla data del 1° marzo e fino alla data del 14 marzo**:*

*a) fermo restando lo svolgimento in presenza della scuola dell'infanzia, **le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza**. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva **inclusione scolastica** degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata;*

(cfr: <https://bo.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/3/2021/02/ORDINANZA-N.22-DEL-26-FEBBRAIO-2021.pdf>)

Nello specifico, l'Ordinanza impone **due settimane di interruzione della didattica in presenza**, salvando la possibilità per le Scuole, qualora ne riscontrino le condizioni, di mantenere in sicurezza le **attività laboratoriali**, e di valutare una forma in presenza per alcune particolari categorie di allievi, espresse dal *Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 7 agosto 2020*, e meglio specificate nella *Circolare del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. 1990 del 5/11/2020* e dalle successive note esplicative:

- Allievi con certificazione di disabilità
- Alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora le misure in presenza adottate siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
- Situazioni di "digital divide" non altrimenti risolvibili
- Alunni figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...)

2. L'Organizzazione delle attività della Scuola media salesiana - dal 1 al 14 marzo 2021

A seguito di quanto disposto dall'Ordinanza, e considerata la situazione sanitaria rilevata in Emilia Romagna, l'**Istituto Salesiano di Bologna** ritiene opportuno fissare alcuni principi generali, che guideranno le successive scelte operative:

- Il primo dovere, imperativo, per la scuola è **adottare tutte le necessarie precauzioni affinché l'attività didattica non divenga occasione di diffusione del contagio tra gli allievi, il personale e quanti vivono a contatto con loro anche al di fuori della scuola** (parenti e famigliari). La tutela della salute appena richiamata passa necessariamente dallo scrupoloso rispetto delle indicazioni del Ministero e dall'applicazione puntuale del **principio di massima prudenza**
- In secondo luogo, nonostante la difficile situazione sanitaria, si constata che le attività della nostra scuola procedono ininterrottamente da inizio settembre, garantendo sempre, in presenza o a distanza (per i casi interessati da provvedimenti e restrizioni) il regolare svolgimento delle lezioni: in questi mesi si è inevitabilmente accumulata una crescente stanchezza sia nei docenti che negli allievi, aggravata dalle preoccupazioni dovute ad un contesto emergenziale che anziché attenuarsi col tempo, sembra conoscere una nuova fase particolarmente

aggressiva. Concedere un breve periodo, con regime leggermente ridotto di studio e di compiti, può avere i suoi benefici soprattutto se considerato in funzione degli ultimi mesi di scuola, non meno impegnativi dei precedenti.

- Il livello di attenzione sanitaria va tenuto particolarmente alto anche perché la campagna di vaccinazione degli insegnanti stenta ad essere avviata e la mancata disponibilità, almeno fino ad oggi, di questa importante misura di prevenzione, rappresenta un ulteriore e non trascurabile elemento di rischio.

Stabiliti questi principi generali, **nel periodo dal 1 al 14 marzo 2021**, salvo ulteriori e più restrittive disposizioni da parte delle Autorità competenti, **la Scuola Superiore dell'Istituto Salesiano di Bologna** attuerà il seguente **modello organizzativo delle attività didattiche**:

- Dal 1 marzo tutte le classi saranno collegate in **Didattica a Distanza al 100%**: il servizio di video lezioni presente nel registro Master.Com già da tempo sperimentato, è l'unico canale di comunicazione ammesso tra docenti e classi (per i dettagli, vedi punto: **4) Il corretto utilizzo della funzione "Lezioni on line" del Registro**).
- La Circolare già da tempo comunicata "**CS 18 del 15-12-2020 - Regolamento Interno per la Didattica Digitale Integrata DDI – v. 3**" contiene i principi generali che governano la didattica a distanza: in linea di massima i principi espressi vengono confermati
- Considerato il particolare periodo e le raccomandazioni Istituzionali sul contenimento del Contagio, rispetto al Regolamento ed esclusivamente per il periodo **1 al 14 marzo 2021** valgono le seguenti eccezioni - integrazioni - aggiunte:
 - o L'orario scolastico pubblicato settimanalmente sul sito indica le **lezioni svolte al 100% in DaD** e quelle invece svolte **in presenza** al fine di mantenere un minimo di **didattica laboratoriale**.
 - o In queste due settimane, l'ulteriore innalzamento delle misure di sicurezza sanitaria, il riadattamento del calendario, porteranno in alcuni momenti ad avere delle ore in cui non è prevista attività didattica sincrona: gli allievi possono sfruttare il tempo per portarsi avanti con i compiti e con le altre consegne
 - o Solo per alcune classi l'orario scolastico riporta la dicitura: "**1/2 classe**": ciò significa che - limitatamente al periodo 1-14 marzo - sarà presente in laboratorio soltanto metà classe: i nomi degli allievi convocati saranno comunicati direttamente dall'insegnante. Per gli altri non è per adesso prevista attività didattica in forma sincrona: non si esclude che gli insegnanti assegnino compiti particolari o vengano organizzate altre attività da svolgere a casa (seguiranno eventuali aggiornamenti).
 - o Resta l'indicazione di **alternare momenti intensi di spiegazione (30-35') con momenti maggiormente distensivi** (spazio per eventuali domande, interrogazioni, dialogo libero con gli studenti).
 - o Al pomeriggio proseguono gli **sportelli nella forma on line**. Resta facoltà del docente decidere se compierle al mattino oppure rinviarle nello spazio dello sportello pomeridiano
- Per quanto concerne **verifiche e interrogazioni** è bene non interrompere il regolare ritmo delle prove anche per non sovraccaricare il periodo successivo di rientro a scuola:
 - o verifiche e interrogazioni già programmate nel periodo 1-14 marzo, possono essere confermate dall'insegnante e quindi svolte on line oppure - in casi eccezionali - rinviate al periodo in presenza;
 - o gli insegnanti possono programmare altre verifiche/interrogazioni on line nel periodo 1-14 marzo
 - o le valutazioni verranno inserite a registro seguendo le consuete modalità
- Per quello che concerne le **prove per il recupero dei debiti**, vale quanto segue:
 - o Alcune prove sono state già calendarizzate dal docente e comunicate agli allievi: possono essere confermate dall'insegnante e quindi svolte on line, oppure rinviate al periodo in presenza (non prima del 14 marzo)
 - o Gli insegnanti possono programmare altri recuperi on line nel periodo 1-14 marzo
 - o In ogni caso, il periodo di recupero debiti viene esteso fino alla fine del mese di aprile: le prove già svolte verranno formalizzate in sede di consegna del pagellino di metà pentamestre. Le prove svolte successivamente, verranno formalizzate in sede di scrutinio finale
 - o Nel caso in cui la scuola rientri ad una didattica in presenza (anche solo per una frazione) e limitatamente al biennio (1-2^a superiore) la scuola programmerà degli appositi spazi per svolgere le prove in presenza: la calendarizzazione il cui avvio era previsto per la fine di questa settimana, viene rimandata ad un periodo successivo, salvo la libertà del docente di svolgere le prove nella forma on line (in questo caso il docente avvisa direttamente gli interessati)
- Il potenziamento di 1^a e 2^a LES prosegue regolarmente in presenza. Le ultime due lezioni del potenziamento di 3^a LES sono momentaneamente sospese in attesa di avere qualche notizia certa da parte del Governo.

NOTA IMPORTANTE: Si tenga presente che nel periodo 1-14 marzo dovrebbero iniziare le **convocazioni degli insegnanti per sottoporsi al vaccino**: gli orari sono definiti dai medici di base e non possono essere modificati.

Potrebbe quindi accadere che durante l'orario delle lezioni un docente debba temporaneamente assentarsi.

Analogamente potrebbe accadere che nei giorni successivi al vaccino emergano alcune lievi reazioni transitorie ma debilitanti (febbre, dolore muscolare, nausea, ecc...) e che questo limiti la disponibilità dei docenti nel fare lezione.

In questi casi, qualora non venga individuata per tempo una valida sostituzione, **la lezione verrà annullata** e gli allievi si riconnetteranno all'inizio dell'ora successiva: il tempo libero potrà essere utilizzato per portarsi avanti con i compiti e lo studio. L'insegnante potrebbe anche assegnare la visione alternativa di filmati e documentari, da compiere in modo personale.

Eventuali eccezioni di questo tipo verranno comunicate mediante la funzione Messenger del Registro, che chiediamo alle famiglie di consultare almeno una/due volte al giorno, sabato e festivi compresi

3. Ulteriori misure di contrasto e di contenimento del contagio negli ambienti della scuola

In linea del tutto generale, la prudenza nell'evitare i comportamenti a rischio, il distanziamento, l'igienizzazione delle mani e degli ambienti, e l'uso corretto e continuativo della mascherina (chirurgica o FFP2) rimangono gli strumenti più efficaci per una corretta prevenzione.

Resta da parte della scuola il dovere di promuovere e garantire la corretta applicazione di tutte le norme di sicurezza sanitaria, in particolare **l'utilizzo della mascherina** che - tra l'altro - è anche un **segno di rispetto verso gli altri** in quanto protegge solo in parte chi la usa, ma impedisce che una persona infettata dal Virus possa inavvertitamente contagiare anche gli altri.

E' prevista nei prossimi giorni la pubblicazione di un circolare ministeriale che dovrebbe definire ancor meglio gli ambiti di utilizzo della mascherina a scuola.

Negli ambienti scolastici, la mascherina viene di norma abbassata in due circostanze particolari: per bere e consumare la merenda, e per fumare.

Ne consegue che:

- La merenda verrà consumata all'aperto come sempre e i docenti saranno particolarmente attenti nel garantire, durante questo momento, **distanziamenti anche superiori al metro (minimo) previsto dalle attuali norme**. Terminata la consumazione della merenda gli allievi torneranno immediatamente a indossare la mascherina. Anche nei momenti di gioco libero durante l'intervallo, è d'obbligo l'utilizzo della mascherina.
- In merito all'utilizzo di sigarette o affini, sarà curata la corretta applicazione del Decreto legge n. 104 del 12 settembre 2013, n. 104, convertito con modificazioni dalla L. 8 novembre 2013, n. 128

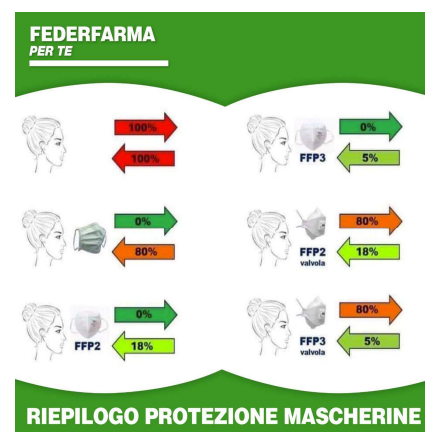
Il divieto di cui al comma 1 (ndr. divieto di fumare negli ambienti chiusi della pubblica amministrazione) è esteso anche alle aree all'aperto di pertinenza delle istituzioni scolastiche.

È vietato l'utilizzo delle sigarette elettroniche nei locali chiusi e nelle aree all'aperto di pertinenza delle istituzioni del sistema educativo di istruzione e di formazione [...]."

Quindi dal momento di inizio delle lezioni (ore 8:00) fino al termine dell'attività didattica, **non risulta consentito utilizzare: le sigarette tradizionali, le sigarette elettroniche e altri prodotti affini che prevedono l'azione di fumare o svapare.**

Questo divieto vale sempre a prescindere dall'epidemia, tuttavia diviene ancora più importante in questo periodo emergenziale, dove comunque utilizzare sigarette o affini impone l'abbassamento la mascherina in momenti in cui inevitabilmente sono presente anche gli altri allievi/docenti.

Il divieto per i prodotti affini che rientrano immediatamente nella categoria "sigaretta" (tradizionale o elettronica) come ad esempio l'Iqos verrà regolamentato e condiviso alla prossima seduta del Consiglio di Istituto.



3. Attività di inclusione "effettiva" degli allievi con disabilità certificata e con Bisogni Educativi Speciali

L'Ordinanza indica la possibilità per la scuola di valutare l'organizzazione di interventi in presenza al fine di garantire l'inclusione effettiva degli allievi che stanno vivendo una situazione che in termini generali può essere definita di **svantaggio scolastico** (Allievi con certificazione di disabilità o con altri bisogni educativi speciali, situazioni di "digital divide" non altrimenti risolvibili, alunni figli di personale sanitario, ecc...).

Naturalmente questa possibilità va innanzitutto commisurata con la **tutela della salute di tutti** e per questo va limitata alle situazioni di **estrema necessità, non altrimenti risolvibili**: la presenza degli allievi a scuola può infatti vanificare l'attuale tentativo di contrastare la diffusione del virus tra gli allievi stessi e i docenti.

In via del tutto emergenziale e solo per il periodo 1-14 marzo, le attività inclusive vengono attuate nella seguente modalità:

- le famiglie degli allievi che rispondono alle categorie sopra indicate e che stanno vivendo una **situazione di svantaggio scolastico di reale urgenza** tale da compromettere l'apprendimento e che comunque non risulta risolvibile in altro modo, possono fare presente la propria situazione inviando una mail al proprio consigliere. La mail deve pervenire entro le 12:00 di martedì 2 marzo 2021.
- A partire dal 3 marzo, la scuola, valutata ogni singola situazione, risponderà alla famiglia proponendo una possibile soluzione. Difficilmente quanto proposto dalla scuola sarà attuabile prima del 3-4 marzo: i tempi sono dovuti alla necessità di riorganizzare il personale della scuola.

- In particolare, resta la facoltà da parte delle famiglie di allievi/e con un certificato di disabilità, di concordare la presenza a scuola, con l'assistenza di educatori (come da orario proprio) e in alternativa nelle ore restanti con la sorveglianza di un incaricato che seguirà il gruppo, tuttavia non potrà dedicarsi esclusivamente al singolo allievo;
 - o l'allievo potrà mantenere il collegamento on line con il resto della classe utilizzando il proprio computer (portato da casa) oppure uno dei computer della scuola (in questo caso deve portare le proprie cuffie/microfono o acquistarle a scuola al prezzo di 4 €, poi rimarranno sue).

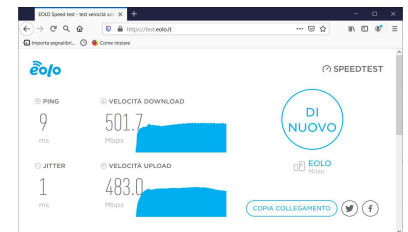
Considerato il particolare periodo, di norma – almeno nei prossimi giorni - non verranno programmate convocazioni per piccoli gruppi (diversamente da quanto avvenuto nel periodo novembre-dicembre 2020)

Qualora la sospensione delle lezioni dovesse protrarsi anche oltre al 14 marzo, la scuola avrà il tempo per organizzare un piano di inclusione maggiormente articolato e ripetere una esperienza simile a quella vissuta prima di Natale.

4) Il corretto utilizzo della funzione “Lezioni on line” del Registro

Attualmente la sezione del registro elettronico dedicata alle lezioni on line funziona bene, è stata testata in questi mesi e non ha presentato particolari criticità. Per favorirne il corretto utilizzo ricordiamo alcune utili informazioni:

- Il **manuale di utilizzo** per le lezioni on line è consultabile al link: <https://www.salesianibologna.net/wp-content/uploads/2020/01/Lezioni-Online-avanzatestd-per-studente-rev04.pdf> (vedi da pag. 7 in avanti: “LEZIONE ONLINE AVANZATA”)
 - L'ideale è – dove possibile – ricorrere ad un PC/portatile/MAC: come navigatore va utilizzato “**Chrome**”, e selezionata la **lingua Italiana**. Seguire le lezioni con lo smartphone può presentare qualche difficoltà in più.
 - Per evitare fastidiosi echi, vanno utilizzate le **cuffie**, oppure il **volume degli altoparlanti va tenuto al minimo**.
 - In caso di malfunzionamento, va innanzitutto testata la **velocità della propria connessione domestica**: è sufficiente collegarsi a <https://test.eolo.it/> avviare lo **speed test** e attendere il risultato: se la velocità è **inferiore a 10-15 Mbps**, significa che la linea è debole e non garantisce un collegamento efficace. Bisogna in questo caso utilizzare il cavo anziché il wi-fi e togliere tutti gli altri collegamenti che occupano la rete (wi-fi del cell., videogiochi e film on line...)
 - Se la linea di casa funziona bene, allora conviene indagare su eventuali guasti dei nodi internet del proprio operatore. Nel caso ad esempio della wind basta digitare: <https://downdetector.it/problemi/wind/mappa/> (vale per qualsiasi operatore, basta cambiare la sigla)
- Eventuali **colorazioni rosse** in corrispondenza della propria zona geografica indicano malfunzionamenti in atto sulla linea: in questi casi c'è poco da fare...
 Quasi sicuramente **lunedì mattina**, nella fascia oraria **dalle 8:00 alle 11:00**, a causa della riaccensione di tanti computer dopo il week end, l'accesso contemporaneo di quasi tutti gli utenti agli aggiornamenti Windows ecc.. è molto probabile che le linee risultino sovraccaricate: seguire le lezioni potrebbe risultare difficoltoso.
- Se le difficoltà persistono, è possibile inviare una mail alla prof.ssa Ferriani (ferriani.elisabetta.PROF@gmail.com): verrete richiamati per individuare l'origine del malfunzionamento



Inoltre:

- Se l'utente usa il **wi-fi di casa**, è necessario essere **molto vicini all'antenna** (essere in un'altra stanza potrebbe ridurre drasticamente la qualità del collegamento). E' sempre meglio collegarsi al router mediante il **cavo di rete**
- Se in una stessa casa ci sono **più utenti connessi** (es: il padre per il lavoro, i due figli per la scuola, ecc...) è molto probabile che la qualità del collegamento scada notevolmente. Purtroppo c'è poco da fare... Al di là di quanto dichiarato dai fornitori di servizi on line, è molto raro che una rete domestica ordinaria possa sopportare più di due collegamenti on-line in contemporanea. Non sarebbe comunque male – durante il collegamento - **spegnere tutti i dispositivi non utili alla video conferenza**, che comunque impegnano la linea dei dati.

Manutenzione del proprio Computer: gli strumenti on line funzionano bene solo se viene fatta un minimo di manutenzione ordinaria del proprio dispositivo:

- Vanno curati periodicamente gli aggiornamenti del software, soprattutto di Chrome
- **Va ripulita la memoria e cancellati tutti i cookie:** è un'operazione banale ma molto utile (ogni tanto andrebbe fatta), è sufficiente seguire le istruzioni indicate al link:

<https://support.google.com/accounts/answer/32050?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=it>

Se non viene fatta questa operazione, è probabile che nella schermata del registro non compaia l'icona della lezione on line o altre funzioni importanti per il corretto funzionamento del registro.

Cordialmente,
don Giovanni Sala



don Rovani: *[Handwritten signature]*