



**ISTITUTO SALESIANO**  
**«Beata Vergine di San Luca»**

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA  
tel. 051/41.51.711 - [www.salesianibologna.net](http://www.salesianibologna.net)  
presideme.bolognav@salesiani.it

*Il Preside*

CSM 15 del 16-11-2020 - Consegna PDP-PEI allievi L104-DSA-BES  
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 15  
Bologna, 16 Novembre 2020

*Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi*

## **Allievi L.104/DSA/BES: CONSEGNA PIANI DIDATTICI**

Gentili Famiglie,

durante i Consigli di Classe di Ottobre/Novembre si sono svolte le approvazioni dei Piani Didattici per gli allievi con certificazione di **disabilità** (L. 104/1992) o diagnosi di **Disturbo Specifico di Apprendimento** (L. 107/2010).

In questa stessa sede, sono stati considerati gli allievi con **Bisogni Educativi Speciali**.

Sono confermate le modalità di accompagnamento già adottate nei precedenti anni: il **PEI** (Piano Educativo Individualizzato) degli allievi con certificazione L. 104 vengono consegnati in sede di gruppo operativo, mentre per il **PDP** (Piano Didattico Personalizzato) degli allievi con diagnosi di DSA/BES valgono le indicazioni descritte di seguito.

### **ALLIEVI CON DSA/BES (PDP - Piano Didattico Personalizzato)**

Salvo eccezioni di cui la famiglia è già a conoscenza, **i referenti di settore per l'area DSA/BES** sono indicati in tabella.

CLASSE	REFERENTE AREA DSA/BES
Responsabile generale	Prof.ssa Zoccarato Miriam - <a href="mailto:zoccarato.miriam.PROF@gmail.com">zoccarato.miriam.PROF@gmail.com</a> ;
1A - 1E - 2A 2B	Prof.ssa Zoccarato Miriam - <a href="mailto:zoccarato.miriam.PROF@gmail.com">zoccarato.miriam.PROF@gmail.com</a> ;
3A - 3B - 3C	Prof.ssa Moro Lidia - <a href="mailto:moro.lidia.PROF@gmail.com">moro.lidia.PROF@gmail.com</a> ;
1B - 1C - 1D - 2C	Prof.ssa Rosi Giorgia - <a href="mailto:rosi.giorgia.PROF@gmail.com">rosi.giorgia.PROF@gmail.com</a> ;

Valgono le seguenti indicazioni:

- ◇ Per quanto concerne gli allievi con **diagnosi specifica di DSA/BES** (regolarmente consegnata dalla famiglia in Segreteria), tramite la **funzione Messenger del Registro Elettronico**, arriverà alle famiglie interessate la **scansione conforme del PDP** così come approvato dal Consiglio di Classe, unitamente alla **lettera di accompagnamento**:
  - le famiglie possono reinviare immediatamente e tramite registro la scansione della lettera di accompagnamento firmata, senza chiedere un colloquio personale con il referente: una volta compiuto l'invio della lettera di ricevuta, l'approvazione formale del PDP/PEI può ritenersi conclusa
  - in alternativa, la famiglia può chiedere per mail un **colloquio on line** (colloquio che verrà svolto mediante Skype), e portare all'attenzione del Referente eventuali osservazioni. Terminato il confronto con l'incaricato, alla famiglia verrà chiesto l'invio mediante registro della scansione della lettera di accompagnamento firmata in modo da chiudere la pratica.

Qualora venga fatta richiesta di **modifiche al PDP**, la famiglia è consapevole che per valutare la possibilità di procedere con le modifiche richieste è necessario attendere il prossimo Consiglio di Classe.

- ◇ Per quanto concerne gli allievi per cui - **pur non essendoci diagnosi specifiche** - risultano emergere dei Bisogni Educativi Speciali, il Consiglio di norma invia un'apposita **lettera di segnalazione** dove viene suggerita l'opportunità di predisporre il PDP.

Per accelerare le procedure, in alcuni casi il PDP viene già **approvato con riserva**: le famiglie, dopo il dialogo con il Referente, possono valutare l'opportunità di **accettare il PDP** (e quindi renderlo efficace) oppure **rinunciare al PDP** (i cui effetti quindi decadranno).

### **ALLIEVI CON CERTIFICAZIONE L. 104 (PEI - Piano Educativo Individualizzato)**

Per quanto infine concerne gli allievi con **certificazione di disabilità L.104**, i PEI verranno consegnati in sede di **Gruppo Operativo**. Seguirà convocazione personale da parte dell'insegnante referente



Cordialmente,  
don Giovanni Sala

don Rovani: Pda