



Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi

Regolamento Interno per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

versione provvisoria, approvata dal Collegio Docenti SS2° in data 29/10/2020

Il presente **Regolamento Interno per la Didattica Digitale Integrata (DDI)** rappresenta la modalità con cui l'Istituto Salesiano acquisisce il **Decreto Ministeriale 89 del 7 agosto 2020 - Linee guida sulla Didattica digitale integrata**, aggiornandolo alla luce di quanto disposto dalle più recenti norme legislative:

- **DPCM del 24 Ottobre 2020** "Misure urgenti di contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale"
- **ORDINANZA Regione Emilia R. N° 205 del 26 Ottobre 2020** "Misure per la gestione dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione della sindrome da covid-19. Disposizioni in merito alla scuola e alla formazione professionale"

Tale Regolamento Interno risulta valido in forma sperimentale a partire da martedì 3 novembre, verrà rivisto in sede di Collegio Docenti entro il 7 Novembre, per poi essere pubblicato nella sua forma definitiva con validità a decorrere dal 9 Novembre 2020. Nella fase di revisione e di successiva riedizione, il documento verrà aggiornato anche alla luce di eventuali nuove disposizioni normative.

a) Didattica Digitale Integrata (DDI): Didattica in Presenza (DiP) e Didattica a Distanza (DaD)

Il **DPCM del 24 ottobre 2020**, all'art .1, comma 9, lettera "s" dispone che: "[...] *previa comunicazione al ministero dell'istruzione da parte delle autorità regionali, locali o sanitarie delle situazioni critiche e di particolare rischio riferite agli specifici contesti territoriali, le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado adottano forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, incrementando il ricorso alla didattica digitale integrata, per una quota pari almeno al 75 per cento delle attività, modulando ulteriormente la gestione degli orari di ingresso e di uscita degli alunni, anche attraverso l'eventuale utilizzo di turni pomeridiani e disponendo che l'ingresso non avvenga in ogni caso prima delle 9,00 [...]*".

L'**Ordinanza Regionale n° 205 del 26/10/2020** regola l'applicazione del DPCM al caso particolare dell'Emilia Romagna: "1. *Gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, statali e paritari, adottano, la didattica digitale integrata complementare alla didattica in presenza per gli studenti dei percorsi di studio e per gli iscritti ai percorsi di secondo livello dell'istruzione degli adulti, con criteri di rotazione fra le classi o fra gli studenti all'interno delle classi per non meno del 75% delle attività, garantendo il diritto alla didattica in presenza agli alunni con disabilità certificata; 2. È raccomandata l'applicazione dell'attività didattica in presenza prioritariamente nelle classi prime e quinte [...]*"

L'**Istituto Salesiano «Beata Vergine di San Luca»**, acquisite le presenti disposizioni legislative, a partire da martedì 3 novembre rivede il quadro orario delle lezioni sulla base dei principi operativi della **Didattica Digitale Integrata (DDI)**:

- una quota di **Didattica in Presenza (DiP)** non superiore al 25 % viene tradotta per ogni classe con una **media 8 ore settimanali**, ovvero due mattine da 4 ore, indicativamente dalle 9:00 alle 13:00.
- una quota di **Didattica a Distanza (DaD)** non inferiore al 75% indica la restante attività didattica svolta nella modalità a distanza, che prevede:
 - o **Didattica a Distanza** in modalità **sincrona**, ovvero svolta con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (video lezioni in diretta, realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante);
 - o **Didattica a Distanza** in modalità **asincrona**, ovvero svolta senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti (approfondimento individuale o di gruppo, visione di videoregistrazioni, esercitazioni, ecc...).

In entrambi i casi, quando si tratta di attività on line, i docenti possono lavorare sia dal proprio domicilio (a condizione di avere una buona connessione internet) che utilizzando i dispositivi della scuola: in ogni aula è presente webcam, microfono, schermo, tastiera + mouse, amplificazione, detergenti per l'igienizzazione.

A prescindere dall'essere in presenza o a distanza, **l'orario scolastico e la scansione delle lezioni/intervalli non viene modificato** e permane valido sia per le lezioni in presenza che per quelle svolte on line. Settimanalmente verrà aggiornato in base ad eventuali esigenze di supplenze, sostituzioni, ecc...

Nelle giornate in cui la classe viene convocata in presenza, **la prima ora** (corrispondente al viaggio verso la scuola) **sarà svolta in modalità asincrona**: l'insegnante fornirà per tempo materiale on line su cui prepararsi.

La scelta delle giornate da fare in presenza rispetto a quelle da svolgere in forma digitale integrata viene così determinata:

- Tra una settimana e l'altra viene applicata la **turnazione delle due giornate in presenza**, in modo da coinvolgere in modo equilibrato le varie discipline. Per confinare il potenziale rischio di contagio ad intervalli temporali il più possibile circostanziati, di norma e laddove è possibile, le giornate in presenza saranno una immediatamente successiva all'altra.
- Per i **percorsi tecnici e professionali** (ITT, IPIA e IPS), una delle due giornate in presenza di norma coinvolge le **discipline laboratoriali** che a casa difficilmente possono essere svolte con la stessa efficacia con cui vengono svolte in presenza a scuola.
- Per il Liceo c'è maggiore libertà di scelta perché le ore di laboratorio sono in numero limitato e la rotazione tra le lezioni teoriche è maggiormente gestibile.
- Le discipline che hanno una **componente informatica prevalente** (grafica, CAD, Robotica...), laddove la rete della scuola non mostri un eccessivo appesantimento, possono essere svolte da casa nella modalità **teamviewer** o simili: l'allievo da casa entra e controlla il computer della scuola, utilizzando il suo profilo personale. Gli insegnanti di informatica/grafica si occuperanno di istruire gli allievi su questa nuova modalità didattica, peraltro già sperimentata in alcune classi con ottimi risultati.
- Le **classi quinte ITT, IPIA e IPS** che rientrano dopo 4 settimane di stage in azienda, avranno una maggiore frequenza in presenza a partire dal 3 novembre, per poi diminuire e scendere al 25% nelle settimane successive.
- Allo stesso modo, le **classi prime** che necessitano una particolare cura, avranno una maggiore frequenza in presenza a partire dal 3 novembre, per poi diminuire e scendere al 25% nelle settimane successive.
- Nel caso particolare in cui in cui per una classe venga disposta dall'AUSL la **sorveglianza sanitaria** (che può durare da alcuni giorni fino a più settimane), si dispone quanto segue:
 - o Per evitare stigmatizzazioni della classe, l'orario pubblicato sul sito mantiene la normale alternanza tra lezioni in presenza e attività a distanza. In ogni caso le famiglie e gli insegnanti sanno bene che fintanto che vige la sorveglianza, tutta la didattica avviene al 100% a distanza
 - o Ottenuto e comunicato alle famiglie dalla scuola il nulla osta di rientro, nella settimana successiva la classe recupererà in presenza la frazione persa durante il periodo di sorveglianza sanitaria, in modo da garantire sempre – su una base mensile – il 25 % di lezioni in presenza.

In particolare, per quanto concerne le **attività svolte a distanza**, appare poco ragionevole sottoporre gli allievi a 5/6 ore consecutive di spiegazione on line. Per diversificare il tipo di attività e rendere la didattica on line più varia e coinvolgente, i docenti sono invitati ad utilizzare efficacemente il tempo a disposizione (esempio un'ora scolastica) per:

- Svolgere la **lezione teorica**, secondo blocchi di una durata di circa **30 minuti**
- Dedicare la restante parte della lezione ad attività alternative, quali:
 - o **Interrogazioni on line** (si trattengono on line gli allievi interrogati ed eventuali altri allievi interessati)
 - o **Attività tipiche dello "sportello"**, ovvero rispondere alle domande degli allievi, chiarire i dubbi, trattenersi con quelli maggiormente in difficoltà, lasciando gli altri liberi di restare on line o meno.
- Nel rispetto di quanto disposto dalle linee guida del Ministero dell'Istruzione, verrà sempre e comunque garantita **una attività didattica effettiva** (in presenza o digitale) **non inferiore a 20 ore settimanali** (solitamente, salvo imprevisti, ne verranno svolte molte di più).
- In accordo con Preside o Vicepreside, in modalità una tantum, la classe può essere convocata al pomeriggio per approfondimenti, attività particolari, progetti, verifiche, ecc...

b) Compilazione del registro e annotazione di assenze, ritardi, ecc...

I docenti compilano il Registro, specificando nell'argomento se le lezioni avvengono in modalità diversa rispetto a quella in presenza:

- **Modalità in presenza**: argomento svolto senza nessuna annotazione particolare
- **Modalità a distanza Sincrona**: "LEZIONE ON LINE SINCRONA" + argomento svolto
- **Modalità a distanza Asincrona**: "LEZIONE ON LINE ASINCRONA" + argomento svolto

Il docente inizierà le lezioni facendo sempre l'appello: nelle lezioni in presenza come in quelle svolte a distanza **non sono ammesse assenze** se non per motivi giustificati dal genitore. La giustificazione di assenze/ritardi/permessi andrà presentata tramite libretto al consigliere alla prima occasione in cui si rientra in presenza a scuola.

In particolare, nelle lezioni in presenza non saranno ammessi permessi di ingresso posticipato e uscita anticipata a meno che il mezzo precedente/successivo di trasporto passa ad una distanza temporale di **almeno 60'** rispetto al suono della campana e l'ingresso/uscita non supera i 15 minuti di differenza rispetto al suono della campana. Gli allievi che arrivano in anticipo, come quelli che devono attendere il mezzo pubblico, hanno a disposizione la propria classe dove studiare in modo personale e portarsi avanti con i compiti.

c) Verifiche, interrogazioni e valutazioni

Per le valutazioni viene confermata la griglia codificata dal Documento di Valutazione, che indica la **quantità minima di voti da raccogliere** a seconda del tipo di valutazione prevista in ogni disciplina:

<i>Disciplina</i>	<i>Primo Trimestre</i>	<i>Pentamestre</i>
Valutazione con tipologia unica	2 prove della stessa tipologia	3 prove della stessa tipologia
Valutazione con almeno 2 tipologie Scritto/Orale/Pratico/Grafico	3 prove complessive , di cui almeno una per tipologia	4 prove , di cui almeno una per tipologia

Resta ben inteso che quello indicato è il **numero minimo di voti che ogni insegnante deve raccogliere**: è a discrezione insindacabile del docente sottoporre la classe ad un numero maggiore di prove, seguendo anche il principio che svolgere verifiche frequenti e su una parte ridotta del programma è più efficace, permette una maggior assimilazione degli argomenti e consente un più rapido recupero dei contenuti appresi..., rispetto a fare poche verifiche su parti molto estese di programma.

Lo svolgimento di verifiche, prove e interrogazioni segue alcuni principi fondamentali:

- Di norma, **le verifiche scritte e le prove pratiche** vengono svolte in presenza; l'insegnante può tuttavia decidere di assegnare una verifica scritta o pratica in modalità on line.

Per evitare che l'intero quadro orario in presenza divenga occupato esclusivamente dalle verifiche, si stabilisce che, anche tramite l'intermediazione del coordinatore, **non siano programmate più di 5 verifiche scritte nell'ambito di 2 settimane consecutive di presenza a scuola.**

Gli **assenti** recuperano comunque la verifica in presenza, concordando la data con l'insegnante: il recupero può essere svolto al pomeriggio su convocazione dell'insegnante, oppure nell'ora in presenza di un altro insegnante precedentemente avvisato. E' evidente che in caso di assenza durante una verifica, la settimana successiva possa accadere un **accumulo di verifiche**: per questo, le assenze nel periodo di didattica in presenza vanno limitate ai casi di reale necessità.

- Di norma, le **interrogazioni orali** sono svolte nella **modalità on line**; l'insegnante può tuttavia programmare interrogazioni orali in presenza.

Le interrogazioni possono essere svolte durante la mattina nei margini liberi dalla spiegazione, o al pomeriggio in orario di sportello. A questo proposito, **gli sportelli pomeridiani sono sospesi nella loro consueta modalità e destinati alle interrogazioni orali on line.** Per eventuali richieste di chiarimento, approfondimenti, spiegazioni aggiuntive, gli insegnanti sono disponibili durante la parte finale di ogni lezione.

Durante le interrogazioni on line, la webcam dell'allievo deve essere sempre accesa.

Al di là delle verifiche scritte/orali/pratiche, la didattica digitale integrata prevede che la valutazione avvenga anche in base a indicatori complementari: partecipazione attiva alle lezioni, puntualità nelle consegne, eventuali approfondimenti personali, ecc...

Nell'edizione definitiva del Regolamento, è prevista una griglia per la valutazione degli indicatori complementari.

d) L'estensione del Regolamento Disciplinare alla DDI

Il Regolamento di Disciplina degli allievi non contiene per ora un riferimento esplicito alla didattica a distanza.

Nell'edizione definitiva del presente documento, è prevista una sezione dedicata alla **norme comportamentali** da tenere durante le lezioni on line e alle eventuali sanzioni che l'inosservanza delle regole potrebbe comportare.

Durante questa prima settimana sperimentale si fa presente che le lezioni on line fanno parte dell'attività didattica e quindi richiedono un atteggiamento adeguato:

- Se il sistema non è soggetto a sovraccarichi, **le webcam vanno tenute accese lungo tutta la lezione.** Qualora si presentassero inconvenienti sulla rete, è possibile concordare con l'insegnante la possibilità di spegnere le telecamere o parte di esse: su richiesta dell'insegnante i singoli dovranno però riaccenderle tempestivamente. Se durante la lezione, l'insegnante chiama un particolare allievo senza ottenere risposta, si procederà ad un richiamo prima verbale, poi scritto.

Il rifiuto ostinato ad accendere le web cam nonostante le richieste dell'insegnante, verrà comunicato alla famiglia e nei casi di maggiore resistenza potrebbe divenire oggetto di sanzione disciplinare (richiamo verbale, nota, sospensione)

- L'abbigliamento e la postura devono essere consoni all'attività didattica: non è consentito fare lezione stando a letto, presentandosi in pigiama, ecc..
- L'utilizzo improprio dei cellulari e degli strumenti informatici durante le ore di lezione saranno sanzionati con interventi di severità progressiva
- Essendo previsti blocchi di spiegazione della durata massima di 30', alternati ad attività complementari, l'utilizzo dei servizi, le merende e le pause, vanno riservate ai brevi intervalli tra una lezione e quella successiva. Durante le spiegazioni, non c'è motivo di assentarsi se non su richiesta esplicita autorizzata dall'insegnante.

e) Materiale on line utile alla didattica

La DDI prevede anche **forme asincrone alternative** per fare lezione e per valutare la preparazione di un allievo: lezioni registrate, documentari, relazioni, progetti, ecc...

Viene di seguito presentato un interessante repertorio di lezioni già preparate che possono essere utilizzate complementariamente alla didattica in presenza e alle lezioni sincrone on line:

- **Documentari on line prodotti dalla RAI:**

- o Rai Cultura (<https://www.raicultura.it/speciali/scuola2020-2021/>),
- o Rai Scuola (<http://www.raiscuola.rai.it/>)
- o Rai Play (<https://www.raisplay.it/learning>).

Per una panoramica completa: <http://www.rai.it/portale/LaScuolaNonSiFerma-b8e35487-a4ca-47d5-9e52-2023ea19a27e.html> ,

- **Scuola in TV:**

- o pagina con gli orari delle trasmissioni in TV e con i link per visionare le lezioni integrali e/o le unità didattiche divise per materia: <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/la-scuola-in-tv-gli-orari-delle-lezioni/45140/default.aspx>
- o pagina con le lezioni divise per materia: <http://www.raiscuola.rai.it/articoli/la-scuola-in-tv-le-lezioni-divise-per-materia/46099/default.aspx>

- **Elettronica e elettrotecnica:** https://www.dropbox.com/sh/n5ry3897vr5uzas/AAA-1Z9sm_tu06kuU8aShgQ1a?dl=0&utm_source=newsletter_974&utm_medium=email&utm_campaign=new-letter-manuali-italiano

- **Sistemi e pneumatica (Software gratuiti SMC):** <https://www.smc.eu/it-it/services/engineering-tools>

- **Maturadio** (preparazione esame di Stato): 250 puntate, divise in 10 discipline (Storia, Scienze, Storia dell'Arte, Italiano, Filosofia, Greco, Latino, Matematica, Fisica e Inglese) https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_maturadio.html



Cordialmente,
don Giovanni Sala

don Giovanni Sala