



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognabv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2019-2020

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE – SCUOLA MEDIA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

I compiti vanno restituiti ai propri docenti **durante la prima settimana di scuola.**

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: SONIA ADRAGNA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Artemondo; casa editrice: Zanichelli; autore: Pulvirenti.

1. Studiare pag. 516-517-518-519 "La matita" e "Le matite colorate"
2. Tecnica: Matita su foglio ruvido 24x33 cm e tecnica del collage
Realizza il disegno a pag. 520 del libro di testo "Una natura morta tratteggiata"
3. Tecnica: Matita su foglio d'album ruvido 24x33 cm
Realizza il disegno a pag. 520 del libro di testo "Sagome bianche e scarabocchio"
4. Tecnica: Matite colorate su cartoncino nero ruvido 24x33 cm (eventualmente potete utilizzare un cartoncino nero ruvido più grande e ritagiarlo della misura richiesta)
Realizza il disegno a pag. 521 del libro di testo "Sfumature a effetto vetrata"

Buone Vacanze
Prof. Sonia Adragna

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: prof. Maria Demuro

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Tecnologia.verde (Tecnologia e Disegno, laboratorio e coding)

TEORIA: Studia da pag. 47 ("Da dove vengono i tessuti") e leggi da pag.48 a pag. 56. Realizza una tabella prendendo spunto da quella allegata (vedi file ALLEGATO COMPITI ESTIVI 2B)

DISEGNO TECNICO:

- Realizza la tavola come da videolezione che sarà disponibile su YouTube entro il 30.06.2020 (Vi verrà inviato il link tramite registro elettronico)

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva.

Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze verrà considerato fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Per realizzare il disegno prendetevi un po' di tempo, rilassatevi e concentratevi sulla precisione e l'accuratezza del tratto.

Buone vacanze di pace, serenità e di recupero delle forze per il prossimo anno scolastico.

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: Stefania Sgarzi

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): **Twenty-one 1**

I compiti per le vacanze vanno svolti su un FILE WORD che chiamerai:

COGNOME_NOME_INGLESE_ESTATE

Rimetti in ordine il quaderno di inglese, conservando grammatica e lessico.

Prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare la teoria. Anche se ti risultasse che un esercizio è già stato svolto durante l'anno, andrà comunque rifatto. Per ogni esercizio, indica sempre il numero e la pagina. Svolgi gli esercizi su un file Word e consegnali durante la prima lezione di inglese dopo le vacanze estive.

Da *Twenty-One* (svolgere tutti gli esercizi per iscritto):

da pag. 186 a 191 svolgi tutti gli esercizi,

pag. 192 n. 1 - 3 - 4 - 5,

pag. 194 - 195 n. 1 - 2 - 4 (scritto) - 5,

pag. 196 - 197 n. 1 - 2 - 3 - 5,

pag 198 - 199 n. 1 - 2 - 4 - 5,

pag. 220 n. 1 - 2 - 3 - 4

Inoltre, scrivi un dialogo tra due persone che si incontrano per la prima volta, parlano della propria provenienza, età, passatempo e capacità (usando il verbo "can" e "cannot"). Scrivi tra 20 e 30 battute totali.

Guarda almeno cinque film in inglese con i sottotitoli in inglese.

FACOLTATIVO! Consiglio per le letture semplificate (letture A1-A2-B1): un qualsiasi libro delle case editrici Black Cat oppure Hoepli. Per i più audaci: scegli un romanzo a piacere in inglese e leggilo sottolineando le parole che non conosci.

Suggerimento: fissate una giornata a settimana dedicata all'inglese. Impostate lingua inglese in tutti i dispositivi che usate (smartphone, tablet, computer...), ascoltate almeno una canzone in inglese leggendone il testo, fate una videochiamata tra compagni parlando esclusivamente in inglese e raccontandovi ciò che fate.

Buone Vacanze! Prof. Sgarzi

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE POTENZIATO

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: MESSINA ARANTXA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): **Schede di lavoro raccolte nel corso dell'anno**



✓ Rivedi tutti gli argomenti svolti e inserisci ordinatamente le schede di potenziamento nel portafoglio, dividendole nelle sezioni corrispondenti (GRAMMAR, VOCABULARY, CULTURE, ACTIVITIES)



✓ Scrivi tre brevi testi e prepara un'esposizione orale della durata di 5 minuti raccontando una giornata tipo in questi tre diversi scenari, utilizzando frasi esclusivamente al *simple present*, avverbi di frequenza e il verbo CAN/CANNOT.

A. *My daily routine on a school day*

B. *My daily routine on a school day during the quarantine*

C. *My daily routine during the summer holidays*

WATCH OUT!

I compiti per le vacanze vanno svolti su un FILE WORD nominato come segue: SURNAME_NAME_ENGLISH PLUS_SUMMER e consegnati il primo giorno di scuola



✓ Acquista una rubrica formato A5 o un quaderno con alfabeto scanalato, come nell'immagine, trascrivi e traduci verso l'italiano tutte le parole nuove che hai imparato quest'anno in inglese potenziato e inglese curricolare, riprendendole dalle schede di Potenziamento di Inglese e dalle *wordlist* del tuo libro di inglese curricolare.

FACOLTATIVO: Visita il sito *The Fable Cottage* <https://www.thefablecottage.com/>, ascolta, leggi storie in inglese, con la relativa traduzione in italiano, per esercitarti sulla pronuncia.

TOP TIPS: Guarda i tuoi film preferiti in lingua inglese o con i sottotitoli, imposta la lingua inglese nei dispositivi che utilizzi, ascolta canzoni in lingua, cercando su internet il testo e cerca video su *Youtube* sugli argomenti che più ti appassionano, infine consulta spesso il tuo nuovo migliore amico <https://www.wordreference.com/> per ricercare parole nuove ed osservarle nel contesto.

✓ **Last... but not least... ENJOY THE SUMMER!**

COMPITI ESTIVI DI: SPAGNOLO

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: MESSINA ARANTXA

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): *Simplemente Divertido*



✓ Ripassa tutti gli argomenti svolti e riordina il tuo quadernone di spagnolo, inserendo i fogli nella sezione corrispondente (GRAMÁTICA, LÉXICO, CULTURA, ACTIVIDADES)



✓ Acquista una rubrica formato A5 o un quaderno con alfabeto scanalato, come nell'immagine, ripassa, trascrivi e traduci verso l'italiano tutte le parole nuove che hai imparato quest'anno in spagnolo. In particolare, gli argomenti da inserire in rubrica, relativi alla programmazione didattica affrontata e presenti nel libro di testo, sono el léxico de **los días de la semana, las estaciones del año, las nacionalidades, los colores, la familia, la descripción de personas y animales, las comidas del día y los alimentos, las asignaturas, el material escolar, la casa, los muebles, los electrodomésticos, los deportes.**



✓ Immagina un dialogo tra te e un personaggio fittizio spagnolo o latinoamericano, in cui vi salutate, vi presentate, fornite informazioni personali (età, provenienza, carattere, animale domestico, sport praticato, famiglia). Il dialogo deve contenere non meno di 30 battute.

¡OJO!

I compiti per le vacanze vanno svolti su un FILE WORD nominato come segue:

APELLIDO_NOMBRE_ESPAÑOL_VERANO e consegnati il primo giorno di scuola

CONSEJOS: Guarda i tuoi film preferiti in lingua spagnola o con i sottotitoli, imposta la lingua spagnola nei dispositivi che utilizzi, ascolta canzoni in lingua, cercando su internet il testo e cerca video su *Youtube* sugli argomenti che più ti appassionano, infine consulta spesso il tuo migliore amico HOEPLI ITA-SPA https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx per ricercare parole nuove ed osservarle nel contesto.

✓ **Y por último... pero no menos importante... ¡DISFRUTA DEL VERANO Y PÁSATELO BIEN!**

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Materia: Matematica

Docente: Sgubbi Elena

Vedi file pubblicato sul sito: **Compiti per le vacanze estive – Futura 2[^]Me-B - MATEMATICA**

Buone vacanze!

Sgubbi Elena

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Il docente non ha assegnato compiti.

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: prof.ssa Silvia Querciagrossa

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):

- 1) **Zordan, Punto per punto – Quaderno operativo, Fabbri editori**
- 2) **Aristodemo, Gaiba, Pozzoli, Savino, Nel cuore dei libri 1, Paravia (antologia scolastica)**

Grammatica:

- **ripassa** tutta l'analisi grammaticale studiata durante questo primo anno di scuole medie (sostantivi, articoli, aggettivi, avverbi, pronomi, preposizioni e congiunzioni)
 - **svolgi** gli esercizi **con cura e attenzione** sul libro Punto per punto – **Quaderno Operativo** i seguenti esercizi
 - pag 102 es 4-5-6
 - pag 108 es 3-4-5
 - pag 110 es 9-10-11
 - pag 123-124 es 1-2-3-4
 - pag 127-128 es 1-2-3-4-5-6-7
 - pag 131-132 es 1-2-3
 - svolgi l'**analisi grammaticale** delle seguenti frasi:
NB. Potete svolgere questa consegna sul pc o sul quaderno poi le correggeremo in classe/a lezione on line e non andranno caricate su materiali didattici a settembre.
- 1) In quella cantina c'è un armadio pieno di vestiti vecchi ma ancora in buone condizioni
 - 2) Domattina io andrò dal fioraio a comprare un mazzo di tulipani perché i miei amatissimi genitori festeggeranno 20 anni di matrimonio.
 - 3) Tommaso, che è il mio migliore amico, abita in quell'appartamentino con le tende gialle di cui puoi intravedere anche i fiori ben curati sul balcone.
 - 4) Questo film non mi ha suscitato alcuna emozione, quello dell'altra settimana, invece, mi ha colpito così tanto che ho continuato a parlarne con amici e parenti.
 - 5) Ti servono le forbici o il taglierino per realizzare il compito che ti ha assegnato la professoressa di tecnologia?
 - 6) Ieri il vento ha fatto cadere molte mele dall'albero ma al posto di essere raccolte, sono state lasciate a marcire in mezzo al prato.
 - 7) La mia nonna Amelia oggi a pranzo ha preparato il risotto con il radicchio rosso di Treviso che a me piace tanto poiché voleva festeggiare il bellissimo voto preso nella verifica di grammatica.
 - 8) La piazza principale della città era affollata di gente anche se l'ordinanza ministeriale prevedeva una certa cautela negli assembramenti.
 - 9) Prima della partenza per il Brasile, rinnova il passaporto che certamente è in scadenza!
 - 10) Al circo allestito di fronte a casa, ho visto un equilibrista reggere due uomini sulle spalle mentre andava a cavallo però uno dei due è caduto rovinosamente a terra. Che figuraccia! Perché vogliono sempre esagerare?
 - 11) Il re persiano Dario era spietato con chi non sottostava alle regole dell'impero ma, sotto molti aspetti, si ispirava alla massima tolleranza.
 - 12) Il castello lassù è proprio un labirinto: chi entra non ne esce più!
 - 13) A forza di insistere con i miei, ho ottenuto finalmente il permesso di rientrare dopo la mezzanotte quando esco assieme agli amici d'infanzia.
 - 14) Vi ho precedentemente detto che sono stato a Roma; vi sono rimasto cinque

- giorni e ci tornerò presto perché la trovo la città più spettacolare al mondo.
- 15) A proposito dell'inquinamento acustico, qual è il parere degli esperti?
- 16) Tutti, all'infuori di Filippo, si sono seduti per terra in mezzo alla piazza.

Narrativa:

- ✓ **Leggi** almeno un romanzo a tua scelta, in base ai tuoi gusti e predisposizioni: non dovrai redigerne la recensione ma dovrai parlare in classe a settembre.
NB. Se sei indeciso, puoi scegliere dalla lista che vi ho fornito ad inizio anno oppure dai consigli che l'antologia ti offre alla fine di ogni unità.
NB2. Se ne leggi anche due o tre...non mi offendo di certo!

Antologia

- Sull'antologia, leggi i seguenti brani e svolgi per ciascuno le attività indicate.
- Come Chaiim cambiò la mia vita, pag 155-158 + es dall'1 al 7 di pag 159
- Devo cambiare, pag 160 a 161+ es dall'1 al 6 di pag 162-163
- Una nuova famiglia per J.M., pag 266-268 + es 1-2-3-4-6 pag 268-269
- Spero che abbiano fiducia in me, pag 277-279+ es 1-2-3-4-5-6 pag 280
- A scuola in tutto il mondo, pag 376-377+ es 1-2-3-4-5 (**il n.5 sul quaderno/PC**)
- Ricchi perché diversi, pag 386-388 + es 1-2-3 pag 388
- Quando c'è fantasia..., pag 486-490 + es 1-2-3-4-5-6 pag 490-491
- Con la testa tra le nuvole, pag 495-498 + es 6 pag 499 **sul quaderno/pc**
- Se lo sogni, puoi farlo, pag 504-506 + es 4-5-6-7 pag 507 (**il n.7 sul quaderno/pc**)
- Tutti in gita, pag 627-630 + es 1-2-3-4-5-6-7-8-9 pag 630-631
- L'educazione non va in vacanza, pag 637 + es 1-2 pag 637 (**il n.2 sul quaderno**)
- E' vero, sono cresciuto, pag 652-655 + es 1-2-3-4-5-6-7-8 pag 656 (**il n. 8 sul quaderno/pc**)
- Titanic, pag 662-663 + es 1-2-3-4-5 pag 664 (**il n.5 sul quaderno/pc**)

I sei esercizi da svolgere sul quaderno o pc dovranno essere ricchi e curati particolarmente perché saranno oggetto di valutazione.

- ✓ sull'antologia, svolgi la prova 1 in preparazione al test invalsi
 - Racconto a mio figlio, pag 770-773
 - Combattere il freddo nel Medioevo, pag 774-779

Alcune indicazioni per il prossimo anno:

- Il testo di grammatica deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in seconda media.
- Il testo di Epica ("Mito ed epica") deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in seconda media.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 1. La puntualità nella consegna
 2. La completezza nello svolgimento delle consegne
 3. L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia, corretta indicazione della consegna e data...)
 4. L'esattezza dello svolgimento
- Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

- ✓ Divertiti tanto, mangia tanta frutta e gelati, svolgi cruciverba per ragazzi per tenere in allenamento la mente, scatta tante foto perché serbare memoria è importante!

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene e spensierate. Ciao a tutti. Ci vediamo più maturi e belli che mai a settembre!!!!

03/06/20

prof.ssa Silvia Querciagrossa

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERALI

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Il docente non ha assegnato compiti.

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: Zoccarato Miriam

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): In viaggio nel Tempo/Libro B- Gentile- Ronga

- **Ripassa il programma svolto durante la didattica a distanza utilizzando mappe, schemi e riassunti da te prodotti, il libro di testo, (ricordati che sono presenti i riassunti al termine di ogni capitolo) ed il libro delle mappe.**

Argomenti:

L'originalità dei comuni italiani

Le Crociate

Lotta per le Investiture

Federico I Barbarossa e i Comuni

Federico II di Svevia

Il Trecento: contesto, (crisi sì e crisi no) e protagonisti (power point)

Le monarchie Nazionali

L'Italia del Rinascimento dal punto di vista politico

- **Riporta sul quaderno la carta dell'Italia degli stati regionali pag. 212 e inserisci quella delle monarchie nazionali realizzata durante la DAD**

Al rientro a settembre verrà svolta una verifica sommativa in forma orale o scritta

GEOSTORIA.

Strumenti di lavoro: blocchetto e matita + macchina fotografica o cellulare

Scrivi un diario sulle tue vacanze

Parte Geografica

Se viaggi, fotografa i luoghi, osserva la morfologia del territorio, (spiagge, rilievi, fiumi, laghi, mari ...) e descrivila; prova a dedurre dai paesaggi osservati, (secondo i criteri imparati in geografia economica- i tre settori), quale tipo di economia caratterizzi la zona; incontrando le persone del luogo, (bagnini, ristoratori, sacerdoti, vicini e padroni di casa, negozianti), prova ad osservarli e , se ne hai il coraggio, ad intervistarli, (chiedi gentilmente di poter fare qualche domanda, prendi appunti sul blocchetto in quanto la registrazione sul telefono potrebbe non essere gradita), facendo una valutazione secondo i criteri visti nello studio della geografia della popolazione.

Stampa e incolla le foto o aggiungile al testo in digitale; riporta le interviste, scrivendole sul testo in digitale o incollando gli appunti, (riscrivili se la grafia fosse incomprensibile).

Se non viaggi, svolgi il compito relativamente al luogo in cui ti trovi, anche la zona intorno a casa tua.

Parte Storica

Nelle zone in cui ti trovi, osserva e fotografa le chiese, i palazzi, i monumenti; informati, cercando anche sul web, se abbiano un qualche interesse storico: informati sulla storia del luogo in cui ti trovi. Se visiti musei o siti di interesse storico, incolla nel diario i biglietti accompagnandoli con una didascalia.

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: Zoccarato Miriam

**Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo):
Geonatura 1 – Mantovani Sacchetti**

-Ripassa il programma svolto durante la didattica a distanza utilizzando mappe, schemi e riassunti da te prodotti, il libro di testo, (ricordati che sono presenti riassunti e mappe al termine di ogni capitolo)

Argomenti:

- Lo studio della popolazione, lingue e religioni, città, (presta particolare attenzione all'Europa)
- Geografia economica: i tre settori dell'economia

Al rientro a settembre verrà svolta una verifica sommativa in forma orale o scritta

GEOSTORIA.

Strumenti di lavoro: blocchetto e matita + macchina fotografica o cellulare

Scrivi un diario sulle tue vacanze

Parte Geografica

Se viaggi, fotografa i luoghi, osserva la morfologia del territorio, (spiagge, rilievi, fiumi, laghi, mari ...) e descrivila; prova a dedurre dai paesaggi osservati, (secondo i criteri imparati in geografia economica- i tre settori), quale tipo di economia caratterizzi la zona; incontrando le persone del luogo, (bagnini, ristoratori, sacerdoti, vicini e padroni di casa, negozianti), prova ad osservarli e , se ne hai il coraggio, ad intervistarli, (chiedi gentilmente di poter fare qualche domanda, prendi appunti sul blocchetto in quanto la registrazione sul telefono potrebbe non essere gradita), facendo una valutazione secondo i criteri visti nello studio della geografia della popolazione.

Puoi realizzare il tuo reportage in cartaceo o in digitale: stampa e incolla le foto o aggiungile al testo in digitale; riporta le interviste, scrivendole sul testo in digitale o incollando gli appunti, (riscrivili se la grafia fosse incomprensibile).

Se non viaggi, svolgi il compito relativamente al luogo in cui ti trovi, anche la zona intorno a casa tua.

Parte Storica

Nelle zone in cui ti trovi, anche nel luogo in cui abiti. Osserva e fotografa le chiese, i palazzi, i monumenti; cerca, anche sul web, se abbiano un qualche interesse storico: informati sulla storia del luogo in cui ti trovi. Se visiti musei o siti di interesse storico, incolla/scannerizza nel diario i biglietti accompagnandoli con una didascalia.

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 2[^] B (a.s. 2020-21)

Docente: Crovetti Francesco

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Musica in Jeans New

1) Per TUTTI

P. 340 n. 32 "Red River Valley"

2) Facoltativo 1 Per chi vuole:

p. 376 n.63 "INNO DI MAMELI"

3) Facoltativo 2 Per i più volenterosi:

p. 338 n.30 "Oh Susanna"

Precisazione: Utilizzare i materiali sonori offerti dal libro.

Le percussioni seguono il ritmo e propongono un loro arrangiamento,

il flauti suonano le note dello spartito,

le chitarre gli accordi (chi vuole può fare anche la melodia),

le tastiere possono scegliere tra "solo note" e "solo accordi", ma chi vorrà stupirmi farà "note E accordi"!

4) ESERCITAZIONE SCRITTA:

Raccontare per iscritto (Quaderno o foglio libero, a mano o a stampa, con o senza foto) in modo esaustivo (=completo) ma anche sintetico, una esperienza legata all'ascolto di qualche evento musicale (preferibilmente dal vivo) descrivendo e documentando bene "PEOPLE MAKING MUSIC", cioè i **protagonisti**, cioè i partecipanti sia tra i musicisti sia tra il pubblico, **le modalità esecutive** (tipo di palcoscenico, dimensioni, tipo di ascolto attivo - ad es. balli, applausi, grida, coinvolgimento - o passivo - ad es. silenzio e attenzione, commozione ed emozione -,

amplificazione se presente, ecc), la **Funzione** della musica in quel **contesto**, e naturalmente la **musica** eseguita (stile, titoli, organico, strumenti, riferimenti culturali ecc ecc).
Aggiungete infine il vostro contributo personale.

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 2 ^ B (a.s. 2020-21)

Il docente non ha assegnato compiti.

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 2 ^ B (a.s. 2020-21)

Il docente non ha assegnato compiti.