



Indicazioni per una corretta preparazione dell'Esame di Stato

Esame di Stato 2020 – Emergenza Sanitaria CoViD-19

Cari Docenti,

Famiglie ed Allievi delle classi quinte,

è stata pubblicata l'**Ordinanza Ministeriale** che regola lo svolgimento dell'Esame di Stato 2020.

Nei prossimi giorni i Consigli di Classe approveranno il **Documento Finale** con cui la scuola rende operative le direttive espresse nell'Ordinanza. Con tale Documento la preparazione dell'Esame verrà definita nella sua forma conclusiva.

Pur nella consapevolezza che i tre mesi di didattica a distanza e l'attuale situazione di incertezza, potrebbero aver appesantito il percorso di preparazione dell'Esame, nell'attesa che venga pubblicato il Documento Finale approvato dal Consiglio di Classe, è possibile indicare fin da ora alcuni accorgimenti che potrebbero favorire una efficace preparazione dell'Esame.

1) Concludere i programmi, svolgere tutte le interrogazioni/verifiche e portare bene a termine la quinta

Una buona media di conclusione della quinta, il recupero delle lacune, l'assenza di discipline insufficienti - da cui un **elevato credito di ammissione all'Esame** - sono condizioni che favoriscono efficacemente il buon esito dell'Esame.

2) Impostare bene il ripasso generale

A breve verranno inviati agli allievi i **programmi di tutte le materie**. Nel Documento Finale del Consiglio di Classe, i programmi verranno pubblicati nella loro forma definitiva e non più modificabile.

Per maturare la giusta conoscenza dei programmi e acquisire la capacità di individuare collegamenti sia tra parti del programma di una stessa disciplina e che tra discipline diverse, nelle settimane che precedono l'esame è necessario:

- compiere un **rapido ripasso** alle discipline che non sono presenti nella commissione dell'Esame di Stato, in modo da saper comunque rispondere ad eventuali collegamenti che dovessero emergere nel corso dell'orale
- fare un **sistematico e approfondito ripasso** delle discipline presenti nella commissione dell'Esame di Stato, in modo da non tralasciare alcun macro argomento e possedere uno sguardo d'insieme sull'intero programma

3) La preparazione degli argomenti a piacere

Di ognuna delle discipline presenti in commissione di maturità **va imparato un argomento a piacere** da conoscere molto bene e da presentare con sicurezza qualora venga posta l'affermazione "*Il candidato scelga l'argomento da cui partire*". Se l'argomento non è stato pensato prima, è facile prendere delle pericolose derive.

Si suggerisce di fare un breve schemino di ogni argomento scelto a piacere, in modo da facilitare il ripasso nei giorni che precedono l'esame.

La preparazione dell'argomento a piacere non autorizza ad ignorare la restante parte del programma, che comunque va studiata in modo approfondito. La scelta di una domanda a piacere è una possibilità che talvolta capita, ma non va intesa come una certezza tanto meno come un diritto.

4) La preparazione dell'argomento relativo alle discipline di seconda prova

Nei prossimi giorni i **docenti titolari delle discipline di seconda prova** (MAT/FIS – DPO/MME – TPP – TIM) affideranno ad ogni studente un **argomento da approfondire in dettaglio**.

Tale argomento dovrà essere consegnato per mail nella forma di elaborato scritto entro il 13 giugno e poi essere esposto come prima domanda dell'orale, eventualmente accompagnato da una presentazione multimediale (power point, mappa, ecc...).

Per adesso si suggerisce di iniziare a fare lo studio dell'argomento assegnato dall'insegnante, e attendere le nuove indicazioni da parte del Consiglio di Classe in merito alle modalità di compilazione, consegna e presentazione.

5) I testi di letteratura

Nei prossimi giorni il docente di lettere comunicherà agli allievi l'elenco dei **testi di letteratura** svolti durante l'anno e che potrebbero essere chiesti all'Esame. Nel Documento Finale tale elenco verrà pubblicato in forma definitiva. Come previsto dall'Ordinanza, la domanda di lettere partirà dall'analisi di uno di questi testi. Si suggerisce perciò di prendere in considerazione questo elenco, e saper esporre - per ognuno dei testi presentati - l'inquadramento letterario e storico, due parole sull'autore, un minimo di capacità di analisi del testo.

6) La Relazione sui percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Nella sostanza viene confermato quanto indicato nella circolare "ES 02 - Relazione sui percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - Esame di Stato 2020".

Seguendo le indicazioni, l'allievo/a espone **la propria esperienza di Alternanza Scuola Lavoro**, evidenziando:

- Gli obiettivi del percorso e la descrizione dell'azienda
- La descrizione dell'attività di stage
- Commenti finali e ricadute sul profilo orientativo

Si suggerisce una lunghezza massima dell'elaborato scritto di 5-7 facciate (compresa copertina e immagini).

E' possibile presentare in **forma multimediale** la relazione. Per ora suggeriamo di non dedicare tempo alla presentazione, ma di concordare con il docente incaricato dello stage la modalità migliore di presentazione.

E' possibile accompagnare la presentazione con un **progetto pratico** (portato in presenza o registrato con un video) che si ricollegi in qualche modo alla propria esperienza professionale e aziendale.

Per maggiori dettagli, si rimanda al testo della circolare.

7) Cittadinanza e Costituzione

Nei prossimi giorni il **docente di lettere** comunicherà agli allievi l'elenco delle iniziative correlate al tema "**Cittadinanza e Costituzione**". Nel Documento Finale, tale elenco verrà pubblicato in forma definitiva.

Come previsto dall'Ordinanza, la domanda su "**Cittadinanza e Costituzione**" dovrebbe concludere l'orale e riguarderà uno o più argomenti indicati nell'elenco.

Per adesso si suggerisce di prendere in considerazione questo elenco, e saper esporre sinteticamente ognuna delle attività proposte: potrebbe capitarne una a caso, ed è bene che lo studente, a conclusione dell'orale, sappia rispondere con competenza alle domande e soprattutto non faccia scena muta. Tutti gli argomenti vanno conosciuti nelle loro linee essenziali, mostrando anche una buona capacità critica.

In particolare, sarebbe apprezzabile se ogni studente si mostrasse in grado di sapere condurre una riflessione approfondita di quanto successo in questi tre mesi a causa dell'**emergenza sanitaria CoViD-19**: quali misure istituzionali sono state attuate, quali effetti ha avuto sulla società e sull'economia, quali potrebbero essere gli strumenti per favorire la ripresa...

8) L'Utilizzo delle mappe (Allievi con DSA/BES)

La normativa prevede che gli studenti con DSA/BES possano utilizzare durante l'esame gli **strumenti compensativi/dispensativi** previsti dal PDP/PEI e attuati nel corso dell'anno.

Si suggerisce perciò di costruire le mappe in quanto strumento utile di ripasso e di preparazione dell'orale.

Le mappe potranno essere presentate alla commissione secondo le modalità che verranno indicate.

In sede di orale, sarà discrezione dei commissari di Esame adottare le mappe presentate dal candidato, oppure fornire delle mappe appositamente costruite dalla commissione.

Le indicazioni riportate in questa circolare sono frutto dell'esperienza maturata in questi ultimi anni in tema di Esame di Stato e da una prima valutazione dei provvedimenti emanati recentemente dal Ministero dell'Istruzione.

Rappresentano una proposta ragionevole, che non esclude adattamenti a seguito di eventuali cambi di normativa che dovessero verificarsi nelle prossime settimane.

Il prossimo e definitivo passo sarà la pubblicazione del Documento Finale di Consiglio di Classe.



Il Preside,
don Giovanni Sala

don Rovani Pde