



CP 26 del 07-03-2020 - Aggiornamento Covid-19 del 07-03-2020 - Linee di gestione a lungo termine dell'emergenza
Comunicazione della Presidenza n° 26
Bologna, 07 Marzo 2020

Alla cortese attenzione di:

- **Docenti, Famiglie, Allievi - Ist. Salesiano**

Oggetto: Linee di gestione a lungo termine dell'emergenza dovuta alla diffusione del contagio Covid-19

Cari docenti,

Gentili famiglie,

Vi comunico i diramati dal Ministero della Salute e dall'Istituto Superiore della Sanità, il tenore degli ultimi provvedimenti presi dal Governo e il quadro oggettivamente critico che emerge dalle fonti accreditate di informazione, sembrerebbero suggerire che l'emergenza dovuta alla diffusione del Coronavirus non si risolverà sul breve periodo, ma avrà **notevoli effetti a lungo termine** sulla vita della società in generale e sulle attività della scuola in particolare.

Davanti ad una emergenza che non ha precedenti e che per molti aspetti ci ha trovati impreparati, il giusto atteggiamento è quello di saper attivare giorno per giorno le risorse necessarie per poter comunque garantire il **diritto/dovere di ogni allievo/a ad essere accompagnato dalla scuola nel suo cammino personale di crescita culturale e di maturazione educativa**.

In questi giorni c'è stato un dettagliato e continuo confronto con i docenti per capire come gestire al meglio la situazione, sia durante le **settimane di sospensioni delle lezioni** che nell'auspicabile prossima fase di **rientro a scuola** in vista della conclusione dell'anno scolastico.

Da questo confronto che ci ha tenuti occupati per alcuni giorni, ne deriva questa comunicazione che vuole fare sintesi di tutte le osservazioni raccolte, della progettualità condivisa e di quanto le famiglie potrebbero necessitare per avere un quadro di riferimento più chiaro.

L'arrivo del Coronavirus rappresenta certamente un momento difficile per la nostra società: sta a noi, allievi, docenti e genitori, saper cogliere e valorizzare tutte le occasioni utili affinché quanto sta accadendo divenga una opportunità per crescere, per maturare in autonomia, per scoprire forme nuove e diverse con cui continuare a sentirsi parte della scuola dei Salesiani.

Per facilitare l'esposizione dei vari punti e sottopunti, la comunicazione è così strutturata:

- 1) **Gestione del periodo di sospensioni delle lezioni** pag. 2
 - a. Osservazioni generali valide per tutto l'Istituto Salesiano
 - b. [Indicazioni esclusive per la sola SCUOLA MEDIA](#)
 - c. [Indicazioni esclusive per le sole SCUOLE SUPERIORI](#)
- 2) **Gestione del periodo di ripresa delle lezioni, fino alla fine dell'anno scolastico** pag. 5
 - a. Osservazioni generali valide per tutto l'Istituto Salesiano
 - b. [Indicazioni esclusive per la sola SCUOLA MEDIA](#)
 - c. [Indicazioni esclusive per le sole SCUOLE SUPERIORI](#)
- 3) **Alcune questioni economiche** pag. 7

La circolare dovrebbe risultare completa: seguiranno eventuali altre comunicazioni su aspetti particolari della didattica o della vita della scuola.

1) GESTIONE DEL PERIODO DI SOSPENSIONI DELLE LEZIONI

Il DPCM del 4.3.2020 ha fissato per **domenica 15 marzo** il possibile termine della sospensione delle attività scolastiche, da cui la probabile ripresa delle lezioni programmata per lunedì 16 marzo.

Ricordo che nel periodo di sospensione, **tutte le attività della scuola** (quindi anche riunioni con i genitori, colloqui, stage uscite, ecc...) **sono da considerarsi annullate o rinviate a una nuova data da destinarsi**. La scuola, secondo l'ordinanza, non può accogliere allievi e famiglie, se non per le questioni realmente urgenti di cui prima va chiesta motivata autorizzazione al Preside.

Non possono essere escluse a priori eventuali proroghe o modifiche della durata dalla sospensione: a prescindere da questo dato (ad oggi imprevedibile), fintanto che resterà valida l'ordinanza di chiusura, i docenti sono unanimi nel promuovere la seguente linea di accompagnamento didattico degli allievi.

a. Osservazioni generali valide per tutto l'Istituto Salesiano

Per tutti i docenti e gli allievi dell'istituto (medie e superiori) viene riferito quanto segue:

1. In emergenze come questa la **comunicazione tra scuola famiglia** è il tesoro più prezioso affinché venga tutelato il rapporto tra insegnanti, allievi e genitori, il percorso didattico possa procedere efficacemente e siano prevenuti malintesi sempre difficili da sanare a posteriori.
2. Valgono i criteri di sempre:
 - Per le comunicazioni sulle **discipline** si può fare direttamente riferimento all'**insegnante interessato**
 - Per le comunicazioni che riguardano il **profilo generale dell'allievo/a** si può fare direttamente riferimento al proprio **consigliere**
 - Per le **comunicazioni d'urgenza** che non trovano soluzione nelle figure appena elencate, è possibile fare riferimento alla **mail del Preside**: presidesup.bolognabv@salesiani.it. Nello scrivere al Preside, si tenga presente che l'eventuale risposta verrà inviata non secondo l'ordine cronologico di arrivo delle mail, ma secondo un più razionale ordine di importanza rispetto a tutto ciò che in questi giorni sta condizionando il coordinamento delle attività dell'intera scuola.

3. Per le comunicazioni tra scuola e famiglia il **registro elettronico** è lo strumento più affidabile e sicuro di comunicazione, anche perché non è soggetto a spam, i file e i messaggi non possono essere persi o cancellati.

In particolare da alcuni giorni i genitori possono utilizzare il **servizio messenger del registro elettronico** per inviare messaggi e allegati ai docenti.

Se i genitori ricevono messaggi dai docenti con "**conferma di lettura**" è bene che diano la conferma: per i docenti è un importante feed back per poter in qualche modo misurare l'effettivo coinvolgimento delle famiglie nelle comunicazioni.

4. Per eventuali **richieste di assistenza** nell'utilizzo del Registro, sono state fornite due mail:

- **Medie**: prof.ssa Giorgia Rosi - rosi.giorgia.PROF@gmail.com
- **Superiori**: prof.ssa Elisabetta Ferriani - ferriani.elisabetta.PROF@gmail.com

Le mail di assistenza possono essere molto utili per risolvere piccoli disguidi incontrati da coloro che sono abituati a fare regolare uso del registro. Tuttavia la loro efficacia risulta drasticamente ridotta qualora un allievo/genitore abbia iniziato solo adesso ad utilizzare il registro.

5. Su espressa richiesta del docente, per alcune circostanze particolari, è possibile utilizzare al posto della funzione messenger del Registro, la **mail istituzionale del docente** (l'elenco completo è disponibile alla pagina: <http://www.salesianibologna.net/contatti/>)
6. Nei prossimi giorni verrà portata avanti e dove possibile ottimizzata la **FORMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**, che prevede:

- **Invio di compiti e di consegne da eseguire autonomamente a casa**
La restituzione delle cosegne all'insegnante va fatta utilizzando di norma il quaderno elettronico dell'allievo (è stato inviato un utile tutorial). Il docente, a seconda del tipo di consegna richiesta, potrebbe specificare anche un canale specifico di comunicazione (la mail, wetrasfer, drive, ecc..).
- **Video lezioni registrate**
Le lezioni registrate dal docente vengono inviate di norma mediante registro elettronico, a discrezione dell'insegnante possono anche essere utilizzati altri canali di comunicazione (es: canali you tube scolastici o personali degli insegnanti).
- **Video lezioni on line ed esercitazioni in diretta**
E' in fase di sperimentazione una **nuova funzione del registro elettronico** che permetterà le **video lezioni in diretta**, con possibilità di intervenire per fare domande, ecc... Appena sarà pronta verrà inviata un'apposita comunicazione, accompagnata da un tutorial.
E' probabile che la settimana dal 9 al 14 marzo verrà dedicata ad estendere la funzione a tutte le classi a fare le sperimentazioni necessarie per la messa in opera del sistema. Qualora la sospensione delle lezioni

venga protratta oltre il 16 marzo, la funzione di **video lezione in diretta** verrà condotta a regime e diverrà lo strumento ordinario di didattica, fino alla riapertura delle scuole.

Resta facoltà del docente, una volta avvisati gli allievi della classe interessata, sperimentare piattaforme nuove e più efficaci di video lezioni on line (soprattutto per le classi del triennio delle superiori).

7. A partire da settimana prossima inizieranno le **PRIME INTERROGAZIONI ON LINE** in modo da raccogliere un po' di voti:
- Il **docente**, considerate la valutazioni in suo possesso e il profilo dello studente, può richiedere una interrogazione con la seguente procedura:
 - Utilizzando **Messenger del Registro**, l'insegnante invia all'allievo e ai genitori la **proposta di data, orario, programma dell'interrogazione e canale di comunicazione** (che può essere la funzione "lezioni in diretta" che a breve sarà messa a disposizione di tutti, oppure skype o video chiamata). Il messaggio necessariamente deve terminare con la frase: "*Si richiede ai genitori autorizzazione per procedere all'interrogazione on line secondo quanto specificato*"
 - **Dall'account di uno dei genitori deve arrivare la conferma dell'interrogazione**
 - Il giorno e l'ora designati, viene svolta l'interrogazione on line
 - Alla fine il docente comunica il voto all'allievo/a e lo inserisce nel campo delle note: "*Interrogazione on line di matematica. Voto: ...*"
 - Alla riapertura della scuola tutti questi voti verranno formalizzata nell'apposita area del registro dedicata alle valutazioni
 - Le valutazioni dei compiti e le interrogazioni on line incideranno in forma pesata sulla valutazione della disciplina
 - Potrebbe risultare molto utile organizzare delle *piccole interrogazioni durante le lezioni on-line* che a partire dalla prossima settimana verranno gradualmente introdotte in tutte le classi.
 - Siccome in molti casi è **probabile l'utilizzo di Skype**, si suggerisce alle famiglie di iniziare fin da oggi ad installarlo e a fare le prime prove. Questa indicazione vale soprattutto per coloro che non sono abituati ad utilizzare questo programma di video conversazione.
 - Nelle interrogazioni on line verrà dato spazio soprattutto alle discipline con una forte componente orale, lasciando spazio alle discipline con valutazione scritta/pratica/grafica per le settimane successive al rientro
 - Qualsiasi **allievo** può richiedere una interrogazione al docente. Il docente accoglie la richiesta e quindi si ripete la procedura qui descritta.
 - Rifiutare la richiesta di interrogazione fatta dal docente comporta l'attribuzione di una nota disciplinare e - secondo quanto stabilito insindacabilmente dal docente - potrebbe avere una valutazione gravemente insufficiente, con una ricaduta negativa sulla valutazione finale della disciplina.
8. La partecipazione alla **FORMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA**, non è opzionale ma è da considerarsi obbligatoria in quanto parte a tutti gli effetti dell'attività didattica curricolare:
- a. Facciamo appello anche ai rappresentanti dei genitori, chiedendo loro di utilizzare i sistemi a disposizione (chat di classe, ecc...) per sensibilizzare tutte le famiglie e ricordare che il sottrarsi alle iniziative promosse dalla scuola e considerare questa sospensione delle lezioni come una vacanza supplementare regalata dal Ministero, è un gesto di **grave irresponsabilità**. Se un certo numero di allievi rientrano senza aver fatto alcun progresso, sarà più difficile garantire un veloce ed efficace recupero del clima di studio di impegno: l'intera classe potrebbe risulterne indirettamente penalizzata. La nostra scuola ha il dovere di non permetterlo, soprattutto per rispetto di chi ha lavorato diligentemente e con sacrificio.
 - b. Non consegnare i compiti (nonostante i solleciti dell'insegnante), rifiutare la richiesta di interrogazione da parte del docente, essere sistematicamente assente alle lezioni on line, sono considerate una **negligenza grave da parte dell'allievo**: comporterà l'attribuzione di una nota disciplinare e potrà anche avere ricadute negative sulle valutazioni finale della disciplina.
 - c. Le famiglie degli allievi che nei confronti di quanto organizzato in questi giorni dalla scuola stanno mostrando un **atteggiamento di disinteresse o di totale assenza**, potrebbero essere a breve chiamate telefonicamente dal proprio consigliere per un richiamo ad una maggiore responsabilità. Non si esclude che, alla riapertura, ne derivino sanzioni disciplinari promosse dall'intero Consiglio di Classe
 - d. Qualora ci fossero dei **gravi impedimenti di tipo informatico** (problemi della linea internet, ecc...), la famiglia dell'allievo dovrà inviare comunicazione all'insegnante interessato, che indicherà una modalità alternativa per la consegna dei compiti.
 - e. Sarebbe auspicabile che le famiglie adottino **forme concrete di aiuto e di solidarietà** verso quegli allievi/e che per motivi oggettivi hanno difficoltà ad accedere alla linea di internet, o ad utilizzare gli strumenti informatici.

9. In merito alle **verifiche svolte prima della sospensione delle attività** (24 febbraio 2020) e il cui esito non è stato ancora comunicato, è stata data ai docenti la seguente indicazione:
- Tutti i voti possono essere inseriti a registro in questi giorni, anche se prima non c'è stato il consueto confronto personale con gli allievi
 - Eventuali allievi con DSA-BES per cui è prevista la **compensazione orale** si accorderanno con l'insegnante per fare la compensazione secondo le due modalità possibili (on line se le lezioni sono sospese, dal vivo dopo la riapertura delle scuole)

10. Al fine di evitare spiacevoli inconvenienti, **si ricorda che tutto il materiale che circola tra la scuola e la famiglia/allievi** (lezioni, compiti, interrogazioni, ecc...) è **materiale sensibile, quindi soggetto alle direttive sulla privacy**: sono coinvolti allievi minorenni, sono coinvolti docenti nell'esercizio della propria professione.

E' fatto perciò espresso divieto di diffondere qualsiasi immagine, video, file scambiato durante la didattica a distanza senza aver esplicitamente ricevuto l'autorizzazione dell'interessato.

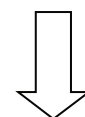
Ogni utilizzo improprio del materiale digitale scambiato in sede di didattica a distanza verrà sanzionato dalla scuola e, nei casi in cui tale utilizzo risulti offensivo e lesivo della dignità degli altri allievi e degli insegnanti, non si esclude il coinvolgimento della pubblica autorità.

b. Indicazioni esclusive per la SCUOLA MEDIA

- Gli allievi che necessitano il **recupero dei libri ancora depositati in studio**, possono far riferimento a **don Stefano Stagni** (stagni.stefano.PROF@gmail.com – 348/8555001) e accordarsi sulle modalità di ritiro dei libri.
- Come più volte ricordato durante le riunioni di inizio anno, a favore di una migliore didattica sia nella vita scolastica ordinaria che in periodi di emergenza come questi, è assolutamente necessario che vengano **scaricate e installate le edizioni on-line dei propri libri di testo**. E' un procedimento all'inizio un po' complesso, tuttavia ha degli enormi benefici a favore dello studio e della consultazione dei propri testi.
Siccome tutti i libri attualmente adottati hanno anche la versione on-line (è stata una richiesta specifica fatta dalla presidenza ai docenti in fase di adozione dei testi), al rientro, ben difficilmente un allievo potrà attribuire le carenze dello studio o dell'esecuzione dei compiti alla mancata disponibilità del libro. Recuperati a scuola tramite don Stefano, o scaricati on line, i libri sono disponibili per tutti gli studenti.
- Ai docenti è stato raccomandato di tenere presente il **livello di autonomia dei ragazzi** nell'adottare i mezzi digitali di comunicazione: i sistemi utilizzati per le classi prime dovranno richiedere minore perizia informatica rispetto alle metodologie esigibili alle classi terze.

c. Indicazioni esclusive per le SCUOLE SUPERIORI

- I **risultati del recupero debiti** svolti prima della chiusura delle scuole (24/02/2020) e non ancora comunicati alle famiglie, verranno inseriti nel registro secondo la modalità prevista per i recuperi (vedi circolare: *CS 33 del 03-02-2020 – Organizzazione Recupero Debiti Formativi*). Eventuali allievi con DSA-BES per cui è prevista la compensazione orale si accorderanno con l'insegnante per fare la compensazione secondo le due modalità possibili (on line se le lezioni sono sospese, dal vivo dopo la riapertura delle scuole)
- Tra le tante esercitazioni proposte alle **classi quinte** e soggette a valutazione, è probabile che vengano indicati dagli insegnanti alcuni **esercizi di preparazione all'esame o alle prove invalsi**. Gli esercizi vanno svolti e consegnati in quanto parte del curriculum di preparazione alla maturità. La mancata consegna verrà sanzionata.
- Alcuni allievi del **percorso grafico** stanno manifestando numerose difficoltà nell'utilizzare i **software di grafica**: non tutti dispongono la licenza nel loro computer di casa, e procedere all'acquisto potrebbe avere un prezzo molto elevato. I docenti di grafica suggeriranno programmi gratuiti scaricabili dalla rete con cui garantire l'esecuzione delle consegne richieste.



2) GESTIONE DEL PERIODO DI RIPRESA DELLE LEZIONI, FINO ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

In merito alla **ripresa delle lezioni** soltanto una cosa è certa: **che fino al 15 marzo le lezioni sono sospese**.

Di quello che potrebbe accadere dopo il 15 marzo non c'è nulla di sicuro ed è inutile cercare certezze che nessuno in questo momento è in grado di dare.

Quindi non risulta possibile parlare di calendario in termini assoluti (cosa accadrà il 16 marzo, cosa accadrà il 4 aprile, ecc...), ma **soltanto in termini relativi**: denominata quindi "**giorno_1**" la data in cui verrà autorizzato il **rientro a scuola**, si può ipotizzare cosa succederà la settimana a partire dal giorno_1, come verrà organizzato il primo mese dopo il giorno_1 e via dicendo... Il giorno_1 determina il calendario di tutti gli avvenimenti successivi.

Posto questo importantissimo principio, sono state condivise con tutti i docenti della scuola le seguenti strategie di gestione del periodo di rientro.

a. Osservazioni generali valide per tutto l'Istituto Salesiano

1. Al rientro, a partire dal giorno_1, i docenti avranno facoltà di **controllare/ritirare tutte le consegne attribuite nel periodo di sospensione delle lezioni**, e di valutarle con un giudizio che contribuirà in forma pesata alla valutazione finale della disciplina. Le consegna incomplete o le mancate consegne verranno segnate a registro come nota di applicazione e come valutazione negativa sulla disciplina.
2. In questi giorni i docenti stanno inserendo nell'agenda del registro le **verifiche previste in classe nella prima settimana di scuola a partire dal giorno_1**. Contando la lunga pausa in cui gli allievi hanno avuto tempo per prepararsi, vengono previste 1-2 verifiche al giorno (non c'è alternativa...). Quindi:
 - se viene confermata la riapertura della scuola per il 16 marzo (giorno_1), le verifiche indicate per la prima settimana saranno tutte svolte a partire dal 16 marzo e intanto si programmerà la settimana successiva al 23 marzo.
 - se invece viene prorogato l'inizio della scuola ad esempio al 23 marzo (nuovo giorno_1), tutte le verifiche programmate per la settimana del 16 marzo verranno spostate avanti in blocco di una settimana, verranno realizzate a partire dal 23 marzo, e al rientro verrà programmata la settimana dopo il 30 marzo...
 - Così per ogni eventuale proroga del rientro fino al tanto atteso vero giorno_1
3. A partire dal giorno_1 verranno messe a registro un certo numero di **ore supplementari di colloquio tra gli insegnanti e i genitori**, in modo da favorire il dialogo tra la scuola e le famiglie. Le modalità di prenotazione sono quelle di sempre.
4. Sempre a partire dal giorno_1 non si esclude che vengano previsti interventi straordinari per completare la valutazione dei ragazzi. Sia alle medie che alle superiori, potrebbero essere previsti interventi anche pomeridiani supplementari di recupero o di valutazione. Gli allievi verranno comunque avvisati per tempo.
Per questo **è fondamentale sfruttare anche le interrogazioni on line fatte nel periodo di sospensione delle lezioni** in modo da portarsi avanti con le valutazioni e non accumulare tutte le verifiche nel periodo successivo al rientro.
5. A prescindere da quando sarà il giorno_1, l'intero gruppo dei docenti ha deliberato unanimemente **l'annullamento dei pagellini di metà pentamestre** e la loro sostituzione con la forma molto più flessibile del **monitoraggio**:
 - Per i 20 giorni (circa) successivi al giorno_1 verrà alternata la ripresa delle spiegazioni con occasioni di verifica e interrogazioni
 - All'incirca verso il 20° giorno dopo il giorno_1 si svolgeranno i primi **monitoraggi**: per ogni disciplina il docente potrà esprimere uno tra i 4 possibili tipi di valutazione: **positivo – sufficiente – insufficiente – gravemente insuff.**
 - Le materie insufficienti e le note di criticità emerse in consiglio verranno comunicate alla famiglia mediante registro. Seguiranno eventuali convocazioni da parte delle figure di riferimento.
 - Non ci sarà la consegna dei pagellini, ma saranno previsti **due pomeriggi di colloqui generali** con i docenti.
6. Avvisiamo fin d'ora le famiglie che, considerato il lungo periodo di sospensione delle lezioni e le significative difficoltà vissute dalle famiglie, è molto probabile che vengano revocate le due giornate di sospensione delle lezioni concesse facoltativamente dalla scuola sul calendario di inizio anno: da ciò consegue **la probabile apertura della scuola** nei seguenti giorni: **mercoledì 8 aprile** (mercoledì prima di Pasqua) e **lunedì 1 giugno 2020**. Seguirà più avanti conferma definitiva.

7. Per quanto riguarda le **uscite didattiche**, valgono le regole generali già comunicate:
- Tutte le **gite** di quest'anno sono **irrevocabilmente annullate**
 - Tutte le uscite che comportino il viaggio del gruppo classe **al di fuori del territorio di Bologna** sono **irrevocabilmente annullate**
 - Eventuali uscite sul territorio di Bologna già programmate sono sospese: si valuterà di volta in volta l'opportunità di confermarle o disdirle definitivamente
 - Con i catechisti si valuterà se e come recuperare le **iniziative formative** annullate a causa dell'emergenza (ritiri, giornate dell'amicizia, ecc...): non si esclude che, per non perdere uno degli elementi fondamentali del nostro sistema educativo che è proprio l'aspetto formativo vissuto secondo lo stile di don Bosco, vengano proposti momenti di formazione brevi, svolti a scuola o nei dintorni. Seguirà un'apposita comunicazione.

b. Indicazioni esclusive per la SCUOLA MEDIA

1. Al rientro, a partire dal giorno_1, verranno distribuite le **schede per lo studio e per le attività pomeridiane del terzo periodo**. Verranno intanto conservati gli orari del secondo turno per le due settimane successive al giorno_1.
A partire dal lunedì della terza settimana di scuola entreranno in vigore i nuovi orari e le nuove attività.
2. Qualora la sospensione delle lezioni venga di nuovo prorogata, non si esclude che venga adottato il seguente provvedimento (seguirà una apposita comunicazione):
 - Il terzo turno di attività pomeridiane viene annullato d'ufficio
 - Per un certo periodo e senza costi aggiuntivi proseguono le attività del secondo periodo (interrotte a causa dell'emergenza). Dopo alcuni incontri, le attività vengono sospese definitivamente.
 - Per chi ne ha la necessità, sarà comunque possibile modificare gli orari di presenza pomeridiana in studio.
 - Questa soluzione tra l'altro permette di aumentare il tempo di studio e dedicare più energie al recupero delle parti di programma svolte in modo parziale a causa dell'emergenza.
3. **Classi Terze**: ad oggi il calendario delle **prove Invalsi** rimane quello già comunicato. In caso di variazione, seguirà apposita comunicazione.

c. Indicazioni esclusive per le SCUOLE SUPERIORI

1. Al rientro, a partire dal giorno_1, verranno riprogrammati tutti i percorsi di **recupero debiti e di riallineamento** non svolti a causa dell'interruzione delle lezioni:
 - Le prove di recupero debiti destinate al **biennio** verranno calendarizzate dalla Presidenza
 - Le prove di recupero debiti del **triennio** verranno concordate direttamente con l'insegnante, quindi segnate sul calendario in classe e comunicate ai genitori.
 - I **riallineamenti** verranno concordati direttamente con l'insegnante
2. **Classi 1-2-3^A LES**: è probabile che le ultime lezioni del potenziamento del sabato vengano annullate e sostituite (almeno per alcuni sabati) con attività di recupero oppure verifiche, in modo da alleggerire il carico durante la settimana. Seguirà apposita comunicazione.
3. **Stage (classi 3^A e 4^A tutti i settori)**: vista il valore formativo che nella nostra scuola ha ormai assunto il rapporto con le aziende realizzato nella particolare forma dello stage, l'intenzione sarebbe quella di **confermare la programmazione degli stage**, però con questi probabili accorgimenti:
 - L'inizio degli stage di **3-4^A liceo** è confermato per **lunedì 18 maggio 2020** e come da calendario terminerà **sabato 6 giugno**.
 - L'inizio degli stage di **3-4^A ITT-IPIA-IPS** è posticipato a **lunedì 18 maggio 2020** (anziché lunedì 11). Più avanti faremo sapere se per IPIA-IPS-ITT è confermata la durata di 4 settimane (con termine dello stage previsto per il 12 giugno) oppure se è accorciato a 3 settimane (con termine dello stage previsto per il 6 giugno). Seguirà una apposita comunicazione
 - Qualora si manifesti da parte delle aziende una diminuzione della disponibilità ad accogliere gli stagisti, verrà data la precedenza prima all'individuazione delle sedi di stage nelle **classi quarte e** successivamente alla classi terze. Se la disponibilità delle aziende dovesse calare drasticamente, non si esclude che la scuola debba procedere con l'annullamento dello stage per alcune classi: in quel caso si proseguirà con le lezioni a scuola fino alla fine dell'anno. Sono tutti ipotesi in fase di valutazione: oggi è un po' presto per prevedere con certezza ciò che accadrà a metà maggio e quali saranno le indicazioni del ministero in proposito.

4. **Classi quinte – Prove Invalsi:** il calendario delle prove invalsi è stato modificato a causa dell'emergenza coronavirus. Per ora il Ministero ha comunicato quanto segue:
- o La **5^a ITT** e la **5^a IPS** (classi campione) svolgeranno le prove tra il 24 marzo e il 27 marzo 2020, secondo una orario che verrà comunicato
 - o La **5^a IPIA** e la **5^a LSA** svolgeranno le prove secondo un nuovo calendario che verrà comunicato a breve
5. **Classi quinte – Esame di Stato:** il Ministero varerà una serie di misure per rivedere l'Esame di Stato secondo modalità che tengano conto dell'emergenza Coronavirus e dell'impatto che questa sta avendo e avrà in futuro sulla preparazione nonché sullo svolgimento dell'esame.

Ad oggi non è uscito alcun documento ufficiale: le varie voci che girano in questi giorni sulla maturità vanno trattate per quello che sono, ossia voci prive del necessario fondamento normativo: l'affidabilità di queste voci è pressoché nulla...

La riunione con gli allievi/genitori sull'esame di Stato programmata nel pomeriggio di **venerdì 25 marzo** è per ora sospesa: quando uscirà il decreto sulle modalità dell'Esame di Stato (la data è ancora incerta) seguirà una apposita convocazione.

Considerato questo clima di incertezza, si raccomanda agli allievi di **non sottovalutare la necessità di una preparazione seria all'Esame di Stato**: se la Scuola riuscirà a certificare che – nonostante la sospensione delle lezioni – il programma è stato svolto e gli allievi hanno seguito puntualmente il cammino di preparazione proposto dai docenti, maggiori saranno le tutele di cui potranno beneficiare agli allievi stessi.

Anche nel contesto dell'emergenza da Coronavirus, come in ogni altra occasione, gli studenti negligenti si condannano in una posizione di reale indifendibilità.

3) ALCUNE QUESTIONI ECONOMICHE

1. In questi giorni il Governo ha annunciato **forme di sostegno economico** a favore delle famiglie e dei settori lavorativi colpiti dall'emergenza Coronavirus.
- Per quanto riguarda le famiglie e le scuole ad oggi non c'è ancora nulla di ufficiale, ed è anche comprensibile: il Governo dovrà pensare ad una normativa apposita per gestire/distribuire i fondi stanziati. In particolare, ad oggi, non si sa se il sostegno alle famiglie verrà realizzato o meno, secondo quale importo e in quali tempi.
- Vi chiederei di non chiamare in portineria/amministrazione per chiedere notizie in merito: se ci sarà un comunicato ufficiale che coinvolge le scuole, le famiglie verranno informate con le consuete modalità.
2. Nelle prossime settimane procederemo con un **primo e parziale rimborso delle quote relative alle gite/uscite delle superiori** che, pur essendo già state pagate dalle famiglie, sono state annullate a seguito dell'ordinanza di chiusura del Governo.
- Anche in merito a questo vi invito a non chiedere informazioni in portineria/amministrazione: a breve uscirà una apposita circolare indirizzata alle classi interessate (2-3-4-5^a superiore).

La scuola dei salesiani rinnova la propria vicinanza ai docenti, agli studenti e alle loro famiglie per i disagi derivanti dall'attuale situazione sanitaria, e ringrazia coloro che stanno prestandosi con il loro impegno per favorire fin da ora la ripresa delle normali attività com'è nell'auspicio di tutti.



Il Preside,
don Giovanni Sala

don Giovanni Sala