



## ULTIMI AGGIORNAMENTI SULL'ESAME DI STATO 2019

*Modalità di consegna delle Relazioni, svolgimento dell'Esame per i BES, modalità di consegna delle mappe*

Cari Docenti, Famiglie ed Allievi,  
comunico alcuni importanti aggiornamenti sull'Esame di Stato.

### 1. Modalità di consegna della Relazione/Elaborato

Affinchè la **Relazione/Elaborato sui percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento** predisposta da ciascun allievo/a venga sottoposta all'analisi della Commissione esaminatrice, è necessario che la consegna avvenga rispettando le seguenti modalità:

- La consegna è prevista esclusivamente in **Segreteria** (negli orari di apertura) **entro le 12:00 di venerdì 14 giugno 2019**.
- In Segreteria va consegnata la **stampa in buona/alta qualità**
- L'allievo/a tiene per sé una stampa della relazione (anche di qualità inferiore) da portare con sé il giorno dell'orale

La scuola non è responsabile dell'eventuale smarrimento di Relazioni consegnate con modalità diverse da quelle indicate. Oltre la data del 14 giugno 2019 non verranno più accettate le Relazioni.

Qualora sia prevista una **presentazione multimediale** (video, power point, ecc...) è necessario provare il buon funzionamento del file almeno un paio di giorni prima dell'orale, facendo riferimento al proprio responsabile di Commissione (Patrino, Sarti, Fontana, Ielacqua)

### 2. Modalità di svolgimento del colloquio orale

Lo svolgimento del colloquio è disciplinato dall'art 17, comma 9, del D.lgs. n. 62 del 2017, nonché dall'art.2 del D.M. n. 37 del 2019 e dall'art. 19 dell'O.M. n. 205 del 2019.

Il colloquio è caratterizzato da quattro momenti:

- 1) **l'analisi e il commento del materiale** predisposto dalla commissione la successiva **trattazione di carattere pluridisciplinare**;
- 2) l'esposizione, attraverso una breve **relazione e/o elaborato multimediale**, dell'esperienza svolta relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;
- 3) l'accertamento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito delle attività relative a "**Cittadinanza e Costituzione**";
- 4) la discussione delle **prove scritte**.

In particolare, il colloquio viene avviato con **l'analisi e il commento del materiale** che la commissione propone al candidato, per poi svilupparsi in una più ampia e distesa trattazione di carattere pluridisciplinare che espliciti al meglio il conseguimento degli obiettivi del profilo educativo, culturale e professionale.

In coerenza con il quadro normativo, i materiali possono essere di diverso tipo:

- **testi** (es. brani in poesia o in prosa, in lingua italiana o straniera);
- **documenti** (es. spunti tratti da giornali o riviste, foto di beni artistici e monumenti, riproduzioni di opere d'arte, ma anche grafici, tabelle con dati significativi, etc.);
- **esperienze e progetti** (es.: spunti tratti anche dal documento del consiglio di classe)
- **problemi** (es.: situazioni problematiche legate alla specificità dell'indirizzo, semplici casi pratici e professionali).

L'argomento di avvio del colloquio viene sorteggiato a partire da tre buste anonime precedentemente predisposte dalla commissione

### 3. Utilizzo degli strumenti compensativi in sede di esame (studenti con PDP/PEI)

In coerenza con la vigente normativa (D.P.R. n. 122/2009, art.10 e successive integrazioni), si distinguono i seguenti casi:

- **DISABILITÀ:** la commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del **piano educativo individualizzato (PEI)** e con le modalità di valutazione in esso previste
- **DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA):** la Commissione, tenendo conto degli elementi forniti dal Consiglio di Classe e in base alle singole situazioni, predispone **adeguate modalità di svolgimento delle prove di Esame.**

La Commissione potrà quindi prevedere l'utilizzo degli **strumenti compensativi** previsti dal Piano Didattico Personalizzato (PDP), come ad esempio apparecchiature e strumenti informatici, dispositivi per l'ascolto dei testi in formato mp3, la sintesi vocale..., purchè siano stati impiegati per le verifiche in corso d'anno.

- **Bisogni Educativi Speciali:** per gli studenti con altri bisogni educativi speciali (BES), individuati dal consiglio di classe, la commissione, esaminate le indicazioni fornite dal Consiglio di Classe e l'eventuale Piano Didattico Personalizzato, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive.

Per tali studenti non è prevista alcuna misura dispensativa, mentre è possibile che la Commissione conceda **strumenti compensativi**, in analogia a quanto previsto per studenti con DSA, se sono già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque che la Commissione ritiene funzionali allo svolgimento dell'esame.

In particolare, gli studenti il cui PDP prevede l'utilizzo delle **mappe concettuali**, possono consegnare alla Commissione le mappe che intendono utilizzare in sede d'esame: sarà la Commissione stessa a stabilire – in funzione delle prove d'Esame – le eventuali modalità di utilizzo delle mappe stesse.

La consegna delle mappe deve seguire la procedura indicata:

- le mappe vanno consegnate esclusivamente in **Segreteria** (negli orari di apertura) **entro le 12:00 di venerdì 14 giugno 2019.**
- Le mappe vanno raccolte/pinzate in fascicoli (si eviti di consegnare fogli volanti)
- Su ogni mappa va scritto il nome e la classe dell'allievo
- Ogni mappa deve essere **firmata dall'insegnante titolare della cattedra**, nei giorni precedenti la consegna delle mappe in segreteria (ad es. le mappe di lettere vanno fatte firmare dal proprio insegnante di lettere, prima di venerdì 14 giugno).

La scuola non è responsabile dell'eventuale smarrimento di mappe consegnate con modalità diverse da quelle indicate.

Oltre la data del 14 giugno 2019 non verranno più accettate le mappe.

### 4. Modalità di svolgimento dell'orale per gli allievi con disabilità o disturbi di apprendimento

La circolare ministeriale del 6 maggio 2019 stabilisce che per gli allievi con disabilità o disturbi di apprendimento, in sede di colloquio orale non verrà applicato il sorteggio tra le 3 buste, previsto invece per gli altri allievi .

La commissione predisporrà **un apposito argomento di apertura del colloquio orale**, in coerenza con quanto previsto dal PDP-PEI di ciascuno allievo/a.

### 5. Prove dell'Esame di Stato: date e orari

Ricordo le date e gli orari delle prove dell'Esame di Stato:

- **19 Giugno, ore 8:00:** Prima prova scritta (Italiano) – portare con sé un documento di identità valido e il vocabolario; In questa sede verrà stabilito il calendario delle prove orali ed estratta la lettera di inizio dei colloqui.
- **20 Giugno, ore 8:00:** Seconda prova scritta Esame di Stato (Materia di Indirizzo) – portare con sé gli strumenti didattici consentiti (dipende dalla materia);
- **In una data che ogni Commissione comunicherà per tempo:** inizio dei Colloqui orali.

**DURANTE TUTTE LE PROVE DI ESAME,  
LO STUDENTE DEVE SEMPRE AVERE CON SÉ DOCUMENTO DI IDENTITÀ VALIDO**



Cordialmente,  
don Giovanni Sala

don Giovanni Sala