



**ISTITUTO SALESIANO - «Beata Vergine di San Luca»
Scuole secondarie di primo e di secondo grado - Paritarie**

Scuola secondaria di primo grado (D. USR n. 148 del 27-08-2001)
 Istituto Professionale settore Industria e Artigianato (D. USR n. 169 del 01.10.2001)
Meccanica: Manutenzione e Assistenza tecnica
 Istituto Professionale settore Servizi Commerciali (D. USR n. 170 del 01.10.2001)
Grafica: Promozione commerciale e Pubblicitaria
 Istituto Tecnico settore Tecnologico (D. USR n. 91 del 24.06.2014)
Meccanica e Meccatronica ed Energia: automazione e motoristica
 Liceo Scientifico (D. USR n. 215 del 25.11.2004) - Tradizionale
 Liceo Scientifico (D. USR n. 111 del 29.06.2015) - Opzione "Scienze Applicate"

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
 tel. 051.41.51.711 - fax 051.41.51.781 - www.salesianibologna.net

Rapporto di autovalutazione (RAV)

PIANO di MIGLIORAMENTO

Scuola Secondaria di 1° Grado - Revisione 03.07.2018

Composizione nucleo interno di valutazione:

Nome	Ruolo
SALA GIOVANNI	Coordinatore delle attività didattiche ed educative
CECCORULLI STEFANIA	Vicepreside

Esiti

Area	2016/17	2017/18
2.1 Risultati scolastici	7	6
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	7	6
2.3 Competenze chiave europee	6	6
2.4 Risultati a distanza	6	6

Processi

Area	2016/17	2017/18
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione:	4	4
3A.2 Ambiente di apprendimento	7	7
3A.3 Inclusione e differenziazione	5	5
3A.4 Continuità e orientamento	5	5
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	6	6
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	4	4
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	5	5

Priorità di miglioramento e traguardi:

Esiti degli Studenti	Priorità	Traguardi
1. Risultati scolastici	Consolidare il basso numero di trasferimenti in uscita	Mantenere una percentuale di trasferimenti in uscita pari ai benchmark o lievemente difformi
3. Risultati nelle prove standardizzate nazionali	--	--
4. Competenze chiave europee	Migliorare gli strumenti per la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza all'interno di ogni disciplina curricolare	Individuare delle rubriche di valutazione specifiche per gruppi di competenze
5. Risultati a distanza	Migliorare l'efficacia del Consiglio Orientativo	Portare la percentuale degli alunni che seguono il consiglio orientativo nella scelta della SS2G al pari del dato nazionale

Obiettivi di processo:

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Migliorare ulteriormente il curricolo delle competenze di cittadinanza per valutare in modo più preciso lo studente nel suo intero percorso	X	
	Implementare gli incontri annuali degli insegnanti finalizzati alla programmazione per Dipartimenti/ambiti disciplinari		X
Continuità e orientamento	Modificare il modello del Consiglio Orientativo in modo da rendere più evidente il rapporto tra le osservazioni degli docenti e la scuola consigliata	X	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Implementare gli incontri di formazione rivolti a tutti i docenti riguardanti ambiti metodologici	X	
	Implementare gli incontri di formazione rivolti a tutti i docenti sullo sviluppo delle competenze trasversali	X	
	Implementare gli incontri di formazione rivolti a tutti i docenti riguardanti l'aggiornamento didattico-disciplinare	X	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Implementare la partecipazione della scuola alle reti di scuole.		X

Pianificazione SINTETICA dei processi:

INTEGRAZIONI - revisione 03.07.2018

Risultati scolastici			
Azioni	Tempi	Risorse	Valutazione
1. Dipartimenti disciplinari e tecnico-professionali: revisione e aggiornamento curricolo delle competenze di cittadinanza	Entro Giugno 2019	Commissione Curriculum Verticale Docenti	Produzione del documento
2. Formazione docenti	Ottobre 2017 Aprile 2018	Progetto di rete: "#impararecomevorrei" Personale esperto	N. ore N. Docenti partecipanti

Risultati a distanza			
Azioni	Tempi	Risorse	Valutazione
1. Revisione del modello di Consiglio Orientativo	Entro Giugno 2019	Commissione Collegio Docenti	Produzione del documento