



Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi

Oggetto:

Conclusione 1° Trimestre: consegna pagelle e colloqui generali

Cari Docenti, Gentili Famiglie,

come stabilito dal Calendario Generale, nel mese di dicembre è avvenuto il **termine del primo periodo di valutazione** (Trimestre) secondo la seguente scansione:

- **sabato 15 Dicembre: fine 1° trimestre per le classi SECONDE-TERZE-QUARTE**
- **Sabato 22 Dicembre: fine 1° trimestre per le classi PRIME E QUINTE**

Al termine del trimestre seguono gli scrutini, la consegna delle pagelle e i colloqui generali tra scuola e famiglia.

La conclusione del primo trimestre è un momento importante del cammino formativo: a tutti è offerta la possibilità di fare un bilancio del lavoro svolto e programmare l'impegno dei mesi futuri.

Fatta eccezione per le classi prime (per cui è previsto l'incontro in teatro), per tutte le altre classi verrà privilegiato l'incontro tra i genitori e gli insegnanti: i colloqui inizieranno direttamente senza l'incontro in teatro.

Il calendario degli appuntamenti e delle attività scolastiche si articola secondo la scansione indicata, che vi chiedo di leggere con la massima attenzione.

Consegna delle Pagelle e Colloqui Generali scuola-famiglia

Alla consegna delle pagelle, ad ogni famiglia verrà consegnata una busta contenente:

- **per tutti:** una copia della pagella, da tenere;
- **per coloro che sono tenuti al recupero delle insufficienze:** una seconda copia della pagella, da firmare e restituire al consigliere depositandola nella scatola che c'è fuori da ogni ufficio

La consegna delle pagelle, a cui seguono i colloqui generali con gli insegnanti, è prevista nelle seguenti date:

- **VENERDI' 11 GENNAIO 2019: Consegna pagelle e Colloqui generali classi SECONDE - TERZE E QUARTE**
 - ore 13:00: termine delle lezioni per tutte le classi (dalla 1^a alla 5^a)
 - ore 14:15: davanti alla direzione i **coordinatori di classe** distribuiscono le pagelle.
Gli insegnanti sono immediatamente disponibili nelle aule per i colloqui.
 - ore 17:30: conclusione dei colloqui.

- **SABATO 19 GENNAIO 2019: Consegna pagelle e Colloqui generali classi PRIME - QUINTE
LEZIONI SOPPESE PER TUTTE LE CLASSI**

Classi prime

- ore 8:30 riunione al Teatro Galliera e consegna delle pagelle
- a seguire (fino alle 12:30): colloqui generali nelle aule della scuola.

Classi quinte

- ore 8:15: davanti alla direzione i coordinatori di classe distribuiscono le pagelle.
Gli insegnanti sono immediatamente disponibili nelle aule per i colloqui.
- ore 12:30: conclusione dei colloqui.

In prossimità dei colloqui, verrà inviata un'apposita circolare con la distribuzione degli insegnanti nelle aule.

Per coloro che non hanno la possibilità di ritirare la pagella in questa occasione, a partire dal giorno successivo ai colloqui, **la pagella può essere ritirata in Segreteria**, secondo gli orari di apertura al pubblico.

Ai colloqui sarebbe gradita la **presenza non solo dei genitori ma anche degli allievi**.

In occasione dei colloqui generali è offerta la possibilità di **parcheggio** nel cortile interno della scuola.

Attività pomeridiane dal 7 al 11 gennaio 2019

Nella settimana compresa tra lunedì 7 e venerdì 11 gennaio 2019...

- è garantito lo studio pomeridiano e le lezioni pomeridiane (3^a IPIA e 3^a IPS)
- sono sospesi tutti **gli sportelli, i corsi di inglese e il cineforum** (riprenderanno a partire da lunedì 14 gennaio)
- sono sospesi i **colloqui individuali del mattino** con i docenti (riprenderanno a partire da lunedì 14 gennaio)

Modalità di prenotazione dei colloqui generali con i singoli insegnanti (Registro Elettronico)

Seguono alcune importanti indicazioni sulle **MODALITÀ DI PRENOTAZIONE DEI COLLOQUI**:

- i colloqui sono per fasce di classi e non per settori al fine di distribuire i genitori su un numero maggiore di insegnanti e così abbreviare i tempi di attesa;
- per evitare i malumori accaduti in passato, per tutti gli insegnanti **vengono abolite le liste di prenotazione** e vale il principio "**il primo che arriva e resta, è il primo ad essere servito**". Ogni genitore deve perciò:
 - o recarsi preferibilmente dove c'è una minore coda e mettersi in fila chiedendo chi è l'ultimo arrivato;
 - o restare in fila attendendo il proprio turno;
 - o quindi entrare per il colloquio e riprende la coda altrove.
- in ogni caso, i colloqui vanno affrontati con pazienza e disponibilità: è inevitabile perderci un po' di tempo. In alternativa è sempre possibile ricorrere ai colloqui personali in orario di ricevimento.
- infine, va sottolineato che i colloqui sono un **momento di sintesi** del periodo e non di analisi: per il rispetto di tutti, sarà cura degli insegnanti e dei genitori non protrarsi nel dialogo e contenere i tempi entro i **3-4 minuti** a famiglia:
 - o fanno eccezione le figure di riferimento durante il colloquio con i casi di maggiore criticità;
 - o comunque, se nel colloquio con l'insegnante, dovessero emergere questioni tali da far prolungare a lungo il dialogo, si consiglia di sospendere la discussione e rinviarla in sede di colloquio personale durante l'orario di ricevimento.

L'eventuale delega per il ritiro della pagella

Qualora i genitori fossero impossibilitati a ritirare la pagella, possono delegare un parente o una figura di fiducia, consegnando loro il libretto del proprio figlio/a e scrivendo nell'area destinata alle comunicazioni della famiglia alla scuola (pag. 57...) la seguente nota:

Il sottoscritto [nome genitore],

genitore di [nome allievo/a]

delego il/la sig./sig.ra [nome del delegato]

a ritirare la pagella, sollevando la scuola da ogni responsabilità in merito alle questioni di privacy e riservatezza.

[Data e firma del genitore]

Senza la delega, il personale della scuola non è autorizzato a rilasciare alcun documento inerente la carriera scolastica degli allievi.

La corretta interpretazione delle valutazioni

Seguono alcune importanti indicazioni per interpretare correttamente le valutazioni presenti in pagella:

- per quanto concerne le **VALUTAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, è bene ricordare che **la valutazione finale riportata in pagella non può essere ridotta alla mera media matematica dei punteggi acquisiti nel corso delle singole prove** (interrogazioni e verifiche, ordinarie e di recupero).
Infatti, punteggi numericamente identici possono avere un peso diverso nella valutazione finale del voto di profitto della materia: questo vale ad esempio nel caso del punteggio legato alle verifiche di recupero che, essendo stabilito su obiettivi minimi, avrà necessariamente un peso inferiore rispetto alla valutazione delle verifiche ordinarie (stimate invece sugli obiettivi generali di apprendimento). Allo stesso modo il voto di una verifica sommativa avrà un peso maggiore rispetto allo stesso punteggio di una prova parziale.
Nel registro elettronico a volte compare la voce "**media**": **tale voce non va presa in considerazione** in quanto viene calcolata in modo automatico dal sistema, senza tenere conto che i singoli voti possono avere un peso diverso. Oltretutto è accaduto che il risultato presentato fosse oggettivamente errato per motivi che non si riescono ancora ad individuare (un po' come già successo per la colonna della presenza in mensa): è bene non considerarla perché può trarre in inganno;
- per quanto concerne le **VALUTAZIONI DEL COMPORTAMENTO**, sul sito della scuola, nell'area dedicata alle comunicazioni della scuola superiore, è presente l'estratto del Regolamento che specifica l'interpretazione del voto di **comportamento** e degli **indicatori condotta/applicazione** (cfr. *CS 24 del 05-01-2019 - Comportamento - Condotta e applicazione*).
- per gli allievi la cui situazione didattica e/o educativa risulta particolarmente critica, la pagella può essere accompagnata dalla **convocazione** da parte del Consiglio, con la richiesta di colloquio da parte di una delle figure di riferimento (Direttore, Preside, Consigliere, Catechista).



A tutti, di cuore, auguro una buona conclusione del trimestre.

*Con stima e cordialità,
don Giovanni Sala*

don Giovanni Sala