



CS 22 del 04-01-2019 – Nuovi criteri di attribuzione del credito scolastico e tabelle di conversione
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 22
Bologna, 4 Gennaio 2019

Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi, classi del Triennio

Oggetto:

Nuovi criteri di attribuzione del credito scolastico e tabelle di conversione del credito già acquisito

(Decreto Legislativo 62/2017 e Circolare Ministeriale n. 3050 del 4 ottobre 2018.)

Cari Docenti, Gentili Famiglie,

il [decreto legislativo n. 62/2017](#), ha introdotto diverse novità riguardanti l'esame di Stato di II grado, valide a partire dall'anno scolastico in corso (2018/19). Tra le novità ricordiamo quelle riguardanti il credito scolastico, relativamente al quale sono state fornite ulteriori indicazioni dalla [circolare Miur n. 3050 del 4 ottobre 2018](#), che viene qui brevemente riassunta.

Punteggio

Il punteggio massimo conseguibile negli ultimi tre anni passa da 25 a 40 punti, attribuendo così un maggior peso, nell'ambito dell'esame, al percorso scolastico.

I 40 punti sono così distribuiti:

- max 12 punti per il terzo anno;
- max 13 punti per il quarto anno;
- max 15 punti per il quinto anno.

Attribuzione credito

L'attribuzione del credito scolastico è di competenza del consiglio di classe, compresi i docenti che impartiscono insegnamenti a tutti gli alunni o a gruppi di essi, compresi gli insegnanti di religione cattolica.

L'attribuzione del credito avviene sulla base della tabella A (allegata al Decreto 62/17), che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

CREDITO SCOLASTICO PER I CANDIDATI INTERNI (Tabella A allegata al Decreto 62/17)

media dei voti	Fasci di credito scolastico (punti)		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

NOTA – M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Durante gli scrutini finali del corrente anno scolastico, alle classi 3^a - 4^a - 5^a verrà applicata questa tabella di attribuzione del credito scolastico. I tabelloni finali riporteranno il credito attribuito.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO (cfr. vigente Documento di Valutazione)

Il Documento di Valutazione, approvato in sede di Collegio Docenti, specifica i criteri di attribuzione del Credito Scolastico

- I *Consigli di Classe* attribuiscono il punteggio massimo previsto nella fascia individuata dalla media dei voti, sulla base della presenza di almeno **QUATTRO** dei seguenti 6 criteri:
 1. **voto finale in IRC \geq BUONO**
 2. **Assiduità nella frequenza scolastica:** numero di ore di assenza dalle lezioni \leq 10% del monte ore totale (ad esclusione di quelle certificate da ricovero ospedaliero o vidimate dall'ASL – cfr Regolamento delle Comunicazioni Scuola-Famiglia)
 3. **media strettamente superiore ai cinque decimi della propria fascia** (quindi media superiore a 6,5 - oppure 7,5 - oppure 8,5 - oppure 9,5).
 4. **partecipazione attiva al dialogo educativo:**
 - ✓ adesione alle proposte educativo/formative previste nel PTOF
 - ✓ partecipazione attiva ed interessata ai viaggi di istruzione, alle uscite didattiche e alle attività extracurricolari proposte in orario scolastico
 5. * **classi 3^a e 4^a: assenza di discipline con esito integralmente negativo** (in tutte le tipologie di valutazione s/o/p/g) **nella pagella del primo trimestre dell'anno in corso** (→ assenza in pagella di valutazioni integralmente insufficienti)
* **ed inoltre, per le classi 5^a: valutazione \geq 10/15 nella 2^a simulazione della terza prova** (in caso di assenza dalla simulazione, il criterio viene irrimediabilmente perso)
 6. **crediti formativi derivanti da attività coerenti con il corso di studi che incrementano il profilo educativo professionale** (vedi punto f.), **attività riconducibili all'Alternanza Scuola/Lavoro, tra cui le delle attività extracurricolari concluse con un esito positivo** (vedi Regolamento Generale Alternanza Scuola/Lavoro). **Tali crediti si intendono opportunamente certificati e consegnati in Segreteria entro il 31 Marzo del corrente anno scolastico. Essi verranno valutati dal C.d.C. in sede di monitoraggio di fine anno e acquisiti nel verbale di scrutinio finale** (cfr Regolamento delle Comunicazioni Scuola-Famiglia).
- viene attribuito il punteggio **minimo** previsto dalla fascia individuata dalla media dei voti, indipendentemente dalla presenza dei fattori di cui al precedente comma **b.**, nel caso in cui l'allievo abbia una valutazione del comportamento strettamente inferiore a **8/10**.
- nel caso particolare degli allievi di **4^a Liceo**, viene attribuito il punteggio **minimo** previsto dalla fascia individuata dalla media dei voti, indipendentemente dalla presenza dei fattori di cui al precedente comma **b.**, nel caso in cui l'allievo abbia una valutazione dello stage in azienda inferiore alla sufficienza (**6/10**) oppure abbia accumulato nel periodo di stage un numero di assenze (non derogabili) superiore al 25%, tali da invalidare lo stage stesso. Qualora lo studente non riporti nei tempi previsti la documentazione di Stage comprensiva della scheda di valutazione, il criterio di credito viene irrimediabilmente perso.

TABELLE DI CONVERSIONE (FASE TRANSITORIA - allievi delle classi quarte e quinte, a.s. 2018/19)

Il D.lgs. n.62/17, considerato che i nuovi punteggi entrano in vigore nel 2018/19 e che l'attribuzione del credito riguarda gli ultimi tre anni di corso, ha disposto **la conversione del credito attribuito negli anni precedenti** (classi III e IV).

- per chi affronterà l'esame nel corrente anno scolastico (**classi quinte 2018-19**) avrà il credito "vecchio" del III e IV anno da convertire, nuovo per il quinto. La conversione del credito del 3^a e 4^a anno seguirà la tabella:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito (totale) attribuito per il III e per il IV anno
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

- chi affronterà l'esame nel 2019/20 (**classi quarte 2018-19**) avrà il credito "vecchio" del III anno da convertire, nuovo per il quarto e il quinto. La conversione del credito del terzo anno seguirà la tabella:

Credito conseguito per il III anno	→	Nuovo credito attribuito per il III anno
3		7
4		8
5		9
6		10
7		11
8		12

In sede di scrutinio del 1[^] trimestre, i consigli di classe svolgono la conversione del credito scolastico conseguito nel III e nel IV anno. L'esito della conversione verrà verbalizzato e comunicato agli studenti e alle famiglie contestualmente alla consegna delle pagelle.



*Cordialmente,
don Giovanni Sala*

don Rovani Pda