



COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: **Futura 3^a LSA**

Si ricorda agli allievi che i compiti vanno riconsegnati con la seguente scadenza:

- **Allievi che hanno gli esami di recupero a settembre:** in corrispondenza delle prove di recupero (la mancata consegna potrebbe avere una ricaduta negativa sulla valutazione della prova)
- **Allievi che hanno la lettera di avviso:** in corrispondenza delle prove di inizio settembre (la mancata consegna potrebbe avere una ricaduta negativa sulla valutazione della prova)
- **Per tutti gli altri** (che non hanno debiti e neppure lettere): i compiti vanno consegnati al docente della materia interessata entro la prima settimana di scuola

Le materie non indicate non prevedono compiti per l'estate, salvo indicazioni personali comunicate dal Docente tramite lettera.

ITALIANO

Libro di testo: **PANEBIANCO, CARO IMMAGINAR.ZANICHELLI**
GRIGNANI, POLIMENI VIAGGIO TRA LE PAROLE.ZANICHELLI
MANZONI,PROMESSI SPOSI

A) Leggere i seguenti testi:

1. G. Boccaccio, Decameron, Alfa edizioni, 12,90; (fare gli esercizi in fondo al testo da pag. 186; gli esercizi e gli approfondimenti proposti su CD sono facoltativi);
2. Andrea Frediani , Il custode dei 99 manoscritti (Svolgere una recensione scritta secondo le indicazioni del testo GRIGNANI, POLIMENI VIAGGIO TRA LE PAROLE.ZANICHELLI pag. 652)

B) Per coloro che hanno il debito, oltre alla lettura dei testi sopracitati si richiede, sempre sullo stesso testo lo svolgimento dei seguenti esercizi:

n°62 pag.628

n°64 pag.628

N.B. IL LAVORO INDICATO NEI PUNTI A e B PUO' ESSERE SVOLTO A COMPUTER; DEVE ESSERE RACCOLTO IN UNA CARPETTINA TRASPARENTE E CONSEGNATO.

STORIA

Libro di testo: **Marisaldi, Ecumene 2, Zanichelli**

Studiare il capitolo 17 su *Carlo Magno e l'Europa carolingia* (pp. 259/271) e svolgere gli esercizi a pag. 273. Fotocopiare gli esercizi svolti e consegnarli all'insegnante il primo giorno di lezione.

INGLESE

Libro di testo: *Best Choice 2 – Michael Harris, Anna Sikorzynska – Pearson Longman*

Svolgere tutte le attività del libro **GET IT RIGHT! 2**

Leggere *Five short stories (Edgar Allan Poe)* e svolgere tutte le attività del libro.

Laddove necessario, utilizzare un quadernino a righe (formato A5).

MATEMATICA

Libro di testo: **MATEMATICA MULTIMEDIALE.BLU 2 CON TUTOR (BERGAMINI, BAROZZI)**

Piano cartesiano

Pg. 745 n. 19, 20,16

Pg. 747 n. 44 (facoltativo)

Sistemi di primo grado

Pg. 637 n. 154, 157

Pg. 638 n. 164

Pg. 639 n. 184

Radicali

Pg. 665 n. 61,62,63

Pg. 666 n. 75,76

Equazioni di grado superiore al secondo e sistemi

Pg. 806 n. 15

Pg. 807 n. 24,23,22

Pg. 809 n. 75

Pg. 812 n. 139, 140

Pg. 825 n.427

Pg. 827 n. 453

Pg. 834 n. 553,555

Equazioni di grado superiore al secondo

Pg. 898 n. 371, 368

Disequazioni di secondo grado

Pg. 944 n. 134,135

Pg. 945 n. 175,163, 178, 180 (facoltativo)

Parabola

Pg.873 n. 13,14

Pg. 875 n. 30

Pg. 877 n. 64

Poligoni inscritti e circoscritti

Pg. G196 n. 9,14

Pg. G 198 n. 25, 26

Pg. G202n n. 76, 81

Euclide e Pitagora

Pg. G241 n. 6,7,13

Probabilità

Pg. 1054-55 n. 1,7,12,17

Pg. 1050-51 n. 144, 145, 155

Teorema di Talete e della bisettrice

Pg. G291-293 n. 49, 51, 60, 72

INFORMATICA

Libro di testo: **DISPENSE DIGITALI FORNITE DAL DOCENTE**

RIPASSARE :

ALGORITMI	✓ Diagrammi di flusso e risoluzione di algoritmi matematici: _ moltiplicazione per somme successive _ potenze in base 2, potenze in base qualunque ed esponente intero _ risoluzione equazioni di primo e secondo grado
PROGRAMMAZIONE DI APPLICAZIONI CON APP INVENTOR	✓ Memorizzazione dei dati di una APP : tinydB ✓ Layout per interfacce grafiche: canvas, slider, spinner ✓ Realizzazione di applicazioni con procedure e chiamate di procedure ✓ App per Android su tablet mediante programmazione visuale : _ moltiplicazione per somme successive _ fattoriale di numero intero _ potenze in base 2, potenze in base qualunque ed esponente intero _ risoluzione equazioni di primo e secondo grado _ lavagna con memoria _ webviewer _ traduttore vocale multilingua

UTILIZZARE GLI APPUNTI , I FILE , I SOFTWARE FORNITI A LEZIONE.

SCIENZE NATURALI

Libro di testo: **Valitutti; Falasca; Tifi; Gentile - CHIMICA: CONCETTI E MODELLI - Volume unico con interactive e-book online Libro Digitale Multimediale - Zanichelli editore - Bologna**

Studiare il capitolo 8: Classificazione e nomenclatura dei composti **binari (esclusa la nomenclatura di Stock)**.

Svolgere gli esercizi da pag. 233, n° 4, 5, 9, 16 (solo i binari), 18 , 19, da 21 a 29, 32, 37, 40 (solo i binari), 48, 50, 52, 55, da 57 a 59, 62

FISICA

Libro di testo: **Amaldi - L'Amaldi.blu - Volume unico – Le misure, la luce, l'equilibrio, il moto, il calore**

1 - Durante l'estate ogni allievo dovrà effettuare alcuni semplici esperimenti di fisica realizzabili a casa con materiale ordinario.

Tra questi ne sceglierà uno che andrà documentato con un video commentato e con una breve scheda che ne illustri le caratteristiche.

Il video dovrà presentare:

- la descrizione del materiale occorrente
- l'esecuzione dell'esperimento
- la spiegazione chiara del fenomeno fisico osservato

Il video e la scheda andranno inviati via mail all'insegnante all'indirizzo giuliani.edoardo.prof@salesianibologna.it entro il giorno **3 SETTEMBRE 2018**.

2 - inoltre ognuno dovrà scegliere un esperimento virtuale dal sito: <https://phet.colorado.edu/it/simulations>

Se possibile l'esperimento reale (video) e l'esperimento virtuale dovranno integrarsi a vicenda.

Gli esperimenti dovranno riguardare uno di questi temi:

- 1 – i moti nel piano: moto parabolico e moto armonico
- 2 – lavoro energia e leggi di conservazione
- 3 – il moto del corpo rigido: le rotazioni
- 4 – la gravitazione universale
- 5 – la termodinamica

3 - Occorrerà prepararsi per presentare in classe il lavoro svolto, come introduzione agli argomenti che verranno affrontati nel corso del terzo anno.

Alcuni spunti per gli esperimenti possono essere presi da questi siti:

http://www.aif.it/LFNS/art03_3_11.pdf

<http://www-toys.science.unitn.it/laboratorio/html/indice.html>

<http://www.sbalordiscienza.it/esperimenti.htm>

<http://www.roma1.infn.it/exp/webmqc/Cosmelli/Fisica%20in%20casa%20-%20%20%20pagina.htm>

4 - Per finire lascio alcuni esercizi in allegato.

Chi e' stato promosso con la sufficienza (6) e' tenuto a svolgere con ordine almeno 2/3 degli esercizi su un piccolo quaderno che sara' consegnato al professore al rientro delle vacanze.

Per chi ha un voto superiore a 6 sarà sufficiente eseguire qualche esercizio per ogni argomento come ripasso, prima del rientro a scuola.

Per un **eventuale ripasso** di argomenti suggerisco le **video lezioni** che potrete trovare a questo indirizzo:

<http://www.incarlo.com/> (selezionare la voce Video LezioniNCA)

Per **ulteriori esercizi**:

I PROBLEMI DELLA PROF sito di problemi ed esercizi

<http://www.lfns.it/recupero/problemi.htm>

E ancora:

LA DIDATTICA SU YOUTUBE raccolta di video scientifici

<http://fisica.andreadecapoa.net/>

ESERCIZI

cinematica MU

173	4	5		
174	11	17	18	
176	25	28		
177	41	42	43	
178	44	46	47	48
179	54	56	57	
181	71	72		
184	21	22		

cinematica MUA

199	9	10		
200	12			
201	19	22		
203	30	32		
206	56	57	71	
208	75			
211	14	16		

dinamica

249	7			
250	9	11		
251	23	24	32	
252	38	40		
256	59	65		
258	8	11		
276	19!			
280	51	53		

Lavoro energia potenza

303	7	11			
304	16	18	23		
306	31	32			
307	40	41			
309	52	53	54	57	59
311	61	63	69		
312	4	5	7		

moto circolare uniforme

229	21	23	24	29
230	34	43		
235	7	14	15	

misura ed errori

51	22	24		
52	31	44	45	46
53	51			
56	17			

Ottica geometrica

75	4	5
76	9	17
77	20	30
79	42	44
81	50	
82	54	56
83	72	73

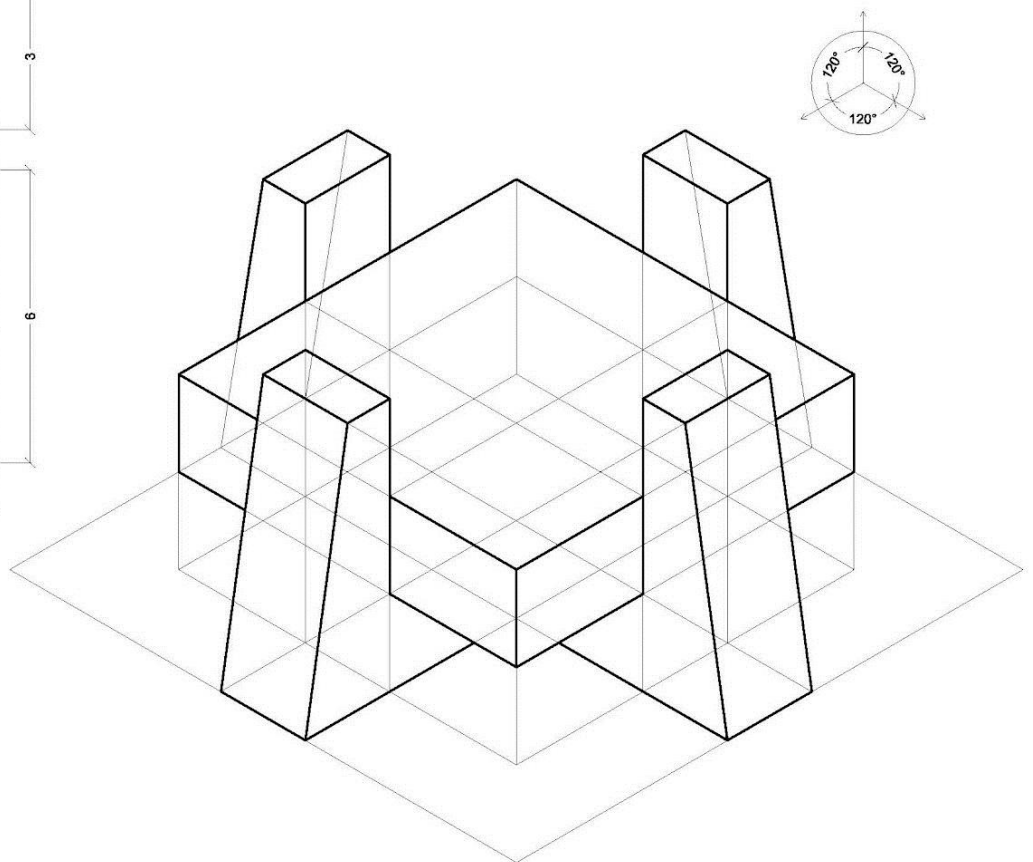
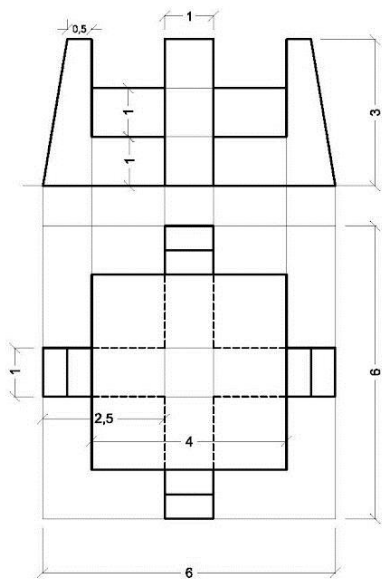
DISEGNO e STORIA DELL'ARTE

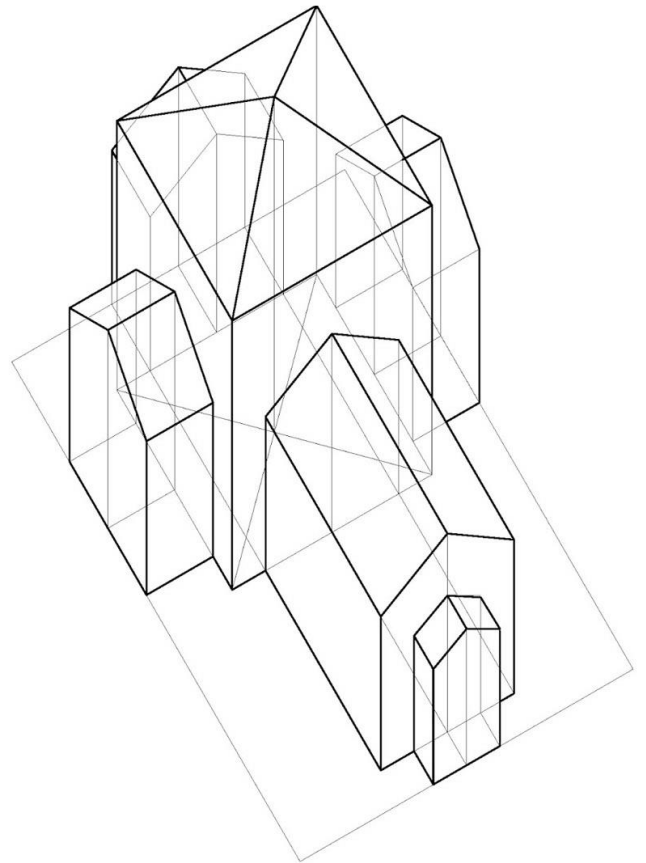
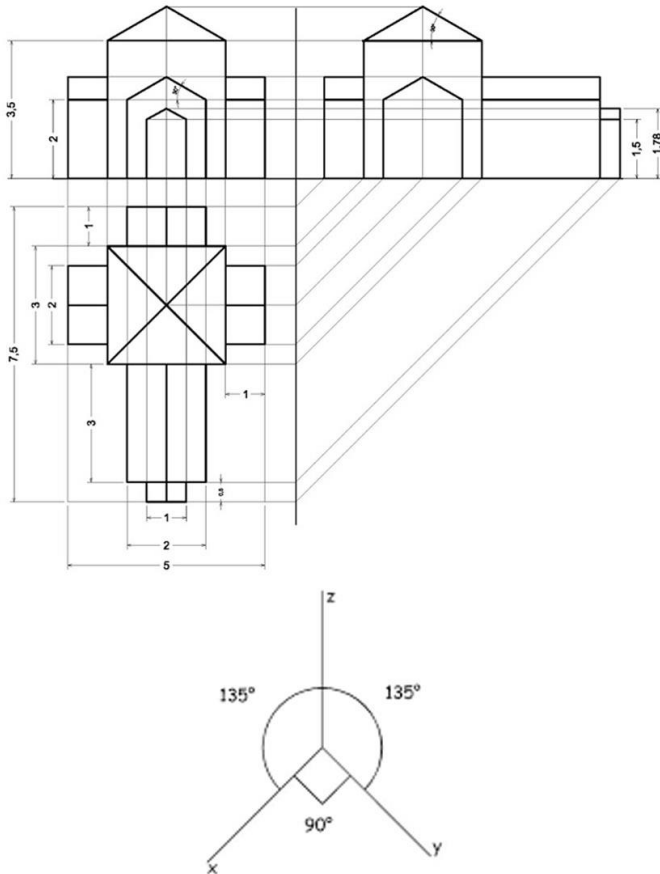
Libro di testo: **Nifosi' Giuseppe, Arte in Opera ed. plus vol. 2.**

Pittura scultura architettura.

Dal Tardoantico al Gotico Internazionale 2. Editore Laterza

G. Dorfler – A. Pinotti. Nuovo disegno e rappresentazioni grafiche. Editore Atlas





DISEGNO

Disegno in assonometria isometrica di un gruppo di solidi.

Disegno in assonometria cavaliere di una chiesa con pianta a croce latina.

Ricorda di consegnare:

- Il disegno a matita per la proiezione ortogonale e le assonometrie.
- Il lucido con le chine e i retini solo per le assonometrie.

Le tavole (disegno in proiezione ortogonale più assonometria) corrisponderanno ad un voto sul registro per il prossimo anno scolastico.

Dunque 4 tavole corrisponderanno a due voti.

Per ogni tavola mancante, questa corrisponderà ad una mancata consegna (voto 2) sul registro.

NOTA: le misure scritte nelle proiezioni ortogonali vanno raddoppiate per la proiezione ortogonale e per l'assonometria.

ARTE

Visitare (individualmente, in coppia o in gruppo di massimo 3 persone) una mostra o un monumento e realizza una presentazione (come quella realizzata durante l'anno scolastico) da mostrare alla classe al ritorno dalle vacanze.

Il lavoro corrisponderà a un voto sul registro per il prossimo anno.