



ISTITUTO SALESIANO
«Beata Vergine di San Luca»

via Jacopo della Quercia, 1 - 40128 BOLOGNA
tel. 051/41.51.711 - www.salesianibologna.net
presideme.bolognavv@salesiani.it

Il Preside

anno scolastico 2017-2018

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Classe: Futura 3^A

I compiti vanno restituiti ai propri docenti durante la prima settimana di scuola, comunque **entro venerdì 21 settembre 2018**.

Insieme ai compiti comuni a tutta la classe, andranno consegnati anche gli eventuali compiti aggiuntivi comunicati alla famiglia insieme alla pagella.

L'esito dei compiti ricadrà in modo pesato sulla valutazione della disciplina relativa al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

La mancata (o parziale) consegna potrebbe ricadere negativamente giudizio di comportamento del primo trimestre.

COMPITI ESTIVI DI: TECNOLOGIA

Classe: Futura 3^A

Docente: Stefania Defranceschi

Compiti estivi per le classi: SECONDE FUTURE TERZE

1. Sistema il quadernone, sia la parte di disegno sia la parte di teoria DA CONSERVARE PERCHE' LO UTILIZZEREMO IL PROSSIMO ANNO INSIEME AI LIBRI DI TESTO.
2. Ripassa sul quaderno gli appunti sui Solidi e sulle Proiezioni Ortogonali; gli stessi argomenti li trovi anche sul libro di disegno Einstein da pag.88 a 94 e da 98 a pag 103
I primi giorni di scuola faremo un disegno-verifica su questi argomenti.
3. Dal libro **LEONARDO**, leggi i principali impianti di un edificio da pag. 200 a pag. 203; riproduci i quattro edifici, ognuna con il relativo impianto, su carta da lucido. Per eseguire la riproduzione puoi usare la matita 2H oppure un pennarellino nero a punta sottile (usa le squadre!); colora come sul libro e metti le didascalie al disegno (scritte). Incolla i lucidi, a coppie su due fogli Fabriano F4. Metti il tuo nome e cognome a matita, in stampatello.

N.B.: i compiti di Tecnologia vanno portati a scuola la prima lezione in cui avrete la materia; quel giorno si deve avere il materiale per disegnare in ordine, il quadernone di Tecnologia e il libro Einstein e le Tavole.

Per quella lezione ripassare gli arg. del punto 2.

BUONE VACANZE A TE E ALLA TUA FAMIGLIA!

Giugno 2018

Prof.ssa Stefania Defranceschi

COMPITI ESTIVI DI: INGLESE E SPAGNOLO

Classe: Futura 3^A

Docenti: Giulia Gavanelli / Stefania Melecci

Libri di testo in uso: High Five 2 - Oxford University Press / Más rico 2 - Loescher

I compiti dovranno essere consegnati alla **prima lezione** di **inglese e spagnolo** di terza media.

OBBLIGATORIO:

- **TITOLO: NUOVO DUO 2 (INGLESE E SPAGNOLO)**
AUTORI: Anna Daniele – Antonella Bonaccorsi – Carla Finello
EDITORI: David Bell Publishing / Il Capitello
ISBN 9788842653202
➤ FARE TUTTI GLI ESERCIZI
- **Composition dal titolo “WHAT DID YOU DO LAST SUMMER?” (200 parole):**
Usa le seguenti domande per costruire il testo:
 - 1) Where did you go on holiday?
 - 2) When did you leave? How long did you stay there?
 - 3) Who were you with?
 - 4) What did you do?
 - 5) Did you enjoy? Why?/Why not?
- Studia la **TERZA COLONNA (PAST PARTICIPLE)** dei verbi irregolari a p. 100 del libro, e ripassa il simple past (seconda colonna) e la traduzione dei verbi in italiano.

FACOLTATIVO:

Quelli che seguono non sono compiti obbligatori, ma consigliati per mantenere allenato il tuo inglese durante le vacanze:

- **READING** - uno tra i seguenti libri:
 1. Titolo: **Y GENERATION**
Autrice: OLGA LEE RACHELLO
Editore: HOEPLI
ISBN 9788820343095
 2. Titolo: **LOVE AND CRIME AT THE HAMPTONS**
Autrice: JENNIFER MILTON
Editore: HOEPLI
ISBN 9788820366544
 3. Titolo: **DANGEROUS FASHION**
Autrice: JENNIFER MILTON
Editore: HOEPLI
ISBN 9788820379209
 4. Titolo: **MYSTERY IN SOMERSET**
Autrice: AMANDA CRABTREE
Editore: HOEPLI
ISBN 9788820347154
- **SONGS & MOVIES:** ascolta canzoni in inglese e stampa il testo in inglese, cercando le parole che non sai sul dizionario; guarda i film in inglese con i sottotitoli in inglese! Tutti i DVD forniscono questa opzione!

HAVE A GOOD SUMMER!

COMPITI ESTIVI DI: MATEMATICA e SCIENZE

Classe: Futura 3^A

Docente: Torchi Chiara

Libro di testo: Math Genius – aritmetica 2, geometria 2 – Anna Montemurro
Macro, Micro vol. C , B – Buonaventura, Leardini – Pearson Editore

MATEMATICA

- I compiti per le vacanze vanno svolti nell'ordine indicato , su fogli di quaderno ad anelle , formato A4, a quadretti e consegnati dentro una carpetta trasparente indicando nome, cognome, classe.
- **Prima di svolgere gli esercizi è necessario ripassare la teoria.**
- Se vi risultasse che un esercizio fosse già stato svolto durante l'anno va comunque rifatto.
- Per ogni esercizio deve essere indicato il numero e la pagina.
- Tutti gli esercizi vanno svolti sul quaderno . Gli esercizi di geometria devono contenere sempre dati, figura e formule anche se già riportate sul libro vanno ricopiate.
- I compiti di matematica e scienze vanno consegnati la prima lezione di settembre e verranno valutati. Chi disgraziatamente perdesse questa fotocopia può ritrovare e stampare il tutto dal **sito della scuola**, quindi lo smarrimento non giustifica la mancanza dei compiti.
- L'esercizio in matematica è fondamentale quindi, chi avesse finito i compiti di seguito riportati e avesse ancora tempo a disposizione, può eseguire tutti gli esercizi che vuole e che troverà in abbondanza sui nostri testi.
- Dopo esservi riposati un paio di settimane conviene svolgere i compiti ripartendoli in tutti i mesi estivi di vacanza in modo da non perdere l'allenamento, risulteranno così più facili e veloci e arriverete pronti all'inizio del nuovo anno scolastico .



DAL LIBRO DI ARITMETICA 2:

es. 7pag. 21 – es 14, 15 pag. 22 – es 96 pag. 32 - es 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 pag. 65, 66 – es 16, 17, 18 pag. 114, 115

es. da 1 a 8 pag. 178, 179, 180, 181 – es 280 pag. 136 – es 316 pag. 138

es 1 e 2 pag. 218

DAL LIBRO DI GEOMETRIA2:

es 1, 2, 3, 4 pag. 28 – es 9, 12, 14, 17, 20, 22 pag. 29, 30, 31

es 3, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 21, 22 pag. 96, 97, 98, 99, 100

SCIENZE

Ricerca informazioni dai libri di testo, internet, enciclopedie, ecc. e descrivi la struttura e le funzioni della pelle di pesci, anfibi, rettili, uccelli e uomo(mammifero). Per ogni vertebrato redigi una scheda inserendo sempre delle immagini (disegni, fotografie, ecc.). Le schede possono essere elaborate al computer e poi stampate, su un cartellone o rappresentate nel modo che preferite.

Buone vacanze a tutti voi e alle vostre famiglie!!!!

Chiara Torchi

COMPITI ESTIVI DI: ITALIANO

Classe: Futura 3^A

Docente: Silvia Querciagrossa

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti :

- Dispense fornite dall'insegnante sulla grammatica
 - G. Catozzella, *Non dirmi che hai paura*, qualunque edizione
 - L. Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni*, qualunque edizione
- **Leggi il romanzo "Non dirmi che hai paura" di G. Catozzella e realizza un Power Point** in cui presenti il tema del sogno, del Viaggio e del popolo di migranti tenendo conto dei contenuti appresi.

Il Power Point deve essere così strutturato:

- 1 slide (autore, titolo, casa editrice, genere)
- 1/2 slide sulla famiglia della protagonista (descrizione dei personaggi)
- 1/2 slide sul sogno di Samia (quando inizia, come lo persegue, tipi di allenamenti, pericoli eventuali, dove la porta questo sogno...);
- 1/2 slide sulla geografia del romanzo (localizza su una carta geografica i luoghi vissuti o "toccati" per varie ragioni dalla protagonista);
- 1/2 slide sulla situazione politica a Mogadiscio (presenta la situazione, descrivi i personaggi coinvolti, come agiscono, i metodi, gli eventi...)
- 2/3 slide sul Viaggio (descrivi i pericoli, gli aguzzini, le cifre, i compagni di viaggio e ricerca uno due notizie sui Viaggi che tutt'oggi avvengono e i loro esiti)

FACOLTATIVO:

- 2/3 slide sulla situazione attuale in Italia dei migranti (quali sono le leggi? Quali sono i sistemi di accoglienza. Basati sui seguenti siti: www.lenius.it/sistema-di-accoglienza-dei-migranti-in-Italia (leggendo le informazioni iniziali e quelle relative alla prima accoglienza e stop!) e www.internazionale.it/notizie/2015/08/13/Italia-immigrazione-leggi (SE NON TROVA LA PAGINA, digita sul motore di ricerca "le norme che regolano l'immigrazione in Italia": si dovrebbe aprire la pagina indicata, altrimenti cercane un'altra tu!))

- **Ripassa l'analisi logica** fino ad ora studiata (soggetto, PV, PVC, PN, apposizione, attributo, complemento oggetto, CPS e CPO, complemento di specificazione, di denominazione, di materia, di argomento, di abbondanza, di privazione, di termine, di causa, di scopo, d'agente e di causa efficiente, di mezzo e di modo).

Se non l'hai ancora realizzata, **costruisci una tabella riassuntiva dei complementi analizzati** (dovrà comparire all'inizio della sezione "grammatica" dentro al quaderno di italiano).

Svolgi sul quaderno gli esercizi seguenti di ripasso (ricordati di incolonnare tutti i vari sintagmi opportunamente divisi prima di procedere con l'analisi logica).

Leggi il romanzo "Per questo mi chiamo Giovanni" di Luigi Garlando (a settembre ci sarà una prima verifica di comprensione su questo libro!)

- Se ti scappa di leggere anche due o tre romanzi in più a tua scelta, non mi offendo di certo!!! Non ti preoccupare: **NON DEVI SVOLGERE LA SCHEDA DI LETTURA.**
- Divertiti tanto, mangia tanta frutta e gelati, svolgi cruciverba per ragazzi per tenere in allenamento la mente, scatta tante foto perché serbare memoria è importante!

L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva (non durante le assemblee di inizio d'anno con i genitori)

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

- 1) Il testo di grammatica e di letteratura deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in terza media.
- 2) L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 - 1.La puntualità nella consegna
 - 2.La completezza nello svolgimento delle consegne
 - 3.L'accuratezza nello svolgimento degli esercizi (ordine del quaderno, calligrafia...)
 - 4.L'esattezza dello svolgimento
- 3) Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno scolastico.

Auguro veramente di cuore a tutti voi e alle vostre famiglie di trascorre delle vacanze serene e spensierate. Ciao a tutti. Ci vediamo più maturi e belli che mai a settembre!!!!

Silvia Querciagrossa

In ogni frase, sottolinea la frase minima.

1. Il fuoco acceso scoppietta nel camino. **2.** Le baite di montagna sono state ricostruite con materiali originali. **3.** Marco ha perduto la sciarpa durante una passeggiata. **4.** Il cammello ha due gobbe. **5.** Il pranzo sarà servito in giardino. **6.** Domani nevierà. **7.** La gatta siamese di Sabrina si chiama Luna. **8.** Aldo ha comprato queste stampe durante il suo viaggio in Giappone.

Sottolinea in ogni frase una volta il soggetto e due volte il predicato.

1. Questa minestra manca di sale. **2.** Il nostro medico di famiglia è piuttosto anziano. **3.** L'amministratore del palazzo ha convocato una riunione per questa sera. **4.** Nel suo computer Carlos ha registrato i *files* necessari per la ricerca. **5.** Dario ci ha informato del tuo arrivo. **6.** Quell'atleta è il campione mondiale di salto in lungo. **7.** Il giardino della villa era circondato da siepi di biancospino. **8.** Durante la crociera la nave attraverserà il canale di Suez. **9.** Anna e Valeria frequenteranno un corso di pittura.

Sottolinea una volta i soggetti che compiono l'azione, cerchi quelli che la subiscono.

- 1.** Il testimone per la difesa fu chiamato a deporre in tribunale.
- 2.** Le tue ciambelle sono state molto apprezzate dagli ospiti.
- 3.** Le acque del fiume avevano invaso tutti i campi circostanti.
- 4.** La partita delle semifinali sarà trasmessa in TV in differita.
- 5.** Le patate fritte sono il mio piatto preferito.
- 6.** Anna sarà interrogata di storia alla prossima lezione.
- 7.** Sul lungomare i pescatori vendevano triglie e acciughe appena pescate.

8. Il portafoglio e i documenti furono ritrovati a terra.

Dividi in frasi semplici dove occorre (separa le frasi con una /) e poi sottolinea tutti i soggetti. Attenzione ai pronomi relativi che possono avere funzione di soggetto.

1. *Il flauto magico* è un'opera di Wolfgang Amadeus Mozart.
2. Paola decise di iscriversi alla gara di pattinaggio, anche se la sua caviglia era ancora dolorante.
3. Anna mi presterà la sciarpa azzurra che mi piaceva tanto.
4. Un topolino si era infilato nel baule, perciò i nostri vecchi libri sono stati tutti rosicchiati.
5. Lei è la mia amica Adele: la sua famiglia abita nell'appartamento vicino al nostro.
6. Il 19 di novembre è l'anniversario del giorno in cui ci siamo fidanzati.
7. Molti pensano che Aldo sia scontroso, ma io non sono d'accordo.

Sottolinea tutti i predicati, distinguendo per ciascuno se si tratta di predicato verbale (PV), predicato nominale (PN) o predicato con verbo copulativo (C).

1. State fermi e zitti, per favore!
2. Stasera andremo a cena al ristorante.
3. Quel ragazzo è nato fortunato.
4. Tutti gli imputati furono ritenuti colpevoli per disturbo della quiete pubblica.
5. L'aereo in arrivo da Londra è atterrato sulla pista n. 14.
6. Michele e Luca sono molto amici.
7. Nello spettacolo di fine anno Ester reciterà il ruolo di Colombina.
8. Chi è il tuo professore di italiano?
9. Gianni è rimasto a casa a causa di un brutto raffreddore.
10. Contrariamente alle previsioni, sulla tangenziale c'era poco traffico.

In ogni frase cerchia il soggetto e sottolinea il complemento predicativo ad esso riferito.

1. Le vacanze sono trascorse velocissime.
2. Amalia è risultata vincitrice del primo premio al concorso di poesia.
3. Agli studenti la visita al Museo delle cere non è sembrata particolarmente interessante.
4. Per le borse di studio offerte dall'Associazione Artigiani solo due allievi della scuola risultarono meritevoli.
5. In mezzo a tutta quella folla diventava impossibile muoversi.
6. Luca e Sandra sembrano felici.
7. Al processo di primo grado l'imputato fu riconosciuto dai testimoni come unico colpevole.

Sottolinea una volta i predicati verbali e due volte i predicati nominali.

1. Il gatto si è arrampicato sul tetto del vicino.
2. Siamo contenti per la tua vittoria.
3. Nel giardino del nonno ci sono fagiolini, melanzane e ravanelli.
4. Le lucertole amano il sole cocente dell'estate.
5. Io e mio fratello siamo molto diversi nel carattere.
6. La cassata è un tipico dolce siciliano.
7. Tutti i passeggeri devono essere muniti del biglietto.
8. Il professore era soddisfatto dei risultati dei suoi allievi.
9. Nino ci ha presentato la sua fidanzata.
10. Posso aiutarti in qualche modo?

Sottolinea gli aggettivi presenti nelle seguenti frasi, poi indica se hanno funzione di attributo (A) oppure di nome del predicato (N).

1. La lezione di matematica è sempre impegnativa.
2. Qui non si vendono libri usati.
3. Ti piacciono le patatine fritte?
4. Andrea è sempre ottimista.
5. Il teatro

è un tipo di spettacolo di origine antica. **6.** Vorrei avere i capelli biondi. **7.** Carolina era molto arrabbiata con te. **8.** Le aiuole del giardino sono piene di fiori. **9.** Il fumo è dannoso per la salute. **10.** La città si trova a sei chilometri di distanza. (1 punto per il riconoscimento + 1 punto per la classificazione) **Punti / 20**

Sottolinea una volta gli attributi e cerchi le apposizioni.

1. Nella favola del burattino Pinocchio, Mastro Geppetto era un umile falegname. **2.** Il fiume Po sfocia nell'Adriatico con un estuario a delta. **3.** Liliana, cantante di notevole talento, ha vinto il primo premio nel concorso di musica lirica. **4.** Katia, la sorella minore di Francesca, frequenta la scuola materna. **5.** Volete assaggiare la pizza alla sorrentina, vera specialità del nostro locale? **6.** Durante le vacanze estive abbiamo incontrato Ludovico, un lontano cugino della mamma. **7.** La basilica di San Marco, costruzione artistica famosa in tutto il mondo, sarà chiusa per due settimane per restauri. **8.** La fragola, frutto appetitoso e profumato, è anche un alimento ricco di vitamine. **9.** Andrea, come rappresentante della scuola, ha partecipato alla premiazione delle Olimpiadi studentesche. **10.** Il computer portatile ha uno schermo a cristalli liquidi.

Sottolinea in ogni frase il complemento oggetto, poi cerchi quelli in forma partitiva.

1. Marco ha prestato dei CD a mia sorella. **2.** Il campione in carica continua a superare tutti gli sfidanti. **3.** Per la realizzazione di questo modellino dovrete procurarvi del compensato, del cartone e della colla. **4.** Nel suo acquario Simona ha sistemato delle piccole piante acquatiche e dei sassi colorati. **5.** Hai già visto il nuovo film di Spielberg? **6.** Gli elefanti possono percorrere a passo lento molti chilometri in una sola giornata. **7.** Per la cena la nonna ha preparato degli antipastini veramente appetitosi. **8.** Mio fratello ha procurato anche per voi i biglietti del concerto rock. **9.** Vorrei avere del denaro in più per le mie spese personali. **10.** I criceti rosicchiano volentieri le carote.

Sottolinea una volta i CPS, due volte i CPO.

1. Gianna fu nominata portavoce dell'assemblea degli studenti. **2.** Il cielo diventò buio per il temporale imminente. **3.** Una società di servizi informatici ha assunto mio fratello come consulente a tempo determinato. **4.** Dopo aver assistito alla prima dello spettacolo teatrale, i critici giudicarono poco brillante l'interpretazione degli attori. **5.** Il cliente si sente soddisfatto se trova la merce che cerca a un prezzo conveniente. **6.** I carabinieri interrogarono come testimoni tutti i clienti presenti al momento della rapina. **7.** I professori del Collegio docenti hanno nominato vicepresidente la nostra insegnante di lettere. **8.** Due ragazzi pregiudicati sono stati arrestati come complici del furto in gioielleria.

Esegui, sul quaderno e in colonna, l'analisi logica delle frasi seguenti. Se nelle frasi sono presenti complementi non ancora affrontati, limitati a scrivere la domanda a cui rispondono e ad indicare "Complemento indiretto".

1. La grandinata della notte scorsa ha provocato molti danni ai campi coltivati. **2.** Ho sentito distintamente dei rumori: è il cane del vicino che rovista tra i cespugli. **3.** Le stampanti a getto di inchiostro hanno un costo poco elevato, ma richiedono delle ricariche assai costose. **4.** In Texas ci sono numerosi giacimenti di petrolio. **5.** I quartieri della città di Venezia sono collegati da innumerevoli ponti. **6.** I nonni ci hanno offerto un viaggio a Londra e noi li abbiamo riempiti di baci. **7.** Il giudice interrogò l'imputato e lo ritenne

colpevole. **8.** Con delicatezza abbiamo chiesto alla professoressa Bianchi di annullare la verifica andata male ma lei ci ha risposto negativamente. **9.** Per il matrimonio di mia sorella Lucia mi dovrò comprare un abito nuovo. **10.** Il discorso del Presidente è stato trasmesso a reti unificate da tutti i canali nazionali. **11.** Il viaggio in California prevede la visita alla Foresta delle sequoie giganti: tutti i partecipanti ne saranno affascinati. **12.** Il pavimento del garage si è allagato per la rottura di un tubo dell'acqua ma, fortunatamente, la tua bicicletta da cross non è stata danneggiata. **13.** Alla vista dei malviventi, tutti i presenti restarono paralizzati dal terrore. **14.** L'amministrazione comunale ha deciso di costruire nuovi argini per il contenimento del fiume straripato. **15.** Il padre del mio amico Piero gioca a scacchi con grande abilità. **16.** Con notevole bravura, il centravanti agganciò la palla al volo e la mandò in rete. **17.** Piero riesce a trascinare tutti con la sua allegria e con il suo entusiasmo. **18.** Le case di montagna hanno i tetti di ardesia. **19.** Per le marmellate e le conserve occorrono vasi di vetro a chiusura ermetica. **20.** Avevo bisogno di una certa somma di denaro, ma lo sportello bancomat sfornito di banconote. **21.** Una slitta di Babbo Natale, traboccante di pacchi regalo, arrivò a sorpresa sul lago di Garda completamente ghiacciato. **22.** Mi piacciono le lunghe passeggiate e le serate tranquille. **23.** L'insegnante supplente è simpatico a tutti gli studenti e ai colleghi. **24.** Filippo era il più giovane dei musicisti ammessi al concorso. **25.** La domenica che precede la Pasqua è chiamata domenica delle Palme.

COMPITI ESTIVI DI: ARTE E IMMAGINE

Classe: Futura 3^A

Docente: CACCO LUCIA

Libro di testo: Titolo : Oltre lo sguardo ; casa editrice: Electa scuola ; autore: Braga-Recalcati.

1. Realizza un acquerello inserendo un paesaggio e un elemento che puoi scegliere tra un personaggio o un edificio o un oggetto a tua scelta.
2. Realizza una copia d'autore a tempera riproducendo l'opera "Strada a Berlino" di E.L. Kirchner.
3. Approfondisci con una ricerca un aspetto della Bologna artistica e creativa nel periodo a cavallo tra l'800 e il 900.
Puoi realizzare a scelta un elaborato scritto o un cartellone o un plastico o un PowerPoint.

COMPITI ESTIVI DI: APPROFONDIMENTI LETTERALI

Classe: Futura 3^A

NON SONO PREVISTI COMPITI

COMPITI ESTIVI DI: MUSICA

Classe: Futura 3^A

Docente: Lenzi Fabio

NESSUN COMPITO DI MUSICA ASSEGNATO PER LE VACANZE ESTIVE

(nelle prime lezioni si raccolgono proposte di brani per NATALE)

COMPITI ESTIVI DI: STORIA

Classe: Futura 3^A

Docente: Zoccarato Miriam

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): Storia-Attiva

Prepara il quaderno per il prossimo anno conservando solo le Time-line realizzate per compito e riponendo gli altri fogli in una scatola che riporti l'etichetta: Seconda Media.

Sarà materiale utile quando affronterai i medesimi argomenti alla scuola superiore.

- 1- Realizza tre time-line o a mano o con l'omonimo programma: una relativa al 1500, una relativa al 1600, una relativa al 1700, una relativa al periodo che va dal 1800 al 1830.

Presta particolare attenzione nello scegliere gli eventi, privilegia solo i più importanti:

- Descrivilo evidenziando, oltre al quando, il dove, il chi, l'azione compiuta, il motivo e le conseguenze di questa.
- Ricorda che eventi contemporanei vanno collocati sulla linea nel medesimo punto, indipendentemente dal luogo in cui accadono.

- 2- Terminato il lavoro, raccogli le linee cartacee sia realizzate a mano che a computer in una bustina di plastica con nome e cognome da consegnare il primo giorno di scuola.

- 3- **COMPLETA LA LETTURA DEL LIBRO DI APPROFONDIMENTI:** sottolinea e scrivi le frasi che ti hanno colpito, le situazioni in cui ti sei ritrovato/a, le tematiche proposte.

- 4- L'insegnante ritirerà i compiti il primo giorno di lezione effettiva, (non durante le assemblee di inizio anno con i genitori).

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

- Il testo di Storia deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in terza media.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 1. La puntualità nella consegna
 2. La completezza nello svolgimento delle consegne
 3. L'accuratezza nello svolgimento delle consegne, (ordine nel lavoro, calligrafia...)
 4. L'esattezza nello svolgimento
 5. Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno

A settembre ripartiremo da qui. Buone vacanze a voi e alle vostre famiglie.

Miriam Zoccarato

COMPITI ESTIVI DI: RELIGIONE

Classe: Futura 3^A

Docente: Don Massimo Setti

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: Futura 3^A

Docente: Elena Venturoli

NESSUN COMPITO ASSEGNATO

COMPITI ESTIVI DI: GEOGRAFIA

Classe: Futura 3^A

Docente: Zoccarato Miriam

Libro di testo a cui si riferiscono i compiti (già in possesso dell'allievo): GEONATURA2

1. Prepara il quaderno per il nuovo anno scolastico, conservando l'atlantico e le carte realizzate da te e raccogliendo il materiale restante in una scatola che riporti l'etichetta: Seconda media. Potrebbe essere materiale utile alla scuola superiore.
2. Realizza un power point, (15 slide al massimo), o un video, (10 minuti al massimo), o un diario di bordo in cui presenti uno o più luoghi che visiterai in queste vacanze:
3. Fotografa/riprendi:
 - la morfologia del territorio
 - i luoghi di interesse culturale
 - le feste e le sagre
 - i piatti tipici che potrai mangiare
4. Intervista brevemente i ristoratori, i bagnini, i parroci, le persone del luogo in cui soggiornerai cercando di comprendere la realtà in cui vivono, oppure racconta tu di loro, facendoti semplicemente autografare un foglio di blocchetto da abbinare al testo che scriverai .
5. Salva il tuo reportage su chiavetta o, se hai realizzato il lavoro in modo non digitale, raccogli e incolla il tutto in un brogliaccio artigianale.
6. Consegna il tuo lavoro il primo giorno di scuola.

Alcune indicazioni per l'inizio del prossimo anno scolastico:

- Il testo di Storia deve essere conservato, perché verrà utilizzato anche in terza media.
- L'insegnante valuterà i compiti svolti considerando nell'ordine:
 1. La puntualità nella consegna
 2. La completezza nello svolgimento delle consegne
 3. L'accuratezza nello svolgimento delle consegne, (ordine nel lavoro, calligrafia...)
 4. L'esattezza nello svolgimento
 5. Il giudizio ottenuto nello svolgimento dei compiti delle vacanze andrà fra quelli relativi al primo trimestre del prossimo anno

A settembre ripartiremo da qui. Buone vacanze a voi e alle vostre famiglie.

Miriam Zoccarato