

CALCOLO DEL PUNTEGGIO DELL'ESAME DI STATO E CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

secondo il D.M. n. 42 del 22/05/2007 e successive modifiche

Cari Docenti, Famiglie ed Allievi,

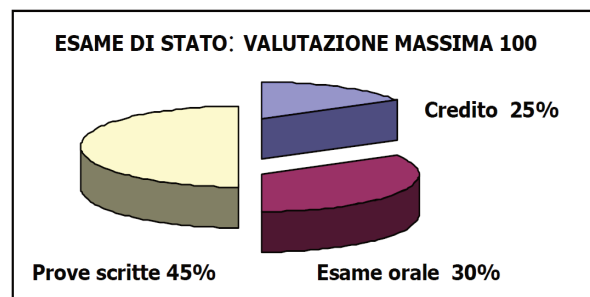
lascio alcune indicazioni volte a chiarire i criteri che guidano il Consiglio di Classe nella definizione del punteggio di ammissione all'Esame di Stato e nell'Attribuzione del Credito Scolastico, e i criteri con cui la Commissione Esaminatrice è guidata nel comporre il voto finale.

Sarà premura della Scuola pubblicare sul Sito e garantire l'opportuna comunicazione di tutte le eventuali variazioni che a norma di legge o per motivi di forza maggiore potrebbero essere introdotte nel corso dell'anno scolastico.

1. Il Calcolo del Punteggio dell'Esame di Stato

Il voto finale dell'Esame di Stato viene così calcolato:

- Credito scolastico Terzo anno:	max. 8 punti
- Credito scolastico Quarto Anno:	max. 8 punti
- Credito scolastico Quinto Anno:	max. 9 punti
- Esame, 1 ^a prova scritta:	max. 15 punti
- Esame, 2 ^a prova scritta:	max. 15 punti
- Esame, 3 ^a prova scritta:	max. 15 punti
- Colloquio orale:	max. 30 punti
Totale	max. 100 punti¹
	[+ Bonus Integrativo: max. 5 punti] ²



La sufficienza per ciascuna delle prove scritte è di circa **10 punti** su 15 max.

Al colloquio, l'esito sufficiente equivale a circa **20 punti** su 30 max.

L'attuale normativa fornisce i criteri dettagliati per il calcolo del **voto finale**:

"A ciascun candidato è assegnato un voto finale complessivo in centesimi, che è il risultato della somma dei punti attribuiti dalla commissione d'esame alle prove scritte e al colloquio e dei punti relativi al credito scolastico acquisito da ciascun candidato.

*Per superare l'esame di Stato è sufficiente un punteggio minimo complessivo di **60/100**.*

*Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare, secondo i criteri determinati ai sensi dell'art. 13, comma 11, il punteggio fino a un massimo di **5 punti** ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno **15 punti** e un risultato complessivo nella prova d'esame pari ad almeno **70 punti**. Ai sensi dell'art. 12, comma 15, per l'attribuzione del punteggio integrativo si seguono le procedure di cui all'art. 15, comma 7 e all'art. 16, comma 6 e comma 9.*

*La Commissione all'unanimità può motivatamente attribuire **la lode** a coloro che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio, a condizione che:*

- abbiano conseguito il credito scolastico massimo complessivo attribuibile senza fruire della integrazione di cui all'art.11, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n.323;
- abbiano riportato negli scrutini finali relativi alle classi terzultima, penultima e ultima solo voti uguali o superiori a otto decimi, ivi compresa la valutazione del comportamento.

*Sempre relativamente ai candidati agli esami conclusivi del secondo ciclo di istruzione, a conclusione dell'anno scolastico, ai fini dell'attribuzione della lode, il credito scolastico annuale relativo al terzultimo, al penultimo e all'ultimo anno nonché il punteggio previsto per ogni prova d'esame devono essere stati attribuiti dal consiglio di classe o dalla commissione, secondo le rispettive competenze, nella misura **massima all'unanimità** (art.3, commi 1, 2 e 3 del D.M. 16-12-2009,n.99).*

*Anche al fine di consentire l'effettuazione delle opportune verifiche da parte della commissione, si rammenta che, ai sensi del D.M. 16-12-2009, n.99, art. 3, comma 2, i candidati destinatari del punteggio massimo di credito scolastico (**8 punti** per la classe terza, **8 punti** per la classe quarta e **9 punti** per la classe quinta) devono avere comunque riportato, negli scrutini finali relativi alla classe terza, alla classe quarta e alla classe quinta, **la media dei voti superiore a nove, con nessun voto inferiore a otto** (ivi compresa la valutazione del comportamento)."*

¹ Nuovi criteri per attribuire la **Lode**. Occorre essere in possesso di tutti e tre i seguenti requisiti:

- Punteggio massimo nelle tre prove scritte (45 punti), nel colloquio (30 punti) e di credito (25 punti).
- Almeno 8 decimi in tutte le materie nella pagella degli ultimi 3 anni.
- Deliberazioni per l'attribuzione dei massimi punteggi delle prove e del credito dell'ultimo anno assunte all'unanimità.

² **Bonus max** di 5 punti (a discrezione della commissione) per coloro che riportano almeno 15 punti di Credito e 70 punti nelle prove d'esame.

2. Criteri di Attribuzione del Credito Scolastico (estratto del vigente Documento di Valutazione)

Il credito scolastico è un patrimonio di punti che lo studente mette da parte durante gli ultimi tre anni di corso e che contribuisce a determinare il punteggio finale dell'Esame di Stato. E' costituito dalla somma dei punti che anno per anno il Consiglio di Classe assegna durante gli scrutini finali in base all'impegno e alla media dei voti finali conseguiti.

Concorrono a formare il credito più elementi di valutazione: non solo quelli derivanti dalle esperienze scolastiche, ma anche quelli legati ad eventuali esperienze formative coerenti con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame e debitamente documentate.

Sono al massimo **25 i punti** assegnabili ai crediti formativi, distribuiti secondo la seguente tabella in base ai voti conseguiti negli ultimi tre anni. Il voto in condotta viene conteggiato nella media, al contrario di quello di religione e/o altre materie correlate alternative che sono escluse dalla media ma partecipano al credito secondo altri criteri.

MEDIA DEI VOTI	TERZA	QUARTA	QUINTA	TOTALE
M=6	3 - 4	3 - 4	4 - 5	10 - 13
6 < M ≤ 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6	13 - 16
7 < M ≤ 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7	16 - 19
8 < M ≤ 9	6 - 7	6 - 7	7 - 8	19 - 22
9 < M ≤ 10	7 - 8	7 - 8	8 - 9	22 - 25

Il **Documento di Valutazione** fornisce, per il corrente anno scolastico, le linee guida deliberate dal Collegio Docenti per l'attribuzione del Credito, all'interno della fascia determinata dalla media scolastica.

Dal Documento si evincono i seguenti principi:

- A. i *Consigli di Classe*, nel rispetto della normativa vigente, attribuiscono a ciascun allievo frequentante il triennio conclusivo del corso di studi il punteggio per il credito scolastico collegato alla media dei voti nel rispetto delle fasce di credito previste dalla Tab. A allegata al DM 99/2009 e sopra riportata
- B. i *Consigli di Classe* attribuiscono il punteggio massimo previsto nella fascia individuata dalla media dei voti, sulla base della presenza di almeno **QUATTRO** dei seguenti 6 criteri:
- voto finale in IRC ≥ BUONO**
 - Assiduità nella frequenza scolastica:** numero di ore di assenza dalle lezioni ≤ 10% del monte ore totale (*ad esclusione di quelle certificate da ricovero ospedaliero o vidimate dall'ASL - cfr Regolamento delle Comunicazioni Scuola-Famiglia*)
 - media strettamente superiore ai cinque decimi della propria fascia** (quindi media superiore a 6,5 - oppure 7,5 - oppure 8,5 - oppure 9,5).
 - partecipazione attiva al dialogo educativo:**
 - ✓ **adesione alle proposte educativo/formative previste nel PTOF**
 - ✓ **partecipazione attiva ed interessata ai viaggi di istruzione, alle uscite didattiche e alle attività extracurricolari proposte in orario scolastico**
 - * classi 3[^]- 4[^]: assenza di discipline con esito integralmente negativo** (in tutte le tipologie di valutazione s/o/p/g) **nella pagella del primo trimestre dell'anno in corso** (→ assenza in pagella di valutazioni integralmente insufficienti)
 - * ed inoltre, per le classi 5[^]: valutazione ≥ 10/15 nella 2[^] simulazione della terza prova** (in caso di assenza dalla simulazione, il criterio viene irrimediabilmente perso)
 - crediti formativi derivanti da attività coerenti con il corso di studi che incrementano il profilo educativo professionale** (vedi punto f.), **attività riconducibili all'Alternanza Scuola/Lavoro, tra cui le delle attività extracurricolari concluse con un esito positivo** (*vedi Regolamento Generale Alternanza Scuola/Lavoro*). **Tali crediti si intendono opportunamente certificati e consegnati in Segreteria entro il 31 Marzo del corrente anno scolastico. Essi verranno valutati dal C.d.C. in sede di monitoraggio di fine anno e acquisiti nel verbale di scrutinio finale** (*cfr Regolamento delle Comunicazioni Scuola-Famiglia*).
- C. viene attribuito il punteggio **minimo** previsto dalla fascia individuata dalla media dei voti, indipendentemente dalla presenza dei fattori di cui al precedente comma **b.**, nel caso in cui l'allievo abbia una valutazione del comportamento strettamente inferiore a **8/10**.
- D. Nel caso particolare degli allievi di **4[^] LSC/LSA**, viene attribuito il punteggio **minimo** previsto dalla fascia individuata dalla media dei voti, indipendentemente dalla presenza dei fattori di cui al precedente comma **b.**, nel caso in cui l'allievo abbia una valutazione dello stage in azienda inferiore alla sufficienza (**6/10**). Qualora lo studente non riporti nei tempi previsti la documentazione di Stage comprensiva della scheda di valutazione, il criterio di credito viene irrimediabilmente perso.
- E. le modalità e i criteri che i *Consigli di Classe* seguiranno per deliberare l'ammissione all'Esame di Stato sono gli stessi, per quanto coerenti alla normativa vigente, previsti per lo scrutinio finale delle classi intermedie.
- F. Il **Credito formativo**, connotato dai requisiti di cui all'art.12 del D.P.R.n.323/1998, come precisati dal citato D.M.n.49/2000, viene riferito alle seguenti esperienze documentate con attestazione contenente una sintetica descrizione dell'esperienza:
- esperienze di alternanza scuola/lavoro e tirocini formativi in aziende; esperienze di lavoro espletate nell'ultimo anno e da cui derivano competenze coerenti con l'indirizzo di studio. I tirocini e le esperienze di cui al presente comma devono essere state espletate per un periodo di tempo significativo (di norma si ritiene significativo un periodo almeno di 10 giorni di effettiva attività - oppure 50 ore lavorative)*
 - attestati e titoli di studio che certificano competenze aggiuntive e/o complementari al corso di studio (es. Certificazione Cambridge, ECDL)*

3. esperienze di volontariato significative con attestato di partecipazione alle attività e valutazione positiva da parte della Associazione
4. approfondimento ed ampliamento dei contenuti tematici del corso nella loro concreta attuazione (partecipazione a corsi, convegni, seminari)
5. attività sportiva a livello agonistico in ambito provinciale, regionale, nazionale: debitamente certificata dalle società sportive affiliate, con specifico riferimento all'impegno richiesto
6. vincitore di concorsi su temi collegati ai contenuti del corso di studio
7. attività musicale continuativa, documentata dall'Ente, e attestata con valutazione positiva

Il consiglio terrà conto solo di esperienze svolte nel corso dell'anno scolastico (inclusa l'estate precedente), opportunamente certificate e con una durata (cumulabile su più esperienze) di **almeno 10 giorni** (oppure **almeno 50 ore lavorative**).

I Certificati idonei andranno consegnati in Segreteria a **dal 10 gennaio ed entro il 31 marzo** del corrente anno scolastico: l'acquisizione da parte del Consiglio avverrà durante i Monitoraggi di fine anno. Le delibere consiliari verranno comunicate agli allievi nei giorni successivi.

La segreteria è tenuta ad accettare solo certificati che garantiscono esplicitamente una copertura complessiva di almeno 10 giorni (oppure 50 ore lavorative).

3. Riconoscimento delle attività di Alternanza Scuola Lavoro

(estratto del vigente Regolamento Generale Alternanza Scuola-Lavoro)

La legge 107/2015 stabilisce un **monte ore obbligatorio** per attivare le esperienze di alternanza che dall'anno scolastico 2015/16 coinvolgeranno, **a partire dalle classi terze**, tutti gli studenti della scuola superiore, secondo la seguente distribuzione:

1. **Istruzione Liceale:** 200 ore da completare nell'ambito del triennio
2. **Istruzione Tecnica:** 400 ore da completare nell'ambito del triennio
3. **Istruzione Professionale:** 400 ore da completare nell'ambito del triennio

L'attuazione dei percorsi ASL avviene sulla base di apposite **convenzioni**, attivate con una platea di soggetti (c.d. **strutture ospitanti**), la cui tipologia è stata notevolmente allargata dall'articolo 1, comma 34 della legge 107/2015 e attualmente possono essere rappresentati da:

1. Imprese e rispettive associazioni di rappresentanza;
2. Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura;
3. Enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore;
4. Ordini professionali;
5. Musei e altri istituti pubblici e privati operanti nei settori del patrimonio e delle attività culturali, artistiche e musicali;
6. Enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale;
7. Enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI.

Perciò, possono rientrare nel monte ore di ASL previsto dalla L. 107/2015, tutte le attività scolastiche, formative e lavorative riconducibili alle seguenti categorie:

1. Formazione specifica su salute e sicurezza in ambito lavorativo
2. Visite in azienda, viaggi di istruzione e uscite didattiche
3. Incontri a scuola con aziende e professionisti di settore
4. Stage in azienda (curricolari, estivi, di eccellenza, esteri)
5. Progetti di impresa formativa simulata e con Impresa in azione
6. Project work sviluppati con aziende tutor
7. Percorsi di potenziamento delle lingue straniere e di certificazione delle competenze linguistiche
8. Esperienze all'estero (soggiorni di formazione linguistica o stage lavorativi)
9. Attività laboratoriali in convenzione con le Università
10. Attività a sostegno di enti che promuovono il doposcuola e la gestione del tempo libero estivo
11. Attività di promozione e incremento della proposta formativa della scuola stessa (autocommessa)
12. Percorsi di acquisizione del doppio diploma (italo-estero)

Le attività di alternanza promosse dalla scuola (stage, corsi extracurricolari, visite didattiche...) vengono riconosciute automaticamente dal Consiglio di Classe. Gli studenti non sono tenuti a produrre alcuna documentazione in merito, ma hanno solo il dovere di verificare che quanto fatto sia formalizzato e segnalare eventuali errori o dimenticanze.

I certificati per il riconoscimento delle attività di alternanza scelte individualmente dall'allievo e promosse da Enti esterni alla scuola, vanno consegnati in Segreteria secondo le modalità espresse al paragrafo 2. **Importante è che sia ben indicato l'impegno complessivo (in ore) che l'attività richiede: senza questo dato è impossibile procedere a riconoscimento.**

Il "**Quaderno dell'alternanza**" che raccoglie tutte le esperienze di ASL compiute dalla classe e dal singolo nel corso del triennio, è parte integrante del Documento del 15 Maggio e viene presentato in Commissione di Esame.

*Il presente documento è stato dibattuto in sede di **Collegio Docenti**, in data 2 Febbraio 2018
integra e/o sostituisce tutte le precedenti disposizioni assunte dal Collegio stesso.*



Cordialmente,
don Giovanni Sala

don Rovani *Ida*