



CSM 26 del 06-12-2016 - Comportamento - Condotta e applicazione
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 26
Bologna, 6 Dicembre 2016

Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi,

Oggetto:

VOTI DI COMPORTAMENTO (CONDOTTA E APPLICAZIONE)

Tenuto conto dei riferimenti legislativi, la valutazione del **comportamento** degli studenti dell'Istituto Beata Vergine di San Luca di Bologna assume una rilevanza educativa di primo piano e coerente con lo stile preventivo del sistema educativo di don Bosco.

Il Consiglio di Classe valuta il comportamento degli studenti attribuendo **un voto espresso in decimi** che va considerato come l'esito del processo educativo di accompagnamento e di attenzione alla crescita integrale di ogni studente.

La valutazione del comportamento, espressa in decimi, è unica e si assegna in base ad un giudizio complessivo e condiviso sul comportamento dello studente in classe e fuori dall'aula, sulla frequenza scolastica, sull'impegno nel lavoro didattico e nell'assolvere i compiti.

La valutazione del comportamento è **espressione unanime del Consiglio di Classe**; in caso di eventuale disparità di giudizio prevale la valutazione condivisa dalla maggioranza assoluta dei docenti presenti e votanti in Consiglio di Classe e, in caso di parità, prevale il voto del Presidente (art. 37/3 DLgs 297/94).

Al fine di rendere più efficace la comunicazione ed il dialogo educativo con lo studente e la famiglia, il Collegio Docenti, relativamente alla valutazione trimestrale, ha deliberato di specificare il **voto di comportamento** nelle due valutazioni (espresse in decimi) riguardanti la **condotta** e l'**applicazione**. Si hanno perciò 3 indicatori:

- **condotta**: rispetto delle regole e partecipazione al dialogo educativo;
- **applicazione**: impegno nello studio e frequenza alle lezioni;
- **comportamento**: è il voto che fa da sintesi, opportunamente valutato in sede di Consiglio, tra i due precedenti indicatori. Allo stato attuale della normativa, tale voto è l'unico che verrà riportato sulla Pagella Ministeriale, ed è l'unico che sarà presente nei Tabelloni di Fine Anno

Alcune note esplicative:

- Per la scuola Salesiana la valutazione del comportamento dell'allievo (condotta + applicazione) implica **l'attenzione a tutta la persona**, anche oltre le ore 16,15. Questo implica l'attenzione a fatti lesivi tra ragazzi con l'utilizzo anche di mezzi tecnologici e/o dei social network.
- Con la parola "**sospensione**" si intendono diverse situazioni che potrebbero verificarsi: sospensione dall'attività didattica del mattino, dall'attività dello studio pomeridiano, dalla ricreazione del pomeriggio, da alcune ore di scuola, dai tornei sportivi, da un'uscita didattica, da un ritiro, da una gita, ecc...
- Molti richiami e/o note sull'applicazione, come ad esempio mancanza di materiale o mancata esecuzione di compiti assegnati, potranno rientrare anche nella condotta oltre che nell'applicazione.
- A giudizio del Consiglio di Classe, in particolare durante gli scrutini trimestrali, potranno essere assegnate **note disciplinari cumulative**, scritte dal Consigliere, qualora il comportamento dell'allievo, pur non avendo dato adito a fatti particolarmente gravi, non sia risultato adeguato in un determinato periodo scolastico, con frequenti richiami e rimproveri.

A seguire, le tabelle per la definizione degli indicatori di **condotta** e **applicazione**.



Cordialmente,
don Giovanni Sala

don Rovani: Pda

Criteria per l'attribuzione in decimi della valutazione della CONDOTTA

VOTO	CONDOTTA	
	Rispetto delle regole	Partecipazione al dialogo educativo
10	<p>Si comporta in modo corretto e responsabile. Sa collaborare con compagni e insegnanti, e sa animare le attività formative. Sa utilizzare in modo responsabile spazi, strumenti e materiali propri ed altrui. Rispetta in modo consapevole le regole della convivenza scolastica.</p>	<p>Partecipazione attiva e continua al dialogo didattico-educativo.</p>
9	<p>Si comporta in modo generalmente corretto ed educato. Sa collaborare con compagni e insegnanti e partecipa alle attività formative. Sa utilizzare in modo appropriato spazi, strumenti e materiali propri ed altrui. Rispetta le regole della convivenza scolastica.</p>	<p>Partecipazione disponibile e collaborativa al dialogo didattico-educativo.</p>
8	<p>Si comporta in modo abbastanza corretto ed educato, talvolta viene richiamato: ai richiami è conseguito il coinvolgimento della famiglia. Sa collaborare con compagni e insegnanti in modo non sempre attivo nelle attività formative. Sa utilizzare in modo abbastanza corretto spazi, strumenti e materiali propri ed altrui. Rispetta in modo non sempre adeguato le regole della convivenza scolastica.</p>	<p>Generale disponibilità al dialogo didattico-educativo</p>
7	<p>Si comporta in modo poco collaborativo trasgredendo talvolta il regolamento scolastico. Perdurano comportamenti di disturbo dell'attività didattica e formativa ricevendo richiami verbali, note e/o con casi di allontanamento dalle attività della scuola e/o note. Talvolta manca di rispetto nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Non sempre collabora con compagni e insegnanti nelle attività formative. Non sempre utilizza correttamente spazi, strumenti e materiali propri ed altrui. Non sempre rispetta le regole della convivenza scolastica.</p>	<p>Difficoltà nel dialogo didattico-educativo</p>
6	<p>Assume un comportamento scorretto e di grave disturbo durante l'attività didattica e formativa, con frequenti richiami verbali e note disciplinari. Manca di rispetto verso gli insegnanti e i compagni, con atteggiamenti di particolare gravità, a giudizio del Consiglio di classe, anche attraverso l'uso inopportuno di strumenti tecnologici o social network. Riceve sanzioni disciplinari con sospensioni da attività formative da 1 a 15 giorni. Non collabora con compagni e insegnanti nelle attività formative. Non utilizza in modo adeguato spazi, strumenti e materiali propri ed altrui. Non rispetta le regole della convivenza scolastica.</p>	<p>Atteggiamento passivo e talvolta oppositivo nei confronti di sollecitazioni didattico-educative.</p>
5	<p><i>(non sufficiente, comporta a fine anno scolastico la non ammissione all'anno successivo L 169/08 art. 2 § 3)</i> Ricadono in questa fattispecie l'introduzione in scuola di sostanze illegali, pornografia, il comportamento fortemente lesivo della dignità dei compagni ed insegnanti che venga sanzionato con allontanamento dalla scuola per oltre 15 giorni e senza evidenza di progressi e miglioramenti (cfr. D.P.R. 249/1998 modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008).</p>	

Criteria per l'attribuzione in decimi della valutazione dell'APPLICAZIONE

VOTO	APPLICAZIONE	
	Impegno nello studio e rispetto nelle consegne	Regolarità della frequenza alle lezioni
10	<p>Si impegna in modo serio e responsabile. Partecipa in modo attivo e consapevole al lavoro di classe. Segue con attenzione continua e produttiva le attività formative. Applica strategie di studio personali ed efficaci. Rispetta le consegne e gli impegni didattici in modo puntuale senza dimenticare il materiale richiesto.</p>	<p>Frequenza assidua e puntuale alle attività scolastiche e formative.</p>
9	<p>Si impegna con costanza. Partecipa in modo attivo al lavoro di classe. Segue con attenzione le attività formative. Applica strategie di studio efficaci. Rispetta le consegne e gli impegni didattici in modo ordinariamente puntuale e dimentica raramente il materiale richiesto.</p>	<p>Frequenza regolare alle attività scolastiche e formative.</p>
8	<p>Si impegna in modo abbastanza adeguato alle richieste. Partecipa in modo discontinuo al lavoro di classe. Segue con attenzione talvolta superficiale le attività formative. Applica strategie di studio non sempre adeguate alle richieste. Rispetta le consegne e gli impegni didattici in modo non sempre puntuale e talvolta dimentica il materiale richiesto.</p>	<p>Frequenza non sempre regolare alle attività scolastiche e formative e/o alcuni ritardi talvolta non motivati.</p>
7	<p>Si impegna in modo superficiale e incostante. Partecipa in modo passivo al lavoro di classe. Segue con attenzione alterna e/o selettiva le attività formative, talvolta distraendosi. Deve migliorare le strategie di studio. Mostra carente impegno rispetto alle consegne e manca ripetutamente di materiale.</p>	<p>Frequenza discontinua e/o ritardi ripetuti e spesso immotivati che comportano talvolta ricadute negative sul clima di impegno della classe.</p>
6	<p>Mostra scarso impegno. Non partecipa al lavoro di classe. Fatica a seguire con attenzione le attività formative distraendosi con facilità. Deve ancora sviluppare strategie di studio adeguate. È inadempiente nel rispetto delle consegne e degli impegni scolastici ed è spesso sprovvisto del materiale richiesto.</p>	<p>Frequenza discontinua con ritardi ripetuti e immotivati che ostacolano e/o pregiudicano il regolare percorso didattico.</p>
5	<p>Rifiuta di impegnarsi. Ostacola il lavoro in classe. Si distrae continuamente. Rifiuta il lavoro personale.</p>	<p>Frequenza saltuaria che pregiudica e impedisce il regolare percorso didattico.</p>