

CS 32 del 24-02-2016 - Pagellini di Meta Pentam. e Colloqui Generali
Circolare Scolastica (Famiglie e Docenti) n° 32
Bologna, 24 Febbraio 2016

Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi

Oggetto:

Pagellini di metà Pentamestre e Colloqui Generali

Cari Docenti, Gentili Famiglie,

come stabilito dal Calendario Generale, a Marzo sono previsti i Consigli di Classe di metà Pentamestre per la redazione del **Pagellino Intermedio**. Seguiranno i **Colloqui Generali** tra le famiglie e gli insegnanti.

La modalità di raccolta delle valutazioni segue le indicazioni del **Documento di Valutazione**, qui riportate:

- il Consiglio, su indicazione dei singoli insegnanti, delibera con un **unico voto** la valutazione complessiva di ogni materia relativa al percorso scolastico svolto a partire dall'inizio dell'anno;
- il Consiglio delibera collegialmente la valutazione del comportamento, esprimendo (par. G: "Criteri per la valutazione del comportamento degli studenti"):
 - un **voto in condotta** e un **voto di applicazione**.
 - un **voto in comportamento unico** (sintetico dei due precedenti indicatori);
- Il Consiglio delibera l'esito del percorso di recupero dei debiti attribuiti durante gli scrutini intermedi (cfr par. C: "interventi didattico - educativi finalizzati al recupero e sostegno scolastico");
- Pur non essendo prevista l'attribuzione dei debiti formativi, il Consiglio può deliberare la convocazione a sportello per gli allievi che presentano maggiori difficoltà in una o più discipline e che non sono stati in grado di recuperare le lacune riscontrate nel precedente periodo valutativo; della convocazione viene informata la famiglia contestualmente alla consegna del Pagellino.
- il Consiglio delibera, nei casi più gravi, la convocazione scritta della famiglia da parte del Coordinatore o di una delle figure educative di riferimento a cui viene data delega: tale convocazione, con le note espresse dal Consiglio, è parte integrante del pagellino;
- è prevista la consegna dei pagellini intermedi;
- i docenti sono disponibili per i colloqui generali tra scuola e famiglia, secondo il calendario pubblicato sul sito.

Ogni valutazione viene espressa tenendo presente il cammino didattico svolto a partire dall'inizio dell'anno: la domanda a cui il Consiglio di Classe è tenuto a rispondere in sede di Consiglio di Metà Pentamestre è la seguente "se fossimo a fine anno, valutato il percorso sinora svolto a partire dall'inizio dell'anno, quale sarebbe l'esito dello studente in questa materia?".

Posti questi importanti principi, il calendario degli appuntamenti e delle attività scolastiche si articola secondo la scansione indicata, che vi chiedo di leggere con la massima attenzione.

Consegna dei Pagellini e Colloqui Generali scuola-famiglia

La consegna delle pagelle, a cui seguono i colloqui generali con gli insegnanti è prevista nelle date già fissate a calendario:

- **SABATO 19 MARZO – PRIME SUPERIORI (LSC, IPIA, IPS, ITT):**
 - o **ore 8:15:** incontro in Teatro e distribuzione delle pagelle
 - o **a seguire fino alle 12:30:** Colloqui generali con gli insegnanti
- **SABATO 19 MARZO – SECONDE SUPERIORI (LSC, IPIA, IPS, ITT):**
 - o **ore 8:15:** Distribuzione pagelle sullo scalone, davanti alla Direzione (non è previsto l'incontro in teatro)
 - o **a seguire fino alle 12:30:** Colloqui generali con gli insegnanti**LEZIONI SOSPESE PER TUTTE LE CLASSI**
- **VENERDI' 1 APRILE – TERZE-QUARTE-QUINTE SUPERIORI (LSC, IPIA, IPS):**
 - o **ore 14:00:** Distribuzione pagelle sullo scalone, davanti alla Direzione (non è previsto l'incontro in teatro)
 - o **a seguire fino alle 18:00:** Colloqui generali con gli insegnanti
 - o **ore 18:15 (QUINTE – IN AULA MAGNA):** presentazione Esame di Stato

Nelle osservazioni finali riportate sulla pagella informativa può essere richiesto un **colloquio della famiglia** con i responsabili della scuola (direttore, coordinatore, consigliere, catechista): **tale incontro deve avvenire il giorno stesso o il prima possibile**, previo appuntamento, per concordare gli opportuni interventi educativi. Al colloquio è bene che partecipi anche l'allievo/a.

Chi fosse impossibilitato in questa occasione, può ritirare la pagella nei giorni successivi prendendo appuntamento con il Consigliere.

Ricordo infine che in occasione dei colloqui generali è offerta la possibilità di **parcheggio** nel cortile interno della scuola.

Modalità di accesso ai colloqui generali con i singoli insegnanti

Seguono alcune importanti indicazioni sulle modalità di accesso ai colloqui:

- i colloqui sono per fasce di classi e non per settori al fine di distribuire i genitori su un numero maggiore di insegnanti e così abbreviare i tempi di attesa;
- come già sperimentato in passato, per tutti gli insegnanti vale il principio "**il primo che arriva e resta, è il primo ad essere servito**". Ogni genitore deve perciò:
 - o recarsi preferibilmente dove c'è una minore coda e mettersi in fila chiedendo chi è l'ultimo arrivato;

- restare in fila attendendo il proprio turno;
- quindi entrare per il colloquio e riprende la coda altrove.
- in ogni caso, i colloqui vanno affrontati con pazienza e disponibilità: è inevitabile perderci un po' di tempo. In alternativa è sempre possibile ricorrere ai colloqui personali in orario di ricevimento.
- infine, va sottolineato che i colloqui sono un **momento di sintesi** del periodo e non di analisi: per il rispetto di tutti, sarà cura degli insegnanti e dei genitori non protrarsi nel dialogo e contenere i tempi entro i **3-4 minuti** a famiglia:
 - fanno eccezione le figure di riferimento durante il colloquio con i casi di maggiore criticità;
 - comunque, se nel colloquio con l'insegnante, dovessero emergere questioni tali da far prolungare a lungo il dialogo, si consiglia di sospendere la discussione e rinviarla in sede di colloquio personale durante l'orario di ricevimento.

La corretta interpretazione delle valutazioni

Seguono alcune importanti indicazioni per interpretare correttamente le valutazioni presenti in pagella:

- per quanto concerne le **VALUTAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, è bene ricordare che **la valutazione finale riportata in pagella non può essere ridotta alla mera media matematica dei punteggi acquisiti nel corso delle singole prove** (interrogazioni e verifiche, ordinarie e di recupero).
Infatti, punteggi numericamente identici possono avere un peso diverso nella valutazione finale del voto di profitto della materia: questo vale ad esempio nel caso del punteggio legato alle verifiche di recupero che, essendo stabilito su obiettivi minimi, avrà necessariamente un peso inferiore rispetto alla valutazione delle verifiche ordinarie (stimate invece sugli obiettivi generali di apprendimento). Allo stesso modo il voto di una verifica sommativa avrà un peso maggiore rispetto allo stesso punteggio di una prova parziale.
Nel registro elettronico a volte compare la voce "**media**": **tale voce non va presa in considerazione** in quanto viene calcolata in modo automatico dal sistema, senza tenere conto che i singoli voti possono avere un peso diverso. Oltretutto è accaduto che il risultato presentato fosse oggettivamente errato per motivi che non si riescono ancora ad individuare (un po' come già successo per la colonna della presenza in mensa): è bene non considerarla perché può trarre in inganno;
- per quanto concerne le **VALUTAZIONI DEL COMPORTAMENTO**, sul sito della scuola, nell'area dedicata alle comunicazioni della scuola superiore, è presente l'estratto del Regolamento che specifica l'interpretazione del voto di **comportamento** e degli **indicatori condotta/applicazione** (cfr. *CS 23 del 05-12-2015 - Comportamento - Condotta e applicazione*).

L'accompagnamento degli allievi negli ultimi mesi di scuola

Diversamente dalla pagella del primo trimestre, nel caso di materie risultate insufficienti nel pagellino di metà Pentamestre, **NON SONO PREVISTE LE PROVE DI RECUPERO**. L'eventuale insufficienza va colmata negli ultimi mesi di scuola, ricorrendo agli strumenti ordinari di studio: interrogazioni, verifiche, partecipazione agli sportelli, ecc..

La Scuola prevede 2 possibili **interventi specifici di accompagnamento** degli studenti caratterizzati da una o più materie insufficienti:

- a) **l'invito a sportello (SP)**, che può essere accolto oppure rifiutato, compilando l'apposita area all'interno della pagella:
 - a. l'invito termina con la chiusura degli sportelli (20 maggio 2016), salvo diversa indicazione rilasciata dall'insegnante e comunicata a casa;
 - b. sono tenuti a presentarsi a sportello solo gli allievi esplicitamente invitati: l'eventuale assenza andrà giustificata. Gli altri hanno la possibilità di richiedere la presenza allo sportello in modo volontario.
- b) **il percorso in itinere (IT)**, che rimanda agli interventi ordinari di sostegno che possono essere volti durante le ore di scuola.

L'Opzione deliberata dal Consiglio (in caso di materie insufficienti) è formalizzata sulla pagella stessa, in una apposita area.

In ogni caso, si tratta di misure di accompagnamento, che non vanno confuse con le attività di sostegno per il recupero dei debiti: non è perciò prevista alcuna prova specifica finale per il recupero dell'insufficienza.

Studio Pomeridiano e Sospensione degli Sportelli

In funzione al calendario dei Consigli, dei colloqui con le famiglie delle gite e di altre attività, la possibilità dello studio pomeridiano, l'accesso agli sportelli e il calendario delle lezioni sono soggetti ad alcune modifiche.

In genere valgono i seguenti principi:

- si cerca di garantire la possibilità dello sportello pomeridiano e dello studio;
- di norma (salvo indicazioni della Presidenza come nel caso dei colloqui generali) si considerano confermati tutti gli sportelli e il regolare svolgimento dello studio secondo l'orario pubblicato;
- eventuali **eccezioni** sugli sportelli (dovute a gite, consigli, ecc...) verranno comunicate dall'insegnante interessato:
 - mettendo un foglio in classe (specificando la materia, l'insegnante e la data della sospensione dello sportello)
 - inviando una comunicazione a tutte le famiglie interessate.

Sospensione delle lezioni e variazioni di orario

In vista dell'inizio delle gite del Triennio (che terranno impegnati numerosi insegnanti) e considerate le vacanze di Pasqua, il calendario delle lezioni subisce la seguente variazioni:

- **Martedì 8 Marzo** (primo giorno delle gite del Triennio): lezioni regolari per tutti fino alle 13:00 e *sospensione delle attività pomeridiane per tutte le classi* (studio, lezioni al professionale, sportelli).
 - **Mercoledì 9 e Giovedì 10 Marzo: 5 ore di lezione** dalle ore 08.00 alle ore 13.00;
 - a) lo studio e gli sportelli pomeridiani sono regolari dalle ore **14.20 alle ore 16.00** [orario del martedì];
 - b) sportelli sospesi solo per gli insegnati che vanno in gita:
 - **Mercoledì 9 Marzo NO Sportello**: Proff. **EVANGELISTI – PELAGALLI – ROMAGNOLI**
 - **Giovedì 10 Marzo NO Sportello**: Prof. **SALMI**
- per tutti gli altri insegnanti, lo sportello è regolare

- **Sabato 19 Marzo (colloqui generali: 1^ e 2^ superiore):** lezione sospese per tutte le classi;
- **Mercoledì 23 Marzo:** termine delle lezioni alle **13:00** – attività pomeridiane sospese – servizio mensa NON DISPONIBILE
- **Giovedì 24 Marzo:** inizio delle vacanze di Pasqua
- **Mercoledì 30 Marzo:** ripresa delle lezioni dopo le vacanze di Pasqua
- **Venerdì 1 Aprile:** tutte le attività pomeridiane sono sospese

Colloqui individuali con gli insegnanti

Durante il periodo dei consigli, i **colloqui personali dei genitori con gli insegnanti** (in orario scolastico) **procedono regolarmente:** non è infatti prevista alcuna sospensione.

Durante la settimana delle gite (visti i numerosi cambi di orario e l'assenza di una parte significativa di insegnanti),

DA MERCOLEDÌ 9 MARZO A SABATO 12 MARZO, I COLLOQUI PERSONALI CON I GENITORI SONO SOSPESI.

Eventuali altre eccezioni verranno comunicata per mail dalla Presidenza o dal singolo insegnante.

La possibilità dei colloqui individuali in orario di ricevimento prosegue fino al **20 Maggio 2016**.

Approfitto dell'occasione per aggiungere altre due importanti comunicazioni

Servizio scolastico per gli allievi del Triennio che non partecipano alle gite

Per gli allievi che non partecipano alle gite del triennio, le regolari lezioni scolastiche (così come previste dall'orario) vengono sospese.

Tuttavia la scuola garantisce uno spazio silenzioso e assistito (individuato nella **classe 3^ IPIA al 2° piano**) per coloro che desiderano venire a scuola e fare un po' studio personale anche al mattino nei giorni: **MERCOLEDÌ 09 – GIOVEDÌ 10 – VENERDÌ 11 MARZO** dalle ore 08.00 alle ore 13.00.

Sabato 12 marzo la scuola è aperta, tuttavia non è prevista la presenza di un particolare insegnante.

Esami di Stato Quinte

Con il 27 Febbraio decade per il Ministero la possibilità di apportare ulteriori modifiche all'Esame di Stato: le regole (valide durante gli esami di Stato dello scorso anno) e non modificate esplicitamente dalla normativa uscita in questi mesi, vanno considerate confermate.

Perciò risultano ad oggi valide le norme sullo svolgimento dell'Esame di Stato comunicate dalla scuola ad inizio Febbraio: seguiranno eventuali aggiornamenti.

Esami di Qualifica (3^ IPS – 3^ IPIA)

Ad oggi non sono ancora arrivate notizie aggiornate sulle date e sulle modalità precise con cui verrà condotto l'**esame di qualifica** delle **Terze Professionali** (IPS e IPIA). Eventuali aggiornamenti verranno tempestivamente comunicati per mail.

Consegna dei certificati per il riconoscimento dei Crediti Scolastici (allievi di 3^, 4^, 5^)

Come è noto, alcune **attività extrascolastiche di tipo formativo** (tirocini estivi, esperienze di volontariato, impegni sportivi condotti a livello agonistico), *se opportunamente certificate*, possono contribuire alla definizione del **Credito Scolastico Aggiuntivo** da sommare al Credito dovuto alla propria media scolastica di fine anno (*cfr Documento di Valutazione, pag. 22 e seguenti*).

A questo proposito, ricordo a tutti gli allievi del triennio (3^, 4^, 5^ superiore) che il **31 marzo 2016** è la data ultima per la consegna in segreteria e la registrazione a protocollo dei Certificati di Credito.

Dopo il 31 Marzo, tutti i certificati privi di protocollo o recanti una data di protocollo successiva, saranno considerati nulli ai fini del calcolo del credito.

Si ricorda che una volta ottenuto il riconoscimento di un criterio di credito legato ad un certificato, è un'inutile perdita di tempo portare altri certificati: al massimo può essere dato un punto, oltre non si può andare a prescindere dal numero di certificati consegnati.

Ad Aprile/Maggio in sede di Consiglio di Classe verranno deliberate le approvazioni (*o meno*) dei certificati: tali delibere verranno comunicata alla famiglia in modo da garantire una corretta informazione.

Il calcolo esatto del Credito scolastico avverrà invece in sede di Scrutinio di Fine anno, e comunicato sul tabellone finale.

A tutti, di cuore, auguro una buona conclusione di questa ulteriore fase di verifica dell'anno scolastico.

*Con stima e cordialità,
don Giovanni Sala*



don Giovanni Sala