



Alla cortese attenzione dei Docenti, delle Famiglie e degli Allievi

Oggetto:

Conclusione 1° Trimestre: consegna pagelle e colloqui generali

Cari Docenti, Gentili Famiglie,

come stabilito dal Calendario Generale, nel mese di dicembre è previsto il **termine del primo periodo di valutazione** (Trimestre) secondo la seguente scansione:

- **Venerdì 11 Dicembre: fine 1° trimestre per le classi SECONDE-TERZE-QUARTE**
- **venerdì 18 Dicembre: fine 1° trimestre per le classi PRIME E QUINTE**

Seguiranno gli scrutini, la consegna delle pagelle e i colloqui generali tra scuola e famiglia.

La conclusione del primo trimestre è un momento importante del cammino formativo: a tutti è offerta la possibilità di fare un bilancio del lavoro svolto per programmare l'impegno dei mesi futuri.

Fatta eccezione per le classi prime (per cui è previsto l'incontro in teatro), per tutte le altre classi verrà privilegiato l'incontro tra i genitori e gli insegnanti: i colloqui inizieranno direttamente senza l'incontro in teatro.

Questa scelta è giustificata anche dal fatto che rispetto agli anni precedenti non ci son grandi novità sulla valutazione (valgono le stesse cose dette un anno fa), e ad oggi il ministero non ha comunicato variazioni significative sull'esame di 3^a professionale e sull'esame di stato di quinta. Se si dovesse presentare la necessità, verrà convocata una apposita riunione con tutti i genitori.

Il calendario degli appuntamenti e delle attività scolastiche si articola secondo la scansione indicata, che vi chiedo di leggere con la massima attenzione.

Consegna delle Pagelle e Colloqui Generali scuola-famiglia

La consegna delle pagelle, a cui seguono i colloqui generali con gli insegnanti, è prevista nelle seguenti date:

- **SABATO 19 DICEMBRE: Consegna pagelle e Colloqui generali classi SECONDE - TERZE E QUARTE
LEZIONI SOSPESE PER TUTTE LE CLASSI**
 - o ore 8:15: davanti alla direzione i coordinatori di classe distribuiscono le pagelle.
Gli insegnanti sono immediatamente disponibili nelle aule per i colloqui (seguirà un'apposita circolare con la distribuzione degli insegnanti nei vari ambienti).
 - o ore 12:30: conclusione dei colloqui.

- **SABATO 16 GENNAIO: Consegna pagelle e Colloqui generali classi PRIME -QUINTE
LEZIONI SOSPESE PER TUTTE LE CLASSI**

Classi prime

- o ore 8:30 riunione al Teatro Galliera e consegna delle pagelle
- o a seguire (fino alle 12:30): colloqui generali nelle aule della scuola (seguirà un'apposita circolare).

Classi quinte

- o ore 8:15: davanti alla direzione i coordinatori di classe distribuiscono le pagelle.
Gli insegnanti sono immediatamente disponibili nelle aule per i colloqui (seguirà un'apposita circolare con la distribuzione degli insegnanti).
- o ore 12:30: conclusione dei colloqui.

Ai colloqui sarebbe gradita la **presenza non solo dei genitori ma anche degli allievi**.

In occasione dei colloqui generali è offerta la possibilità di **parcheggio** nel cortile interno della scuola.

In particolare, ricordo alcune importanti note che chiedo di leggere con attenzione:

- i colloqui sono per fasce di classi e non per settori al fine di distribuire i genitori su un numero maggiore di insegnanti e così abbreviare i tempi di attesa;
- per evitare i malumori accaduti in passato, per tutti gli insegnanti **vengono abolite le liste di prenotazione** e vale il principio **“il primo che arriva e resta, è il primo ad essere servito”**. Ogni genitore deve perciò:
 - o recarsi preferibilmente dove c'è una minore coda e mettersi in fila chiedendo chi è l'ultimo arrivato;
 - o restare in fila attendendo il proprio turno;

- quindi entrare per il colloquio e riprende la coda altrove.
- in ogni caso, i colloqui vanno affrontati con pazienza e disponibilità: è inevitabile perderci un po' di tempo. In alternativa è sempre possibile ricorrere ai colloqui personali in orario di ricevimento.
- infine, va sottolineato che i colloqui sono un **momento di sintesi** del periodo e non di analisi: per il rispetto di tutti, sarà cura degli insegnanti e dei genitori non protrarsi nel dialogo e contenere i tempi entro i **3-4 minuti** a famiglia:
 - fanno eccezione le figure di riferimento durante il colloquio con i casi di maggiore criticità;
 - comunque, se nel colloquio con l'insegnante, dovessero emergere questioni tali da far prolungare a lungo il dialogo, si consiglia di sospendere la discussione e rinviarla in sede di colloquio personale durante l'orario di ricevimento.

La corretta interpretazione delle valutazioni

Seguono alcune importanti indicazioni per interpretare correttamente le valutazioni presenti in pagella:

- per quanto concerne le **VALUTAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, è bene ricordare che **la valutazione finale riportata in pagella non può essere ridotta alla mera media matematica dei punteggi acquisiti nel corso delle singole prove** (interrogazioni e verifiche, ordinarie e di recupero).

Infatti, punteggi numericamente identici possono avere un peso diverso nella valutazione finale del voto di profitto della materia: questo vale ad esempio nel caso del punteggio legato alle verifiche di recupero che, essendo stabilito su obiettivi minimi, avrà necessariamente un peso inferiore rispetto alla valutazione delle verifiche ordinarie (stimate invece sugli obiettivi generali di apprendimento). Allo stesso modo il voto di una verifica sommativa avrà un peso maggiore rispetto allo stesso punteggio di una prova parziale.

Nel registro elettronico a volte compare la voce "**media**": **tale voce non va presa in considerazione** in quanto viene calcolata in modo automatico dal sistema, senza tenere conto che i singoli voti possono avere un peso diverso. Oltretutto è accaduto che il risultato presentato fosse oggettivamente errato per motivi che non si riescono ancora ad individuare (un po' come già successo per la colonna della presenza in mensa): è bene non considerarla perché può trarre in inganno;

- per quanto concerne le **VALUTAZIONI DEL COMPORTAMENTO**, sul sito della scuola, nell'area dedicata alle comunicazioni della scuola superiore, è presente l'estratto del Regolamento che specifica l'interpretazione del voto di **comportamento** e degli **indicatori condotta/applicazione** (cfr. *CS 23 del 05-12-2015 - Comportamento - Condotta e applicazione*).
- per gli allievi la cui situazione didattica e/o educativa risulta particolarmente critica, la pagella può essere accompagnata dalla **convocazione** da parte del Consiglio, con la richiesta di colloquio da parte di una delle figure di riferimento (Direttore, Preside, Consigliere, Catechista).

Studio Pomeridiano e Sospensione degli Sportelli

In tutto il periodo degli scrutini, le lezioni pomeridiane, lo studio e gli sportelli seguono la seguente scansione:

- **Martedì 15 dicembre:** **SI** Studio assistito
NO Sportelli di recupero
- **Mercoledì 16 dicem.:** **SI** Studio assistito
NO Sportelli di recupero
- **Giovedì 17 dicembre:** **SI** Studio assistito
NO Sportelli di recupero
- **Lunedì 21 dicembre:** **NO** Studio assistito
NO Sportelli di recupero
- **Martedì 22 dicembre:** **NO** Studio assistito
NO Sportelli di recupero
NO Attività Pomeridiane (3^a IPS-3^a IPIA)

Negli altri giorni, qui non espressamente indicati, lo studio, gli sportelli e le lezioni seguiranno l'andamento ordinario.

Vacanze Natalizie

Le **vacanze di Natale** inizieranno **giovedì 24 dicembre 2015**:

- per tutte le classi l'ultimo giorno di lezione è **mercoledì 23 dicembre 2015 alle ore 12.30**
- le lezioni riprenderanno regolarmente **giovedì 07 gennaio 2016**.

La scelta di prolungare la scuola durante il periodo di Natale è stata fatta con l'intenzione di terminare con anticipo le lezioni a giugno e dare maggiore spazio a: corsi di recupero, esami di 3^a professionale, preparazione all'esame di stato.

A tutti, di cuore, auguro una buona conclusione del trimestre.

Con stima e cordialità,
don Giovanni Sala

don Giovanni Sala

